

Voula Evangelidou

Prochain arrêt... **GRAMMAIRE**
communicative & conceptuelle

Niveau élémentaire
Préparation
DEL F A2 prim/junior



Scannez pour accéder à l'audio du livre !



Rhodes, 2026

Éditions Plume FLE

29, rue Navarinou – 85100 Rhodes – Grèce

Courriel : contact@editions-plume-fle.fr

Site de l'auteure : evangelidou.com

Site des éditions : editions-plume-fle.fr

Tél. : +30 22410 32075

Portable : +30 6947 43 30 94

Auteure : Voula EVANGELIDOU

Correcteurs : Theodoros LYRIOTAKIS, Thomas SUÉ

Contribution à la conception grammaticale et à la rédaction : Linda YOUSFI

Conception graphique & illustrations : Pinelopi LOULLOU

Conception de la couverture : Pinelopi LOULLOU

Direction scientifique :

Madeleine VOGA, Professeure, Université Paul-Valéry Montpellier

Jovan KOSTOV, Maître de conférences, Université Paul-Valéry Montpellier

© 2026 *Prochain arrêt... GRAMMAIRE*

ISBN – Livre de l'élève : 978-618-87885-3-4

ISBN – Livre du professeur : 978-618-87885-2-7

© **Éditions Plume FLE** – Tous droits réservés.

Toute reproduction, traduction ou adaptation, même partielle,
est strictement interdite sans l'autorisation préalable de l'auteure
et de l'éditeur.

AVANT-PROPOS

Cette grammaire de niveau A2 s'inscrit dans la continuité du premier volume. Elle accompagne les apprenants dans une nouvelle étape de leur parcours en français, en leur permettant de consolider leurs acquis et de développer progressivement leur autonomie.

Fidèle à l'esprit de la collection, chaque notion grammaticale est introduite en contexte à travers des dialogues qui se déroulent dans différents lieux emblématiques de la France, des situations de communication et des illustrations. Des explications claires, des exemples et des exercices variés permettent aux apprenants de comprendre les règles et de les réutiliser dans des situations de la vie quotidienne. Les dialogues, également disponibles en version audio, contribuent au développement des compétences de compréhension et de production orales.

La réalisation de ce deuxième volume a été une nouvelle aventure collective, et je tiens à remercier chaleureusement :

Pinelopi, mon illustratrice, dont l'imagination, le talent et la sensibilité donnent vie aux personnages et à leur univers. Son travail minutieux apporte à chaque page une identité visuelle vivante et chaleureuse.

Linda, ma collègue, pour sa précieuse contribution à la conception grammaticale et à la rédaction de cet ouvrage. Nos échanges, sa disponibilité et son regard pédagogique ont considérablement enrichi ce projet.

Thodoris, pour la rigueur et la pertinence de ses corrections, ainsi que pour l'attention qu'il a portée à chaque détail du texte.

Aristote, pour son regard d'apprenant, ainsi que pour sa disponibilité et sa créativité.

Je tiens également à exprimer ma profonde reconnaissance à **Madeleine Voga**, professeure à l'Université Paul-Valéry Montpellier. Son expertise, son engagement dans la recherche et son inspiration constante m'ont permis de mener à bien ce projet.

Je remercie également **Jovan Kostov**, maître de conférences à l'Université Paul-Valéry Montpellier, pour son accompagnement bienveillant et ses précieux conseils.

Enfin, je remercie ma famille, dont le soutien indéfectible m'a accompagnée tout au long de la création de ce deuxième volume. J'espère que cette grammaire aidera chaque apprenant à progresser avec confiance, curiosité et plaisir.

Bonne découverte et bon voyage dans cette nouvelle aventure grammaticale !

Voula Evangelidou
Éditions Plume FLE

Notice biographique

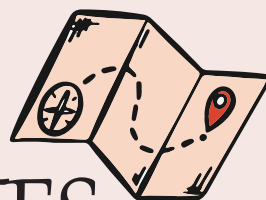
Voula Evangelidou est professeure de FLE en Grèce, directrice d'un centre de langues étrangères et doctorante en linguistique appliquée à l'Université Paul-Valéry Montpellier. Elle est également habilitée à examiner et à corriger les certifications DELF, DALF et Sorbonne.

Sommaire

LA COMPARAISON (NANTES)	6
1. LE COMPARATIF	8
2. LE SUPERLATIF	13
LE GENRE ET LE NOMBRE (BREST)	17
3. LE FÉMININ (NOMS ET ADJECTIFS)	19
4. LE PLURIEL (NOMS ET ADJECTIFS)	23
LES ADJECTIFS (CAEN)	26
5. LA PLACE DES ADJECTIFS	28
6. LES ADJECTIFS INDÉFINIS	34
LES VERBES AU PRÉSENT (CLERMONT-FERRAND)	37
7. LE PRÉSENT	39
8. LE PRÉSENT PROGRESSIF	47
LES VERBES AU FUTUR (AVIGNON)	50
9. LE FUTUR PROCHE	52
10. LE FUTUR SIMPLE	55
LES VERBES AU PASSÉ (ANGOULÊME)	63
11. LE PASSÉ RÉCENT	64
12. LE PASSÉ COMPOSÉ (AUXILIAIRE <i>AVOIR</i>)	68
13. LE PASSÉ COMPOSÉ (AUXILIAIRE <i>ÊTRE</i>)	74
14. L'IMPARFAIT	82
15. L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ/IMPARFAIT	90

L'IMPÉRATIF	96
16. L'IMPÉRATIF.....	96
LES VERBES AU CONDITIONNEL (LILLE)	101
17. LE CONDITIONNEL PRÉSENT	102
L'INTERROGATION.....	109
18. L'INTERROGATION.....	109
LA NÉGATION (NICE)	115
19. LA NÉGATION.....	116
LES PRONOMS PERSONNELS (LIMOGES).....	122
20. LES PRONOMS PERSONNELS	123
LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET LES PRONOMS POSSESSIFS (ANGERS).....	139
21. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS.....	141
22. LES PRONOMS POSSESSIFS	146
LES PRONOMS INDÉFINIS (BAYONNE)	150
23. LES PRONOMS INDÉFINIS	151
LES PRONOMS RELATIFS (LA ROCHELLE)	157
24. LES PRONOMS RELATIFS	158
LES ADVERBES (NANCY)	164
25. LES ADVERBES	165
LES RELATIONS LOGIQUES (BÉZIERS).....	170
26. LES RELATIONS LOGIQUES.....	171
POUR ALLER PLUS LOIN.....	176
ANNEXE	178

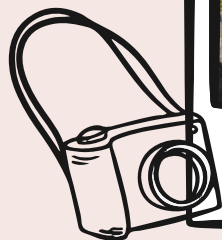
LA COMPARAISON



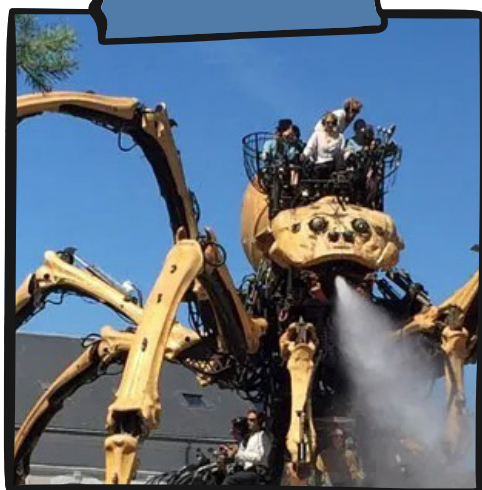
NANTES



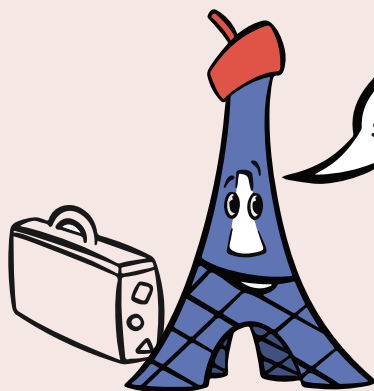
Le château des Ducs
de Bretagne



La cathédrale
Saint-Pierre-et-Saint-Paul



Les Machines de l'île



Le
savais-tu?

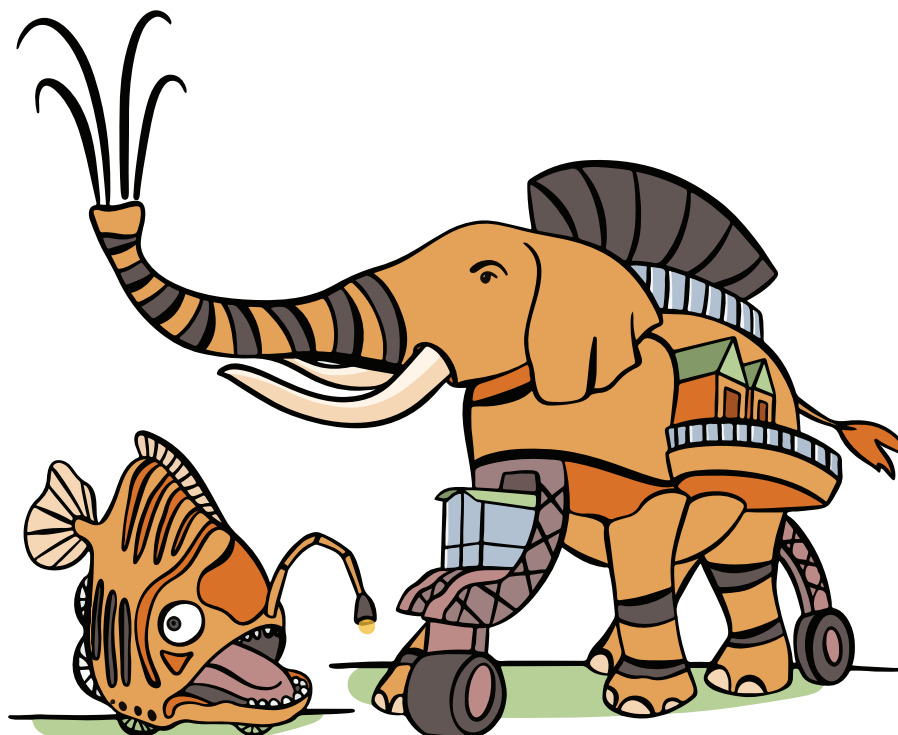
Nantes est une grande ville de l'ouest de la France, près de l'océan Atlantique.

Le château des Ducs de Bretagne raconte l'histoire de la région.

Les Machines de l'île sont très originales, avec un grand éléphant mécanique qui se promène dans la ville. Nantes est une ville culturelle avec beaucoup de musées et d'événements.

L'écrivain Jules Verne, auteur de romans d'aventure, est né à Nantes.

LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF



Les Machines de l'île

Pénélope : Regarde, Léon ! Cet éléphant est **plus grand que** je pensais.

Léon : Oui, et il marche **plus lentement que** moi le matin.

Pénélope : Moi, je trouve que c'est **la machine la plus impressionnante** du parc.

Léon : Peut-être, mais ce poisson est **aussi étrange que** l'éléphant.

Pénélope : Non, l'éléphant est quand même **plus beau que** les autres machines.

Léon : Et il y a **plus de** visiteurs ici que devant le carrousel.

Pénélope : C'est normal, c'est **l'attraction la plus célèbre** de Nantes.

Léon : En tout cas, toi, tu prends **autant de photos que** les touristes.

Pénélope : Pas du tout ! Toi, tu souris **plus que** moi.

Léon : Oui, parce que c'est **le jour le plus amusant** de la semaine.

Pénélope : Alors, on monte sur l'éléphant ?

Léon : Bonne idée ! Ce sera peut-être **la surprise la plus chère** de la journée.

1. LE COMPARATIF

Théorie

Le comparatif sert à comparer deux éléments pour exprimer une supériorité, une égalité ou une infériorité.

Le Comparatif des adjectifs ou des adverbes

Supériorité (+)	plus + adjectif + que/qu'	Elle est plus <u>grande</u> que moi.
	plus + adverbe + que/qu'	Elle parle plus <u>rapidement</u> que moi.
Égalité (=)	aussi + adjectif + que/qu'	Elle est aussi <u>grande</u> que moi.
	aussi + adverbe + que/qu'	Elle parle aussi <u>rapidement</u> que moi.
Infériorité (-)	moins + adjectif + que/qu'	Elle est moins <u>grande</u> que moi.
	moins + adverbe + que/qu'	Elle parle moins <u>rapidement</u> que moi.

Le Comparatif des noms

Supériorité (+)	plus de/d' + nom + que/qu'	J'ai plus de <u>temps</u> que toi.
Égalité (=)	autant de/d' + nom + que/qu'	J'ai autant de <u>temps</u> que toi.
Infériorité (-)	moins de/d' + nom + que/qu'	J'ai moins de <u>temps</u> que toi.

Le Comparatif des verbes

Supériorité (+)	verbe + plus que/qu'	Je <u>travaille</u> plus qu' elle.
Égalité (=)	verbe + autant que/qu'	Je <u>travaille</u> autant qu' elle.
Infériorité (-)	verbe + moins que/qu'	Je <u>travaille</u> moins qu' elle.

Formes irrégulières :

Adjectifs

Bon → (+) meilleur

Ex. Ce film est **meilleur que** l'autre. ✓

pas Ce film est ~~plus bon que~~ l'autre.

Mauvais → (+) pire ou plus mauvais

Ex. Ce film est **pire que** l'autre. ✓

Ce film est **plus mauvais que** l'autre. ✓

Adverbes

Bien → (+) mieux

Ex. Elle chante **mieux que** moi. ✓

pas Elle chante ~~plus bien que~~ moi.

Mal → (+) plus mal

Ex. Aujourd'hui, je me sens **plus mal qu'hier**. ✓



Meilleur et **plus mauvais** sont des adjectifs et s'accordent en genre et en nombre avec le nom :

Ex. Mon idée est meilleur**e**/plus mauvai**s**e que la tienne.

Ses résultats sont meilleur**s** que les nôtres.

Vos copines sont meilleur**es** que les autres.

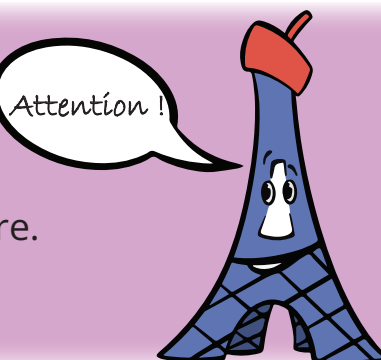
Le comparatif **d'infériorité (-)** et **d'égalité (=)** reste régulier avec *bon*, *mauvais*, *bien* et *mal*.

Ex. Cette équipe est **aussi bonne que** la nôtre.

Ce restaurant est **moins mauvais que** l'autre.

Tu cuisines **aussi bien que** ta mère.

Il conduit **moins mal que** son frère.



EXERCICES LE COMPARATIF



Exercice 1 : Complétez avec *plus / aussi / moins ... que/qu'*.

1. La ville est _____ bruyante _____ la campagne. (+)
2. Le vélo est _____ rapide _____ la voiture. (-)
3. Les fraises sont _____ délicieuses _____ les pommes. (=)
4. L'hiver est _____ chaud _____ l'été. (-)
5. Mon sac est _____ lourd _____ le tien. (+)
6. Mon dessin est _____ beau _____ le tien. (=)

Exercice 2 : Complétez avec *plus / aussi / moins ... que/qu'*.

1. Paul est _____ grand _____ son frère. (-)
2. Cette voiture est _____ chère _____ la mienne. (=)
3. Marie est _____ gentille _____ sa sœur. (=)
4. Mon appartement est _____ petit _____ le tien. (+)
5. Ce film est _____ intéressant _____ le livre. (-)
6. Aujourd'hui, il fait _____ froid _____ hier. (+)
7. Il parle _____ lentement _____ le professeur. (+)
8. Je travaille _____ souvent _____ toi. (=)
9. Elle arrive _____ tôt _____ moi. (+)
10. Nous mangeons _____ rapidement _____ nos amis. (=)
11. Tu étudies _____ sérieusement _____ ton cousin. (+)
12. Ils voyagent _____ fréquemment _____ nous. (-)

Exercice 3 : Complétez avec *plus de/d' / autant de/d' / moins de / d'... que / qu'*.

1. Il y a _____ élèves _____ l'année dernière. (+)
2. Fanny boit _____ café _____ de thé. (-)
3. Nous avons _____ vacances _____ vous. (=)
4. Dans cette ville, il y a _____ bruit _____ dans mon village. (+)
5. Maryline mange _____ légumes _____ de viande. (-)
6. Elle a _____ amis _____ moi. (+)
7. Nous avons _____ temps libre _____ vous. (-)
8. J'ai _____ énergie _____ toi aujourd'hui. (+)
9. Elle fait _____ sport _____ son frère. (-)
10. Georges a _____ patience _____ sa sœur. (-)
11. Ils ont _____ idées _____ nous. (=)
12. Nicole pose _____ questions _____ Angélique. (+)
13. Lilou a _____ argent de poche _____ toi. (-)
14. Il y a _____ étudiants _____ de professeurs. (=)

EXERCICES LE COMPARATIF



Exercice 4 : Complétez avec *plus que/qu' / autant que/qu' / moins que / qu'.*

1. Il sort _____ ses amis. (+)
2. Je dors _____ mon frère. (-)
3. Elle parle _____ ses camarades en classe. (=)
4. Nous étudions _____ l'année dernière. (+)
5. Il mange _____ moi. (-)
6. Elle court _____ son frère. (+)
7. Nous lisons _____ vous. (=)
8. On se repose _____ elles. (-)
9. Ils jouent _____ leurs amis. (=)
10. Elle rit _____ sa sœur. (+)
11. Nous sortons _____ autrefois. (-)
12. Je cuisine _____ ma mère. (=)
13. Tu écris _____ elle. (+)
14. Ils parlent _____ avant. (-)
15. Elle danse _____ ses copines. (=)
16. Nous marchons _____ vous. (+)
17. Je conduis _____ mon père. (-)
18. Elle chante _____ moi. (-)
19. Je me repose _____ lui. (+)
20. Tu participes _____ tes amis. (=)

Exercice 5 : Choisissez la bonne réponse.

1. Ce restaurant est _____ que celui d'à côté.
☐ meilleur ☐ mieux ☐ plus bien
2. Cette valise est _____ que la tienne.
☐ plus lourde ☐ plus de lourde ☐ autant de lourde
3. Tu fais _____ erreurs que l'année dernière.
☐ moins ☐ moins d' ☐ moins qu'
4. Ils parlent _____ rapidement _____ leurs parents.
☐ aussi ... que ☐ autant ... que ☐ plus de ... que
5. La météo est _____ qu'hier.
☐ pire ☐ plus mal ☐ les deux sont correctes

EXERCICES LE COMPARATIF



Exercice 6 : Comparez la voiture et le vélo. Écrivez 4 phrases au comparatif (*plus... que, moins... que, aussi... que*) en utilisant les informations du tableau ci-dessous, comme dans le modèle.

Modèle : 1. La voiture est *plus longue que* le vélo.

		Voiture	Vélo
1.	Longueur	4 mètres	1,5 mètres
2.	Prix	15.000 euros	500 euros
3.	Poids	1.200 kg	25 kg
4.	Vitesse	130 km/h	15 km/h
5.	Nombre de places	5	1

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Exercice 7 : Complétez les phrases avec *meilleur, pire, mieux, aussi bon, moins mauvais* ou *aussi bien* ; accordez l'adjectif si nécessaire.

1. Aujourd'hui, je me sens _____ qu'hier. (+)
2. Ton idée est _____ que la mienne. (+)
3. Tu cuisines _____ que ta mère. (=)
4. Cette solution est _____ que l'autre. (-)
5. Ses résultats sont _____ que les tiens. (=)
6. Ce concert est _____ que celui de l'année dernière. (-)

2. LE SUPERLATIF

Théorie

Le superlatif sert à comparer un élément avec un groupe pour exprimer le degré le plus élevé (+) ou le plus faible (-).

Le Superlatif des adjectifs ou des noms

Supériorité (+)	le/la/les plus + adjectif + de/d'	Il est le plus fort de la classe.
	le plus de/d' + nom	C'est la ville avec le plus de touristes .
Infériorité (-)	le/la/les moins + adjectif + de/d'	Il est le moins fort de la classe.
	le moins de/d' + nom	C'est la ville avec le moins de touristes .

Le Superlatif des adverbes

Supériorité (+)	le plus + adverbe	C'est elle qui comprend le plus facilement .
Infériorité (-)	le moins + adverbe	C'est elle qui comprend le moins facilement .

Le Superlatif des verbes

Supériorité (+)	verbe + le plus	C'est lui qui dort le plus .
Infériorité (-)	verbe + le moins	C'est lui qui dort le moins .

Formes irrégulières :

Bon → (+) le meilleur

Ex. Ce film est **le meilleur**. ✓

pas Ce film est ~~le plus bon~~.

Adjectifs

Mauvais → (+) le pire ou le plus mauvais

Ex. Ce film est **le pire**. ✓

Ce film est **le plus mauvais**. ✓

Bien → (+) le mieux

Ex. **Le mieux**, c'est de sortir quand il fait beau. ✓

pas ~~Le plus bien~~, c'est de sortir quand il fait beau.

Adverbes

Mal → (+) le plus mal

Ex. **Le plus mal**, c'est de sortir quand il fait chaud. ✓

pas ~~Le pire~~, c'est de sortir quand il fait chaud.



Le meilleur et **le plus mauvais** sont des adjectifs et s'accordent en genre et en nombre avec le nom :

Ex. Tu as la meilleur**e** idée/la plus mauvai**s**e idée.

Ses résultats sont les meilleur**s**.

Vos copines sont les meilleur**es**.

Le superlatif **d'infériorité** (-) reste régulier avec *bon*, *mauvais*, *bien* et *mal*.

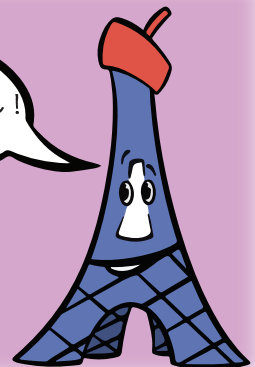
Ex. Ce restaurant est **le moins mauvais** du quartier.

Ce restaurant est **le moins bon** du quartier.

C'est lui qui chante **le moins bien** du groupe.

C'est lui qui chante **le moins mal** du groupe.

Attention !



EXERCICES LE SUPERLATIF



Exercice 1 : Complétez avec le superlatif (*le plus, la plus, le moins ou la moins*).

1. Paul est _____ grand de la classe. (+)
2. Cette valise est _____ lourde de toutes. (+)
3. Ce chien est _____ gentil du quartier. (-)
4. Léa est _____ rapide de l'équipe. (+)
5. Hugo est _____ patient de la famille. (-)
6. Cette rue est _____ bruyante de la ville. (+)
7. Ce livre est _____ intéressant de la bibliothèque. (-)
8. Emma est _____ timide de la classe. (+)
9. Cette chaise est _____ confortable du salon. (+)
10. Jean est _____ drôle de ses amis. (-)

Exercice 2 : Complétez avec le superlatif (*le plus, la plus, les plus, le moins, la moins ou les moins*).

1. C'est _____ grande maison du village. (+)
2. Ce sont les élèves _____ paresseux de l'école. (+)
3. Voilà l'exercice _____ difficile du contrôle. (+)
4. C'est _____ intéressante histoire du livre. (-)
5. Ce sont les touristes _____ agréables du groupe. (-)
6. Voilà le bâtiment _____ ancien du quartier. (+)
7. C'est l'actrice _____ célèbre du pays. (+)
8. Ce sont les chambres _____ sales de l'hôtel. (+)
9. Voilà la réponse _____ juste de toutes. (-)
10. C'est l'ordinateur _____ cher du magasin. (-)

Exercice 3 : Complétez avec le superlatif ; mettez l'adjectif à la bonne forme comme dans le modèle.

Modèle : Julie est *la moins sérieuse* de la classe. (-) (sérieuse)

1. Ce sac est _____ du magasin. (-) (pratique)
2. Raphaël est _____ de l'équipe. (-) (sportif)
3. Cette chanson est _____ de l'album. (+) (triste)
4. Adèle est _____ de la famille. (+) (jeune)
5. Cette robe est _____ de la boutique. (-) (élégante)
6. Jules est _____ de ses cousins. (-) (paresseux)
7. Cette leçon est _____ du livre. (+) (facile)
8. Cette fille est _____ de toutes. (+) (belle)

EXERCICES LE SUPERLATIF



Exercice 4 : Complétez avec le superlatif.

1. C'est Léa qui parle _____ clairement. (+)
2. C'est Hugo qui travaille _____ rapidement. (-)
3. C'est Agathe qui répond _____ poliment. (+)
4. C'est Jade qui court _____ vite. (-)
5. C'est Simone qui écoute _____ attentivement. (+)
6. C'est ce bébé qui dort _____ tranquillement. (+)
7. C'est mon frère qui conduit _____ prudemment. (-)
8. C'est Emma qui comprend _____ facilement. (-)

Exercice 5 : Complétez les phrases avec le superlatif qui convient (*le plus, la plus, les plus, le moins, la moins ou les moins*).

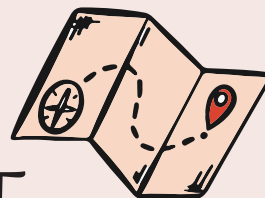
1. C'est Stéphane qui lit _____ de polars. (+)
2. Cette rivière est _____ longue du pays. (+)
3. De tous les candidats, Marie parle le français _____ couramment. (-)
4. C'est Aurélie qui fait _____ d'erreurs pendant les dictées. (-)
5. Cette montagne est _____ haute de la région. (+)
6. Ce sont les enfants qui rient _____ pendant les spectacles. (+)
7. C'est ce restaurant qui reçoit _____ de clients le dimanche. (+)
8. Parmi tous les exercices, celui-ci est _____ compliqué. (-)
9. C'est Jade qui dit _____ de bêtises. (+)
10. Cette salle a _____ de fenêtres du bâtiment. (-)
11. C'est Jérôme qui voyage _____ souvent de toute la famille. (+)
12. Parmi tous les films, celui-ci est _____ émouvant. (-)

Exercice 6 : Mettez au superlatif.

Attention ! Il y a des formes irrégulières.

1. Ce gâteau est _____ de la fête. (-) (bon)
2. Cette actrice est _____ du film. (+) (bonne)
3. Ce sont _____ élèves de la classe. (-) (bons)
4. Vous avez _____ notes du groupe. (+) (bonnes)
5. Ce restaurant est _____ du quartier. (-) (mauvais)
6. Cet exercice est _____ de la page. (+) (mauvais)
7. C'est _____ réponse de toutes. (+) (mauvaise)
8. Ce sont _____ souvenirs du voyage. (+) (mauvais)
9. Sébastien joue _____ au tennis. (+) (bien)
10. De toute l'équipe, c'est Inès qui chante _____. (-) (bien)

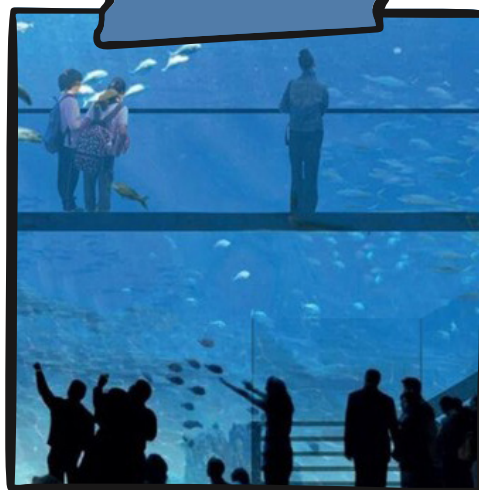
LE GENRE ET LE NOMBRE



BREST



Le château de Brest



Océanopolis



Le port militaire

Brest est une ville portuaire en Bretagne, au bord de l'océan Atlantique.

Le port militaire est très important pour la France.

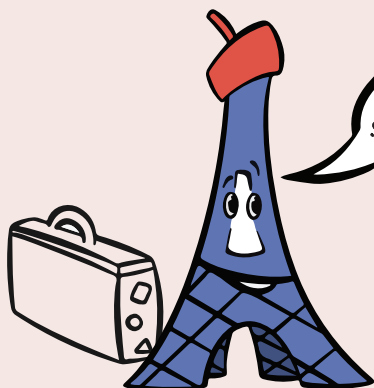
Le château de Brest abrite un musée maritime.

Océanopolis permet de découvrir les océans et leurs animaux.

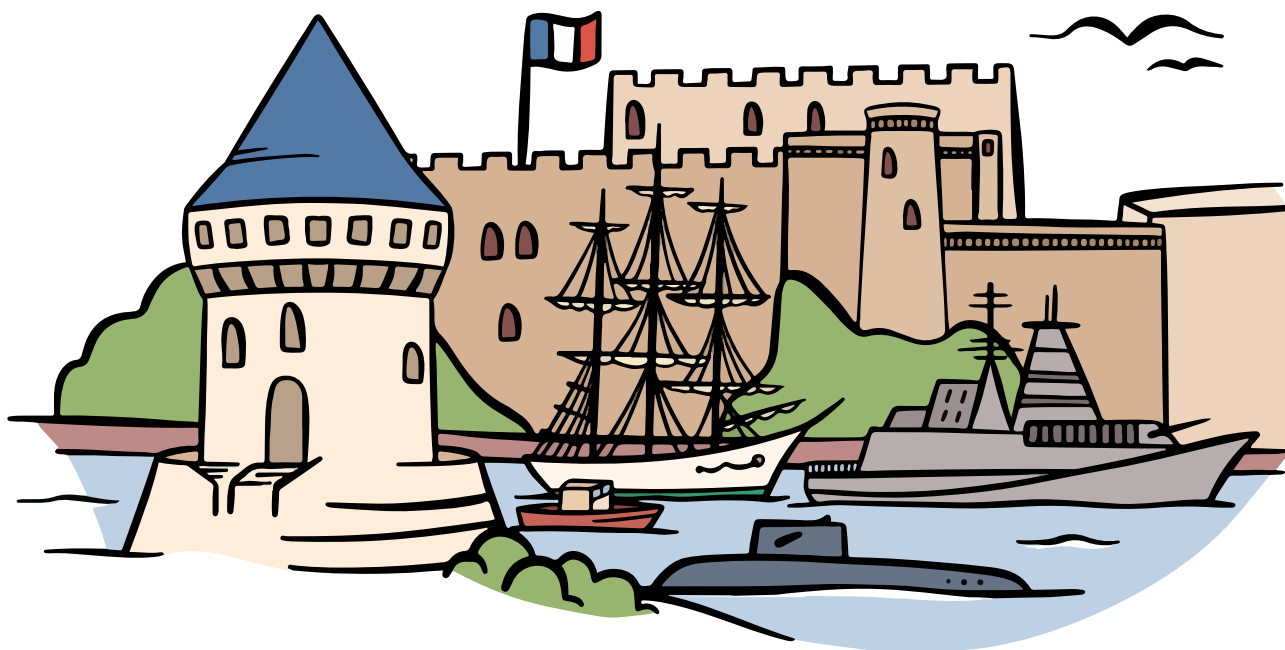
Brest est un des ports militaires les plus importants d'Europe. De nombreux navires de la Marine nationale y sont basés.

Grâce à son histoire, sa culture maritime et ses espaces naturels, Brest est une destination intéressante pour les touristes.

Le
savais-tu?



LE GENRE ET LE NOMBRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS



Au port militaire de Brest

- Thomas : Regardez ce grand sous-marin gris ! Il est impressionnant.
Voula : Oui, et les énormes bateaux militaires sont très modernes.
Pénélope : Les soldats français portent des uniformes bleus et élégants.
Léon : Moi, je trouve les petits bateaux rapides vraiment intéressants.
Thomas : Regardez cette haute tour au bord du port. Elle est ancienne mais solide.
Voula : Les longs quais sont pleins de marins courageux aujourd'hui.
Pénélope : Ces machines puissantes font beaucoup de bruit !
Léon : Oui, les moteurs militaires sont extrêmement bruyants.
Thomas : Attention, cette zone dangereuse est interdite aux visiteurs.
Voula : Les officiers stricts surveillent toutes les entrées du port.
Pénélope : Regardez ces énormes sous-marins noirs dans l'eau.
Léon : Ils sont silencieux et mystérieux.
Thomas : Les drapeaux français flottent sur les grands navires militaires.
Voula : Brest est une ville maritime célèbre et importante.

3. LE FÉMININ (NOMS ET ADJECTIFS)

Théorie

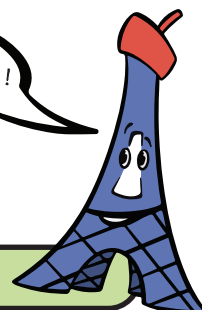
En français, les **noms**
ont le genre **masculin**
ou **féminin**.

Exemples :

un père (**masculin**)

une mère (**féminin**)

Rappelons-nous !



Pour former le féminin d'un nom :

1. En général on ajoute - **e** au masculin :
Ex. un voisin → une voisin**e**
2. Si le nom au masculin se termine par -**e**, reste identique au féminin :
Ex. un guide → une guide
3. Si le nom au masculin se termine par -**eur**, devient -**euse** au féminin :
Ex. un coiffe**ur** → une coiff**euse**
4. Si le nom au masculin se termine par -**teur**,
devient soit **-teuse** ou **-trice** au féminin :
Ex. un mente**ur** → une ment**teuse**
un acte**ur** → une act**rice**
5. Si le nom au masculin se termine par -**er**, devient -**ère** au féminin :
Ex. un infirmie**r** → une infirmi**ère**
6. Si le nom au masculin se termine par -**en/-on/-an**, double la
consonne finale et devient -**enne/-onne/-anne** au féminin :
Ex. un Europé**en** → une Europé**enne**
un champi**on** → une champi**onne**
un pays**an** → une pays**anne**
7. Si le nom au masculin se termine par -**et/-el**, devient -**ette/-elle** :
Ex. un mu**et** → une mu**ette**
Ex. un professionn**el** → une professionn**elle**
8. Si le nom au masculin se termine par -**f**, devient -**ve** :
Ex. un sporti**f** → une sporti**ve**

9. Certains noms changent complètement :



Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un père	→ une mère	un garçon	→ une fille
un frère	→ une sœur	un homme	→ une femme
un fils	→ une fille	un mari	→ une femme
un oncle	→ une tante	un roi	→ une reine
un neveu	→ une nièce	un monsieur	→ une dame
un parrain	→ une marraine	un coq	→ une poule
un copain	→ une copine	un prince	→ une princesse



Les noms de métier ont une forme féminine.

Ex. un professeur → une professeure^e

un écrivain → une écrivain^e

un ingénieur → une ingénieure^e

Mais :

un médecin → une médecin

(forme inchangée, mais on précise le genre)



Le nom *médecine* désigne la science qui étudie la santé.

Pour former le féminin d'un adjectif :

1. En général on ajoute **-e** au masculin :
Ex. blond → blonde^e
2. Si l'adjectif au masculin se termine par **-e**, reste identique au féminin :
Ex. malade → malade
3. Si l'adjectif au masculin se termine par **-eux**, devient **-euse** au féminin :
Ex. joyeux → joyeuse^e
4. Si l'adjectif au masculin se termine par **-eur**, devient **-euse** au féminin :
Ex. travaille^{ur} → travail^{leuse}
5. Si l'adjectif au masculin se termine par **-er**, devient **-ère** au féminin :
Ex. léger → légè^{re}

6. Si l'adjectif au masculin se termine par **-en/-el/-ul/-il/-on/-ot/-s** on double la consonne finale et devient **-enne/-elle/-ulle/-ille/-onne/-otte/-sse** au féminin :

Ex. lycéen → lycé**enne**
réel → ré**elle**
nul → nul**le**
gentil → genti**lle**
mignon → mign**onne**
sot → sot**te**
gros → gros**se**
bas → bas**se**

7. Si l'adjectif au masculin se termine par **-et**

devient soit **-ette** ou **-ète** au féminin :
Ex. coquet → coqu**ette**
inquiet → inqui**ète**

8. Si l'adjectif au masculin se termine par **-x** devient **-se** :

Ex. heureux → heureu**se**

9. Si l'adjectif au masculin se termine par **-f** devient **-ve** :

Ex. bref → brè**ve**

10. Certains adjectifs changent complètement :



Masculin		Féminin	Masculin		Féminin
beau	→	belle	grec	→	grecque
nouveau	→	nouvelle	turc	→	turque
vieux	→	vieille	faux	→	fausse
public	→	publique	gros	→	grosse
sec	→	sèche	fou	→	folle
frais	→	fraîche	doux	→	douce
long	→	longue	roux	→	rousse
blanc	→	blanche			

EXERCICES LE FÉMININ



Exercice 1 : Mettez les noms au féminin.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. un étudiant → une _____ | 6. un boulanger → une _____ |
| 2. un acteur → une _____ | 7. un Italien → une _____ |
| 3. un musicien → une _____ | 8. un directeur → une _____ |
| 4. un serveur → une _____ | 9. un vendeur → une _____ |
| 5. un sportif → une _____ | 10. un danseur → une _____ |

Exercice 2 : Mettez les adjectifs au féminin.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. petit → _____ | 6. gentil → _____ |
| 2. français → _____ | 7. sérieux → _____ |
| 3. heureux → _____ | 8. actif → _____ |
| 4. intelligent → _____ | 9. magnifique → _____ |
| 5. belge → _____ | 10. long → _____ |

Exercice 3 : Complétez avec la forme correcte.

1. Marie est _____. (courageux)
2. Ma sœur est _____. (sympathique)
3. Ce directeur est très _____. (dynamique)
4. La voisine est _____ avec tout le monde. (généreux)
5. Sophie est une élève très _____. (organisé)
6. Cette robe est vraiment _____. (beau)
7. Ma grand-mère est encore très _____. (actif)
8. Julie est _____ parce qu'elle a réussi son examen. (content)

Exercice 4 : Transformez au féminin.

Modèle : Un garçon français → *une fille française*

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. un ami patient | → _____ |
| 2. un étudiant poli | → _____ |
| 3. un acteur célèbre | → _____ |
| 4. un écrivain doué | → _____ |
| 5. un musicien turc | → _____ |
| 6. un peintre créatif | → _____ |
| 7. un danseur élégant | → _____ |
| 8. un petit garçon blond | → _____ |

4. LE PLURIEL (NOMS ET ADJECTIFS)

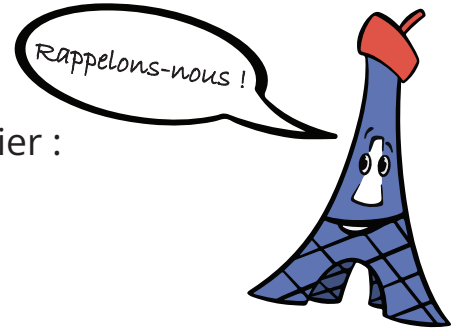
Théorie

Pour former le pluriel des noms :

1. En général on ajoute un **-s** au nom au singulier :
Ex. le chat $\longrightarrow$ les chat**s**



Le **-s** final ne se prononce pas !



2. Les noms qui se terminent par **-s**, **-x** ou **-z** au singulier restent identiques au pluriel :
Ex. un bus**s** $\longrightarrow$ des bus**s**, un choix**x** $\longrightarrow$ des choix**x**, un nez**z** $\longrightarrow$ des nez**z**



Exceptions : un pneu $\longrightarrow$ des pne**us**, un bleu $\longrightarrow$ des ble**us**
un landau $\longrightarrow$ des landau**s**

4. Les noms qui se terminent par **-al**, changent en **-aux** au pluriel :
Ex. un journal $\longrightarrow$ des journa**ux**



Exceptions : un bal $\longrightarrow$ des ba**ls**, un festival $\longrightarrow$ des festiva**ls**,
un carnaval $\longrightarrow$ des carnav**als**, un récital $\longrightarrow$ des récita**ls**

5. Les noms qui se terminent par **-ou**, prennent **-s** au pluriel :
Ex. un trou $\longrightarrow$ des trou**s**



Exceptions : un bijou $\longrightarrow$ des bijou**ux**, un chou $\longrightarrow$ des chou**ux**,
un joujou $\longrightarrow$ des joujou**ux**, un caillou $\longrightarrow$ des caillou**ux**,
un genou $\longrightarrow$ des genou**ux**, un hibou $\longrightarrow$ des hibou**ux**,
un pou $\longrightarrow$ des pou**ux**

6. Certains noms changent complètement :

monsieur	→	messieurs	un ciel	→	des cieux
madame	→	mesdames	un œil	→	des yeux
mademoiselle	→	mesdemoiselles			

Pour former le pluriel des adjectifs :

1. En général on ajoute un **-s** au singulier :

Ex. une robe rouge → des robes rouges**s**

2. Les adjectifs qui se terminent par **-s** ou **-x** au singulier restent identiques au pluriel :

Ex. un homme gros → des hommes gros**s**

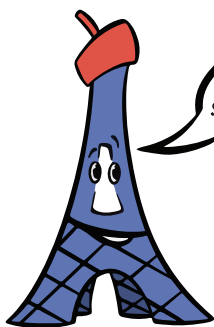
un homme heureux → des hommes heureux**x**

3. Les adjectifs qui se terminent par **-al** au singulier changent en **-aux** au pluriel :

Ex. un journal nation**al** → des journaux nation**aux**



Exceptions : ban**al** → ban**als**, fat**al** → fat**als**,
glaci**al** → glaci**als**, nati**al** → nati**als**, navi**al** → navi**als**



Le
savais-tu?

**Les adjectifs de couleur
composés** sont invariables !

Exemples :

des robes **rouge foncé**

des murs **vert kaki**

des gants **noir et blanc**

Certains adjectifs de couleur sont **invariables**.

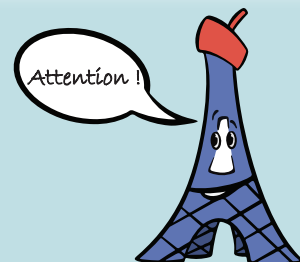
Ex. un pantalon **marron**

→ des pantalons **marron**



une chemise **orange**

→ des chemises **orange**



Les couleurs correspondent à quelque chose dans la nature !

EXERCICES LE PLURIEL



Exercice 1 : Mettez les noms au pluriel.

1. un musée → des _____
2. un bijou → des _____
3. un hôpital → des _____
4. une clé → des _____
5. un festival → des _____
6. un gâteau → des _____
7. une émission → des _____
8. un village → des _____

Exercice 2 : Mettez les adjectifs au pluriel.

- | | | | |
|----------------|---------|---------------|---------|
| 1. silencieux | → _____ | 6. naturel | → _____ |
| 2. brillant | → _____ | 7. curieux | → _____ |
| 3. confortable | → _____ | 8. délicieux | → _____ |
| 4. dangereux | → _____ | 9. principal | → _____ |
| 5. célèbre | → _____ | 10. impatient | → _____ |

Exercice 3 : Complétez avec la forme correcte.

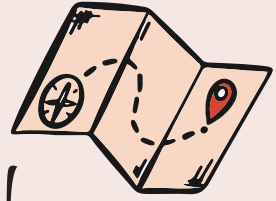
1. Les montagnes sont _____ en hiver. (magnifique)
2. Ces spectacles sont _____. (culturel)
3. Ces touristes prennent des photos _____. (original)
4. Les rues deviennent _____ le soir. (silencieux)
5. Les événements sont _____. (artistique)
6. Quelques exercices de grammaire sont _____. (compliqué)
7. Ces chats ont les yeux _____. (vert)
8. Les films historiques sont souvent _____. (passionnant)

Exercice 4 : Transformez au pluriel.

Modèle : Une maison moderne → *des maisons modernes*

1. un plat traditionnel → _____
2. une activité culturelle → _____
3. un étudiant allemand → _____
4. une plage tropicale → _____
5. un équipement complet → _____
6. une robe élégante → _____
7. un sport collectif → _____
8. une spécialité française → _____

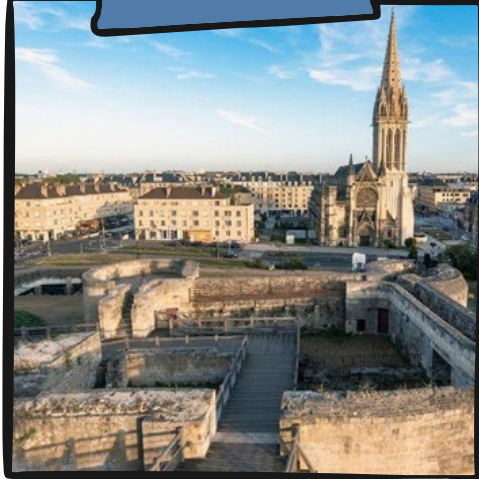
LES ADJECTIFS



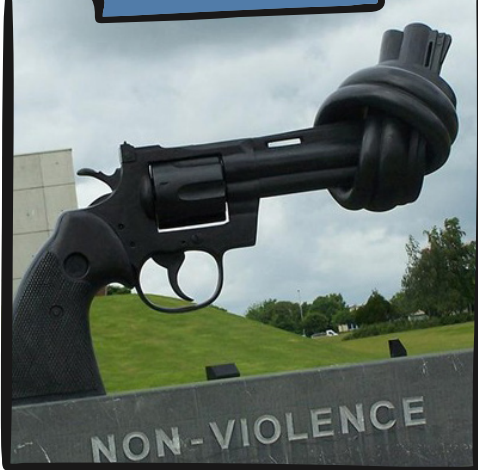
CAEN



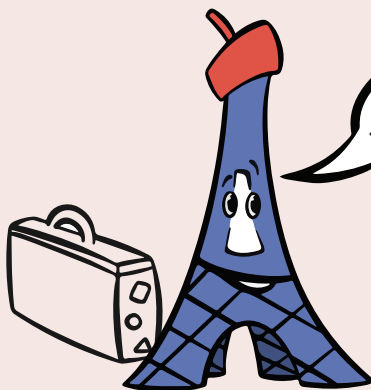
L'abbaye aux Hommes



Le château de Caen



Le mémorial de Caen



Le
savaï-s-tu?

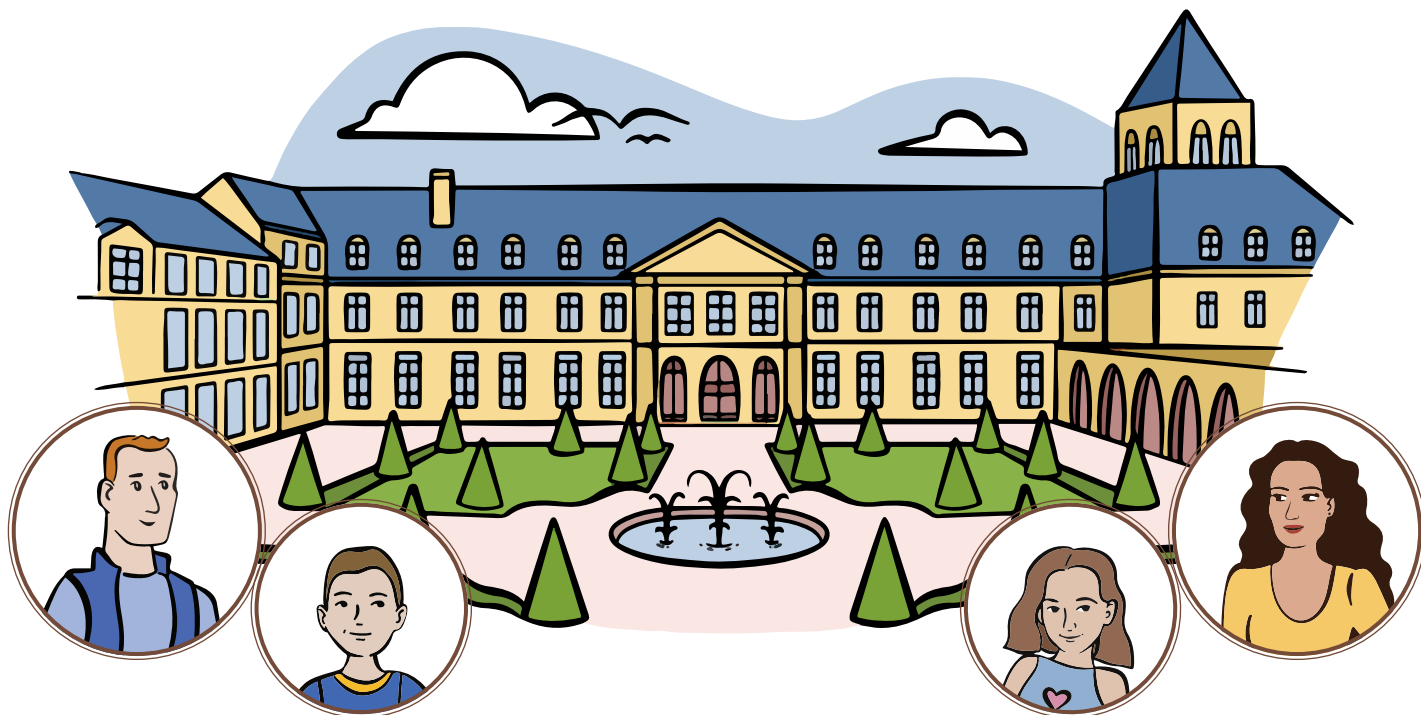
Caen est une ville de Normandie avec une histoire riche. Le château de Caen a été construit par Guillaume le Conquérant.

L'abbaye aux Hommes est un magnifique monument roman. Le mémorial de Caen explique l'histoire de la Seconde Guerre mondiale.

Guillaume le Conquérant roi d'Angleterre est né à 35km de Caen, vers 1027. En 1066, il devient roi d'Angleterre après la bataille de Hastings.

Il fait aussi construire de grands bâtiments à Caen, où se trouve aujourd'hui son tombeau. Son histoire est restée très célèbre en France et en Angleterre.

LA PLACE DES ADJECTIFS ET LES ADJECTIFS INDÉFINIS



L'abbaye aux Hommes

Voula : Cette **grande abbaye** est vraiment impressionnante.

Thomas : Oui, ces **vieux bâtiments** sont très bien conservés.

Pénélope : J'aime ce **beau lieu historique**, il est célèbre dans **toute** la Normandie.

Léon : Moi, je trouve la cour très calme. C'est agréable de marcher ici.

Voula : Regarde cette **petite porte ancienne**, elle est différente de l'entrée principale.

Thomas : Et ce guide est gentil avec les visiteurs.

Pénélope : Il explique **plusieurs choses intéressantes**, et **chaque salle** est différente.

Léon : Oui, mais dans **certaines salles**, il fait froid.

Voula : Moi, je suis contente de visiter cet endroit. C'est important pour comprendre l'histoire.

Thomas : Et moi, je suis prêt à suivre **toute** la visite.

Léon : Moi, j'écoute... un peu.

Pénélope : Oui... mais moi, je suis plus attentive que vous tous.

5. LA PLACE DES ADJECTIFS

Théorie

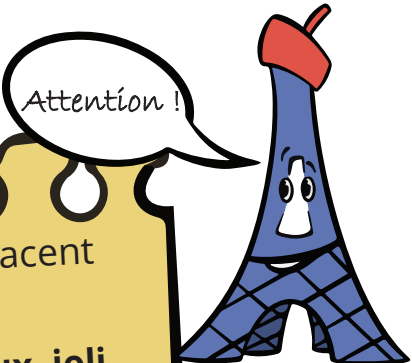
En français, l'adjectif peut se placer avant ou après le nom.

Avant le nom (adjectifs **courts** et **fréquents**) :

Ex. une **jolie** maison, un **bon** ami.

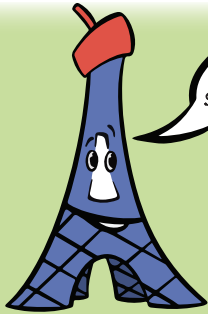
Après le nom (adjectifs **descriptifs**) :

Ex. une voiture **rouge** (*couleur*), une table **ronde** (*forme*),
un élève **français** (*nationalité*), un gâteau **délicieux** (*goût*),
une fille **intelligente** (*qualité descriptive*).



Voici les adjectifs les plus fréquents qui se placent avant le nom :

beau, bon, double, mauvais, gros, jeune, vieux, joli,	
nouveau, petit, grand, autre, même, faux, meilleur	
Ex : un petit chat	un mauvais résultat
un bon repas	un nouveau professeur
un jeune garçon	une grande maison
une jolie robe	un vieux bâtiment
un beau jardin	une fausse idée
	une double nationalité

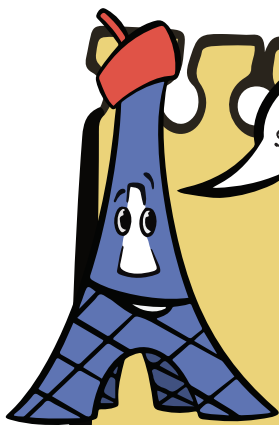


Demi se place généralement avant le nom, auquel il est relié par un trait d'union. Dans ce cas, il reste invariable :

Ex. une **demi**-heure
un **demi**-kilo

Lorsqu'il se place après le nom, dans l'expression de l'heure ou d'une quantité, **demi** s'accorde seulement au féminin :

Ex. deux heures et **demie** un kilo et **demi**



Il y a quelques adjectifs qui disposent d'une deuxième forme au masculin.

Certains adjectifs ont une deuxième forme au masculin devant un nom qui commence par **une voyelle** ou un « **h** » muet, pour faciliter la prononciation.

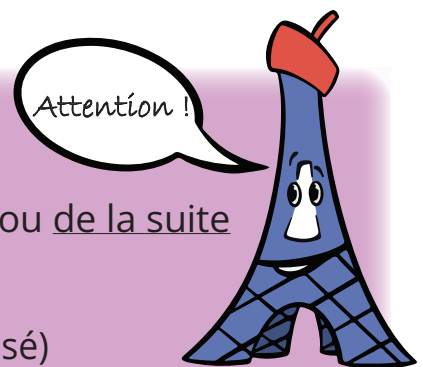
Voici 5 adjectifs :

1. beau → bel (un **bel** exemple) → belle
2. nouveau → nouvel (un **nouvel** habitant) → nouvelle
3. vieux → vieil (un **vieil** homme) → vieille
4. fou → fol (un **fol** espoir) → folle
5. mou → mol (un **mol** oreiller) → molle

Les adjectifs **premier**, **dernier** et **prochain** peuvent changer de place selon le sens :

- ↪ avant le nom → souvent pour parler de l'ordre ou de la suite
- ↪ après le nom → souvent pour parler du temps

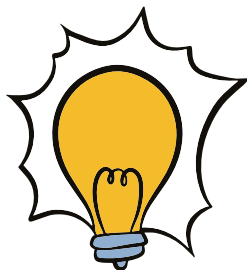
Exemples : Dimanche **dernier** (= le dimanche passé)
Le **dernier** bus (= le bus final)
La semaine **prochaine** (= la semaine qui vient)
La **prochaine** leçon (= la leçon suivante)





Certains adjectifs peuvent être placés avant ou après le nom et leur sens change !
Voici quelques exemples :

Adjectif	Placé avant le nom Signification	Placé après le nom Signification
ancien	mon ancienne école = l'école où j'étudiais avant	une école ancienne = une vieille école, construite il y a longtemps
certain	une femme d'un certain âge = une femme plutôt âgée	le résultat est certain (attribut) = le résultat est sûr
cher	mon cher collègue = mon collègue que j'apprécie	une voiture chère = une voiture coûteuse
curieux	une curieuse histoire = une histoire étrange, bizarre	un voisin curieux = un voisin qui veut tout savoir, indiscret
drôle	une drôle de tête = une tête bizarre	une tête drôle = une tête qui fait rire
grand (seulement avec <i>homme</i>)	un grand homme = un homme célèbre	un homme grand = un homme de grande taille
pauvre	une pauvre femme = une femme malheureuse	une femme pauvre = une femme qui n'a pas d'argent
propre	mon propre bureau = mon bureau personnel	un bureau propre = un bureau qui est propre, pas sale
sacré	un sacré livre = un livre très intéressant	un livre sacré = un livre religieux
sale	un sale caractère = un très mauvais caractère	une jupe sale = une jupe qui n'est pas propre



Les adjectifs attributs suivis d'une préposition

Certains adjectifs se construisent avec un complément introduit par **de**, **à** ou **en**.

Ils peuvent être employés comme attribut (après un verbe comme *être*, *sembler*, *devenir*, etc.) ou comme épithète.

de

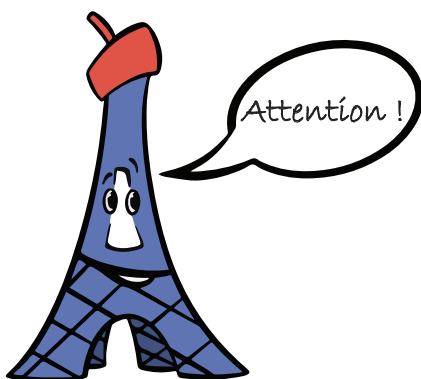
- Exemples :
- | | |
|----------------------------|--|
| différent(e) de | → Ton livre est différent de mien. |
| content(e) de | → Il est content de son résultat. |
| triste de | → Elle est triste de partir. |
| heureux/heureuse de | → Nous sommes heureux de vous voir. |
| surpris(e) de | → Elles sont surprises de cette nouvelle. |
| capable de | → Il est capable de nager très vite. |
| certain(e) de | → Il est certain de son choix. |
| responsable de | → Elle est responsable de ce projet. |

à

- Exemples :
- | | |
|--------------------|---|
| prêt(e) à | → Elle est prête à commencer. |
| facile à | → Cet exercice est facile à faire. |
| difficile à | → Le texte est difficile à comprendre. |
| utile à | → Cette information est utile à tout le monde. |
| agréable à | → Cette musique est agréable à écouter. |

en

- Exemples :
- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| fort(e) en | → Il est fort en maths. |
| faible en | → Je suis faible en français. |



Ce ne sont pas les adjectifs épithètes
(= placés à côté d'un nom)
qui prennent une préposition,
mais les **adjectifs attributs**
(= reliés au sujet par un verbe :
être, *sembler*, *devenir* etc.).

Ils peuvent aussi compléter un nom :
Ex. une personne **fière de** son travail.

EXERCICES LA PLACE DES ADJECTIFS



Exercice 1 : Entourez la bonne réponse.

1. un livre intéressant / un intéressant livre
2. une trottinette bleue / une bleue trottinette
3. un petit chat / un chat petit
4. un camarade grec / un grec camarade
5. une ronde table / une table ronde
6. une dame grosse / une grosse dame
7. une grande maison / une maison grande
8. un nouveau copain / un copain nouveau
9. un bon repas / un repas bon
10. une fille gentille / une gentille fille

Exercice 2 : Mettez l'adjectif à la bonne place et faites l'accord si nécessaire.

1. Un _____ chat _____ (petit)
2. Une _____ voiture _____ (bleu)
3. Un _____ jardin _____ (beau)
4. Un _____ professeur _____ (français)
5. Un _____ exercice _____ (facile)
6. Une _____ chemise _____ (joli)
7. Un _____ élève _____ (mauvais)
8. Un _____ immeuble _____ (vieux)
9. La _____ année _____ (prochain)
10. Le _____ train _____ (dernier)

Exercice 3 : Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

1. Louise / policier / a lu / intéressant / un / roman
→ _____ .
2. a admiré / française / une / actrice / On
→ _____ .
3. un / vieux / musée / Matthieu / a visité
→ _____ .
4. une / histoire / avons raconté / drôle / Nous
→ _____ .
5. Ils / bon / un / repas / ont dégusté
→ _____ .

EXERCICES LA PLACE DES ADJECTIFS



Exercice 4 : Choisissez la bonne place de l'adjectif selon le sens.

1. Victor Hugo était _____.
a. un grand homme b. un homme grand
2. Cette femme est triste et malheureuse. C'est _____.
a. une pauvre femme b. une femme pauvre
3. Mon oncle mesure deux mètres. C'est _____.
a. un grand homme b. un homme grand
4. Cette famille n'a pas beaucoup d'argent. C'est _____.
a. une pauvre famille b. une famille pauvre
5. Marie porte une jupe très jolie. C'est _____.
a. une jolie jupe b. une jupe jolie
6. Paul habite dans un bâtiment vieux. C'est _____.
a. un vieux bâtiment b. un bâtiment vieux
7. C'est un acteur célèbre. C'est _____.
a. un grand acteur b. un acteur grand
8. Cette élève a de très bonnes notes. C'est _____.
a. une bonne élève b. une élève bonne
9. Nous visitons un château qui est vieux. C'est _____.
a. un vieux château b. un château vieux
10. Il a acheté une voiture de couleur verte. C'est _____.
a. une verte voiture b. une voiture verte

6. LES ADJECTIFS INDÉFINIS

Théorie

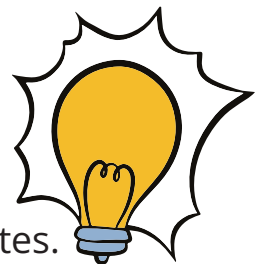
Les adjectifs indéfinis accompagnent un nom et ils donnent une idée de quantité, de nombre ou d'identité **sans être précis**. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils déterminent.

Adjectifs Indéfinis	Exemples
tout, toute tous, toutes	Toutes les filles sont là.
certain, certaine certains, certaines	Certaines questions sont difficiles.
plusieurs	J'ai visité plusieurs musées.
chaque	Chaque matin, je prends mon petit déjeuner.
quelques	Quelques amis arrivent ce soir.
même	Nous avons la même voiture.
aucun, aucune	Je n' ai aucun problème.
autre	Je veux un autre livre.

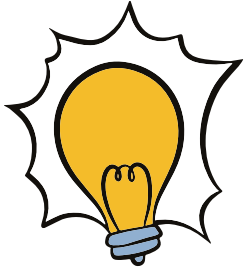
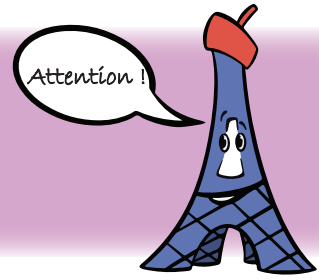
Tout le monde = Toutes les personnes (expression figée)

Exemple :

Tout le monde est content. = Toutes les personnes sont contentes.



Tous les jours = chaque jour
Toutes les semaines = chaque semaine
Tous les mois = chaque mois
Tous les ans = chaque année etc.



L'adjectif indéfini « **même** » s'accorde en genre et en nombre :
le même, la même, les mêmes.

L'adjectif indéfini « **autre** » s'accorde en genre et en nombre :
un autre, une autre, d'autres.

EXERCICES LES ADJECTIFS INDÉFINIS



Exercice 1 : Complétez avec *tout / toute / tous / toutes*.

- _____ les étudiants travaillent.
- Elle lit _____ la nuit.
- _____ les portes sont fermées.
- On a mangé _____ le gâteau.
- Il faut ajouter _____ le sucre dans la recette.
- Il pleut _____ la journée.
- _____ les filles sont contentes.
- _____ le monde parle.
- _____ les journaux sont sur la table.
- _____ le quartier est calme.

Exercice 2 : Choisissez le bon adjectif indéfini.

- _____ les jeunes travaillent. (Tous / Chaque)
- _____ soir je sors. (Tous / Chaque)
- J'ai _____ romans policiers. (aucune / plusieurs)
- Nous avons _____ voiture. (la même / plusieurs)
- Il veut _____ livre. (un autre / toutes)
- _____ les enfants jouent. (Tous / Chaque)
- Je n'ai _____ idée. (aucune / plusieurs)
- Nous avons _____ professeur. (le même / plusieurs)
- Elle a _____ amis. (quelques / aucune)
- _____ personne ne comprend. (Aucune / Chaque)

EXERCICES LES ADJECTIFS INDÉFINIS



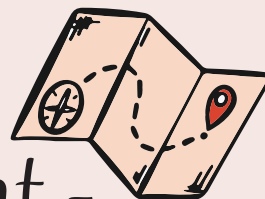
Exercice 3 : Complétez avec *chaque, plusieurs, quelques*. Plusieurs réponses sont possibles.

1. _____ après-midi, elle a une activité.
2. _____ élèves sont dans la classe.
3. J'ai acheté _____ magazines.
4. Nous avons visité _____ sites archéologiques.
5. _____ soir, je lis un peu.
6. _____ magasins sont ouverts.
7. Elle a invité _____ potes.
8. _____ jour, il fait du sport.
9. Elle lit _____ livres.
10. J'ai vu _____ films ce week-end.

Exercice 4 : Complétez avec un adjectif indéfini qui convient. Faites l'accord quand c'est nécessaire. Attention ! Plusieurs réponses sont possibles.

1. _____ parents sont sévères.
2. Je n'ai _____ problème.
3. Nous avons _____ professeur.
4. _____ concours sont difficiles.
5. _____ matin, je travaille.
6. _____ personnes arrivent ce soir.
7. Il veut _____ café.
8. _____ les spectateurs rient.
9. Elle pose _____ question.
10. Nous visitons _____ musées.
11. _____ les voisins sont gentils.
12. Elle cherche _____ appartement.
13. Nous prenons _____ bus le matin.
14. _____ les fenêtres sont ouvertes.
15. _____ touristes prennent des photos.
16. _____ magasins sont fermés aujourd'hui.
17. Il n'y a _____ bruit dans la rue.
18. Elle porte _____ robe que sa sœur.
19. _____ les fleurs du jardin sont magnifiques.
20. Je voudrais _____ stylo.

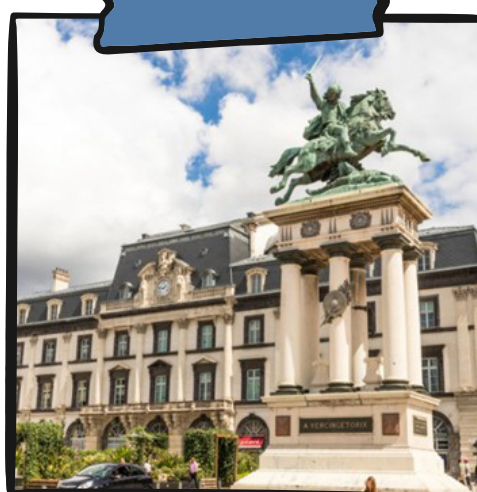
LES VERBES AU PRÉSENT



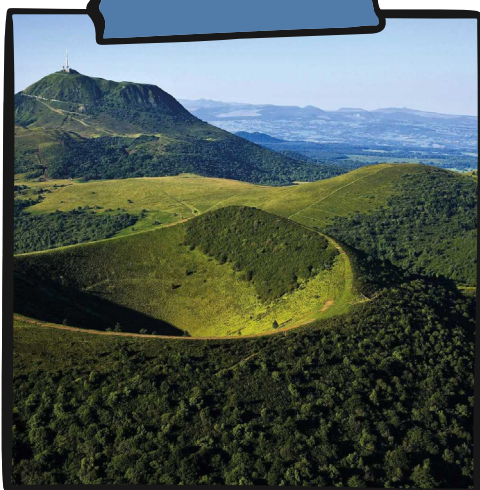
Clermont - Ferrand



La cathédrale Notre-Dame-de-l'Assomption



La place de Jaude



Le Puy de Dôme

Clermont-Ferrand est une ville au centre de la France, en région Auvergne.

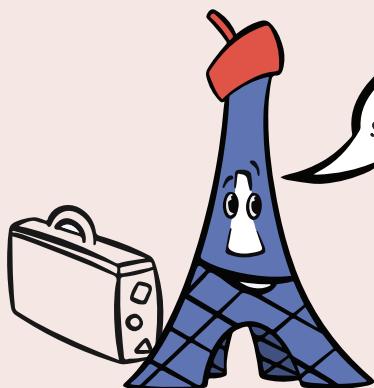
Elle est connue pour ses volcans et ses paysages naturels. La cathédrale est noire parce qu'elle est construite avec de la pierre volcanique.

Le Puy de Dôme est une grande montagne où on peut marcher et admirer une vue magnifique.

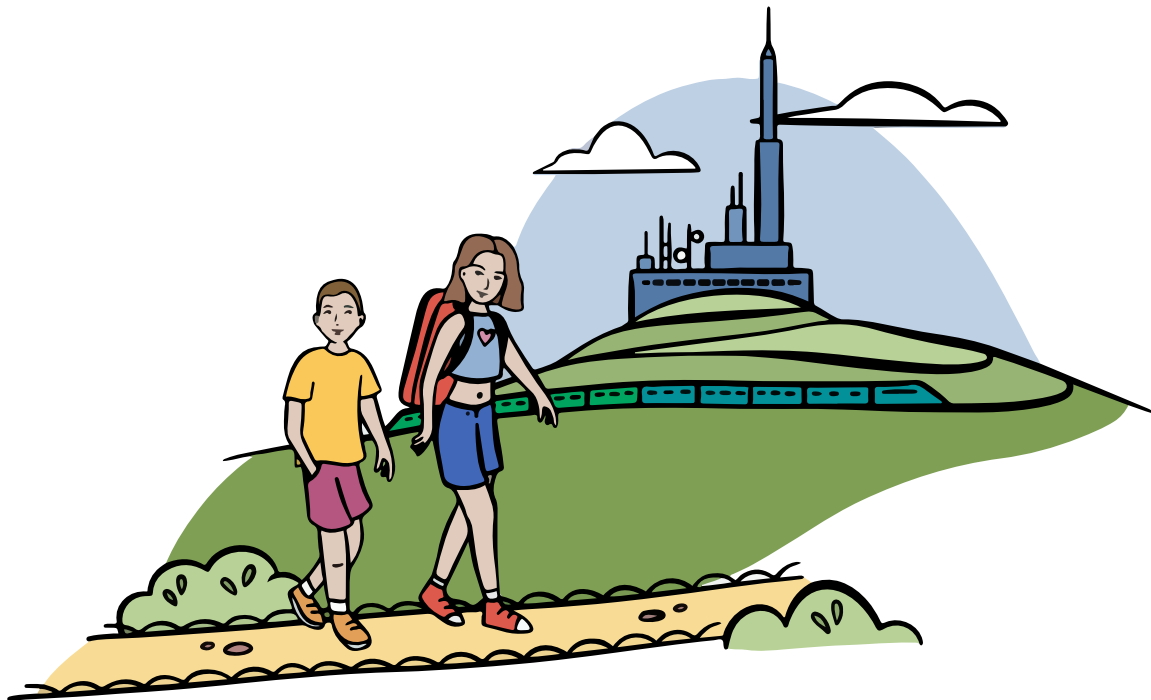
La place de Jaude est le cœur de la ville, avec des magasins, des restaurants et beaucoup d'animations.

Clermont-Ferrand est la ville de naissance de l'entreprise Michelin, célèbre pour ses pneus.

Le savais-tu?



LE PRÉSENT ET LE PRÉSENT PROGRESSIF



Le Puy de Dôme

Pénélope : Regarde, Léon, la **vue est** magnifique !

Léon : Oui, **les gens marchent, prennent** des photos et **admirent** le paysage.

Pénélope : **Nous sommes en train de monter**, mais **je ne suis pas** fatiguée.

Léon : Moi, **je souffle** déjà... et **je suis en train de chercher** un banc.

Pénélope : Pourtant, **tu dis** toujours que **tu aimes** la montagne.

Léon : Oui, **j'aime** la montagne... quand **je suis en train de la regarder** de loin.

Pénélope : Regarde, **le train arrive** en haut du sommet.

Léon : Et nous, **nous sommes** encore **en train de marcher** !

Pénélope : **Les autres visiteurs avancent** tranquillement.

Léon : Oui, mais eux, **ils ne sont pas en train de porter** mon sac.

Pénélope : Ton sac ? Mais **c'est** mon sac que **tu portes** !

Léon : Ah... alors **je suis en train de me plaindre** pour rien.

7. LE PRÉSENT

Théorie

1^{er} Groupe (-er)

N'oublions pas que **les verbes du premier groupe** sont les verbes qui se terminent en **-er** à l'infinitif, comme *parler*, *aimer*, *travailler*, *écouter* etc.

Ex. **parler**
je parle**e**
tu parle**s**
il/elle/on parle**e**
nous parle**ons**
vous parle**ez**
ils/elles parle**ent**



Le verbe **aller** est la seule exception : il se termine en **-er**, mais il appartient au **troisième groupe**.

2^e Groupe (-ir)

Les verbes du deuxième groupe sont les verbes qui se terminent en **-ir** à l'infinitif, comme *finir*, *choisir*, *grandir*, *réussir*, *réfléchir*, *remplir*, *obéir*, *punir*, *rougir*, *applaudir* etc.

Ex. **finir**
je fin**is**
tu fin**is**
il/elle/on fin**it**
nous fin**issons**
vous fin**issez**
ils/elles fin**issent**



Tous les verbes qui se terminent en **-ir** n'appartiennent pas au **deuxième groupe**. Certains appartiennent au **troisième groupe**, comme *partir*, *sortir*, *dormir*, *venir* ou *servir*.

3^e Groupe (irréguliers)

Les verbes du troisième groupe sont des verbes qui n'ont pas les mêmes terminaisons et ils ne se conjuguent pas tous de la même manière. Ils regroupent tous les verbes qui n'appartiennent ni au premier ni au deuxième groupe. Ils sont irréguliers et il faut donc apprendre leur conjugaison, comme *prendre*, *faire*, *venir*, *pouvoir*, *mettre* etc.

Voici les principales terminaisons des verbes du troisième groupe (à titre indicatif) :

-ir : partir, sortir, dormir
-oir : voir, recevoir
-re : boire, écrire
-dre : prendre, entendre
-ttre : mettre, battre
-âtre : connaître, naître
-uire : conduire, produire

N'oublions pas également
les auxiliaires : **être** et **avoir** ;
les semi-auxiliaires : **aller** (futur proche), **venir** (passé récent) ;
les verbes modaux (**pouvoir, vouloir, devoir, savoir**).



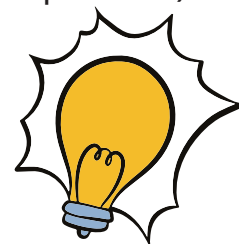
Résumé des terminaisons :

Premier groupe : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent
Deuxième groupe : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent
Troisième groupe : **formes variées à mémoriser**

On emploie le Présent pour **l'hypothèse du 1^{er} degré** (réel du présent).
Elle se forme :

Si + présent → présent

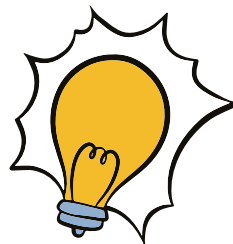
Ex : S'il fait beau, **je vais** à la plage.
Si on chauffe l'eau à 100°C, **elle bout**.



Devant **il** et **ils**, **si** devient **s'** (élision).
Ex. **S'**il pleut... / **S'**ils arrivent...

Certains verbes se construisent avec une préposition comme **à** ou **de**.
On les appelle **verbes prépositionnels**.

Ex. **Tu arrêtes de** parler en classe.
Nous pensons à acheter une voiture.

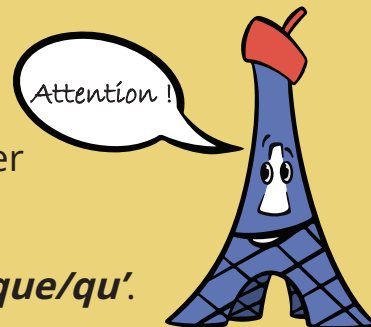


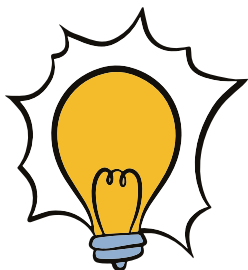
Pour aller plus loin... (notion à reconnaître, pas à maîtriser)

- ⇒ **il faut que + subjonctif**
- ⇒ **il ne faut pas que + subjonctif**

Le subjonctif est un mode utilisé ici pour exprimer
une nécessité, une obligation ou une règle
et il est généralement utilisé dans
des propositions subordonnées introduites par **que/qu'**.

Exemples : **Il faut que** tu étudies.
Il faut que nous partions.
Il faut que vous soyez à l'heure.





À ce niveau, il suffit de retenir les structures
il faut que + subj. et il ne faut pas que + subj.

Le subjonctif sera étudié plus en détail au niveau B1.

Les verbes pronominaux sont des verbes qui se construisent avec un pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**). Le pronom change selon le sujet du verbe.

Affirmation	Négation
<u>Se balader</u>	<u>Se balader</u>
Je me balade	Je ne me balade pas
Tu te balades	Tu ne te balades pas
Il/Elle/On se balade	Il/Elle/On ne se balade pas
Nous nous baladons	Nous ne nous baladons pas
Vous vous baladez	Vous ne vous baladez pas
Ils/Elles se baladent	Ils/Elles ne se baladent pas



EXERCICES LE PRÉSENT

Exercice 1 : Indiquez si le verbe appartient au 1^{er} groupe, 2^e groupe ou 3^e groupe.

- | | | | | | |
|------------|---|-------|-------------|---|-------|
| 1. finir | → | _____ | 6. danser | → | _____ |
| 2. prendre | → | _____ | 7. grandir | → | _____ |
| 3. aimer | → | _____ | 8. faire | → | _____ |
| 4. choisir | → | _____ | 9. vendre | → | _____ |
| 5. venir | → | _____ | 10. marcher | → | _____ |

EXERCICES LE PRÉSENT



Exercice 2 : Trouvez l'infinitif du verbe.

1. Nous chantons → _____
2. Ils finissent → _____
3. Tu prends → _____
4. Elle regarde → _____
5. Vous choisissez → _____
6. Je vais → _____
7. Elles mangent → _____
8. Il réussit → _____
9. Nous faisons → _____
10. Tu vends → _____

Exercice 3 : Complétez avec le verbe au présent (1^{er} groupe).

1. Je _____ (parler) avec mon ami.
2. Tu _____ (regarder) un film.
3. Nous _____ (habiter) à Paris.
4. Vous _____ (écouter) le professeur.
5. Elle _____ (aimer) le chocolat.
6. Ils _____ (jouer) au foot.
7. Nous _____ (manger) à la cantine.
8. Il _____ (commencer) un exercice.
9. Tu _____ (payer) en espèces.
10. J'_____ (envoyer) un message à ma sœur.
11. Elle _____ (acheter) du pain.
12. Vous _____ (préférer) le thé au café.
13. On _____ (espérer) de bonnes nouvelles.
14. Le professeur _____ (appeler) les élèves.
15. Le garçon _____ (jeter) le ballon.
16. Nous _____ (chanter) dans la classe.
17. Elles _____ (danser) bien.
18. Nous _____ (travailler) ensemble.
19. Ils _____ (arriver) à huit heures.
20. On _____ (dessiner) un paysage.

EXERCICES LE PRÉSENT



Exercice 4 : Complétez avec le verbe au présent (2^e groupe).

1. Je _____ (finir) mes devoirs.
2. Tu _____ (choisir) un livre à la bibliothèque.
3. Nous _____ (réussir) l'exercice.
4. Ils _____ (grandir) très vite.
5. Vous _____ (remplir) la bouteille d'eau.
6. Il _____ (réagir) immédiatement.
7. Elles _____ (remplir) leurs sacs avant de partir.
8. Tu _____ (obéir) aux règles.
9. Je _____ (rougir) facilement.
10. Tu _____ (réfléchir) avant de parler.
11. Nous _____ (applaudir) le chanteur.
12. Ils _____ (bâtir) une maison.

Exercice 5 : Complétez avec le verbe au présent (3^e groupe).

1. Je _____ (être) fatigué.
2. Tu _____ (avoir) un stylo bleu.
3. Nous _____ (aller) au marché.
4. Nous _____ (faire) un exercice de grammaire.
5. Je _____ (prendre) un café le matin.
6. Tu _____ (dire) bonjour au professeur.
7. Elle _____ (venir) avec ses amis.
8. Vous _____ (lire) un livre intéressant.
9. Ils _____ (mettre) la table.
10. J' _____ (écrire) un message à ma cousine.
11. Tu _____ (boire) un jus d'orange au petit-déjeuner.
12. Il _____ (voir) souvent ses grands-parents.
13. Nous _____ (attendre) le bus devant l'école.
14. Vous _____ (comprendre) la règle de grammaire.
15. Elles _____ (ouvrir) la fenêtre de la classe.
16. On _____ (partir) à huit heures.
17. Je _____ (sortir) avec mes voisins le samedi.
18. Tu _____ (dormir) très tôt le dimanche.
19. Il _____ (offrir) des fleurs à sa mère.
20. Elles _____ (savoir) la bonne réponse.
21. Je _____ (vouloir) apprendre le français.
22. On _____ (pouvoir) venir samedi prochain.

EXERCICES LE PRÉSENT



Exercice 6 : Mettez les verbes pronominaux à la bonne forme.

1. Je _____ (se réveiller) à six heures.
2. Tu _____ (se laver) avant le petit-déjeuner.
3. Elle _____ (s'habiller) très vite pour l'école.
4. Nous _____ (se promener) dans le centre-ville.
5. Vous _____ (se reposer) après le travail.
6. Ils _____ (se coucher) tard le week-end.
7. On _____ (se maquiller) avant la fête.
8. Je _____ (s'amuser) avec mes amis le samedi.
9. Tu _____ (se brosser) les dents chaque soir.
10. Elles _____ (se préparer) pour le voyage.
11. Vous _____ (se souvenir) de cette histoire ?
12. Il _____ (se raser) tous les matins.
13. Elles _____ (se dépêcher) pour arriver à l'heure.
14. Tu _____ (s'endormir) devant la télévision.

Exercice 7 : Mettez les phrases à la forme négative.

1. Je mange à la cantine.
→ Je _____ à la cantine.
2. Nous parlons avec le professeur.
→ Nous _____ avec le professeur.
3. Il faut que nous partions.
→ Il _____ que nous partions.
4. Elle finit ses devoirs.
→ Elle _____ ses devoirs.
5. Elles se déguisent pour le carnaval.
→ Elles _____ pour le carnaval.
6. Ils prennent le bus.
→ Ils _____ le bus.
7. Nous nous promenons dans le parc.
→ Nous _____ dans le parc.
8. Tu regardes la télévision.
→ Tu _____ la télévision.
9. Vous faites du sport.
→ Vous _____ du sport.
10. On se dépêche pour aller au collège.
→ On _____ pour aller au collège.

EXERCICES LE PRÉSENT



Exercice 8 : Description d'un bon élève ; complétez les verbes au présent à la bonne forme.



Un bon élève

Un bon élève _____ (être) sérieux et motivé. Il _____ (écouter) le professeur avec attention. En classe, il _____ (participer) souvent et il _____ (répondre) aux questions.

Il _____ (faire) ses devoirs régulièrement et il _____ (apprendre) ses leçons. Quand il ne _____ (comprendre) pas, il _____ (poser) des questions.

Il _____ (arriver) à l'heure et il _____ (avoir) toujours ses affaires scolaires. Il _____

(respecter) les autres élèves et il _____ (travailler) calmement. À la maison, il _____ (réviser) pour les contrôles. Il _____ (vouloir) progresser et il _____ (essayer) de faire de son mieux. En général, un bon élève _____ (obtenir) de bonnes notes parce qu'il _____ (être) régulier et attentif.

Exercice 9 : Consignes pour la ville ; complétez les verbes au présent à la bonne forme.



Bibliothèque Schoelcher

Salut Chloé,

Pour aller à la médiathèque, tu _____ (prendre) la rue Foucault. Ensuite, tu _____ (continuer) tout droit jusqu'à la place du Marché. Là, tu _____ (tourner) à gauche devant la pharmacie. Tu _____ (passer) devant la boulangerie et tu _____ (aller) jusqu'au feu rouge.

Après, tu _____ (traverser)

EXERCICES LE PRÉSENT



La rue et tu _____ (prendre) la deuxième rue à droite.
Tu _____ (voir) un parc sur ta gauche. La médiathèque
_____ (être) juste en face du parc. Si tu _____
_____ (ne pas la trouver), tu _____ (demander) des directions
à quelqu'un. Les gens du quartier _____ (être) très gentils et ils
_____ (indiquer) facilement la direction.

Bisous,
Enzo

Exercice 10 : Inviter quelqu'un à sa boum ; Complétez les verbes au présent à la bonne forme.



Une boum d'anniversaire

Salut Julie,

Aujourd'hui, j'_____ (organiser) une boum chez moi pour mon anniversaire.

La fête _____ (commencer) à 18 heures et elle _____ (finir) vers 22 heures. Mes amis et moi, nous _____ (préparer) des jeux et des boissons.

Ma sœur _____ (choisir) les chansons et mes parents _____ (acheter) des pizzas.

Nous _____ (décorer) le salon avec des ballons et des guirlandes. Si tu _____ (vouloir), tu _____ (pouvoir) venir avec ta cousine. Elle _____ (être) très sympa et elle _____ (adorer) danser.

Est-ce que tu _____ (accepter) mon invitation ?

J'_____ (espérer) que tu _____ (être) libre samedi prochain !

Tu me _____ (répondre) vite, s'il te plaît ?

À bientôt,
Adèle

8. LE PRÉSENT PROGRESSIF

Théorie

Le présent progressif exprime une action qui se déroule au moment où l'on parle.

Formation

Sujet + être (conjugué au présent) + en train de + verbe à l'infinitif

Exemples : Je suis en train de manger.
Nous sommes en train d'étudier.

Petit rappel du verbe
« être » :

ÊTRE	
FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
Je suis	Je ne suis pas
Tu es	Tu n'es pas
Il/Elle/On est	Il/Elle/On n'est pas
Nous sommes	Nous ne sommes pas
Vous êtes	Vous n'êtes pas
Ils/Elles sont	Ils/Elles ne sont pas

Négation

Sujet + ne/n' + être + pas + en train de + infinitif du verbe

Exemples : Elles **ne** sont **pas** en train de discuter.
Vous **n'êtes pas** en train de dessiner.



On ne l'utilise pas :

Pour une habitude

Exemple :

Je suis en train de travailler tous les jours. ✗

Je travaille tous les jours. ✓

Pour une vérité générale

Exemple :

La Terre est en train de tourner autour du Soleil. ✗

La Terre tourne autour du Soleil. ✓



EXERCICES LE PRÉSENT PROGRESSIF



Exercice 1 : Complétez avec le verbe *être*.

1. Je _____ en train de lire un roman.
2. Nous _____ en train de manger de la pizza.
3. Ils _____ en train de jouer au Monopoly.
4. Elle _____ en train d'écrire une lettre.
5. Vous _____ en train d'écouter de la musique.
6. Tu _____ en train de parler avec ton ami.
7. On _____ en train de travailler tous ensemble.
8. Elles _____ en train de regarder la télé.
9. Il _____ en train de faire ses devoirs.
10. Je _____ en train de réparer mon vélo.

EXERCICES LE PRÉSENT PROGRESSIF



Exercice 2 : Mettez les verbes au présent progressif comme dans le modèle.

Modèle : Il prend sa douche. → *Il est en train de prendre sa douche.*

1. Je vais au cinéma. → _____
2. Nous regardons un film. → _____
3. Ils suivent un cours d'anglais. → _____
4. Elle dort profondément. → _____
5. Tu dis la vérité. → _____
6. Vous buvez du soda. → _____
7. On étudie à l'étranger. → _____
8. Elle écrit une lettre. → _____
9. Vous lisez un journal. → _____
10. Je cours dans le parc. → _____

Exercice 3 : Mettez à la forme négative comme dans le modèle.

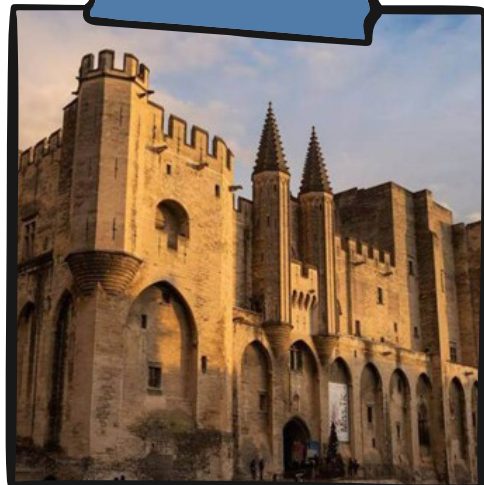
Modèle : Je suis en train de chercher mes clés.

→ *Je ne suis pas en train de chercher mes clés.*

1. Il est en train de dormir.
→ _____
2. Nous sommes en train de travailler.
→ _____
3. Elle est en train de cuisiner.
→ _____
4. Ils sont en train de parler.
→ _____
5. Tu es en train d'écrire.
→ _____
6. Vous êtes en train d'écouter.
→ _____
7. On est en train de manger.
→ _____
8. Elles sont en train de jouer.
→ _____
9. Je suis en train de jardiner.
→ _____
10. Nous sommes en train de prendre le bus.
→ _____

LES VERBES AU FUTUR

AVIGNON



Le Palais des Papes



Le pont d'Avignon



Les remparts

Avignon est une ville historique en Provence.

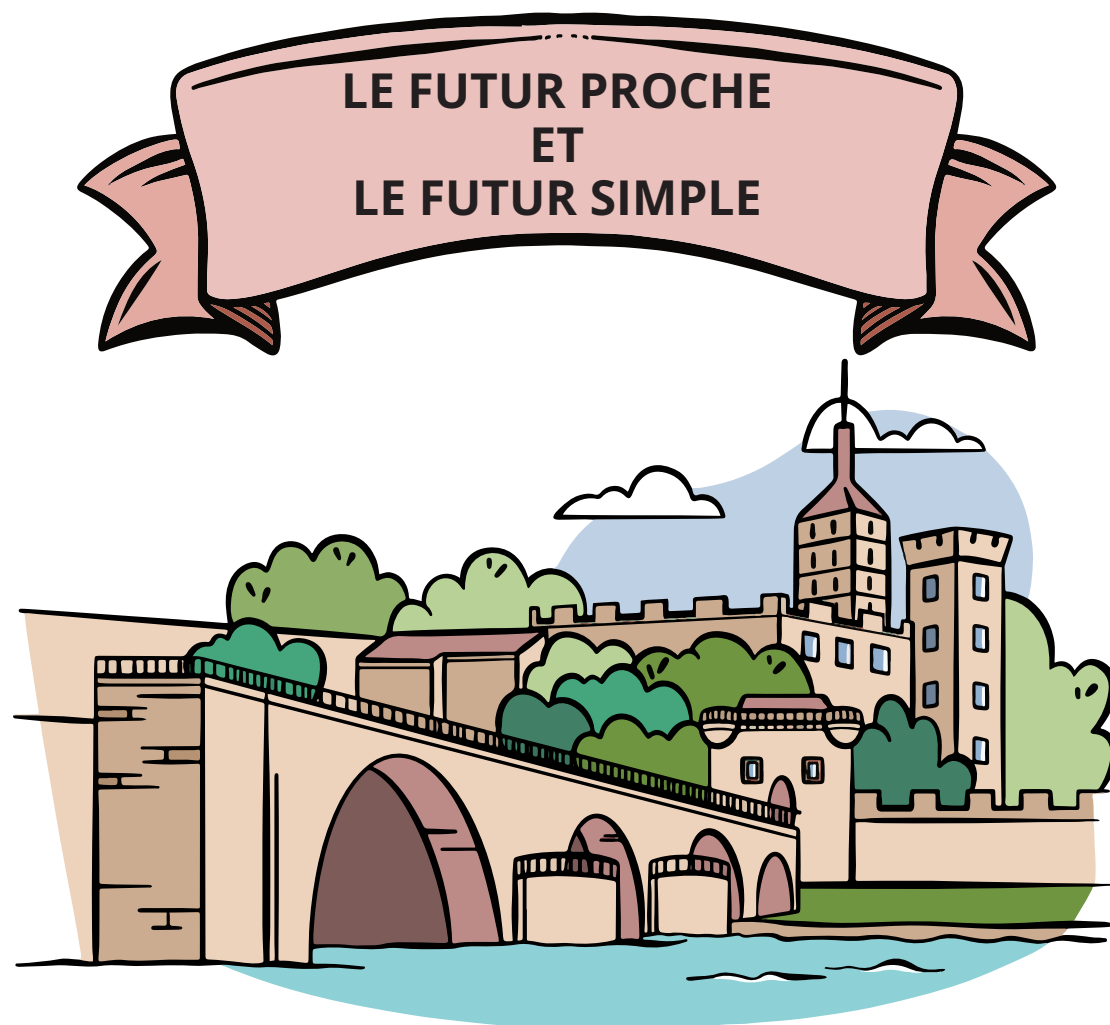
Le Palais des Papes est un immense bâtiment gothique où vivaient les papes au Moyen Âge.

Le pont d'Avignon est célèbre grâce à une chanson populaire.

Les remparts entourent encore la vieille ville.

Chaque été, Avignon accueille un grand festival international de théâtre. Des artistes du monde entier viennent présenter leurs spectacles.

Le
savais-tu?



Le pont d'Avignon

- Voula : Demain, **nous allons visiter** tout le centre d'Avignon.
- Thomas : Oui, et **nous irons** aussi au Palais des Papes.
- Pénélope : D'abord, **nous allons rester** un peu sur le pont.
- Léon : Moi, je pense que **je ferai** surtout des photos.
- Voula : **Tu vas** encore **prendre** cent photos du Rhône ?
- Léon : Oui, et **elles seront** magnifiques, bien sûr.
- Thomas : Après, **nous allons chercher** un café près de la place.
- Pénélope : Bonne idée. **Je boirai** quelque chose de frais.
- Voula : Et ce soir, **on va écouter** de la musique dans la rue ?
- Thomas : Oui, je crois qu'il **y aura** des artistes dans le centre.
- Léon : Parfait. **Je vais danser** sur le pont d'Avignon !
- Pénélope : Toi ? **Tu danseras** vraiment ?
- Léon : Oui... enfin non. **Je vais** plutôt **regarder** les autres, **ce sera** plus sûr.

9. LE FUTUR PROCHE

Théorie

Le futur proche sert à parler d'une action qui va se passer.

Exemple : **Je vais habiter** au Canada.

(L'action d'habiter va bientôt avoir lieu)

Formation

Sujet + verbe *aller* (conjugué au présent) + verbe à l'infinitif

Exemple : **manger**

Je vais manger

Tu vas manger

Il/Elle/On va manger

Nous allons manger

Vous allez manger

Ils/Elles vont manger

Négation

Sujet+ *ne/n'* + aller (conjugué) + *pas* + verbe à l'infinitif

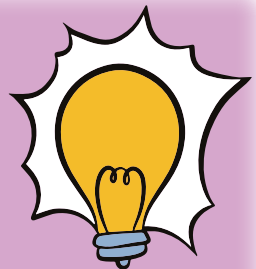
Exemples : **On ne va pas inviter** beaucoup de monde au baptême.

Elles ne vont pas finir leurs activités.

Quand le verbe à l'infinitif est un verbe pronominal on conjugue le pronom réfléchi selon le sujet et on laisse le verbe à l'infinitif.

Ex. Demain, **tu vas te réveiller** à 7h.

Négation : Demain, **tu ne vas pas te réveiller** à 7h.



EXERCICES FUTUR PROCHE



Exercice 1 : Conjuguez les verbes au futur proche.

chercher	voyager	aller
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Exercice 2 : Entourez les phrases au futur proche.

1. Elle va au cinéma avec ses amies.
2. Nous allons regarder un film ce soir.
3. Ils ont acheté des billets pour le concert.
4. Je vais préparer un gâteau pour ton anniversaire.
5. Tu ne vas pas sortir sous la pluie.
6. Vous mangerez plus tard.
7. Est-ce que vous allez déménager ?
8. Il va faire très beau demain.

Exercice 3 : Changez les verbes du présent au futur proche.

1. Je mange une pomme. → Je _____ une pomme.
2. Elles finissent leurs devoirs. → Elles _____ leurs devoirs.
3. Nous partons en vacances. → Nous _____ en vacances.
4. Vous achetez une baguette. → Vous _____ une baguette.
5. Tu fais du sport. → Tu _____ du sport.
6. On paie à la caisse. → On _____ à la caisse.

Exercice 4 : Complétez.

1. Demain, je _____ (visiter) le musée d'Orsay.
2. Dans deux heures, nous _____ (entrer) dans la salle de classe.
3. Plus tard, elle _____ (servir) du vin à boire.
4. Vous _____ (partir) à Paris le mois prochain.
5. Philippe _____ (déménager) à Bruxelles ?
6. Il _____ (recevoir) de l'argent de poche.
7. Margaux _____ (adorer) ton cadeau !
8. Le train _____ (partir) dans une heure.

EXERCICES FUTUR PROCHE



Exercice 5 : Complétez comme dans le modèle.

Modèle : Le soleil *va se lever* (se lever).

1. Tu _____ (se coucher) tôt ce soir.
2. Louise _____ (se maquiller).
3. Alex et moi, _____ (se retrouver) devant le cinéma.
4. Il _____ (s'habiller) pour assister au mariage.
5. On _____ (se reposer) après l'entraînement.
6. Luc et ses amis, _____ (se promener) dans la forêt.
7. Elles _____ (se préparer) pour le voyage.
8. Nous _____ (s'amuser) chez Jade.

Exercice 6 : Mettez à la forme négative comme dans le modèle.

Modèle : Vous *n'allez pas acheter* (acheter) de billets d'avion.

1. Nous _____ (partir) demain matin.
2. Marie _____ (prendre) le bus à midi.
3. Il _____ (étudier) pour l'examen.
4. Est-ce que tu _____ (appeler) ton ami ?
5. Vous _____ (finir) le travail aujourd'hui.
6. Tu _____ (ouvrir) la fenêtre.
7. Je _____ (inviter) toutes mes copines chez moi.
8. Les grands-parents _____ (habiter) à la campagne.
9. Mes cousins _____ (visiter) Paris cet été.
10. Emma _____ (avoir) le temps de prendre le train ?

Exercice 7 : Léon se présente ; complétez le texte.

Bonjour, je m'appelle Léon. Demain, c'est une journée spéciale ! Je _____ (se lever) tôt pour profiter de la journée. Avec mes parents, nous _____ (prendre) le petit-déjeuner dans une boulangerie à proximité. Ensuite, nous _____ (passer) du temps avec des amis. L'après-midi, mes parents _____ (faire) la sieste et moi je _____ (se reposer). Plus tard, ils _____ (se réveiller) et on _____ (se balader) au centre-ville. Le soir, nous _____ (réserver) une table pour quatre personnes au meilleur restaurant du quartier, « La fourmi ailée ». Ça _____ (être) une journée inoubliable !

10. LE FUTUR SIMPLE

Théorie

Le futur simple sert à parler d'une action future, prévue ou certaine.

Exemples :

Demain, **je jouerai** aux échecs avec toi.

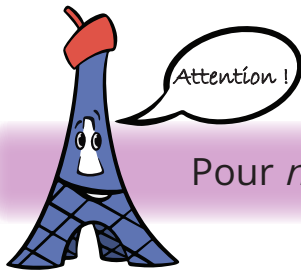
On sortira plus tard.

Formation

infinitif du verbe + terminaisons (≈ avoir conjugué au présent)

Les terminaisons du futur simple ressemblent au verbe **avoir** au présent :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont



Pour *nous* et *vous*, on ajoute **-ons** et **-ez** (pas *avons/avez*).

jouer (1^{er} groupe)
je jouer**ai**
tu jouer**as**
il/elle/on jouera**a**
nous jouer**ons**
vous jouer**ez**
ils/elles jouer**ont**

choisir (2^e groupe) → je choisir**ai**

prendre (3^e groupe) → je prendr**ai**
(attention ! : on enlève le « e » final de l'infinitif)

<u>être</u>	<u>avoir</u>
je serai	j'aurai
tu seras	tu auras
il/elle/on sera	il/elle/on aura
nous serons	nous aurons
vous serez	vous aurez
ils/elles seront	ils/elles auront

Négation

Sujet+ **ne/n'** + verbe + **pas**

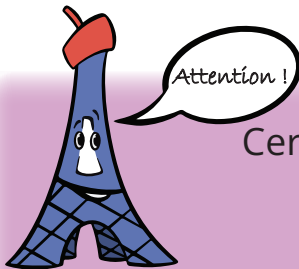
jouer

je **ne** jouerai **pas**
tu **ne** joueras **pas**
il/elle/on **ne** jouera **pas**
nous **ne** jouerons **pas**
vous **ne** jouerez **pas**
ils/elles **ne** joueront **pas**

Verbes irréguliers

être	→	je serai	aller	→	j'irai
avoir	→	j'aurai	faire	→	je ferai
vouloir	→	je voudrai	venir	→	je viendrai
pouvoir	→	je pourrai	tenir	→	je tiendrai
devoir	→	je devrai	mourir	→	je mourrai
savoir	→	je saurai	courir	→	je courrai
voir	→	je verrai	pleuvoir	→	il pleuvra
envoyer	→	j'enverrai	falloir	→	il faudra
recevoir	→	je recevrai	valoir	→	il vaudra

verbes
impersonnels

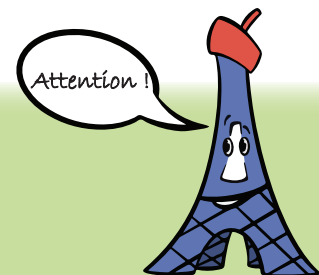


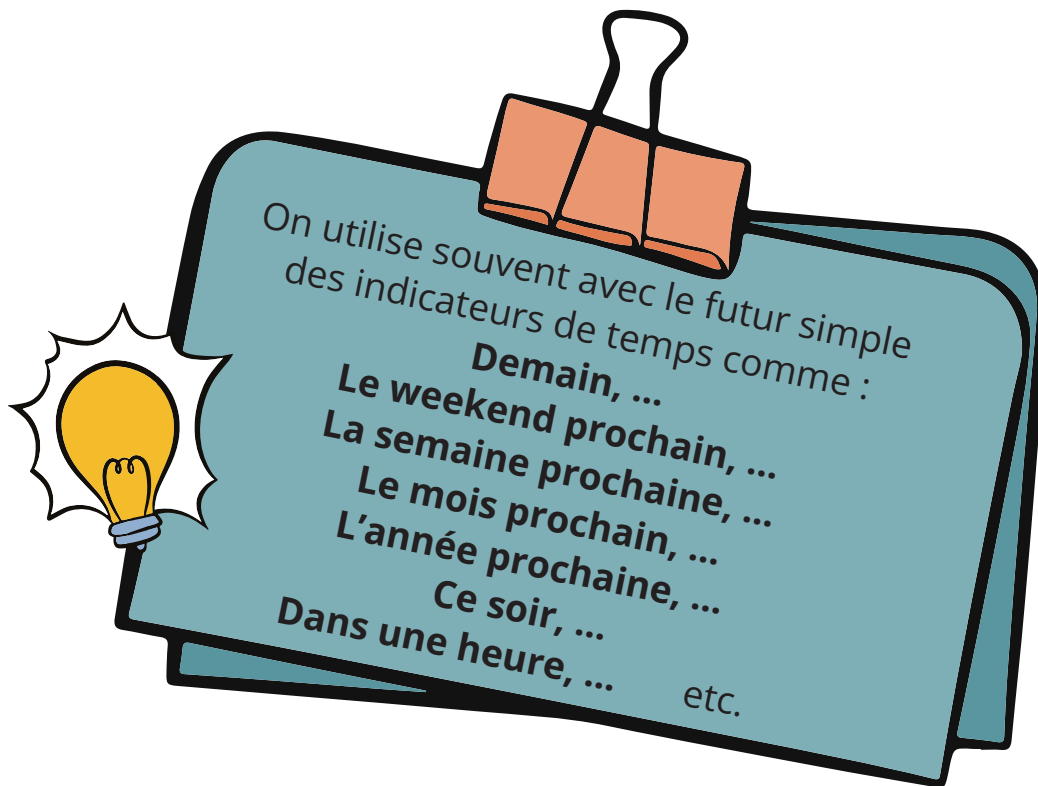
Certains verbes en *-eler* (ex. appeler) et en *-eter* (ex. jeter) doublent la consonne 'l' et 't' :

Ex. j'appell**l**erai / je jett**tt**erai

Certains verbes prennent un accent grave :

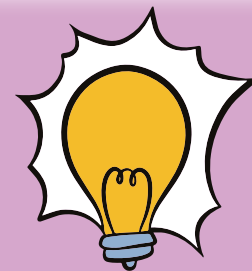
Ex. acheter → j'ach**è**terai
lever → je l**è**verai
emmener → j'em**è**nerai



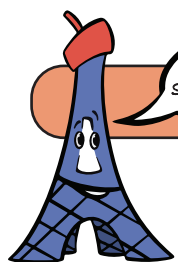


Les verbes pronominaux se conjuguent comme les autres verbes. On garde le pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**) devant le verbe.

Ex. Demain, **tu te sentiras** mieux.
Négation : Demain, **tu ne te sentiras pas** fatigué.



On emploie le futur simple pour **l'hypothèse du 1^{er} degré** (réel du futur).
Elle se forme :



Le
savais-tu?

Si + présent → futur simple

Ex. Si vous étudiez plus, **vous réussirez** l'examen.
Si j'ai de l'argent, **j'achèterai** une voiture.
S'il pleut, **nous resterons** à la maison.

Dans une phrase hypothétique, le verbe après **si** est au présent et le verbe de la proposition principale est au futur simple.
Cette structure exprime une condition réelle ou possible dans le futur.

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 1 : Conjuguez les verbes au futur simple.

travailler

habiter

voyager

finir

réussir

pouvoir

aller

faire

venir

apprendre

devenir

se lever

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 2 : Cochez la bonne réponse.

1. Ce soir, je _____ un film au cinéma.
☐ regarderas ☐ regarderons ☐ regarderai
2. Nous _____ un dîner pour nos amis.
☐ préparerons ☐ préparerez ☐ prépareront
3. Est-ce que tu me _____ la date du concert ?
☐ rappelleront ☐ rappellera ☐ rappelleras
4. Mes parents _____ le mois prochain.
☐ arrivera ☐ arriveront ☐ arriverons
5. Elle _____ à un cours de danse.
☐ s'inscrira ☐ s'inscriront ☐ s'inscrirai
6. Est-ce que vous _____ votre travail au moment prévu ?
☐ finirons ☐ finirez ☐ finiras
7. Est-ce que vous _____ nous aider ?
☐ pourrez ☐ pourra ☐ pourrons
8. J' _____ un courriel à mon professeur.
☐ enverrons ☐ enverrai ☐ enverrez

Exercice 3 : Conjuguez les verbes.

1. Samedi prochain, nous _____ (ranger) toute la maison avant la fête.
2. Tu _____ (réussir) ton examen de français.
3. L'année prochaine, elle _____ (habiter) dans un appartement plus grand.
4. Dans un mois, vous _____ (déménager) à Lyon.
5. Dans l'avenir, je _____ (parler) trois langues.
6. Plus tard, ils _____ (chercher) un nouvel emploi.
7. Ce week-end, elle _____ (nettoyer) sa chambre.
8. Dans un mois, on _____ (commencer) un nouveau cours.
9. Dans l'avenir, il _____ (devenir) vétérinaire.
10. Dans deux heures, elles _____ (finir) le projet.

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 4 : Transformez les phrases suivantes au futur simple ; attention aux verbes irréguliers !

1. Aujourd'hui, vous finissez le projet.
→ Demain, vous _____ le projet.
2. Aujourd'hui, je pars en vacances.
→ L'année prochaine, je _____ en vacances.
3. Aujourd'hui, elle travaille beaucoup.
→ La semaine prochaine, elle _____ beaucoup.
4. Aujourd'hui, il lit ce livre.
→ L'année prochaine, il _____ ce livre.
5. Aujourd'hui, tu rencontres tes amis.
→ Le week-end prochain, tu _____ tes amis.
6. Aujourd'hui, ils prennent le bus.
→ Demain, ils _____ le bus.
7. Aujourd'hui, il pleut.
→ Demain, il _____.
8. Aujourd'hui, il fait beau et nous allons à la plage.
→ Quand il _____ beau, nous _____ à la plage.

Exercice 5 : Conjuguez les verbes irréguliers entre parenthèses au futur simple.

1. Dimanche, nous _____ (aller) au marché avec nos voisins.
2. Elles _____ (faire) un grand voyage en Asie l'été prochain.
3. Est-ce que tu _____ (venir) à ma fête samedi soir ?
4. La semaine prochaine, on _____ (recevoir) une réponse.
5. Ils _____ (devoir) payer la facture avant la fin du mois.
6. Dimanche matin, je _____ (courir) dans le parc pendant une heure.
7. Pour réussir, il _____ (falloir) travailler régulièrement.
8. Si j'ai assez d'argent, j' _____ (acheter) un nouvel ordinateur.
9. Nous _____ (prendre) nos billets d'avion demain sur Internet.
10. Demain matin, il _____ (pleuvoir) sur le nord du pays.
11. Dans dix ans, tu _____ (devenir) médecin.

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 6 : Conjuguez les verbes irréguliers entre parenthèses au futur simple.

1. Dans dix ans, ils _____ (aller) vivre à l'étranger.
2. Demain, nous _____ (voir) le directeur.
3. Si j'ai le temps, je _____ (pouvoir) t'aider.
4. Un jour, elle _____ (vouloir) voyager en Afrique.
5. Dans le futur, nous _____ (savoir) la vérité.
6. Quand je _____ (être) adulte, je _____ (faire) le tour du monde.
7. Ce soir, tu _____ (mettre) la table.
8. Plus tard, je _____ (dire) la vérité.
9. L'année prochaine, il _____ (vivre) à Paris.
10. Dans deux jours, nous _____ (écrire) un e-mail au professeur.
11. Quand il fera froid, il _____ (falloir) porter un manteau.

Exercice 7 : Mettez les verbes pronominaux au futur simple.

Demain, Lucie _____ (se réveiller) à 7h. Elle _____ (se lever) et elle _____ (se préparer) rapidement. Ensuite, elle _____ (se promener) dans le parc avec son chien. L'après-midi, elle _____ (se retrouver) avec ses amies au centre-ville. Elles _____ (s'amuser) ensemble et elles _____ (se prendre) en photo. Le soir, Lucie _____ (se reposer) un peu, puis elle _____ (se coucher) assez tard... Mais le lendemain, elle _____ (avoir) sommeil et elle _____ (ne pas se sentir) en forme.

Exercice 8 : Mettez les verbes au futur simple.

L'été prochain, je _____ (partir) à Avignon. Je _____ (louer) un petit appartement dans le centre-ville. Pendant la journée, je _____ (visiter) le Palais des Papes et le célèbre pont d'Avignon. Le soir, je _____ (manger) dans de petits restaurants de la vieille ville. Je _____ (découvrir) les rues historiques et je _____ (faire) de longues promenades. Je _____ (être) très content de ce voyage et je _____ (revenir) avec beaucoup de souvenirs.

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 9 : Mettez les verbes au futur simple.

Vous recevez ce message de votre ami Victor :

Salut ! J'ai deux billets pour un match de football samedi.
Tu viens avec moi ?

Vous acceptez son invitation. Vous le remerciez et vous lui demandez des informations sur l'heure du match, les équipes qui jouent, le lieu du rendez-vous et les places dans le stade.



Prêts pour le match !

Salut Victor,

Merci beaucoup pour ton invitation ! Je _____ (pouvoir) venir avec toi au match de foot. Je _____ (être) très content ! J' _____ (accepter) ton invitation avec plaisir.

D'abord, j'ai quelques questions à te poser. À quelle heure _____ (commencer) le match ? Quelles équipes _____ (jouer) ? Je voudrais aussi savoir où nous _____ (se retrouver). Nous _____ (pouvoir) nous donner rendez-vous devant l'entrée du stade. Ça te dit ?

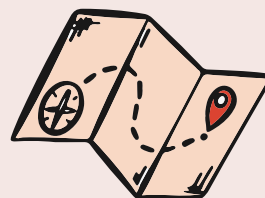
Enfin, où _____ (être) nos places dans le stade ?

Je pense que nous _____ (passer) un très bon moment ensemble !

À bientôt,

Louis

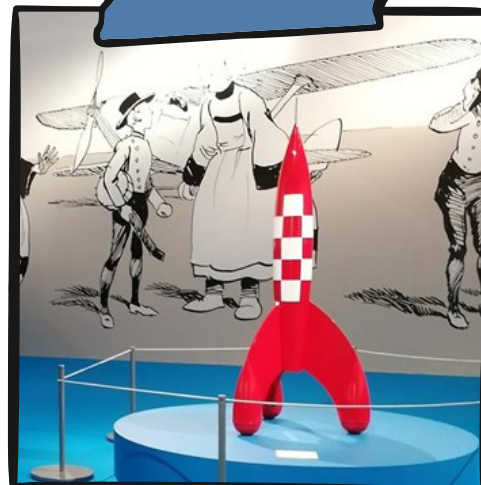
LES VERBES AU PASSÉ



ANGOULÊME



La cathédrale
Saint-Pierre



Le musée de la Bande
Dessinée



Le Circuit des Remparts

Angoulême est une ville du sud-ouest connue pour la bande dessinée.

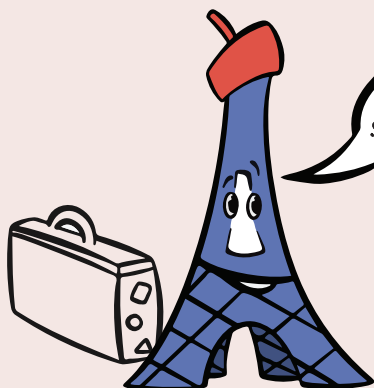
La cathédrale Saint-Pierre est une très vieille église célèbre pour sa grande façade avec beaucoup de sculptures de personnages.

Chaque année, elle organise un grand festival international de BD.

Le Circuit des Remparts est une course de voitures anciennes qui passe sur les remparts de la ville.

Angoulême est appelée la capitale internationale de la bande dessinée.

Le
savais-tu?



11. LE PASSÉ RÉCENT

Théorie

Le passé récent sert à exprimer un fait qui vient de se produire, peu de temps avant le moment où l'on parle.

Formation

Sujet + *venir* (conjugué au présent) + *de* + verbe à l'infinitif

Exemple : **rentrer**

Je viens de rentrer

Tu viens de rentrer

Il/Elle/On vient de rentrer

Nous venons de rentrer

Vous venez de rentrer

Ils/Elles viennent de rentrer

Négation

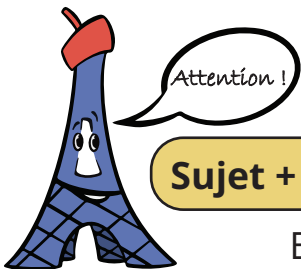
Sujet + *ne/n'* + venir (conjugué au présent) + *pas* + *de/d'* + verbe à l'infinitif

Exemple : **On ne vient pas de rentrer à la maison.**

Pour les verbes pronominaux, on conjugue le pronom réfléchi selon le sujet et on laisse le verbe à l'infinitif.

Ex. **Tu viens de te réveiller.**

Négation : **Nous ne venons pas de nous habiller.**



Sujet + *venir* (conjugué) + *de* + nom de lieu = exprimer l'origine

Ex. **Je viens d'Athènes.** (= Ma ville d'origine est Athènes).

EXERCICES LE PASSÉ RÉCENT



Exercice 1 : Complétez avec les verbes entre parenthèses, au passé récent.

1. Je _____ (terminer) mon travail.
2. Nous _____ (arriver) à la gare.
3. Elle _____ (commencer) son travail.
4. Ils _____ (manger) un gâteau.
5. Tu _____ (appeler) ton ami.
6. Vous _____ (trouver) vos clés.
7. On _____ (sortir) de la maison.
8. Il _____ (ouvrir) la fenêtre.
9. Je _____ (lire) ce message.
10. Elles _____ (regarder) un film.

Exercice 2 : Transformez les verbes du Présent au passé récent, comme dans le modèle.

Modèle : Je mange une glace. → *Je viens de manger une glace.*

1. Nous arrivons chez vous. → _____
2. Elle téléphone à son pote. → _____
3. Ils partent en Afrique. → _____
4. Tu reçois un courriel. → _____
5. Vous déménagez à Londres. → _____
6. Je finis mes devoirs. → _____
7. Il prend le bus. → _____
8. Elles acceptent l'invitation. → _____
9. On ferme la porte. → _____
10. Nous commençons la réunion. → _____

Exercice 3 : Complétez avec les verbes pronominaux entre parenthèses, au passé récent.

1. Ils _____ (s'amuser) au parc d'attractions.
2. Nous _____ (s'excuser) pour ne pas pouvoir venir à ta boum.
3. Elle _____ (s'adresser) à des gens inconnus.
4. On _____ (se bouger) pour être en forme.
5. Je _____ (se casser) la figure !
6. Tu _____ (se faire) mal.
7. Il _____ (s'intéresser) à notre discours.
8. Qu'est-ce qui _____ (se passer) sur France 5?

EXERCICES LE PASSÉ RÉCENT



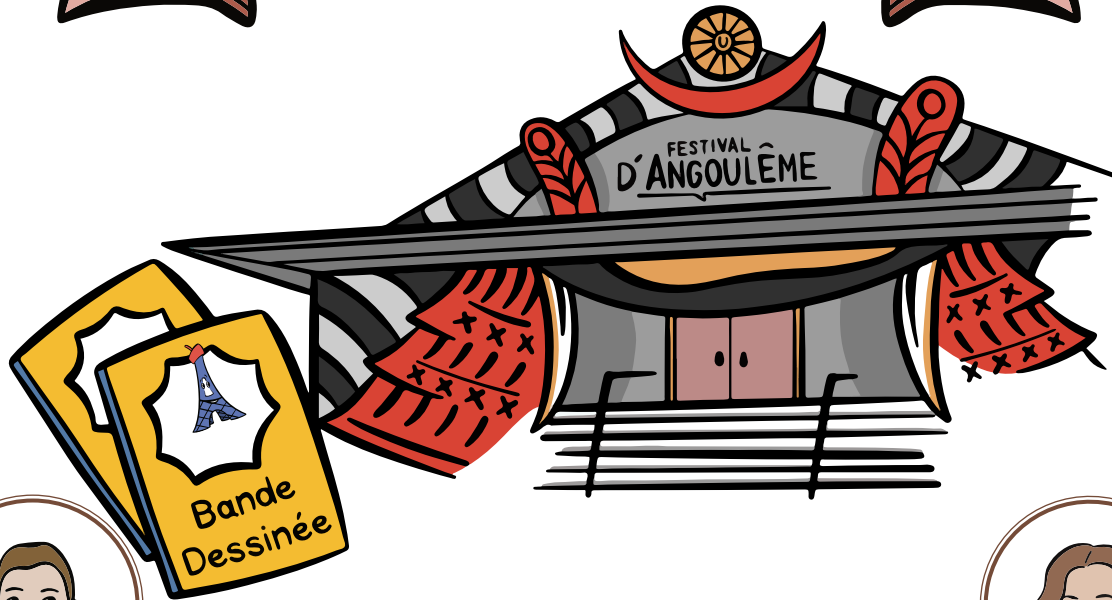
Exercice 4 : Formez la négation des phrases suivantes.

1. Elle vient de fouiller dans mes affaires.
→ _____
2. Je viens de raconter mes secrets.
→ _____
3. On vient de se disputer.
→ _____
4. Ils viennent d'envoyer un faire-part de mariage.
→ _____
5. Vous venez de partir en voyage de nocces.
→ _____
6. Le bébé vient de pleurer.
→ _____
7. Nous venons de mentir.
→ _____

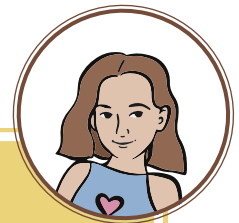
Exercice 5 : Cochez la bonne réponse selon le sens de la phrase.

	Passé Récent	Origine
Je viens de Strasbourg.		
Tu viens de rigoler.		
Il vient d'envoyer un colis.		
Vous venez de verser de l'argent à la banque.		
Luc vient de déménager à Lille.		
Marie-Louise vient du Québec.		
On vient de rendre la monnaie.		
Ils viennent de nettoyer leur chambre.		
Elles viennent de Paris.		

LE PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR OU ÊTRE) ET L'IMPARFAIT



Festival de la BD



Pénélope : Hier, **nous sommes allés** au festival de la BD.

Léon : Oui, il **y avait** beaucoup de monde et **les stands étaient** très colorés.

Pénélope : **Nous avons vu** des dessinateurs célèbres.

Léon : Et **tu as acheté** trois bandes dessinées !

Pénélope : Oui, parce qu'**elles étaient** très intéressantes.

Léon : Moi, **je regardais** les dessins pendant que **tu parlais** avec un artiste.

Pénélope : **Il a fait** un dessin pour moi !

Léon : Pendant ce temps, **je cherchais** quelque chose à manger.

Pénélope : Et alors ?

Léon : **J'ai trouvé** un stand, mais il **y avait** trop de monde.

Pénélope : **Tu as attendu** longtemps ?

Léon : Non... **je suis parti**.

Pénélope : Pourquoi ?

Léon : Parce que **je voulais** manger... et **je suis rentré** à l'hôtel.

Pénélope : Donc, pendant que **je rencontrais** un artiste, toi, **tu mangeais** ?

Léon : Oui... et ensuite **je me suis endormi** et j'ai rêvé que **je devenais** un héros de BD !

12. LE PASSÉ COMPOSÉ (AUXILIAIRE AVOIR)

Théorie

Le passé composé sert à parler d'une action qui a eu lieu dans le passé et qui est terminée.

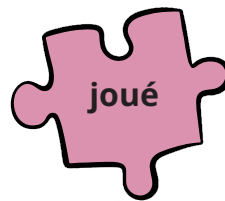
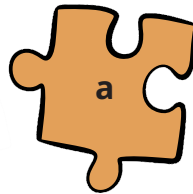
Exemples : **J'ai habité** au Canada. (Action dans le passé et terminée)

Hier, **il a répondu** à mon e-mail.

Il se forme le plus souvent avec l'auxiliaire **avoir** (dans certains cas avec l'auxiliaire **être**, à voir au chapitre 13).

Formation

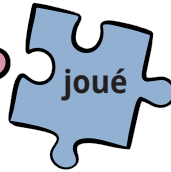
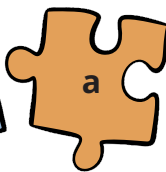
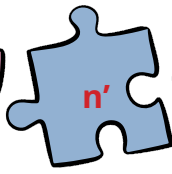
Sujet + auxiliaire *avoir* (conjugué) + participe passé



Exemple : **manger**
J'**ai** mangé
Tu **as** mangé
Il/Elle/On **a** mangé
Nous **avons** mangé
Vous **avez** mangé
Ils/Elles **ont** mangé

Négation

Sujet + **ne/n'** + auxiliaire avoir + **pas** + participe passé



Exemple : **manger**
Je **n'ai pas** mangé
Tu **n'as pas** mangé
Il/Elle/On **n'a pas** mangé
Nous **n'avons pas** mangé
Vous **n'avez pas** mangé
Ils/Elles **n'ont pas** mangé

Exemples :

Je n'ai pas mangé à la cantine.
Elle n'a pas terminé son travail.

Formation du participe passé

Le participe passé est la forme du verbe utilisée pour former le passé composé.

⇒ verbes en **-er** → **-é** (1^{er} groupe) : parler**er** → parl**é**

Ex. **Vous avez parlé** avec le professeur.

⇒ verbes en **-ir** → **-i** (2^e groupe) : fin**ir** → fin**i**

Ex. **Nous avons fini** nos devoirs.

⇒ verbes irréguliers (3^e groupe) : formes variées → à apprendre par cœur

Liste des participes passés des verbes irréguliers les plus courants

avoir	→	eu	suivre	→	suivi
être	→	été	rire	→	ri
			dormir	→	dormi
			sentir	→	senti
devoir	→	dû			
boire	→	bu			
lire	→	lu	prendre	→	pris
savoir	→	su	apprendre	→	appris
voir	→	vu	comprendre	→	compris
pouvoir	→	pu	mettre	→	mis
			permettre	→	permis
vouloir	→	voulu	promettre	→	promis
recevoir	→	reçu			
vendre	→	vendu	faire	→	fait
tenir	→	tenu	dire	→	dit
entendre	→	entendu	écrire	→	écrit
attendre	→	attendu	conduire	→	conduit
répondre	→	répondu	produire	→	produit
perdre	→	perdu	interdire	→	interdit
croire	→	cru	traduire	→	traduit
connaître	→	connu			
paraître	→	paru	ouvrir	→	ouvert
vivre	→	vécu	découvrir	→	découvert
courir	→	couru	offrir	→	offert
plaire	→	plu			
pleuvoir	→	plu			
falloir	→	fallu			

*verbes
impersonnels*

Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé s'accorde avec le COD lorsqu'il est placé avant le verbe. Cette règle est expliquée en détail à la page 126.



EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)



Exercice 1 : Conjuguez les verbes au passé composé.

aimer

choisir

pouvoir

voyager

envoyer

faire

avoir

être

réussir

dire

décrire

raconter

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)



découvrir

payer

devoir

voir

vouloir

prendre

Exercice 2 : Indiquez si le verbe appartient au 1^{er} groupe, 2^e groupe ou 3^e groupe.

- | | | | | | |
|--------------|---|-------|-------------|---|-------|
| 1. jouer | → | _____ | 8. boire | → | _____ |
| 2. grandir | → | _____ | 9. sourire | → | _____ |
| 3. vendre | → | _____ | 10. rougir | → | _____ |
| 4. apprendre | → | _____ | 11. ouvrir | → | _____ |
| 5. réussir | → | _____ | 12. refuser | → | _____ |
| 6. permettre | → | _____ | 13. dormir | → | _____ |
| 7. savoir | → | _____ | 14. falloir | → | _____ |

Exercice 3 : Mettez les verbes au passé composé.

1. Marie _____ (acheter) des fruits au marché.
2. Ils _____ (rencontrer) leurs amis en ville.
3. Tu _____ (attendre) le bus.
4. J' _____ (voir) un film avec mon frère.
5. Elle _____ (finir) ses devoirs avant le dîner.
6. Mes amis _____ (courir) dans le parc après l'école.
7. On _____ (prendre) beaucoup de photos.
8. Les enfants _____ (jouer) dans le jardin.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)



Exercice 4 : Transformez les phrases au passé composé comme dans le modèle.

Modèle : Je consulte une brochure. → *J'ai consulté une brochure.*

1. Nous visitons le musée.
→ _____
2. Tu joues avec tes cousins.
→ _____
3. Elle prend le métro.
→ _____
4. Ils vont à la plage.
→ _____
5. Vous regardez un match.
→ _____
6. Je réserve mon billet en ligne.
→ _____
7. Nous achetons des boissons.
→ _____
8. Tu choisis un livre.
→ _____
9. Il écoute la radio.
→ _____
10. Elles organisent un séjour à l'étranger.
→ _____
11. On prépare le dîner.
→ _____
12. Vous imprimez votre carte d'embarquement.
→ _____
13. Je regarde la télévision.
→ _____
14. Nous passons une bonne journée.
→ _____
15. Tu déposes tes bagages au comptoir.
→ _____

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)



Exercice 5 : Remplissez le dialogue en mettant les verbes au passé composé.

Je raconte mon voyage

L'année dernière, j' _____ (visiter) la France.
J' _____ (voyager) en famille et nous _____
(passer) quinze jours à Paris. Nous _____ (prendre) l'avion et
il y _____ (avoir) une escale à Athènes. Ma sœur et moi, nous
_____ (visiter) Disneyland.
Ma mère _____ (prendre) un café et mon père _____
(décider) d'assister aux spectacles.
Puis, nous _____ (essayer) de retourner au centre de Paris et
nous _____ (choisir) de visiter le musée Carnavalet. Après, nous
_____ (pique-niquer) tous ensemble.
Ma sœur et mon frère _____ (jouer) aux raquettes.
Nous _____ (séjourner) dans un hôtel à Paris. Cependant, mes
parents m' _____ (promettre) que la prochaine fois on réservera
une chambre au Ritz. Je leur _____ (dire) que j' _____
(passer) des moments inoubliables !

Exercice 6 : Répondez aux questions au passé composé. (réponses possibles)

1. - Qu'est-ce que tu as fait hier soir ?
- _____ .
2. - Quand tu as vu tes amis pour la dernière fois ?
- _____ .
3. - Qu'est-ce que tu as mangé ce matin ?
- _____ .
4. - Avec qui tu as parlé après le cours ?
- _____ .
5. - Quel est le dernier film que tu as regardé ?
- _____ .
6. - As-tu pris des photos pendant tes vacances ?
- _____ .
7. - As-tu aidé tes parents à la maison ?
- _____ .
8. - Qu'est-ce que tu as fait en classe aujourd'hui ?
- _____ .

13. LE PASSÉ COMPOSÉ (AUXILIAIRE ÊTRE)

Théorie

Au passé composé, on utilise généralement l’auxiliaire **être** avec les
14 verbes de mouvement ou
de changement d’état + les **verbes pronominaux** :

Verbes conjugués avec l’auxiliaire *être*

aller	→	allé	naître	→	né
venir	→	venu	mourir	→	mort
entrer	→	entré	tomber	→	tombé
sortir	→	sorti	rester	→	resté
arriver	→	arrivé	passer	→	passé
partir	→	parti	rentrer/ retourner	→	rentré/ retourné
monter	→	monté			
descendre	→	descendu			

**Sujet + être (conjugué au présent) + participe passé du verbe
accordé avec le sujet**

entrer

je suis entré(e)
tu es entré(e)
il est entré
elle est entrée
on est entré(e)s
nous sommes entré(e)s
vous êtes entré(e)s
ils sont entrés
elles sont entrées

s’asseoir

je me suis assis(e)
tu t’es assis(e)
il s’est assis
elle s’est assise
on s’est assis(e)s
nous nous sommes assis(e)s
vous vous êtes assis(e)s
ils se sont assis
elles se sont assises

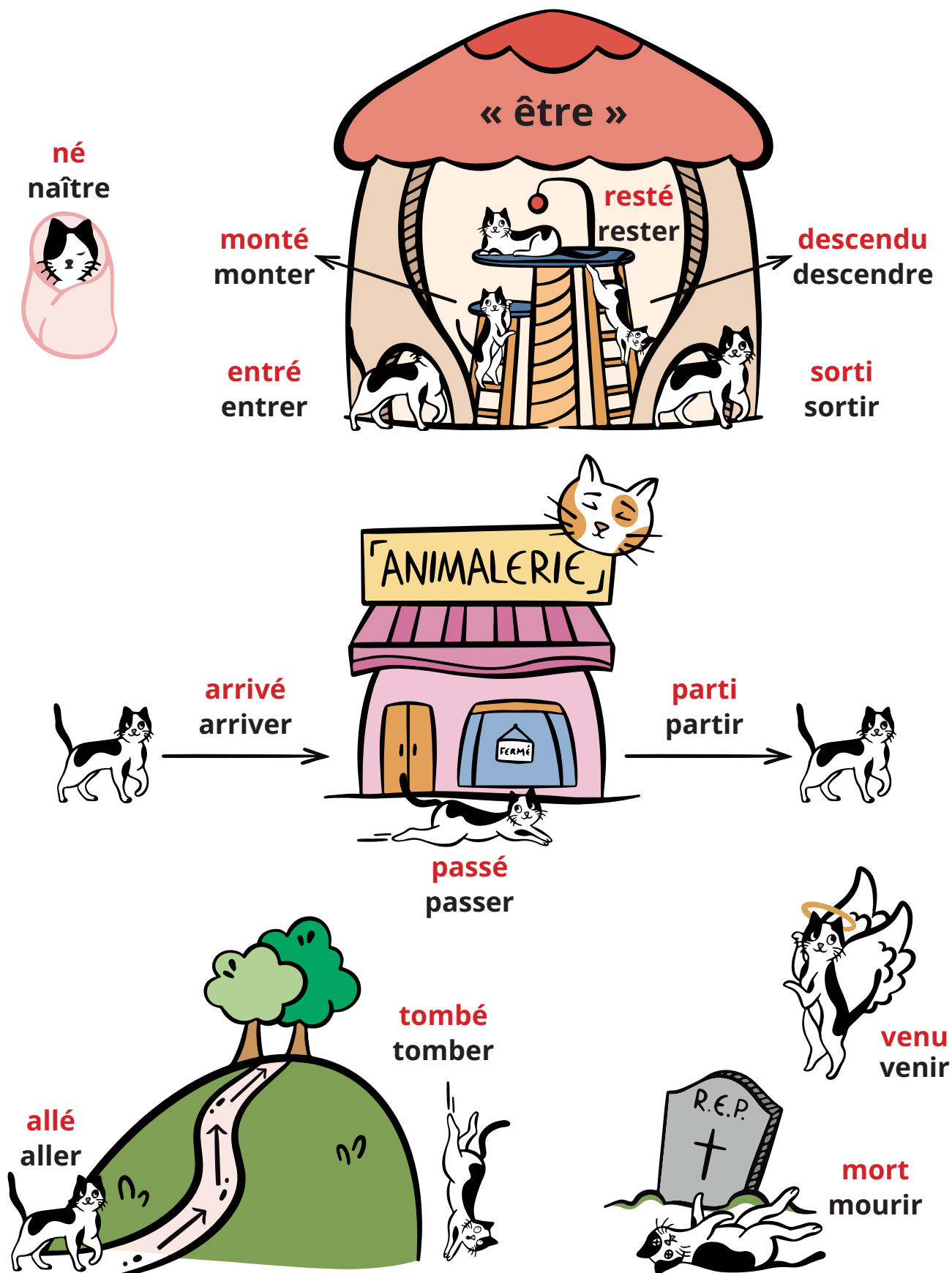


**Boubou s’est assise
sur la chaise.**

Exemples : Les enfants **sont montés** au premier étage.
Son grand-père **est mort** à 90 ans.
Pénélope **est arrivée** à l’heure.

Astuce mnémotechnique

Verbes de mouvement ou de changement d'état + verbes pronominaux



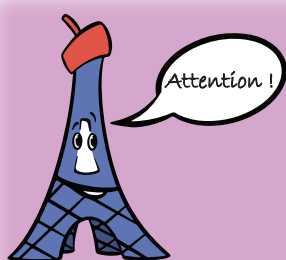
Négation

entrer

je **ne** suis **pas** entré(e)
 tu **n'es** **pas** entré(e)
 il **n'est** **pas** entré
 elle **n'est** **pas** entrée
 on **n'est** **pas** entré(e)s
 nous **ne** sommes **pas** entré(e)s
 vous **n'êtes** **pas** entré(e)s
 ils **ne** sont **pas** entrés
 elles **ne** sont **pas** entrées

s'asseoir

je **ne** me suis **pas** assis(e)
 tu **ne** t'es **pas** assis(e)
 il **ne** s'est **pas** assis
 elle **ne** s'est **pas** assise
 on **ne** s'est **pas** assis(e)s
 nous **ne** nous sommes **pas** assis(e)s
 vous **ne** vous êtes **pas** assis(e)s
 ils **ne** se sont **pas** assis
 elles **ne** se sont **pas** assises



Les verbes composés de ces 14 verbes se conjuguent également avec l'auxiliaire *être* :

devenir, revenir, repartir, remonter etc.

Exemples :

Il est devenu médecin.

Vous êtes revenus à la maison en métro.

Ils sont repartis après le dîner.



Certains de ces verbes peuvent aussi se conjuguer avec l'auxiliaire **avoir** quand ils n'expriment pas de mouvement ou quand ils sont employés transitivement avec un **COD**.

Exemples :

passer

Je suis passé devant l'école. (mouvement)

J'ai passé une bonne journée. (pas de mouvement)

sortir

Elle est sortie à huit heures. (mouvement)

Elle a sorti son téléphone. (COD)

monter

Nous sommes montés au premier étage. (mouvement)

Nous avons monté les valises. (COD)

descendre

Il est descendu du bus. (mouvement)

Il a descendu la poubelle. (COD)

rentrer

Nous sommes rentrés très tard hier soir. (mouvement)

Nous avons rentré les vélos dans le garage. (COD)

retourner

Elle est retournée à Paris. (mouvement)

Elle a retourné la feuille. (COD)

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



Exercice 1 : Entourez la bonne réponse.

1. Elle **est arrivé / est arrivée** à l'heure.
2. Nous **sommes allé / sommes allées** au parc.
3. Ils **sont partis / sont parties** en vacances.
4. Marie **est venue / est venu** avec sa sœur.
5. Les enfants **sont monté / sont montés** dans le bus.
6. Tu **es resté / es restées** chez toi.

Exercice 2 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ; faites l'accord si nécessaire.

1. Léa _____ (aller) au collège.
2. Paul _____ (arriver) à midi.
3. Les filles _____ (partir) tôt.
4. Mes parents _____ (venir) hier soir.
5. Clara et Julie _____ (entrer) dans le magasin.
6. Vous _____ (monter) au premier étage.
7. Elle _____ (rester) à la maison.
8. Elles _____ (retourner) en France en été.

Exercice 3 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ; faites l'accord si nécessaire.

1. Jules et Victor, _____ (se promener) dans tous les quartiers.
2. Zoé _____ (arriver) au Luxembourg cet après-midi.
3. Léonie _____ (s'inquiéter) de ses résultats scolaires.
4. Élise _____ (sortir) pour manger sur la terrasse.
5. Ma sœur et ses amis, _____ (rester) dehors.
6. Sa copine _____ (sortir) dans la rue.
7. Elles _____ (se laver).
8. Je m'appelle Claire et je _____ (naître) à Cannes.
9. Ma fille _____ (partir) très tôt pour aller à la gare.
10. Victor Hugo _____ (mourir) en 1885.
11. Louis _____ (aller) à l'arrêt de bus à 8h.
12. Ils _____ (se perdre) dans les rues de Paris.
13. Ma voiture _____ (tomber) en panne.
14. Elles _____ (se dépêcher) pour arriver à l'heure.
15. Arthur _____ (se balader) dans le jardin du Luxembourg.
16. Les garçons _____ (entrer) en classe une demi-heure en retard.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



Exercice 4 : Les verbes se conjuguent avec l'auxiliaire *avoir* ou *être* ?
Cochez et puis complétez les phrases au passé composé.

Modèle : rester ☐ **avoir** ☒ **être**

Je *suis resté(e)* à la maison toute la journée.

1. présenter ☐ **avoir** ☐ **être**
J' _____ mon projet à la classe.
2. rentrer ☐ **avoir** ☐ **être**
Nous _____ tard à la maison.
3. être ☐ **avoir** ☐ **être**
Elle _____ très contente de la nouvelle.
4. crier ☐ **avoir** ☐ **être**
Le bébé _____ toute la nuit.
5. offrir ☐ **avoir** ☐ **être**
Il _____ un cadeau à sa mère.
6. descendre ☐ **avoir** ☐ **être**
Ils _____ du bus à 15h.
7. donner ☐ **avoir** ☐ **être**
Tu _____ ton livre à Paul.
8. devenir ☐ **avoir** ☐ **être**
Mon petit frère _____ très grand.
9. tourner ☐ **avoir** ☐ **être**
La voiture _____ à gauche.
10. se raser ☐ **avoir** ☐ **être**
Mon père _____ ce matin.
11. écouter ☐ **avoir** ☐ **être**
Nous _____ une chanson française.
12. partir ☐ **avoir** ☐ **être**
Elles _____ en vacances en juillet.
13. commencer ☐ **avoir** ☐ **être**
Le cours _____ à neuf heures.
14. finir ☐ **avoir** ☐ **être**
Vous _____ vos exercices rapidement.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



Exercice 5 : Transformez les phrases du présent au passé composé comme dans le modèle.

Modèle : Je vais à l'école. → *Je suis allé(e) à l'école.*

1. Elle arrive à neuf heures. → _____
2. Nous partons tôt. → _____
3. Ils entrent dans la salle. → _____
4. Tu viens avec nous. → _____
5. Je reste à la maison. → _____
6. Elles retournent au village. → _____
7. Elle devient médecin. → _____
8. Vous descendez du métro. → _____

Exercice 6 : Mettez les phrases à la forme négative.

1. Elle est allée au marché.
→ _____
2. Nous sommes arrivés en retard.
→ _____
3. Ils sont partis hier soir.
→ _____
4. Je suis restée à la maison.
→ _____
5. Tu es venu en bus.
→ _____
6. Elle est montée au grenier.
→ _____

Exercice 7 : Complétez le texte au passé composé avec l'auxiliaire être.

Hier, ma sœur et moi, nous _____ (partir) très tôt.
Nous _____ (arriver) au centre-ville à dix heures.
D'abord, nous _____ (entrer) dans une librairie.
Ensuite, nous _____ (aller) au café avec nos amis.
Mes amies _____ (venir) un peu plus tard.
Après, nous _____ (rester) au musée pendant deux heures.
Le soir, nous _____ (retourner) à la maison en bus.
Enfin, nous _____ (se coucher) à minuit.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



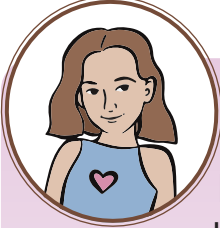
Exercice 8 : Répondez aux questions au passé composé.

1. - Où es-tu allé(e) hier ?
- _____ .
2. - À quelle heure tu t'es réveillé(e) aujourd'hui ?
- _____ .
3. - À quelle heure es-tu arrivé(e) à l'école ?
- _____ .
4. - Avec qui es-tu venu(e) aujourd'hui ?
- _____ .
5. - Es-tu resté(e) à la maison le week-end dernier ?
- _____ .
6. - Quand es-tu parti(e) de chez toi ce matin ?
- _____ .
7. - Quand es-tu allé(e) chez ton meilleur ami pour la dernière fois ?
- _____ .



Exercice 9 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ; choisissez le bon auxiliaire *avoir* ou *être*.

La mésaventure de Pénélope



Samedi dernier, je _____ (se réveiller) très tard, vers neuf heures et demie parce que je n'_____ pas _____ (entendre) mon réveil. Comme j'avais un rendez-vous au centre-ville avec ma copine Hélène, je _____ (se lever) très vite et j'_____ (courir) dans la salle de bains.

Malheureusement, j'_____ (glisser) et je _____ (tomber) par terre puisque ma mère avait passé la serpillière...

J'_____ (avoir) très mal ! Après cela, j'_____ (chercher) mes clés pendant dix minutes, mais je ne les _____ pas _____ (trouver) tout de suite. Je les _____ (voir) sur la table de la cuisine. Ensuite, je _____ (partir) de la maison mais dans la rue je _____ (se rendre compte) que j'avais oublié mon portefeuille. Donc, j'_____ (devoir) rentrer chez moi.

Comme je ne voulais pas arriver trop en retard, j'_____ (prendre) le métro mais là encore j'_____ (avoir) un problème :

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



j' _____ (perdre) mon ticket de métro... Mon téléphone _____ (sonner). C'était mon amie Hélène qui m'attendait au café depuis presque vingt minutes. Je lui _____ (expliquer) ce qui m' _____ (arriver). Heureusement, j' _____ (pouvoir) la rejoindre. Par la suite, il _____ (commencer) à pleuvoir très fort et je n' _____ pas _____ (prendre) mon parapluie. Mon amie _____ (éclater) de rire en me voyant. Finalement, nous _____ (passer) l'après-midi ensemble et cette mésaventure _____ (devenir) une histoire drôle que nous n'oublierons jamais.

Exercice 10 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ; choisissez le bon auxiliaire *avoir* ou *être*.



La visite de Léon au CRETAquarium

La semaine dernière, Léon et sa classe _____ (faire) une sortie scolaire au CRETAquarium, près d'Héraklion. Ils _____ (partir) tôt le matin et ils _____ (arriver) vers dix heures. À l'entrée, le guide les _____ (accueillir) et leur _____ (expliquer) le parcours. Les élèves _____ (observer) des poissons, des tortues et des méduses. Toute la classe _____ (prendre) beaucoup de photos. Cependant, un petit problème _____ (se produire). Un élève _____ (se rendre compte) qu'il avait laissé son sac à dos au collège. Il _____ (devenir) très stressé, et notre professeure principale _____ (essayer) de le calmer. Heureusement, un autre élève lui _____ (prêter) une feuille et un stylo pour la visite et on lui _____ (donner) une bouteille d'eau et un sandwich. Ensuite, la classe _____ (continuer) la visite et _____ (entrer) dans une grande salle avec des requins. Plusieurs élèves _____ (poser) des questions très intéressantes. À midi, ils _____ (sortir) pour déjeuner. Malheureusement, pendant le déjeuner, un autre incident _____ (se produire) : le vent _____ (emporter) plusieurs serviettes et un sac en papier. Nous _____ (courir) derrière les affaires qui volaient partout, et toute la classe _____ (éclater) de rire. Après la visite, tout le monde _____ (rentrer) très content. Cette sortie scolaire nous _____ (laisser) de très bons souvenirs.

14. L'IMPARFAIT

Théorie

L'imparfait sert à exprimer :

⇒ Une action qui dure dans le passé :

Ex. **Il pleuvait** toute la journée et il **faisait** très froid.

⇒ une description dans le passé :

Ex. **La maison était** grande et blanche.

⇒ une habitude dans le passé :

Ex. **Elle lisait** beaucoup de livres.

⇒ une répétition dans le passé :

Ex. Chaque hiver, **ils faisaient** du ski.

⇒ une proposition ou suggestion : **si + imparfait**

Ex. Si **on sortait** ce week-end ?

Et si **on allait** au cinéma ?



Formation

radical de la 1^{re} personne du pluriel (*nous*) au présent + terminaisons

Nous parlons ~~pas~~ + -ais
-ais
-ait
-ions
-iez
-aient

parler
je parlais
tu parlais
il/elle/on parlait
nous parlions
vous parliez
ils/elles parlaient

Négation

parler
je ne parlais pas
tu ne parlais pas
il/elle/on ne parlait pas
nous ne parlions pas
vous ne parliez pas
ils/elles ne parlaient pas

Verbes irréguliers

être

j'étais
tu étais
il/elle/on était
nous étions
vous étiez
ils/elles étaient

avoir

j'avais
tu avais
il/elle/on avait
nous avions
vous aviez
ils/elles avaient

↪ Les verbes en **-ger** :

manger

je mang**e**ais
tu mang**e**ais
il/elle/on mang**e**ait
nous mangions
vous mangiez
ils/elles mang**e**aient

↪ Les verbes en **-cer** :

commencer

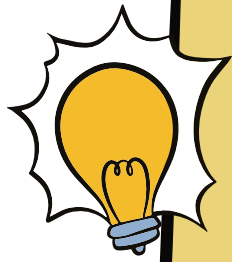
je commen**ç**ais
tu commen**ç**ais
il/elle/on commen**ç**ait
nous commençons
vous commencez
ils/elles commen**ç**aient

Attention !

Attention !

↪ Les verbes en **-yer** : ex. pay**er** (nous pay**ions**, vous pay**iez**).

↪ Les verbes en **-ier** : ex. étud**ier** (nous étud**ions**, vous étud**iez**).



On utilise souvent avec l'Imparfait des indicateurs de temps comme :

Chaque jour, ... = Tous les jours, ...

Tous les matins, ...

Tous les soirs, ...

Quand, ... = Lorsque ...

D'habitude, ...

Auparavant, ... = Autrefois, ... = Jadis, ... etc.

Les verbes pronominaux se conjuguent comme les autres verbes. On garde le pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**) devant le verbe.

Ex. Auparavant, **elle se préparait** seule.

Négation : Auparavant, **elle ne se préparait pas** seule.



L'hypothèse du 2^e degré (irréel du présent ou peu probable)

Elle se forme :

Si + imparfait → conditionnel présent

Ex. Si **j'avais** de l'argent, je voyagerais.



À venir !

La formation de cette hypothèse sera étudiée plus en détail dans le chapitre sur le conditionnel présent.

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 1 : Trouvez la 1^{re} personne du pluriel au présent ('*nous*') et par la suite formez l'imparfait des verbes ci-dessous, comme dans le modèle.

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT
parler	nous <u>parlons</u>	je <u>parlais</u>
regarder	nous _____	je _____
voyager	nous _____	je _____
avancer	nous _____	j' _____
choisir	nous _____	je _____
réfléchir	nous _____	je _____
dire	nous _____	je _____
écrire	nous _____	j' _____
lire	nous _____	je _____
boire	nous _____	je _____
voir	nous _____	je _____
rire	nous _____	je _____
faire	nous _____	je _____
prendre	nous _____	je _____

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 2 : Conjuguez les verbes à l'imparfait.

aller

préférer

voyager

commencer

choisir

réussir

connaître

pouvoir

rire

faire

se préparer

s'amuser

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 3 : Mettez les verbes *être* ou *avoir* à l'imparfait.

1. Quand j'étais petit, j'_____ (avoir) un chien.
2. Tu _____ (avoir) beaucoup de devoirs à l'école primaire.
3. Il _____ (être) très timide quand il _____ (être) enfant.
4. Vous _____ (avoir) toujours faim après le sport.
5. J'_____ (avoir) une grande maison quand j'_____ (être) jeune.
6. On _____ (être) souvent en vacances à la mer.
7. Tu _____ (avoir) un vélo rouge quand tu _____ (être) petit.
8. Nous _____ (avoir) peur des chiens quand nous _____ (être) enfants.
9. Il _____ (avoir) beaucoup d'amis à l'école.
10. Vous _____ (être) toujours en retard le matin.
11. Elles _____ (avoir) un professeur très gentil.
12. J'_____ (être) très fatigué après le travail.
13. Nous _____ (avoir) une voiture bleue.
14. Tu _____ (être) souvent malade.
15. Il _____ (avoir) toujours de bonnes idées.
16. Vous _____ (être) très calmes pendant le cours.
17. Elles _____ (avoir) plusieurs livres à lire.
18. On _____ (être) très heureux pendant les vacances.

Exercice 4 : Complétez les terminaisons.

1. Ils pren_____ le train pour aller au travail.
2. Vous fais_____ toujours vos devoirs ensemble.
3. Je parl_____ avec mon voisin tous les soirs.
4. Elle choisiss_____ toujours le même dessert.
5. Nous regard_____ des dessins animés le matin.
6. Tu apport_____ des fleurs à ta mère.
7. Il buv_____ un café tous les matins.
8. On pos_____ beaucoup de questions à l'école.
9. Elles grandiss_____ trop vite.
10. J'all_____ tous les jours à la plage.
11. Vous discut_____ pendant la fête.
12. Elle nage_____ pendant deux heures à la mer.
13. On mett_____ toujours une veste en hiver.
14. Nous connaiss_____ bien ce quartier.
15. Je croy_____ tout ce qu'il dis_____.

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 5 : Mettez les verbes à l'imparfait.

1. D'habitude, il _____ (porter) des costumes avec des mocassins.
2. Quand j'étais enfant, je _____ (faire) du vélo tous les jours.
3. Des jeunes _____ (se promener) au parc.
4. Elle _____ (venir) chez moi chaque mercredi.
5. Ils _____ (dire) toujours la vérité.
6. Tu _____ (pouvoir) rester dehors plus tard le week-end.
7. Les enfants _____ (jouer) dans le parc après l'école.
8. Je _____ (lire) un livre avant de dormir.
9. Elle _____ (choisir) toujours une robe rouge.
10. Nous _____ (regarder) les étoiles le soir.
11. À l'époque, mon frère _____ (rouler) à vélo très vite.
12. Mes grands-parents _____ (vivre) près de la mer.

Exercice 6 : Transformez les verbes du présent à l'imparfait.

1. Ils vont au marché le dimanche.
→ _____
2. Tu nettoies ta chambre tous les matins.
→ _____
3. On mange à la cantine tous les jours.
→ _____
4. Mes parents travaillent beaucoup.
→ _____
5. Nous sommes souvent en retard le matin.
→ _____
6. Je fais du piano après l'école.
→ _____
7. Mon grand-père raconte des histoires le soir.
→ _____
8. Elle s'amuse bien !
→ _____
9. Chaque hiver, nous partons à la montagne.
→ _____
10. Ma sœur cueille des fleurs dans le jardin.
→ _____
11. Philippe arrose les fleurs, tous les après-midi.
→ _____

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 7 : Exprimez-vous librement à l'imparfait :

1. Décrivez le temps :
→ Hier, il _____.
2. Décrivez une personne (physique ou caractère) :
→ Mon ami(e) _____.
3. Décrivez un lieu :
→ La ville _____.
4. Parlez d'une habitude quand vous étiez enfant :
→ Quand j'étais petit(e), je _____.
5. Parlez d'une habitude familiale :
→ Le dimanche, nous _____.

Exercice 8 : Conjuguez les verbes à l'imparfait pour former les hypothèses.

1. Si nous _____ (être) en vacances, nous irions à la mer.
2. Si tu _____ (étudier) plus, tu réussirais.
3. Si elle _____ (pouvoir) venir, elle participerait à la fête.
4. Si vous _____ (aller) en France, vous visiteriez Paris.
5. S'ils _____ (avoir) une voiture, ils partiraient en week-end.
6. Si je _____ (faire) du sport, je serais en forme.
7. Si on _____ (prendre) le bus, on arriverait plus tôt.
8. Si tu _____ (vouloir), tu pourrais venir avec nous.
9. Si elle _____ (venir), nous serions contents.

Exercice 9 : Complétez le texte ci-dessous à l'imparfait.

1. Quand j'_____ (être) enfant, nous _____ (habiter) dans un petit village.
2. La maison _____ (être) près d'une rivière et il y _____ (avoir) un grand jardin.
3. Chaque jour, je _____ (jouer) avec mon frère dehors.
4. Nous _____ (aller) à l'école à pied et nous _____ (rentrer) à 16h.
5. Ma mère _____ (préparer) le dîner pendant que mon père _____ (regarder) la télévision.
6. Le week-end, nous _____ (inviter) des amis et tout le monde _____ (être) content.

15. L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ/IMPARFAIT

EXERCICES

Exercice 1 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



L'accident de Sacha

Il y a deux semaines, je _____ (marcher) tranquillement dans la rue pour aller à l'école. Il _____ (faire) beau et le soleil _____ (briller). J'_____ (écouter) de la musique quand, tout à coup, j'_____ (voir) un vélo arriver très vite.

Le cycliste _____ (ne pas regarder) devant lui parce qu'il _____ (parler) au téléphone. Moi, j'_____ (essayer) de traverser la rue quand il m'_____ (renverser). Je _____ (tomber) par terre. Une dame _____ (venir) tout de suite pour m'aider. Comme j'_____ (avoir) mal au bras, elle _____ (appeler) mes parents. Mes parents _____ (arriver) très vite et ils m'_____ (emmener) chez le médecin. Il _____ (dire) que je _____ (devoir) me reposer pendant quelques jours.

Finalement, tout _____ (bien se terminer).

EXERCICES



Exercice 2 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



Le voyage scolaire de fin d'année de Céleste

L'année dernière, notre classe _____ (faire) un voyage scolaire de fin d'année en Italie. Nous _____ (partir) au mois de juin. Quand nous _____ (arriver) à Rome, j'_____ (être) impressionnée par la ville. Il y _____ (avoir) beaucoup de sites historiques.

Le premier jour, nous _____ (visiter) le Colisée et le Forum romain. J'_____ (aimer) surtout le Colisée parce qu'il _____ (être) très grand et impressionnant. J'_____ (prendre) beaucoup de photos pendant la visite. Le soir, nous _____ (manger) dans un restaurant italien. La pizza _____ (être) délicieuse.

Ce qui m'_____ (plaire) le plus, c'_____ (être) l'ambiance, les monuments et la nourriture. Ce qui m'_____ (plaire) le moins, c'_____ (être) la chaleur, parce qu'il _____ (faire) très chaud l'après-midi. De plus, l'hôtel _____ (être) un peu bruyant, alors je _____ (ne pas bien dormir) toute la nuit...

Cependant, j'_____ (passer) une très belle semaine avec ma classe. Quand je _____ (rentrer) chez moi, j'_____ (raconter) mon voyage à mon ami francophone. Je lui _____ (dire) que je _____ (vouloir) y retourner un jour.

EXERCICES



Exercice 3 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



La visite du musée d'Orsay

Bonjour ! Je m'appelle Noémie. Le mois dernier, j'_____ (visiter) le musée d'Orsay à Paris. Il _____ (rouvrir) récemment et beaucoup de personnes _____ (vouloir) le redécouvrir.

Le musée _____ (se trouver) dans le 7^e arrondissement et il _____ (être) facilement accessible via la station RER C. Il _____ (être) ouvert du mardi au dimanche, de 10 heures à 18 heures. Le billet d'entrée _____ (coûter) 13 euros pour les adultes et 6 euros pour les enfants. Quand j'y _____ (aller), il n'y _____ (avoir) pas trop de monde, donc la visite _____ (être) agréable.

J'_____ (voir) beaucoup de tableaux ; il y _____ (avoir) aussi des ateliers pour enfants. Je _____ (passer) dans une autre salle où on _____ (présenter) des œuvres d'art modernes.

Certaines peintures _____ (être) très originales et elles m'_____ (impressionner).

J'_____ (aimer) aussi l'exposition « Renoir et l'amour ». Pendant la visite, j'_____ (prendre) mon temps et j'_____ (lire) presque toutes les explications.

En général, j'_____ (trouver) ce musée très intéressant. J'_____ (penser) qu'il _____ (valoir) la peine d'y aller.

EXERCICES



Exercice 4 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



Le concert de mon chanteur préféré

Salut Paul,

Hier soir, je _____ (aller) au concert de mon chanteur préféré. Le concert _____ (avoir) lieu dans une grande salle et il y _____ (avoir) beaucoup de monde. D'abord, mon chanteur préféré _____ (entrer) sur scène et le public _____ (applaudir) très fort. Il _____ (porter) une veste verte, une chemise blanche et un pantalon noir.

Ensuite, tout le monde _____ (chanter), _____ (rire) et _____ (prendre) des photos. Moi, je _____ (connaître) toutes les paroles ! Ce qui m'_____ (plaire) le plus, c'_____ (être) la dernière chanson. Ce qui m'_____ (plaire) le moins, c'_____ (être) la longue attente à l'entrée.

À la fin, le chanteur _____ (revenir) sur scène pour une dernière chanson et tout le monde _____ (crier) de joie. Quand le concert _____ (se terminer), nous _____ (être) fatigués, mais très heureux. Franchement, je _____ (penser) que c'_____ (être) l'une des plus belles soirées de l'année.

À bientôt,
Manon

EXERCICES



Exercice 5 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



Le déménagement

Salut Thomas,

Samedi dernier, je _____ (partir) habiter à Brest avec mes parents.

Nous _____ (quitter) notre ancien appartement très tôt le matin.

Avant de partir, on _____ (dire) au revoir à nos amis et à nos voisins.

C' _____ (être) triste. Nous _____ (prendre) la voiture et le trajet _____ (durer) presque trois heures. Pendant le voyage, je

_____ (regarder) le paysage et je _____ (penser) à ma nouvelle vie. Quand nous _____ (arriver), il _____ (faire) beau.

Notre nouveau logement _____ (être) plus grand que l'ancien et il _____ (avoir) un balcon avec une jolie vue. Ma chambre _____ (être) lumineuse.

Ma nouvelle ville m' _____ beaucoup _____ (plaire).

Les rues _____ (être) propres, il y _____ (avoir) beaucoup de commerces, et les gens _____ (paraître) gentils.

J'espère que tu viendras me rendre visite un jour.

Bisous,

Nicolas

EXERCICES

Exercice 6 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



Le Festival International de la BD
à Angoulême

Salut Camille,

La semaine dernière, je _____ (aller) au Festival International de la Bande Dessinée à Angoulême, la ville où j'habite.

Le festival _____ (se dérouler) du 29 janvier au 02 février, près de l'hôtel de ville. Chaque jour, il _____ (commencer) dans l'après-midi et il _____ (finir) tard le soir. Quand j'y _____ (arriver) avec mes amies, il y _____ (avoir) déjà beaucoup de monde et l'ambiance _____ (être) très animée.

Les visiteurs _____ (se promener) dans les rues et les enfants _____ (regarder) les dessins. Ensuite, nous _____ (visiter) plusieurs stands de bandes dessinées et nous _____ (acheter) quelques affiches et albums. Des musiciens _____ (jouer) sur la place et tout le monde _____ (écouter) avec plaisir.

Enfin, mes amies et moi _____ (rire), _____ (discuter) et _____ (passer) toute la soirée ensemble.

J'_____ (passer) une excellente journée !

J'espère que nous irons ensemble au festival l'année prochaine !

À ++,

Anaïs

16. L'IMPÉRATIF

Théorie

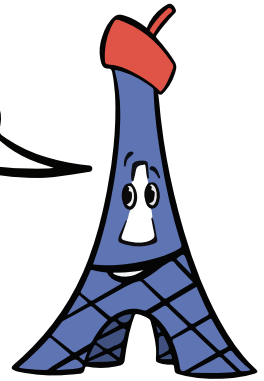
L'impératif sert à donner un ordre, un conseil, une instruction ou une recette.

Pour les verbes du 1^{er} groupe, on prend la forme « tu » du présent de l'indicatif et on enlève le ~~s~~ final pour former la 2^e personne du singulier de l'Impératif.

Exemples :

(1 ^{er} groupe)	(2 ^e groupe)	(3 ^e groupe)
parler	finir	prendre
parles s !	finis !	prends !
parlons !	finissons !	prenons !
parlez !	finissez !	prenez !

Rappelons-nous !



On garde le **-s** devant les pronoms **en** et **y** pour faire la liaison.
Ex. Manges-**en** ! Vas-**y** !

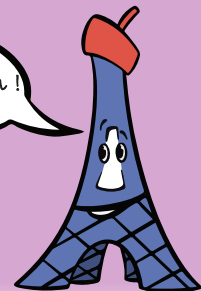
Verbes pronominaux à l'impératif :

À l'affirmation on utilise la forme disjointe du pronom réfléchi après le verbe, avec un tiret :

Exemples : **se dépêcher**
dépêche-**toi** !
dépêchons-**nous** !
dépêchez-**vous** !

Pour *tu*, on écrit *toi* au lieu de *te* :
Ex. Habille-**toi** !, pas Habille-~~te~~ !

Attention !





Exceptions :	être sois ! soyons ! soyez !	avoir aie ! ayons ! ayez !	savoir sache ! sachons ! sachez !	aller vas ! allons ! allez !
---------------------	--	--	---	---

À la forme affirmative, les pronoms compléments (*COD, COI* ou *pronoms toniques*) se placent après le verbe et sont reliés à celui-ci par un trait d'union (-).

Ex. Donne-**moi** le stylo ! (*pronom tonique*)

Regarde-**le** ! (*COD*)

Envoie-**lui** une lettre ! (*COI*)

L'ordre de deux pronoms compléments est expliqué plus en détail à la page 131.

Négation à l'impératif :

Exemples :

À la forme négative, « **ne...pas** » encadre le verbe. Avec les verbes pronominaux, le pronom réfléchi se place avant le verbe, comme à l'indicatif.

Ne parle **pas** !

Ne te dépêche **pas** !

Ne lui envoie **pas** de lettre !



On peut utiliser **sans + infinitif** pour exprimer :

- ↪ une consigne :
ex. Traverse la rue **sans courir**.
- ↪ une interdiction indirecte :
ex. Mange **sans parler**.
- ↪ une manière de faire quelque chose :
ex. Répondez **sans utiliser** le dictionnaire.

EXERCICES L'IMPÉRATIF



Exercice 1 : Complétez la recette avec les verbes à la 2^e personne du singulier de l'impératif (*tu*).



Salade de fruits

1. _____ (couper) les pommes et les bananes en petits morceaux.
2. _____ (ajouter) quelques fraises et un kiwi.
3. _____ (mélanger) les fruits dans un grand bol.
4. _____ (verser) un peu de jus d'orange.
5. _____ (mettre) la salade au réfrigérateur pendant 30 minutes.
6. _____ (déguster) la salade bien fraîche !

Exercice 2 : Complétez la recette avec les verbes à la 2^e personne du singulier de l'impératif (*tu*).



Tarte aux pommes

1. _____ (mélanger) la farine, le beurre et le sucre dans un saladier.
2. _____ (ajouter) un peu d'eau froide pour préparer la pâte.
3. _____ (travailler) la pâte pendant quelques minutes.
4. _____ (couper) trois pommes en fines tranches.
5. _____ (placer) les tranches de pommes sur la pâte.
6. _____ (saupoudrer) une cuillère de sucre et un peu de cannelle.
7. _____ (verser) un demi-litre de lait dans un bol avec deux œufs.
8. _____ (ajouter) le mélange sur les pommes.
9. _____ (faire cuire) la tarte au four pendant 35 minutes.
10. _____ (servir) la tarte chaude ou froide.

EXERCICES L'IMPÉRATIF



Exercice 3 : Complétez la recette avec les verbes à la 2^e personne du pluriel de l'impératif (vous).



Crêpes

1. _____ (mélanger) la farine, les œufs et le lait dans un saladier.
2. _____ (ajouter) un peu de sucre et de beurre fondu.
3. _____ (battre) la pâte jusqu'à obtenir un mélange homogène.
4. _____ (faire chauffer) une poêle avec un peu d'huile.
5. _____ (verser) une petite quantité de pâte dans la poêle.
6. _____ (retourner) la crêpe après une minute.
7. _____ (goûter) les crêpes chaudes avec du chocolat ou de la confiture.

Exercice 4 : Complétez la recette avec les verbes à la 2^e personne du pluriel de l'impératif (vous).



Clafoutis aux cerises

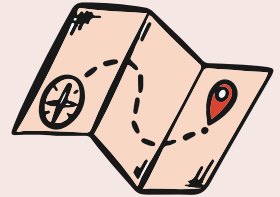
1. _____ (préchauffer) le four à 180°C.
2. _____ (casser) les œufs et _____ -les (battre) en omelette.
3. _____ (ajouter) la farine, le sucre et le lait.
4. _____ (mélanger) jusqu'à obtenir une pâte homogène, puis _____ (mettre) la pincée de sel.
5. _____ (graisser) le moule avec le beurre fondu et _____ (étaier) les cerises dans le fond.
6. _____ (verser) le tout dans le plat, par-dessus les fruits, et _____ (enfourner) pour 35 à 40 min.
7. Une fois cuit, _____ (saupoudrer) de sucre glace toute la surface du clafoutis et _____ (déguster) aussitôt.

A group of four young adults are having a picnic in a park. They are sitting on a red and white checkered blanket under a large tree. The group consists of two women and two men. One woman is wearing a white t-shirt and denim shorts, another is in a red t-shirt and white shorts. One man is in a striped polo shirt, and the other is in a light blue polo shirt. They are surrounded by various picnic items: a silver thermos, a bottle of red juice, a bottle of orange juice, a basket of bread, a bag of snacks, and a blue and white cooler. The background shows a lush green park with many trees and a path.

monde. _____ (ramasser) tous les déchets avant de partir et
_____ (rentrer) avant qu'il ne fasse nuit.

Puis, _____ (aller) au bout de la rue, _____ (tourner) à gauche et
(entrer) dans le musée.

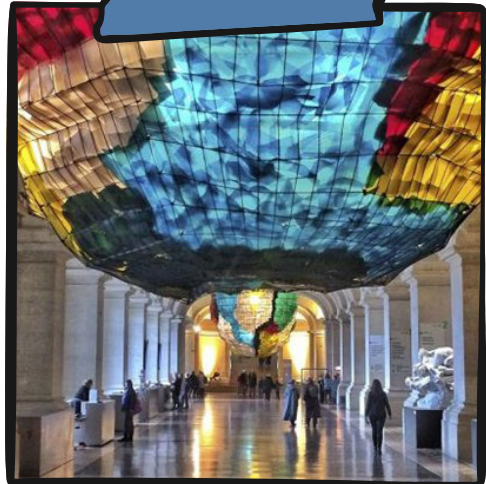
LES VERBES AU CONDITIONNEL



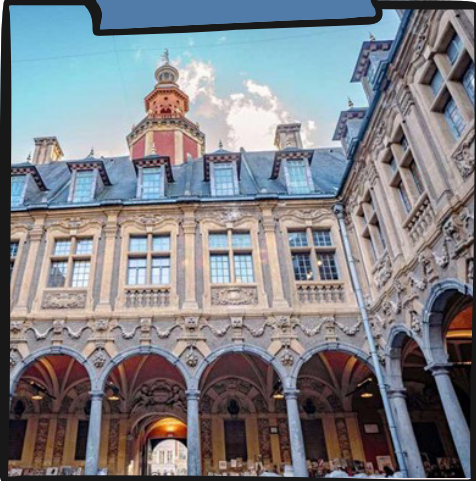
LILLE



La Grand-Place



Le palais des Beaux-Arts



La vieille Bourse

Lille est une grande ville du nord de la France, proche de la Belgique.

La Grand-Place est le centre animé de la ville.

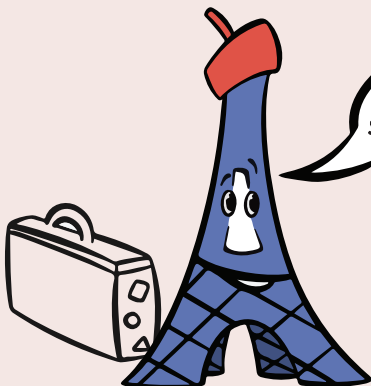
La vieille Bourse est un bâtiment ancien avec une architecture flamande.

Le palais des Beaux-Arts est un des plus grands musées de France.

Lille est une ville dynamique et étudiante.

La grande braderie de Lille est un des plus grands marchés d'Europe.

Le
savais-tu?



17. LE CONDITIONNEL PRÉSENT



Le Palais des Beaux-Arts

- Voula : **J'aimerais** voir les tableaux du dix-neuvième siècle.
- Thomas : Moi, **je voudrais** d'abord visiter la grande galerie.
- Pénélope : **Je pourrais** regarder ces peintures pendant longtemps, elles sont très belles.
- Léon : Moi, **je préférerais** les statues, elles ont l'air plus amusantes.
- Voula : **Nous devrions** prendre un plan du musée à l'entrée.
- Thomas : Oui, **ça nous aiderait**. **Je choisirais** aussi un audioguide.
- Pénélope : Moi, **je ferais** un dessin de ce tableau si j'avais le temps.
- Léon : Et moi, **je serais** content si on allait aussi au café du musée.
- Thomas : **Tu penserais** encore à manger, toi ?
- Léon : Ben oui... un peu.
- Pénélope : Moi, **je prendrais** plutôt un carnet pour écrire le nom de mes œuvres préférées.
- Voula : Quelle bonne idée !
- Thomas : Parfait... donc **Léon voudrait** un goûter, et **Pénélope voudrait** devenir artiste.
- Pénélope : Oui... et toi, papa, **tu aimerais** surtout t'asseoir cinq minutes.

Théorie

On utilise le **conditionnel présent** pour :

⇒ **Exprimer un souhait**

Ex. **J'aimerais** voyager en France.

⇒ **Donner un conseil**

Ex. **Tu devrais** dormir plus.

⇒ **Faire une demande polie**

Ex. **Vous pourriez** répéter, s'il vous plaît ?

⇒ **Exprimer une possibilité**

Ex. **Il pourrait** réussir facilement.

⇒ **Au cas où + Conditionnel Présent**

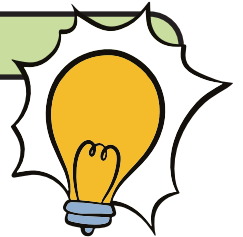
Ex. **Au cas où tu aurais** soif, apporte une bouteille d'eau.

On emploie le conditionnel présent pour **l'hypothèse du 2e degré** (irréel du présent ou peu probable).

Elle se forme :

Si + imparfait → conditionnel présent

Ex : Si vous étudiez plus, **vous réussiriez** l'examen.
Si j'avais de l'argent, **j'achèterais** une voiture.

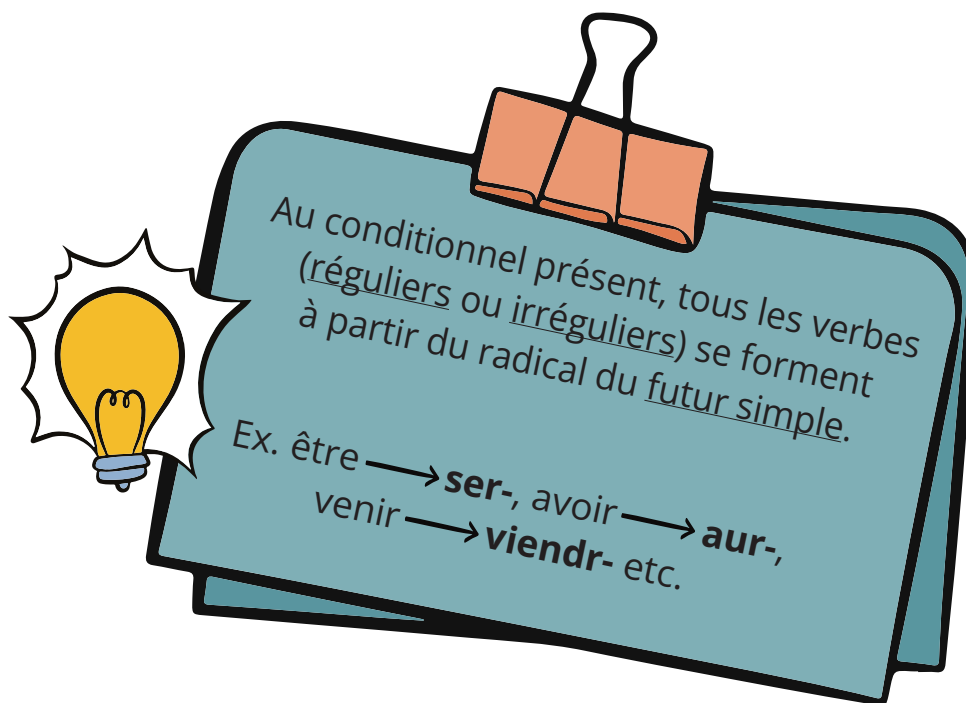


Formation

radical du futur simple + terminaisons de l'imparfait

viendr- + **-ais**
-ais
-ait
-ions
-iez
-aient

venir
je viendr**ais**
tu viendr**ais**
il/elle/on viendr**ait**
nous viendr**ions**
vous viendr**iez**
ils/elles viendr**aient**



Au conditionnel présent, tous les verbes
(réguliers ou irréguliers) se forment
à partir du radical du futur simple.

Ex. être → **ser-**, avoir → **aur-**,
venir → **viendr-** etc.

Négation

Sujet+ **ne/n'** + verbe + **pas**

venir

je **ne** viendrais **pas**
tu **ne** viendrais **pas**
il/elle/on **ne** viendrait **pas**
nous **ne** viendrions **pas**
vous **ne** viendriez **pas**
ils/elles **ne** viendraient **pas**

Verbes irréguliers

être

je serais
tu serais
il/elle/on serait
nous serions
vous seriez
ils/elles seraient

avoir

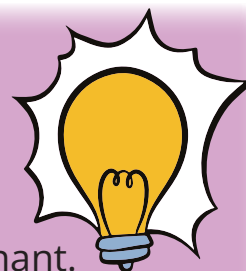
j'aurais
tu aurais
il/elle/on aurait
nous aurions
vous auriez
ils/elles auraient

INFINITIF	FUTUR SIMPLE	CONDITIONNEL PRÉSENT
regarder	je regarderai	je regarderais
choisir	je choisirai	je choiserais
aller	j' irai	j' irais
faire	je ferai	je ferais
venir	je viendrai	je viendrais
vouloir	je voudrai	je voudrais
pouvoir	je pourrai	je pourrais
devoir	je devrai	je devrais
falloir	il faudra	il faudrait

Les verbes pronominaux se conjuguent comme les autres verbes. On garde le pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**) devant le verbe.

Ex. À ta place, **je me reposerais** un peu.

Négation : À ta place, **je ne me reposerais pas** maintenant.



EXERCICES LE CONDITIONNEL PRÉSENT



Exercice 1 : Conjuguez les verbes au conditionnel présent.

aimer	vouloir	pouvoir
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Exercice 2 : Mettez les verbes au conditionnel présent.

1. J' _____ (aimer) un chocolat chaud, s'il vous plaît.
2. Ce _____ (être) vraiment sympa de ta part !
3. Tu _____ (pouvoir) me donner un coup de main ?
4. À ta place, je _____ (faire) plus attention.
5. Qu'est-ce que tu _____ (vouloir) faire plus tard ?
6. J' _____ (aimer) aller au cinéma.
7. Plus tard, je _____ (vouloir) devenir architecte.
8. Ils _____ (devoir) partir plus tôt.
9. Il _____ (falloir) étudier un peu chaque jour.
10. Au cas où j' _____ (avoir) besoin de ton aide, je t'appellerai.

Exercice 3 : Mettez les verbes au conditionnel présent.

1. _____ (pouvoir)-vous me montrer le chemin ?
2. Tu _____ (ne pas aimer) venir à ma boum ?
3. _____ (avoir)-tu un stylo à me prêter ?
4. Nous _____ (aller) volontiers au spectacle.
5. Ils _____ (venir) éventuellement nous voir demain.
6. Je _____ (être) content de te voir.
7. Grâce à vos conseils, on _____ (savoir) mieux quoi faire.
8. Dans l'avenir, j' _____ (aimer) devenir photographe.
9. Je _____ (prendre) bien une tasse de thé.
10. Elle _____ (choisir) cette robe à sa place.
11. Vous _____ (apporter) votre passeport, s'il vous plaît ?
12. Il _____ (préférer) du vin ou de la bière ?

EXERCICES LE CONDITIONNEL PRÉSENT



Exercice 4 : Transformez les phrases pour parler poliment, comme dans le modèle.

Modèle : Je veux un verre d'eau. → *Je voudrais un verre d'eau.*

1. Vous pouvez ouvrir la fenêtre ? → _____
2. Il faut écrire votre nom. → _____
3. Je souhaite attendre un peu. → _____
4. Tu peux m'aider ? → _____
5. Vous devez m'accompagner. → _____
6. Tu dois faire plus de sport. → _____
7. J'aime réserver une chambre double. → _____

Exercice 5 : Conjuguez les verbes au conditionnel présent pour former des hypothèses, comme dans le modèle.

Modèle : Si j'avais un vélo, je *ferais* (faire) des balades en ville.

1. Si tu avais un chat, tu _____ (jouer) avec lui.
2. Si elle avait une robe rouge, elle _____ (être) très élégante.
3. Si nous avions des fruits, nous _____ (préparer) une salade.
4. Si la rue était calme, on _____ (dormir) profondément.
5. Si je pouvais sortir, j' _____ (aller) au parc.
6. Si mes voisins avaient une terrasse, ils _____ (manger) dehors.
7. Si Léa avait un appareil photo, elle _____ (prendre) des photos.
8. Si j'avais une carte, je _____ (trouver) le musée.
9. Si tu étais libre, tu _____ (venir) avec nous.
10. Si Nora pouvait cuisiner, elle _____ (faire) un gâteau.
11. Si nous avions une piscine, nous _____ (nager) chaque jour.
12. Si vous vouliez, vous _____ (apprendre) le japonais.
13. Si Samuel était en ville, il _____ (visiter) la cathédrale.
14. Si elles avaient une radio, elles _____ (écouter) les infos.
15. Si Inès avait un billet, elle _____ (entrer) dans la salle.
16. Si les enfants avaient des pinceaux, ils _____ (dessiner) un paysage.

EXERCICES LE CONDITIONNEL PRÉSENT



Exercice 6 : Mettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

1. je / plus / Si / avais / lirais / de / temps / j'
→ _____
2. S'il / un / il / studio / tranquille / louerai / trouvait / le
→ _____
3. tu / téléphone / Si / du / appellerais / avais / directeur / l' / le / tu
→ _____
4. nous / Si / des / invitations / envoyions / recevraient / ils / les
→ _____
5. Si / plus / parlait / lentement / elle / comprendrait / nous
→ _____
6. Si / le / finissait / acteur / applaudirait / le / public / son / discours
→ _____
7. on / Si / de / connaissait / prendrait / train / les / départ / horaires / le
→ _____

Exercice 8 : Cochez la bonne case.

	politesse	conseil	souhait	possibilité	hypothèse
Si je pouvais, je partirais d'ici.					
Il ferait peut-être beau, demain.					
Vous devriez aller chez le médecin.					
Pourriez-vous m'aider s'il vous plaît ?					
Elle devrait faire ses devoirs avant le dîner.					
On aimerait habiter à la campagne.					
Si tu devais partir tôt, tu prendrais le bus.					
Je voudrais essayer cette veste.					
Pourriez-vous signer ici ?					

18. L'INTERROGATION

Théorie

Le questionnement

1. Intonation (langue parlée) :

Sujet + verbe ? / Interrogatifs + sujet + verbe ?

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Marie rentre ? / Quand vous partez ?

2. Est-ce que... ? (langue courante) :

Est-ce que + sujet + verbe ? / Interrogatifs + est-ce que + sujet + verbe ?

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Est-ce que vous rentrez ? / Quand est-ce que vous partez ?

3. Inversion :

Verbe - sujet ? / Interrogatifs + verbe - sujet ?

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Rentrez - vous ? / Quand partez - vous ?

Langue soutenue

⇒ Avec l'inversion du sujet, on ajoute **-t-** entre le verbe et **il/elle/on** si le verbe se termine par une voyelle.

Ex. A-**t**-il un frère ?
Habite-**t**-elle à Paris ?

⇒ L'inversion se fait seulement avec un pronom sujet.

⇒ Si le sujet est un nom propre ou un nom commun, on le reprend par un pronom sujet.

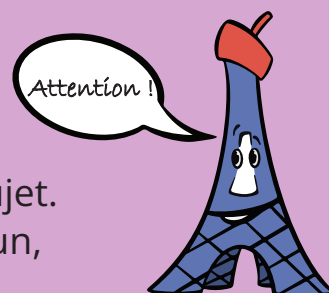
Exemples :

~~Cherche-Marie un hôtel ?~~

Marie, cherche-t-elle un hôtel ? ✓

~~Arrive-l'élève à l'heure ?~~

L'élève, arrive-t-il à l'heure ? ✓



L'interrogation

Les adjectifs interrogatifs	Les pronoms interrogatifs	Les adverbes interrogatifs
Quel ?	Qui ?	Où ? (/D'où ?)
Quelle ?	Que ?	Quand ?
Quels ?	Quoi ?	Comment ?
Quelles ?		Pourquoi ?
		Combien ? / Combien de ?

Exemples :

Quel livre lis-tu ?

Quelle heure est-il ?

Exemples :

Qui vient ?

Que veux-tu ?

Exemples :

Où habites-tu ?

Pourquoi apprends-tu le français ?

Structure	Fonction	Exemples
Qu'est-ce que ?	Le COD est une chose	- Qu'est-ce que tu manges ? - Du pain.
Qu'est-ce qui ?	Le sujet est une chose	- Qu'est-ce qui fait du bruit ? - Le vent fait du bruit.
Qui est-ce qui ?	Le sujet est une personne	- Qui est-ce qui parle ? - Marie parle.
Qui est-ce que ?	Le COD est une personne	- Qui est-ce que tu invites ? - J'invite Paul.



Quel !
Quelle !
Quels !
Quelles !

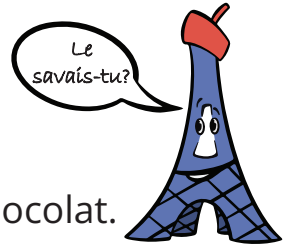
Que !/Qu' !

Comme !

Ces mots peuvent être utilisés pour former des phrases **exclamatives** et pas seulement des phrases interrogatives.

Ex. **Quelle** belle journée ! **Qu'**il fait chaud ! **Comme** tu es rapide !

En français, on répond « **si** » à une question négative et non « oui ».



Exemple : - Tu ne comprends pas ? → **Si**, je comprends !
- Vous n'aimez pas le chocolat ? → **Si**, j'aime le chocolat.



EXERCICES L'INTERROGATION

Exercice 1 : Identifiez le type de question et mettez la lettre qui correspond dans les cases.

Types :

- a. Question avec intonation / Question avec mot interrogatif
- b. Question avec « est-ce que »
- c. Question avec inversion

1. Est-ce que tu habites à Athènes ? ☐
2. Où vas-tu ? ☐
3. Vous aimez le chocolat noir ? ☐
4. Pourriez-vous m'expliquer la règle, s'il vous plaît ? ☐
5. Quand est-ce que vous arrivez ? ☐
6. Avec qui partez-vous en voyage cette année ? ☐
7. Lequel de ces films vous recommandez ? ☐
8. À quelle heure commence votre cours de français ? ☐

Exercice 2 : Complétez avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

1. _____ heure est-il ?
2. _____ vêtements préfères-tu porter en hiver ?
3. _____ différence y a-t-il entre ces deux mots ?
4. _____ langue apprenez-vous ?
5. _____ films aimes-tu regarder ?
6. _____ monuments avez-vous visités pendant votre voyage ?
7. _____ sont les qualités d'un bon professeur ?
8. _____ destination choisissez-vous pour les vacances d'été ?
9. _____ est la date de votre examen ?
10. _____ spécialités grecques aimez-vous cuisiner ?

EXERCICES L'INTERROGATION



Exercice 3 : Complétez avec le bon mot interrogatif. (*qui - où - quand - pourquoi - comment - combien*)

1. _____ les réseaux sociaux influencent-ils les adolescents ?
2. _____ coûte un billet d'avion pour Paris en été ?
3. _____ arrive le premier en classe chaque matin ?
4. _____ de frères et sœurs as-tu ?
5. _____ allez-vous après les cours ?
6. _____ est responsable de ce projet ?
7. _____ de pays francophones aimerais-tu visiter ?
8. _____ avez-vous choisi cette université ?
9. _____ pourriez-vous améliorer votre compréhension orale ?
10. _____ se trouve la bibliothèque de l'université ?

Exercice 4 : Transformez les questions avec inversion.

Modèle : Tu viens demain ? → *Viens-tu demain ?*

1. Vous aimez le français ?
→ _____
2. Il parle anglais ?
→ _____
3. Elle habite ici ?
→ _____
4. Vous pourriez aider ?
→ _____
5. Ils comprennent la leçon ?
→ _____
6. Il arrive toujours à l'heure ?
→ _____
7. Elles travaillent pendant le week-end ?
→ _____
8. Elle habite à Paris ?
→ _____
9. Qu'est-ce que je sais ?
→ _____
10. Pourquoi on part ?
→ _____

EXERCICES L'INTERROGATION



Exercice 5 : Choisissez la bonne question.

1. _____ dessert voudrais-tu commander ?
☐ Quels ☐ Quel ☐ Quelle
2. _____ matières trouves-tu les plus intéressantes à l'école ?
☐ Quelle ☐ Quelles ☐ Quels
3. _____ magazines lis-tu chaque mois ?
☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quel
4. _____ étudiants participent au concours ?
☐ Quels ☐ Quelles ☐ Quel
5. _____ habite près de l'école ?
☐ Quand ☐ Qui ☐ Combien
6. _____ préparez-vous ce gâteau traditionnel ?
☐ Comment ☐ Pourquoi ☐ Qui
7. _____ couleur préfères-tu ?
☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels
8. _____ partez-vous en vacances ?
☐ Où ☐ Pourquoi ☐ Qui

Exercice 6 : Mettez les mots dans l'ordre.

1. déménager / où / l'année / vont / ils / prochaine
→ _____ ?
2. est-ce que / aimez / vous / voyager
→ _____ ?
3. a-t-il/ commencé / le spectacle
→ _____ ?
4. pourquoi / français / apprends / tu / le
→ _____ ?
5. quelle / organisez / fête / vous / scolaire
→ _____ ?
6. je / combien / vous / dois
→ _____ ?

EXERCICES L'INTERROGATION



7. quand / -t- / il / passera / vacances / Monaco / à / ses
→ _____ ?
8. venons / - / où / nous / d'
→ _____ ?
9. tu / comment / - / vas
→ _____ ?

Exercice 7 : Complétez avec *Qu'est-ce que*, *Qu'est-ce qui*, *Qui est-ce qui* ou *Qui est-ce que*.

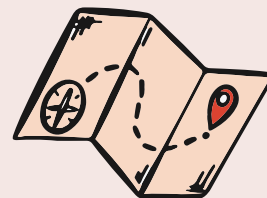
1. _____ tu regardes à la télévision ?
2. _____ ouvre la fenêtre ?
3. _____ fait tomber les livres ?
4. _____ vous écoutez en classe ?
5. _____ ferme la fenêtre ?
6. _____ elle invite à son anniversaire ?
7. _____ bouge dans le jardin ?
8. _____ nous mangeons ce soir ?
9. _____ chante dans la salle ?
10. _____ ils cherchent ?
11. _____ sonne à la porte ?
12. _____ tu appelles après l'école ?
13. _____ tombe de l'arbre ?
14. _____ parle avec le professeur ?
15. _____ vous achetez au supermarché ?
16. _____ fait ce bruit étrange ?
17. _____ elle regarde au cinéma ?
18. _____ joue du piano ?
19. _____ tu attends devant l'école ?
20. _____ brille dans le ciel la nuit ?

Exercice 8 : Transformez en phrases exclamatives.

Modèle : Cette journée est belle. → *Quelle belle journée !*

1. Il fait chaud. → _____ !
2. Tu es rapide. → _____ !
3. Ce film est intéressant. → _____ !
4. Cette maison est grande. → _____ !
5. Elle est gentille. → _____ !

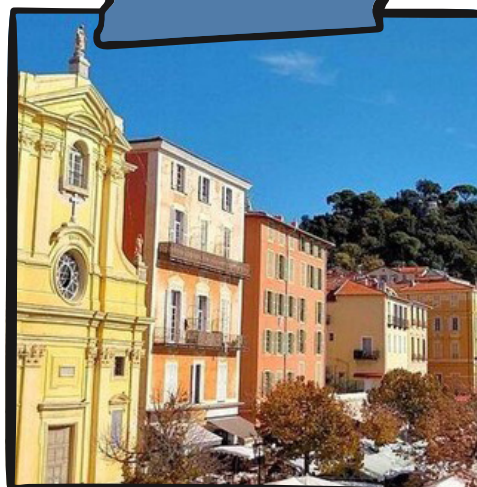
LA NÉGATION



NICE



La Promenade
des Anglais



La vieille ville



La Colline du Château

Nice est une ville du sud de la France, au bord de la mer Méditerranée.

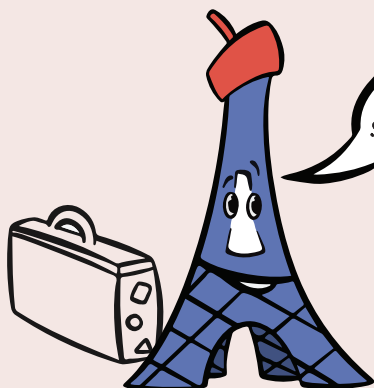
La Promenade des Anglais longe la mer et est parfaite pour se promener ou faire du vélo.

La vieille ville a des rues étroites, des marchés colorés et des spécialités locales.

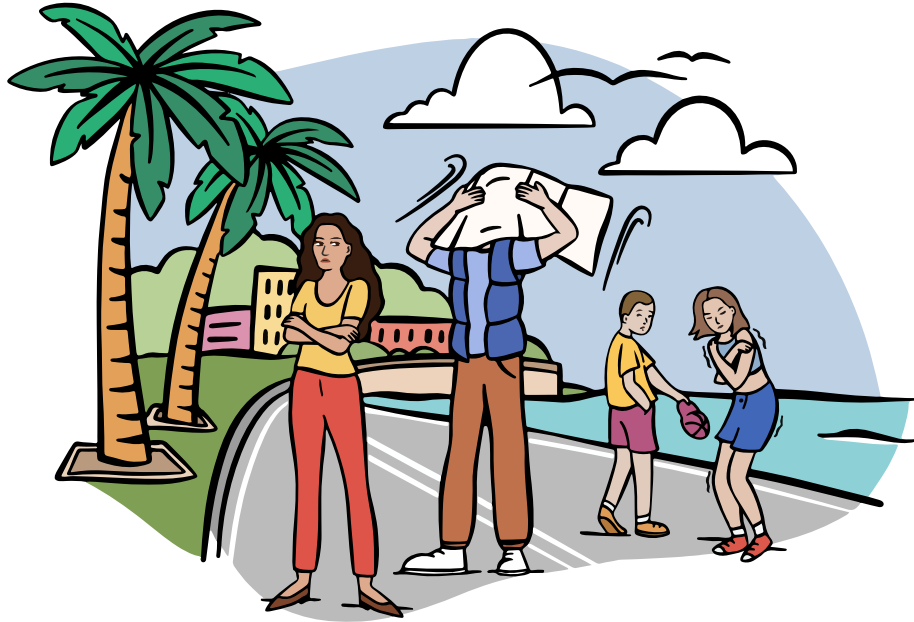
La Colline du Château est un grand parc historique situé sur une colline à Nice, où l'on peut voir une belle cascade et admirer une vue magnifique sur la mer.

Nice organise un grand carnaval chaque année en février, avec des chars et des costumes.

Le
savais-tu?



19. LA NÉGATION



8

La Promenade des Anglais

Pénélope : Je **n'ai pas encore** mis les pieds dans l'eau, elle est froide !

Léon : Moi, je **ne veux ni** me baigner **ni** marcher longtemps.

Thomas : Pourtant, vous étiez très contents il y a cinq minutes.

Voula : Oui, mais Léon **ne veut plus** porter son chapeau.

Léon : Parce qu'il y a du vent ! Et je **n'ai rien** à faire maintenant.

Pénélope : Moi, je **ne vois personne** dans la mer. C'est bizarre.

Thomas : **Ce n'est pas** bizarre, nous sommes encore au printemps.

Voula : Et nous **n'avons pas encore** trouvé de glacier ouvert.

Léon : Quoi ? **On ne mange jamais** de glace ici ?

Pénélope : Si, bien sûr ! Mais papa **n'a juste pas encore** choisi où aller.

Thomas : Allons ici, je regarde la carte maintenant.

Voula : Oui, depuis dix minutes ! **Tu ne choisis ni** le parfum **ni** la taille.

Thomas : Bon... alors chocolat pour tout le monde ?

Pénélope : Ah non, moi je **ne veux plus** de chocolat.

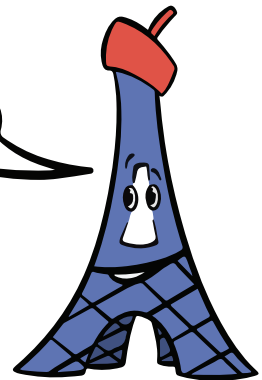
Léon : Super... et maintenant, **personne n'est** d'accord.

Théorie

Autres formes de négation

Une fois que "**ne...pas**" est maîtrisé, on peut introduire d'autres mots négatifs (*adverbe, pronom ou adjectif*) :

Rappelons-nous !



ne/ n' + verbe + mot négatif



Mots Négatifs

ne... jamais

ne... rien

ne... plus

ne... personne

ne... aucun(e)

ne ... pas encore

ne... ni... ni....

Forme affirmative

Il vient **quelquefois/ souvent/ toujours**.

Je vois **quelque chose**.

Elle travaille **encore**.

Je connais **quelqu'un**.

Il a **quelques** idées.

Tu es **déjà** sorti.

Vous aimez la montagne et la campagne.

Forme négative

→ Il **ne** vient **jamais**.

Je **n'ai jamais** vu ce film.

→ Je **ne** vois **rien**.

→ Elle **ne** travaille **plus**.

→ Je **ne** connais **personne**.

→ Il **n'a aucune** idée.

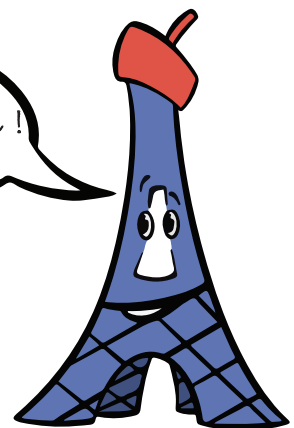
→ Tu **n'es pas encore** sorti.

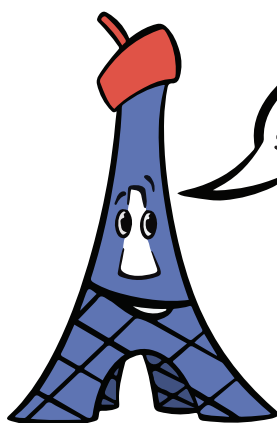
→ Vous **n'aimez ni** la montagne **ni** la campagne.

« **Ne/n' + verbe + que/qu'** » n'est pas une négation, c'est une **restriction** !

« **Ne/n'... que/qu'** » veut dire "seulement".
Ex. Il **n'écoute que** de la musique classique. = Il écoute **seulement** de la musique classique.

Attention !





Le
savais-tu?

Certains mots négatifs, comme **personne**, **rien** et **aucun(e)**, peuvent être placés en début de phrase. Dans ce cas, on utilise seulement « **ne** » et ~~pas~~ « ~~pas~~ ».

Mot négatif + ne/n' + verbe

Ex. **Personne ne** veut venir.

Rien ne se passe.

Aucun de ces livres **ne** m'intéresse.

Pour communiquer... (Production écrite et orale – Niveau A2)

Pour refuser poliment une proposition :

- ⇒ Désolé(e), je ne pourrai pas venir à ta boum.
- ⇒ C'est vraiment dommage, mais je ne serai pas disponible samedi prochain.
- ⇒ Malheureusement, personne ne peut garder ma petite sœur. Donc, je ne pourrai pas venir au match avec toi.
- ⇒ Hélas ! Je ne me sens pas très bien, donc je dois rester à la maison.
- ⇒ Je suis vraiment déçu(e), mais je dois réviser pour l'examen de mathématiques.

EXERCICES LA NÉGATION



Exercice 1 : Complétez avec la négation correcte.

(**plus – pas encore – jamais – personne – rien**)

1. Je ne mange _____ de viande.
2. Elle n'a _____ répondu à mon message.
3. Nous ne voyons _____ dans la rue.
4. Il ne travaille _____ ici.
5. Tu ne dis _____ ?
6. Je ne vais _____ au cinéma le lundi.
7. Ils n'ont _____ fini leurs devoirs.
8. Elle ne parle à _____.
9. Nous ne comprenons _____.
10. Mon père ne fume _____.

EXERCICES LA NÉGATION



Exercice 2 : Transformez à la forme négative avec *ne ... plus*, *ne ... pas encore* ou *ne ... jamais* comme dans le modèle.

Modèle : Je fume. → *Je ne fume plus.*

1. Elle habite ici. → _____ .
2. Nous travaillons ensemble. → _____ .
3. On commence le cours. → _____ .
4. J'ai fini. → _____ .
5. Tu as oublié ton sac. → _____ .
6. Nous avons mangé. → _____ .
7. Ils sont partis. → _____ .
8. Tu te sers de ton ordinateur. → _____ .

Exercice 3 : Complétez avec *personne* ou *rien*.

1. Je n'entends _____ .
2. Elle ne voit _____ dans le jardin.
3. Nous ne disons _____ .
4. Il n'y a _____ dans la salle.
5. Tu n'as _____ acheté ?
6. Ils n'attendent _____ à la gare.
7. Je n'ai _____ dans mon sac.
8. Vous ne connaissez _____ ici ?
9. Elle ne mange _____ le matin.
10. Nous n'avons rencontré _____ .

Exercice 4 : Entourez la bonne forme de négation.

1. Je ne connais ***rien / personne*** dans cette ville.
2. Elle n'a ***aucun / rien*** problème.
3. Nous ne mangeons ***plus / jamais*** de sucre depuis un mois.
4. Je n'entends ***personne / rien***.
5. Tu n'as invité ***ni / que*** Paul ni Léa.
6. Elle ne veut ***rien / aucune*** dire.
7. Nous n'avons ***aucune / personne*** information.
8. Il ne boit ***que / ni*** du jus d'orange.
9. Je ne vais ***plus / pas encore*** à cette piscine, parce qu'elle est fermée.
10. Il n'a ***pas encore / jamais*** terminé son entraînement, mais il va le finir bientôt.

EXERCICES LA NÉGATION



Exercice 5 : Réécrivez les phrases à la forme négative.

1. Je vois quelqu'un. → **ne... personne**
2. Nous avons quelque chose dans le sac. → **ne... rien**
3. Elle mange encore au restaurant. → **ne... plus**
4. Il a déjà voyagé en Asie. → **ne... pas encore**
5. Tu vas toujours au marché le dimanche. → **ne... jamais**
6. J'ai des amis à Marseille et à Nice. → **ne... ni... ni**
7. Nous avons des questions. → **ne... aucune**
8. Il boit seulement de l'eau. → **ne... que**
9. Elle connaît quelqu'un ici. → **ne... personne**
10. Vous achetez encore du pain ici. → **ne... plus**

Exercice 6 : Transformez les phrases affirmatives à la forme négative.

1. Lou veut encore voyager en Afrique.
→ _____
2. Noé organise quelquefois des séjours à l'étranger.
→ _____
3. Quelqu'un m'a salué.
→ _____
4. J'achète souvent des billets pour les concerts de Stromae.
→ _____
5. Le chef a déjà laissé refroidir le gâteau.
→ _____
6. Sacha mange toujours à des heures régulières.
→ _____

EXERCICES LA NÉGATION



Exercice 7 : Transformez les phrases avec *ne... que* comme dans le modèle.

Modèle : Je bois seulement de l'eau. → *Je ne bois que de l'eau.*

1. Elle mange seulement des légumes.
→ _____
2. Nous avons seulement un frère.
→ _____
3. Tu regardes seulement la télévision le soir.
→ _____
4. Ils invitent seulement leurs voisins.
→ _____
5. Je prends seulement le bus pour aller à l'école.
→ _____
6. Vous achetez seulement du pain.
→ _____
7. Il lit seulement des bandes dessinées.
→ _____
8. On visite seulement le centre-ville.
→ _____

Exercice 8 : Vous ne pouvez pas accepter l'invitation de Sarah à la fête des voisins. Complétez le courriel avec la négation qui convient : *ne...pas (x2), ne...plus, ne...jamais, ne...rien (x2), ne...personne.*

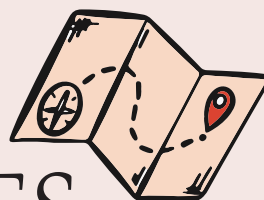
Salut Sarah,

Merci pour ton invitation ! Malheureusement, je _____ peux _____ venir à la fête des voisins samedi après-midi. Je _____ serai _____ libre, parce que je devrai aider mes parents à la maison. De plus, je _____ connais _____ dans ton quartier. Je _____ suis _____ allé à la fête des voisins, alors je suis un peu timide. Ce week-end, je _____ ferai _____ d'autre que préparer mon exposé.

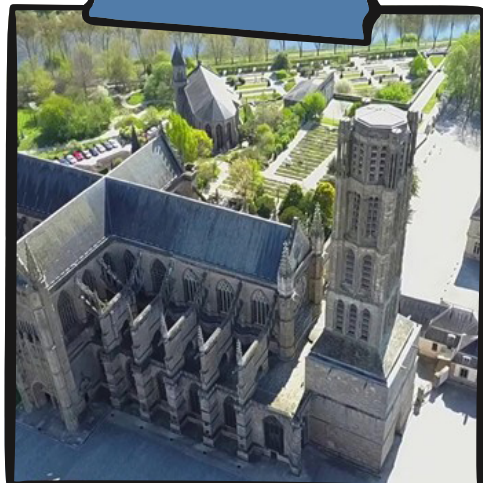
En ce moment, je _____ sors _____ le week-end parce que j'ai beaucoup de travail. Par contre, j'espère que tu _____ as _____ de prévu dimanche. Nous pourrions aller prendre un café ensemble.

À bientôt,
Jules

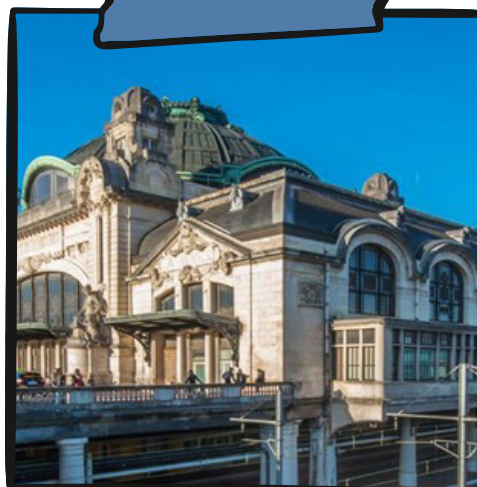
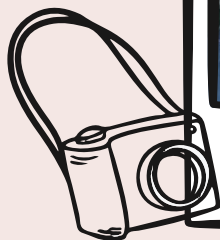
LES PRONOMS PERSONNELS



LIMOGES



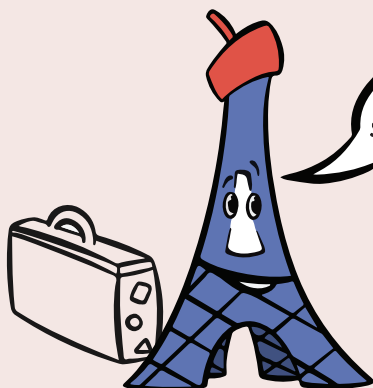
La cathédrale
Saint-Étienne



La gare des Bénédictins



Le musée de la porcelaine



Le
savais-tu?

Limoges est située dans le centre-ouest de la France.

Elle est célèbre pour sa porcelaine fine et élégante.

La gare des Bénédictins est un bâtiment impressionnant avec un grand dôme.

La cathédrale Saint-Étienne est un monument historique important.

Les visiteurs peuvent découvrir l'histoire de la porcelaine au musée.

La porcelaine de Limoges est exportée dans le monde entier.

20. LES PRONOMS PERSONNELS



La gare des Bénédictins

Voula : Regardez, **elle** est magnifique, cette gare !

Thomas : Oui, **nous** **la** voyons de loin depuis la place.

Pénélope : **Moi, je** l'adore. Et **toi**, Léon ?

Léon : **Moi, je** **la** trouve très grande.

Voula : Les billets sont prêts ? Thomas, **tu** **les** as ?

Thomas : Oui, **je** **les** ai, ne t'inquiète pas.

Pénélope : Maman, **tu** peux **me** donner mon sac ?

Voula : Bien sûr, **je** **te** **le** donne.

Léon : Et mon goûter ? **Tu** **m'en** as pris un ?

Thomas : Oui, **je** **t'en** ai acheté un à la boulangerie.

Pénélope : Super ! **On** peut entrer ? **J'**ai envie d'**y** aller.

Voula : Oui, **on** **y** va maintenant.

Léon : Papa, les sacs sont lourds ?

Thomas : Oui... et si **vous** voulez vraiment **m'aider**, prenez-**les** !

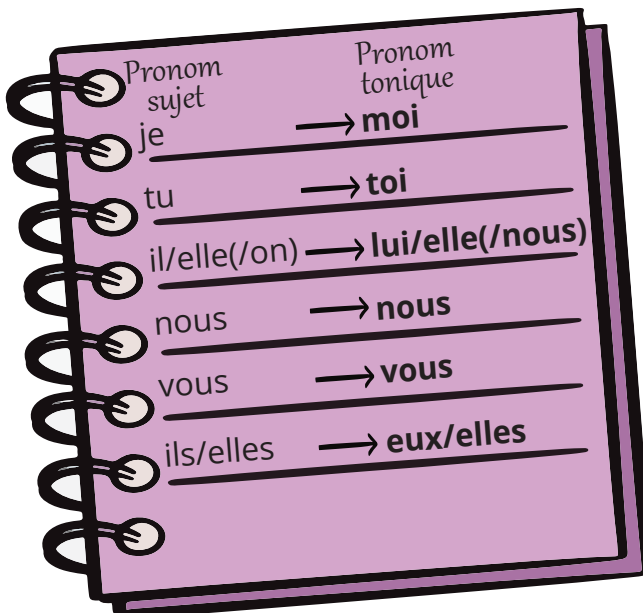
Théorie

Tableau des pronoms personnels

Sujets (Atones)	Toniques	Réfléchis	COD	COI	Adverbiaux
je/j'	moi	me/m'	me/m'	me/m'	en y
tu	toi	te/t'	te/t'	te/t'	
il/elle/on	lui/elle	se/s'	le/la/l'	lui	
nous	nous	nous	nous	nous	
vous	vous	vous	vous	vous	
ils/elles	eux/elles	se/s'	les	leur	

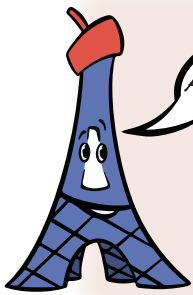
1. Les pronoms personnels sujets (Atones)

Ex. **Je** veux du gâteau au chocolat.



2. Les pronoms personnels toniques

Ex. **Lui**, il adore le foot.



Attention !

Dans la langue courante, lorsque le pronom sujet **on** signifie '*nous*', on utilise le pronom tonique nous. En revanche, lorsqu'on a une valeur générale ou indéfinie, on utilise le pronom tonique **soi**, notamment dans certaines expressions figées.

Ex. *avoir confiance en **soi**, prendre soin de **soi**, chez **soi**.*

3. Les pronoms personnels réfléchis

Les pronoms personnels réfléchis s'utilisent uniquement avec les verbes pronominaux.

Ils désignent la même personne ou la même chose que le sujet du verbe. Ils se placent avant le verbe conjugué.

Ex. Elles **se** couchent à minuit.



4. Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)

Ex. Voici mon nouveau parapluie. Je **le** prends.

Le COD répond à la question **qui ?** ou **quoi ?**

Il n'est jamais introduit par une préposition.

ex. Julie attend sa sœur.

(*qui ?* sa sœur → COD).

ex. Lilou mange une pomme.

(*quoi ?* une pomme → COD).

présent → Je **le** vois.

La place du COD dans les temps composés :

Temps

Exemples

passé composé → Je **l'**ai vu.

futur proche → Je vais **le** voir.

Attention à l'accord !

Dans les temps composés avec l'auxiliaire **avoir** (passé composé, plus-que-parfait etc.), le participe passé s'accorde avec le **COD** quand le COD est placé **avant** le verbe.

Règle

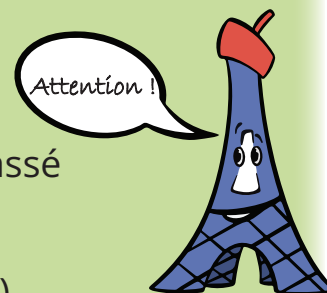
- ↪ COD après le verbe → pas d'accord
- ↪ COD avant le verbe → accord avec le participe passé

Exemples :

- ↪ J'ai vu **Marie**. (COD après le verbe → pas d'accord)
- ↪ Marie ? Je **l'**ai vu**e**. (COD avant le verbe → accord)

Exemples :

- | | |
|--------------------|--|
| Masculin singulier | ↪ Paul ? Je l' ai vu. |
| Féminin singulier | ↪ Anna ? Je l' ai vu e . |
| Masculin pluriel | ↪ Les garçons ? Je les ai vu s . |
| Féminin pluriel | ↪ Les filles ? Je les ai vu es . |



On fait l'accord seulement avec le verbe **avoir** quand le COD est avant. Avec le verbe **être**, l'accord se fait normalement avec le sujet :

Ex. **Elle** est arrivé**e**.

Ils sont partis.

5. Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)

Ex. Elle **me** téléphone.



Le COI répond à la question **à qui ?** ou **à quoi ?**

Il est introduit par une préposition.

Ex. Julie téléphone à sa sœur. (à *qui* ? à sa sœur → COI).

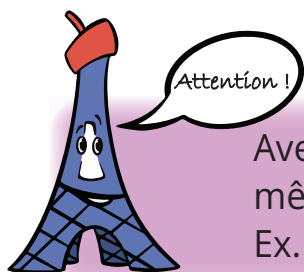
Ex. Lilou pense à ses vacances. (à *quoi* ? à ses vacances → COI).



La place du COI dans les temps composés :

présent → Je **lui** parle.

Temps	Exemples
passé composé →	Je lui ai parlé.
futur proche →	Je vais lui parler.



Avec un pronom COI, il n'y a jamais d'accord du participe passé, même si le pronom est placé avant le verbe.

Ex. J'ai parlé à Marie. → Je **lui** ai parlé.

6. Les pronoms personnels adverbiaux (**en**, **y**)

En Ex. Je reviens de Paris. → J'**en** reviens.

Y Ex. Je vais à la bibliothèque. → J'**y** vais.

⇒ Le pronom personnel **en** remplace :

1. Un complément introduit par de.

Ex. Il revient de Paris. → Il **en** revient.

Tu parles de ton voyage ? → Oui, j'**en** parle.

Nous avons besoin d'argent. → Nous **en** avons besoin.



En ne remplace pas une personne.

Ex. Je parle de Marie. → ✓ Je parle **d'elle**. ✗ J'**en** parle.

Voici les expressions et verbes les plus fréquents construits avec **de**, que l'on remplace par **en** lorsqu'ils sont suivis d'une chose.

Expressions	Exemples	Remplacement par <i>en</i>
avoir besoin de	Nous avons besoin d'argent.	Nous en avons besoin.
avoir envie de	J'ai envie de chocolat.	J' en ai envie.
avoir peur de	Elle a peur des araignées.	Elle en a peur.
être content de	Il est content de son travail.	Il en est content.
être fier de	Nous sommes fiers de notre réussite.	Nous en sommes fiers.
être satisfait de	Je suis satisfait du résultat.	J' en suis satisfait.
être responsable de	Elle est responsable du projet.	Elle en est responsable.

Verbes	Exemples	Remplacement par <i>en</i>
venir de	Je viens de Paris.	J' en viens.
parler de	Nous parlons de nos vacances.	Nous en parlons.
se souvenir de	Je me souviens de cette histoire.	Je m' en souviens.
rêver de	Il rêve de son voyage.	Il en rêve.
s'occuper de	Elle s'occupe des enfants.	Elle s' en occupe.
profiter de	Nous profitons du beau temps.	Nous en profitons.
dépendre de	Tout dépend du temps.	Tout en dépend.
douter de	Je doute de sa réussite.	J' en doute.

2. Une quantité.

Un nom introduit par :

⇒ **Un article partitif** (*du/de la/de l'/des*)

⇒ **Un nom de quantité** : (*un kilo de, une tranche de, une part de...*)
ou **un adverbe de quantité** : (*beaucoup de, peu de, assez de, trop de...*)

⇒ **Un nombre** (*un, une, deux, trois...*)

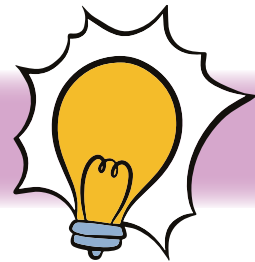
Ex. Tu veux des pommes ? → Oui, j'**en** veux.

Il mange une part de pizza ? → Oui, il **en** mange une part.

Elle boit beaucoup de café. → Elle **en** boit beaucoup.

Tu as trois frères ? → Oui, j'**en** ai trois.

La quantité reste dans la phrase
(ex. *une part, beaucoup, trois* etc.).



⇒ Le pronom personnel **y** remplace :

1. un complément introduit par à et d'autres prépositions comme dans, chez, sur, en etc.

Ex. Il va à Paris. → Il **y** va.

Il habite en France. → Il **y** habite.

Elle répond à la question. → Elle **y** répond.



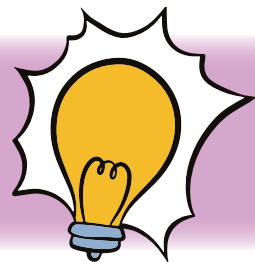
Y ne remplace pas une personne.

Ex. Je pense à Paul. → ✓ Je pense **à lui**. ✗ J'y pense.

Astuce finale !

en = de + chose / quantité

y = à + chose / lieu



présent → J'**en** parle. / J'**y** vais.

La place des adverbiaux dans les temps composés :

Temps

Exemples

passé composé

J'**en** ai parlé. / J'**y** suis allé(e).

futur proche

Je vais **en** parler. / Je vais **y** aller.



Avec les pronoms adverbiaux **y** et **en**, il n'y a jamais d'accord du participe passé, même si le pronom est placé avant le verbe.

Ex. Tu as pensé à tes vacances ? → Tu **y** as pensé.

Elle a reçu des lettres. → Elle **en** a reçu.

Penser à + chose :

Ex. Je pense à mes projets. → J'**y** pense.

S'intéresser à + chose :

Ex. Je m'intéresse à la musique. → Je m'**y** intéresse.

Penser à + personne :

Ex. Je pense à Marie. → Je pense **à elle**.

S'intéresser à + personne :

Ex. Je m'intéresse à Marie. → Je m'intéresse **à elle**.

Parler de + chose :

Ex. Je parle de mes vacances. → J'**en** parle.

Se souvenir de + chose :

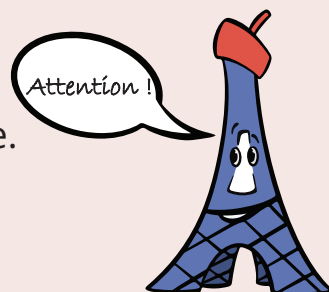
Ex. Je me souviens de cette histoire. → Je m'**en** souviens.

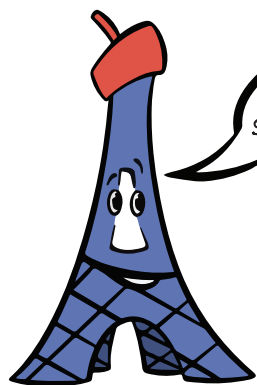
Parler de + personne :

Ex. Je parle de Marie. → Je parle **d'elle**.

Se souvenir de + personne :

Ex. Je me souviens de Marie. → Je me souviens **d'elle**.





Le
savais-tu?

Avec le verbe **aller** au futur simple ou au conditionnel présent, on n'utilise pas le pronom **y**.
On répète simplement le verbe aller.

Ex. - Iras-tu au village ?

- Oui, j'irai.

Oui, j'~~y~~ irai.

Ex. - Irez-vous à Lyon ?

- Non, nous n'irons pas.

Non, nous ~~n'y~~ irions pas.

L'ordre des pronoms compléments

Lorsque plusieurs pronoms compléments sont employés dans une même phrase, ils suivent toujours cet ordre :

COD/COI/ réfléchis	COD	COI	Adverbiaux	
1	2	3	4	5
me/m' te/t' se/s' nous vous	le/la/l' les	lui leur	y	en



En français, on utilise généralement au **maximum 2** pronoms compléments ensemble avant le verbe.

Ex. Tu **me la** montres.

Elle **nous en** parle.



S'il faut remplacer le COD et le COI dans la même phrase, l'ordre est le suivant :

⇒ Quand le COI est **lui, leur** il se place APRÈS le COD.

COD	COI
le / la / les	lui / leur

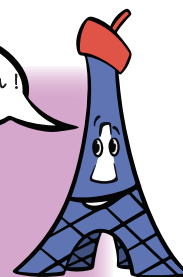
Ex. Il montre les photos à ses parents. → Il **les leur** montre.
COD COI COD COI

À l'impératif affirmatif, les verbes du premier groupe (-er) et le verbe **aller** reprennent un **-s** à la 2^e personne du singulier devant les pronoms **en** et **y**, pour des raisons d'euphonie.

Ex. Achète du pain ! → Achète**s-en** !

Va au marché ! → Va**s-y** !

Attention !



Négation dans l'impératif

Ne + pronom(s) personnel(s) + Verbe + pas !

Ex. Ne **le** regarde pas !

Ne **lui** parle pas !

N'**y** va pas !

Ne **le lui** donne pas !

Ne **m'en** parle pas !

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 1 : Complétez les phrases avec le bon pronom personnel (sujet, tonique ou réfléchi). Utilisez plusieurs pronoms si nécessaire.

- _____ sommes en vacances.
- Pierre ? Je parle avec _____.
- Je _____ lève à sept heures.
- _____ habite à Lyon.
- Tu viens avec _____ ?
- Ils _____ amusent beaucoup.
- _____ aimons les animaux.
- Marie reste chez _____.
- Tu _____ couches tard.
- _____ arrivent demain.
- _____, je préfère le thé.
- Vous _____ reposez aujourd'hui.
- Le professeur parle avec _____.
- _____ joue au football.
- Nous _____ promenons le dimanche.

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 2 : Soulignez le COD, puis remplacez-le par le bon pronom (*le, la, l', les*).

Modèle : Je regarde la télé. → *Je la regarde.*

1. Tu aimes ce chanteur. → _____ .
2. Nous regardons les étoiles. → _____ .
3. Ils prennent le train. → _____ .
4. Je trouve ta sœur mignonne. → _____ .
5. Le prof examine l'élève. → _____ .
6. Elle déteste le poisson. → _____ .
7. Je hais les mensonges. → _____ .

Exercice 3 : Soulignez le COI, puis remplacez-le par le bon pronom (*lui, leur*).

Modèle : Je téléphone à mes parents. → *Je leur téléphone.*

1. Elle fait confiance à son père. → _____ .
2. Il répond à son ami. → _____ .
3. J'écris à Lucile. → _____ .
4. Vous parlez à vos potes. → _____ .
5. Tu souris à ta sœur. → _____ .

Exercice 4 : Répondez aux questions en mettant un pronom (*me/m', te/t', nous, vous*). Entourez chaque fois s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

1. — Tu m'aides ?
— Oui, je _____ aide. COD / COI
2. — Vous nous écrivez bientôt ?
— Oui, nous _____ écrivons demain. COD / COI
3. — Elle nous invite au spectacle ?
— Oui, elle _____ invite au spectacle. COD / COI
4. — Il t'attend devant le cinéma ?
— Non, il _____ attend devant le musée. COD / COI
5. — On vous a cherché pendant longtemps ?
— Non, on ne _____ a pas cherchés pendant longtemps. COD / COI
6. — Est-ce que je vous dérange ?
— Non, vous ne _____ dérangez pas. COD / COI

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 5 : Soulignez le COD et le COI, puis remplacez-les par les bons pronoms.

Modèle : Vous expliquez la règle aux élèves. → *Vous la leur expliquez.*

1. Je confie mes secrets à Eva.
→ _____
2. Ils offrent un cadeau à leurs amis.
→ _____
3. Nous montrons les photos à Gilles et à Maryline.
→ _____
4. Elle prête sa voiture à sa copine.
→ _____
5. Tu envoies des documents à tes collègues.
→ _____
6. Nous apportons des boissons à nos voisins.
→ _____
7. Tu montres tes nouvelles chaussures à ta mère.
→ _____
8. Vous présentez votre projet au directeur.
→ _____
9. Elles donnent les clés à Paul.
→ _____
10. On raconte une histoire à nos copains.
→ _____

Exercice 6 : Complétez les phrases avec *en* ou *y*.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Tu vas à la piscine ? | → Oui, j'_____ vais. |
| 2. Vous revenez de Rome ? | → Oui, nous _____ revenons. |
| 3. Elle parle de son travail ? | → Oui, elle _____ parle. |
| 4. Tu achètes un kilo de pommes ? | → Oui, j'_____ achète un kilo. |
| 5. Nous allons au cinéma. | → Nous _____ allons. |
| 6. Vous avez trois stylos ? | → Oui, nous _____ avons trois. |
| 7. Elles ont assez d'argent ? | → Non, elles n'_____ ont pas assez. |
| 8. Il répond à cette question. | → Il _____ répond. |
| 9. On prend une tasse de café ? | → Oui, on _____ prend une. |
| 10. Ils invitent plusieurs amis. | → Oui, ils _____ invitent plusieurs. |
| 11. Tu habites en Espagne ? | → Non, je n'_____ habite pas. |
| 12. Il boit beaucoup d'eau ? | → Oui, il _____ boit beaucoup. |

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 7 : Personne ou chose ? Remplacez le complément par le pronom approprié (*pronom tonique, y ou en*).

Modèle : Je pense à Marie. → *Je pense à elle.*

Je pense à mon avenir. → *J'y pense.*

1. Je m'intéresse à la photographie.
→ _____
2. Nous pensons à nos vacances.
→ _____
3. C'est très gentil de penser à Clémence.
→ _____
4. Tu parles de tes problèmes.
→ _____
5. Je m'intéresse à Louis.
→ _____
6. Elle se souvient de son enfance.
→ _____
7. Ils pensent à leurs résultats scolaires.
→ _____
8. Vous vous intéressez à la peinture.
→ _____
9. Vous vous intéressez à votre nouvelle collègue.
→ _____
10. Elle se souvient de sa grand-mère.
→ _____
11. Nous nous souvenons de cette journée.
→ _____
12. Tu parles de ton professeur.
→ _____
13. Ils pensent à leurs voisins.
→ _____
14. Nous nous souvenons de nos anciens professeurs.
→ _____

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 8 : Accord ou pas d'accord ? Complétez les phrases avec le participe passé correct.

Modèle : Julie ? Je l'ai vue (voir).

1. J'ai _____ (inviter) mes copines.
2. Les garçons ? Je les ai _____ (rencontrer).
3. Tu as _____ (attendre) Anna.
4. Ils ont _____ (écrire) des lettres.
5. Les fleurs ? Je les ai _____ (acheter).
6. Mes amis ? Je leur ai _____ (parler).
7. Ma sœur ? Je l'ai _____ (appeler), hier.
8. Les exercices ? Nous les avons _____ (faire).
9. Les photos ? Vous les avez _____ (prendre).
10. Sophie ? Je lui ai _____ (offrir) un cadeau.

Exercice 9 : Remplacez les mots soulignés par les bons pronoms.

Modèle : Regarde ce film ! → *Regarde-le !*

1. Prenez ces documents ! → _____ !
2. Regardez les étoiles ! → _____ !
3. Tiens la carte ! → _____ !
4. Achetez des pommes ! → _____ !
5. Prête ton vélo à Paul ! → _____ !
6. Va au supermarché ! → _____ !
7. Offre ces fleurs à ta mère ! → _____ !
8. Mets les livres sur la table ! → _____ !

Exercice 10 : Mettez les phrases à la forme négative.

Modèle : Je le vois. → *Je **ne** le vois **pas**.*

Achète-les ! → ***Ne** les achète **pas** !*

1. Elle lui téléphone. → _____ .
2. Nous y allons. → _____ .
3. Il en parle. → _____ .
4. Je te téléphone. → _____ .
5. Tu me le donnes. → _____ .

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



- | | |
|-----------------------|-----------|
| 6. Ils les voient. | → _____ . |
| 7. Vous leur écrivez. | → _____ . |
| 8. Parle-lui ! | → _____ ! |
| 9. Va au collègue ! | → _____ ! |
| 10. Apporte-le-moi ! | → _____ ! |

Exercice 11 : Complétez le texte avec les pronoms personnels qui conviennent.

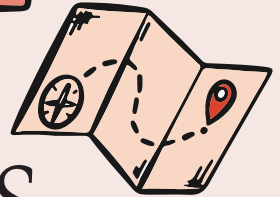


Une belle journée à Limoges

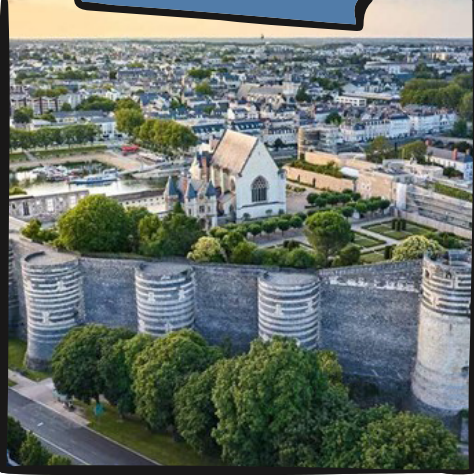
Je suis en vacances à Limoges. J'_____ rencontre mon ami Antoine. Je _____ vois devant la gare et je _____ demande des nouvelles de sa famille.

_____ et _____, _____ allons au marché à pied. Antoine achète des légumes. Il _____ achète beaucoup ! Ensuite, _____ rencontrons nos amis. Antoine montre les photos de ses vacances à nos amis. Il _____ montre avec plaisir ! Après, _____ discutons de notre prochain voyage. Nous _____ parlons pendant une heure. Finalement, _____ avoue que je pense souvent à ce voyage. J'_____ pense tous les jours... Quelle belle journée ! Je m'_____ souviens avec plaisir.

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET LES PRONOMS POSSESSIFS



ANGERS



Le château d'Angers



La cathédrale
Saint-Maurice



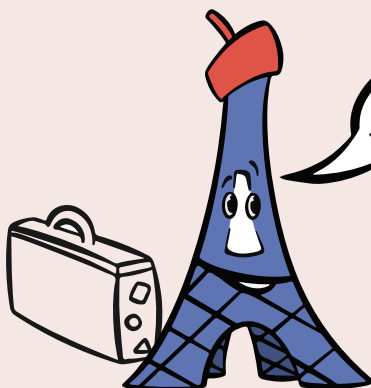
Le parc Terra Botanica

Angers est une ville verte dans la vallée de la Loire.
Le château d'Angers est connu pour ses grandes tours
et ses murs impressionnants.

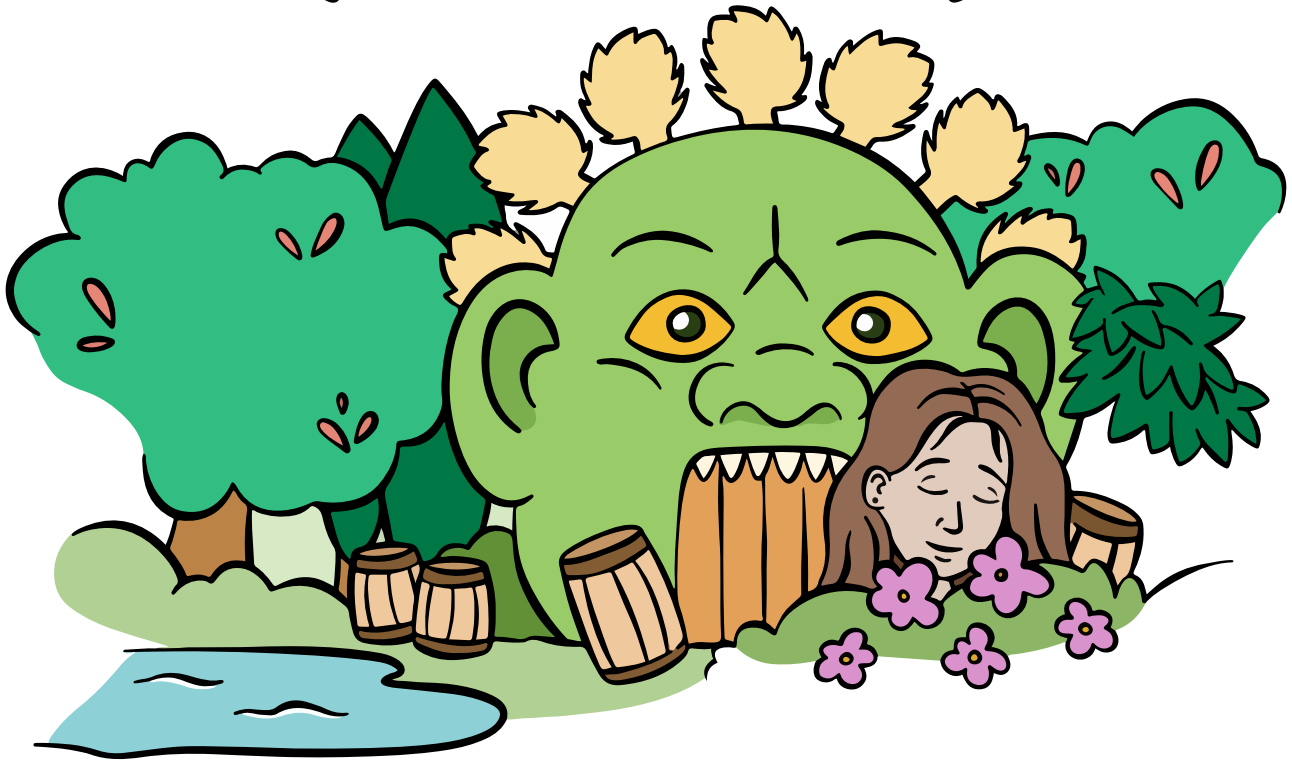
La cathédrale Saint-Maurice domine la ville.
Terra Botanica est un parc original sur le thème des
plantes et de la nature.

Angers conserve la célèbre tapisserie de l'Apocalypse,
une œuvre médiévale exceptionnelle.

Le
savais-tu?



LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET POSSESSIFS



Terra Botanica

- Voula : Regarde les plantes ! **Celles-ci** sont plus petites que les autres.
- Thomas : Oui, mais **celles-là** sont très originales.
- Pénélope : Moi, je préfère **celle-ci**, avec les fleurs violettes.
- Léon : Et moi, je préfère **celui-là**, le grand arbre près du lac.
- Voula : Pénélope, ton carnet est sur le banc ?
- Pénélope : Non, ce n'est pas **le mien**. **Le mien** est dans mon sac.
- Thomas : Alors, ce chapeau, c'est **le tien**, Léon ?
- Léon : Non, **le mien** est bleu. **Celui-ci** est à toi.
- Thomas : Ah oui, tu as raison, c'est **le mien** ! Il est tombé par terre ...
- Pénélope : Et cette gourde, c'est **la tienne**, maman ?
- Voula : Non, **la mienne** est dans le sac de Léon.
- Léon : Quoi ? J'ai ton sac, ta gourde et ton guide... rien n'est à moi !

21. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

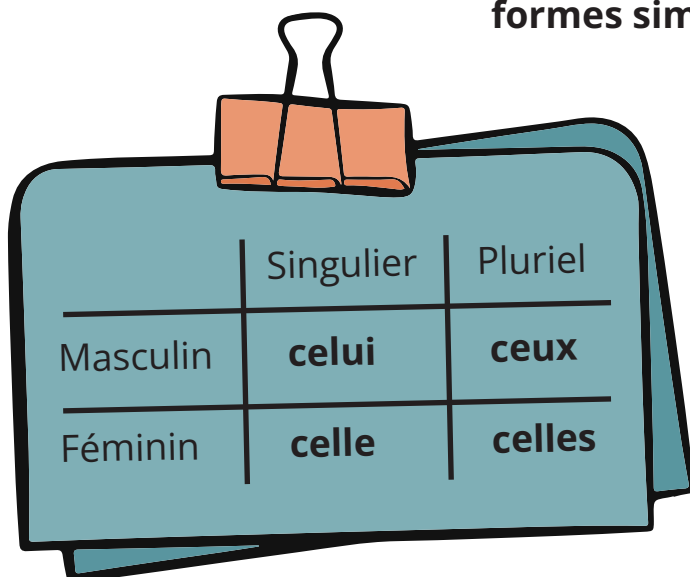
Théorie

Les pronoms en général servent à éviter la répétition d'un nom.

Les pronoms démonstratifs servent à remplacer un nom pour désigner une personne ou une chose déjà connue. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent.

On distingue les formes **simples** (toujours suivies d'un complément) des formes **composées** (avec un suffixe de proximité ou d'éloignement).

TABLEAU formes simples



	Singulier	Pluriel
Masculin	celui	ceux
Féminin	celle	celles

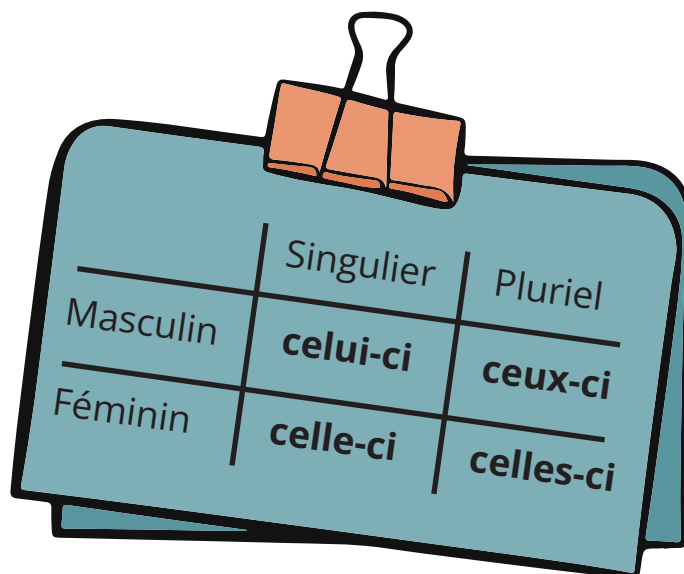
Ils sont souvent suivis d'un complément avec **de** ou d'une **proposition relative** (**qui, que, où, dont**).

Exemples : Il y a plusieurs stylos sur la table. Je préfère **celui de** Marie.
Tu as différentes robes. J'aime **celle qui** est bleue.
Parmi tous les chapeaux, j'aime **celui que** tu portes.
Il y a plusieurs hôtels confortables, mais je préfère **ceux où** il y a une piscine.
Les tableaux sont magnifiques ! Je préfère **ceux dont** les couleurs sont les plus vives.

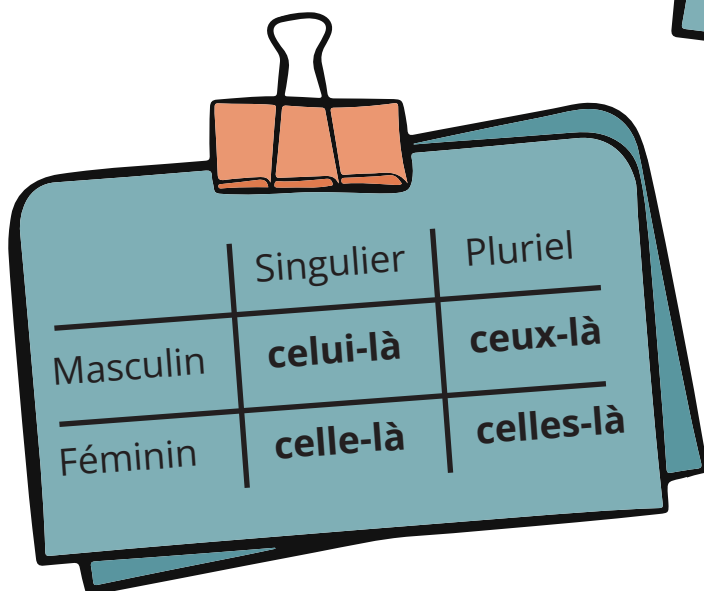
Il existe des **formes composées** des pronoms démonstratifs qui servent à montrer ou à distinguer des personnes ou des choses.

On utilise **-ci** pour ce qui est proche et **-là** pour ce qui est éloigné.

TABLEAU
formes composées (proximité)



	Singulier	Pluriel
Masculin	celui-ci	ceux-ci
Féminin	celle-ci	celles-ci



	Singulier	Pluriel
Masculin	celui-là	ceux-là
Féminin	celle-là	celles-là

TABLEAU
formes composées (distance)

Exemples : J'aime **celui-ci**, pas **celui-là**.
Prends **celle-ci**, elle est meilleure.
Ceux-ci sont moins chers que **ceux-là**.
Regarde **celles-là**, elles sont trop grandes.



Le **-ci** des formes **celui-ci**, **celle-ci**, **ceux-ci**, **celles-ci** vient du mot « **ici** ».

Les pronoms démonstratifs neutres

Les pronoms démonstratifs neutres sont **invariables** (ils n'ont ni genre ni nombre) et renvoient à une idée, une situation ou une chose non spécifique.

⇒ **Ce (/C')** :

Ex. **Ce sont** mes amis./**C'est** super !

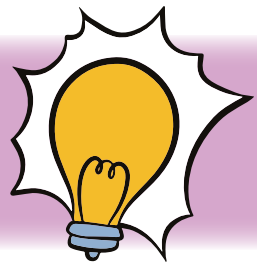
⇒ **Ceci** (à l'écrit) :

Ex. Écrivez **ceci** dans votre cahier !

⇒ **Cela** (à l'écrit)/**Ça** (à l'oral) :

Ex. **Cela** me plaît beaucoup./**Ça**, c'est une bonne idée !

Ceci et **cela** sont surtout employés dans une langue écrite ou soutenue.
Ça est très fréquent dans la langue orale et familière.



EXERCICES LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS



Exercice 1 : Soulignez le pronom démonstratif.

1. J'aime celles que tu m'envoies.
2. Elle veut ceux qui sont trop chers.
3. Prends celui de Paul.
4. J'aime celle que tu portes aujourd'hui.
5. Il préfère ceux de son frère.
6. Regarde celui qui est sur la chaise.
7. Celles du magasin sont très jolies.
8. Je connais celle de ta voisine.
9. Il cherche ceux qui sont à côté de la porte.
10. Nous voulons celui de gauche.

Exercice 2 : Complétez avec *celui, celle, ceux, celles*.

1. Prends la tasse rouge ; _____ de gauche est sale.
2. Cette bague est jolie, mais _____ de Marie est plus belle.
3. Ces journaux sont intéressants, surtout _____ sur le bureau.
4. Voilà les écharpes de maman : prends _____ qui sont sur le placard.
5. Ce chemisier est beau, mais _____ de Léa est plus élégant.

EXERCICES LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS



6. Ces gâteaux sont bons, surtout _____ de ma grand-mère.
7. Ce cartable est lourd, mais _____ de Paul est encore plus lourd.
8. Ce portable fonctionne mal, mais _____ de mon frère marche bien.
9. Je ne veux pas ce pull ; je voudrais _____ qui est en vitrine.
10. Ce film est intéressant, mais _____ que nous avons vu hier était meilleur.

Exercice 3 : Choisissez la bonne réponse.

1. Cette montre est jolie, mais je préfère _____.
☐ celui-là ☐ celle-là ☐ ceux-là
2. Ces exercices sont faciles, surtout _____.
☐ celles-là ☐ ceux-là ☐ celui-là
3. Il y a deux pantalons. Prends _____ !
☐ celle-ci ☐ celui-ci ☐ ceux-ci
4. Ces chaussures ? Ce sont _____ de mon oncle.
☐ celui ☐ celles ☐ celle
5. Je veux la chaise qui est près de la fenêtre. Je veux _____.
☐ celle-ci ☐ celui-ci ☐ celles-ci
6. Ces stylos sont à toi ? Non, ce sont _____ de Nina.
☐ ceux ☐ celui ☐ celles
7. Regarde les chaussures noires : _____ sont plus confortables.
☐ celui-là ☐ celles-là ☐ ceux-là
8. Tu préfères le pull bleu ou le pull gris ? Je préfère _____.
☐ celle-ci ☐ celui-ci ☐ ceux-ci
9. Les fleurs du jardin sont plus belles que _____ du marché.
☐ celles ☐ ceux ☐ celle
10. Voilà mes clés ; les tiennes sont _____ sur la table.
☐ ceux ☐ celles ☐ celui

EXERCICES LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS



Exercice 4 : Complétez avec la bonne forme *celui-ci / celui-là / celle-ci / celle-là / ceux-ci / ceux-là / celles-ci / celles-là*.

1. Cette robe est trop chère, mais _____ est en promotion.
2. Prends _____, il est près de toi ; ne prends pas _____, il est trop loin.
3. Cette veste est trop grande, mais _____ me va bien.
4. Regarde ces affiches : _____ sont nouvelles, _____ sont anciennes.
5. La boutique est pleine de vestes ; tu préfères _____ ou _____ ?
6. Parmi ces tableaux, _____ me plaît le plus.
7. Ces valises sont légères, mais _____ sont encore plus légères.

Exercice 5 : Complétez avec la bonne forme des pronoms démonstratifs (formes simples).

1. Je prends des pommes rouges, pas _____ qui sont trop mûres.
2. Parmi tous ces élèves, _____ qui répond toujours vite est Adam.
3. J'aime les chaussures noires, mais pas _____ qui ont des talons.
4. Nous cherchons une maison ; _____ qui est près de la mer nous plaît beaucoup.
5. Regarde ces deux vélos : _____ de droite est neuf.
6. Tu veux le gâteau au citron ou _____ au chocolat ?
7. Ce ne sont pas mes gants ; ce sont _____ de mon frère.
8. Elle hésite entre deux parapluies, mais finalement elle achète _____ qui est en promotion.

Exercice 6 : Complétez avec un pronom démonstratif neutre (*ce, c', ceci, cela ou ça*).

1. _____ est une excellente nouvelle !
2. _____ sont mes voisins.
3. Écoutez bien _____ : demain, le cours commence à 8 heures. (*à l'écrit*)
4. _____ me paraît impossible. (*à l'écrit*)
5. _____, c'est vraiment drôle ! (*à l'oral*)
6. Je ne comprends pas _____. (*à l'écrit*)
7. _____ n'est pas une bonne solution.
8. Prenez _____ et mettez-le dans votre sac. (*à l'écrit*)
9. Tu as vu _____ ? (*à l'oral*)
10. _____ sont les clés de la voiture.

22. LES PRONOMS POSSESSIFS

Théorie

Les pronoms en général servent à éviter la répétition d'un nom.
 Les **pronoms possessifs** servent à remplacer un nom et à indiquer à qui appartient l'objet (c'est-à-dire **la possession**). Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent (c'est-à-dire **l'objet possédé**).
 Leur forme dépend aussi du nombre du possesseur (**un ou plusieurs possesseurs**). Ils sont toujours précédés d'un **article défini**.

Formation

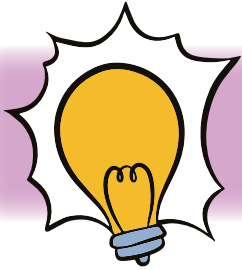
article défini + forme possessive

Ex. **le** **mien**

Tableau

		Possédé			
		Singulier		Pluriel	
		Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Possesseur	Singulier	le mien	la mienne	les miens	les miennes
		le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
		le sien	la sienne	les siens	les siennes
	Pluriel	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
		le vôtre	la vôtre	les vôtres	
		le leur	la leur	les leurs	

Exemples : C'est mon livre. —> C'est **le mien**.
Ta voiture est rouge. —> **La tienne** est rouge.
Notre maison est grande. —> **La nôtre** est grande.



Les pronoms possessifs de notre et votre prennent un accent circonflexe (^) :
le **nôtre**, la **nôtre**, les **nôtres** ; le **vôtre**, la **vôtre**, les **vôtres**.

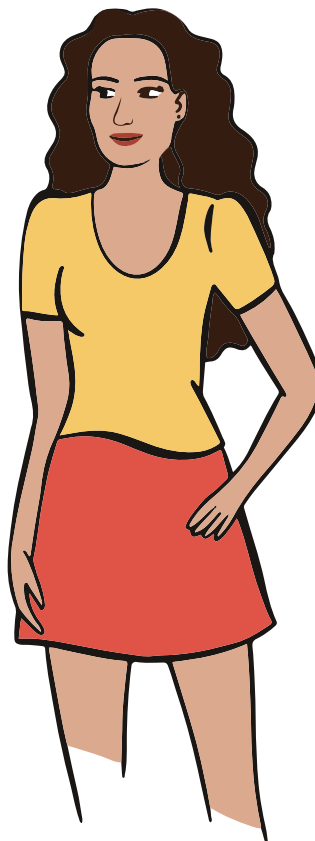
On ne met **jamais** le nom après un pronom possessif.
Le pronom possessif **remplace** le nom.
✓ le mien ✗ le mien livre



Voici différentes manières pour exprimer **la possession** en français.
Exemples :

Cette jupe est **à elle**.

C'est la jupe **de Voula**.



C'est **sa** jupe.

C'est **la sienne**.

EXERCICES LES PRONOMS POSSESSIFS



Exercice 1 : Remplacez le groupe nominal souligné par un pronom possessif comme dans le modèle.

Modèle : C'est mon livre. → *C'est le mien.*

1. C'est ta veste.
→ _____
2. Ce sont nos cahiers.
→ _____
3. C'est son chien.
→ _____
4. Ce sont leurs sacs.
→ _____
5. Ce sont vos cartes d'embarquement.
→ _____
6. Ce sont mes lunettes.
→ _____
7. C'est notre école.
→ _____
8. Ce sont tes amis.
→ _____
9. C'est leur montre.
→ _____
10. Ce sont ses imperméables.
→ _____

Exercice 2 : Remplacez les groupes nominaux soulignés par un pronom possessif.

1. C'est le bureau du directeur. → C'est _____.
2. Voici l'appartement de ma mère. → Voici _____.
3. C'est le chien du voisin. → C'est _____.
4. Voici la maison de mes parents. → Voici _____.
5. — Ce sont tes clés ? → — Non, ce ne sont pas _____.
6. — C'est le vélo de ta sœur ? → — Non, ce n'est pas _____.
7. — C'est votre parapluie ? → — Oui, c'est _____.
8. C'est le jeu vidéo des garçons. → C'est _____.

EXERCICES LES PRONOMS POSSESSIFS



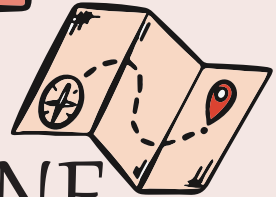
Exercice 3 : Complétez par un pronom possessif.

1. Il a sûrement oublié _____.
(*son sac*)
2. Je mets mes livres ici, tu peux aussi poser _____.
(*tes livres*)
3. Moi aussi j'ai perdu ma carte. Vous avez retrouvé _____ ?
(*votre carte*)
4. On doit leur demander des conseils, car _____ sont toujours bons.
(*leurs conseils*)
5. J'ai déjà fini mon jus d'orange. Tu as fini _____ ?
(*ton jus d'orange*)
6. Mes parents habitent à Paris. _____ ?
(*tes parents*)
7. Ton sandwich a l'air très bon, mais je préfère goûter _____.
(*mon sandwich*)
8. Nous avons nos billets. Avez-vous acheté _____ ?
(*vos billets*)
9. Leurs vacances sont en juillet alors que _____ sont en août.
(*nos vacances*)
10. Vous avez rangé vos affaires ; il faut que je range _____.
(*mes affaires*)

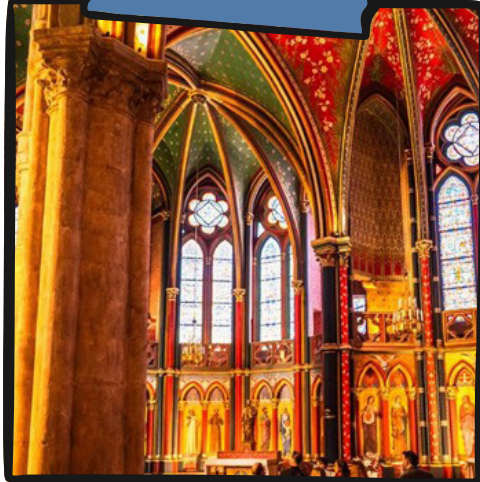
Exercice 4 : Complétez par un pronom possessif.

1. Ma maman est avocate. Et _____ ?
(*ta maman*)
2. Tes examens sont plus difficiles que _____.
(*mes examens*)
3. Leurs chaussures sont bleues alors que _____ sont rouges.
(*mes chaussures*)
4. Ma valise pèse 20 kg. _____ est plus légère.
(*sa valise*)
5. Tu connais mes passe-temps préférés mais je ne connais pas _____.
(*tes passe-temps préférés*)

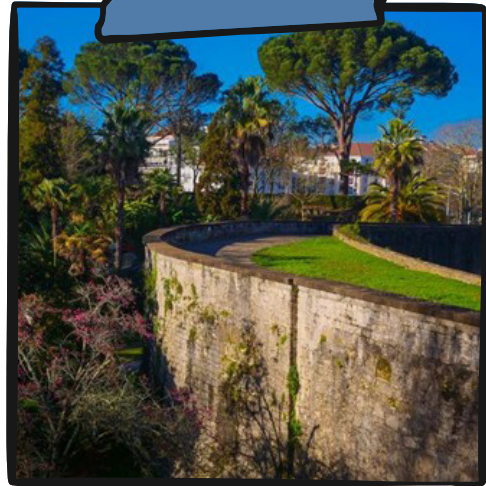
LES PRONOMS INDÉFINIS



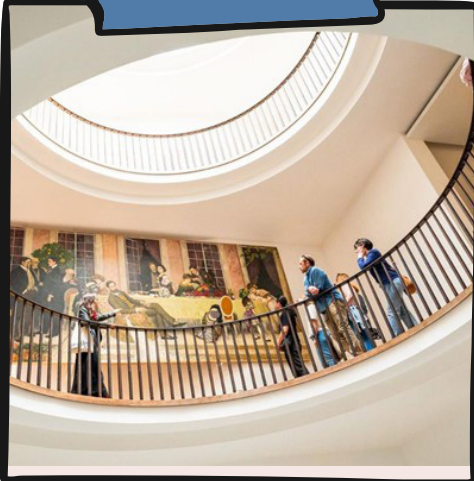
BAYONNE



La cathédrale
Sainte-Marie



Les remparts



Le musée basque

Bayonne est une ville du sud-ouest, près de l'Espagne et de l'océan.

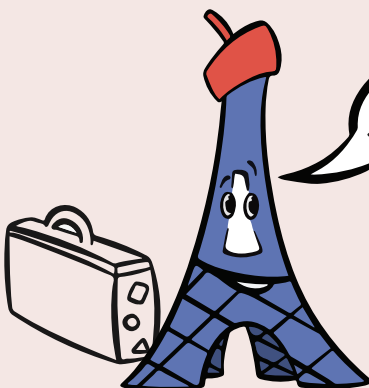
La cathédrale Sainte-Marie est un monument gothique impressionnant.

Les remparts montrent l'histoire militaire de la ville.

Bayonne est connue pour sa culture basque, sa gastronomie et ses fêtes traditionnelles.

~~~~~  
Bayonne est célèbre pour son jambon et son chocolat traditionnel.

Le  
savais-tu?



## 23. LES PRONOMS INDÉFINIS



### La cathédrale Sainte-Marie

- Voula : Regardez, **tout** est très calme ici.
- Thomas : Oui, et tout le monde parle doucement.
- Pénélope : Il y a **quelqu'un** près de la porte qui distribue des brochures.
- Léon : Moi, je ne veux **rien** lire, je préfère regarder.
- Voula : Tu peux regarder, mais **chacun** doit rester près du groupe.
- Pénélope : Moi, je vois des vitraux magnifiques ! Ils sont **tous** différents.
- Léon : Et ces bougies ? Est-ce que **quelqu'un** peut en allumer ?
- Voula : Oui, mais **aucune** ne doit être touchée sans permission.
- Thomas : Regarde ! Il y a beaucoup de personnes. **Certaines** prient, et **d'autres** prennent des photos.
- Pénélope : Moi, j'aime bien observer **chacune** des statues, elles racontent **quelque** chose.
- Léon : Moi, je ne comprends **rien** aux statues...
- Voula : Ce n'est pas grave, **tout** ne s'explique pas.
- Thomas : Bon, **on** continue la visite ?
- Pénélope : Oui... mais pendant que tout le monde parle des statues, **personne** ne remarque qu'on est dans la plus belle salle.

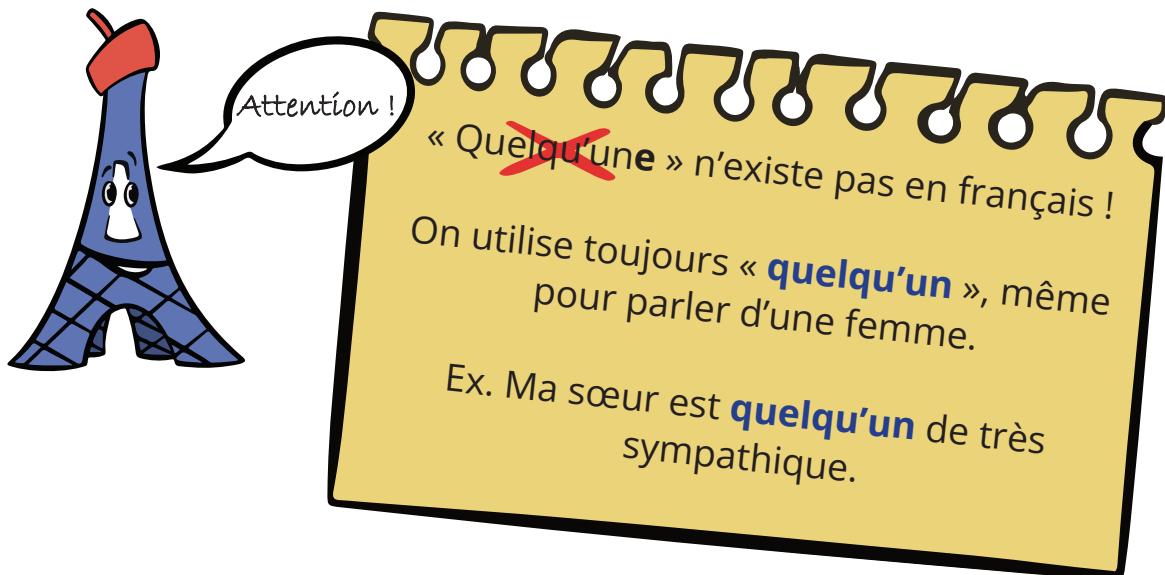
# Théorie

Les pronoms indéfinis remplacent un nom ou un groupe nominal pour éviter la répétition. Ils désignent une personne, une chose ou une quantité de façon non précise.

Certains pronoms indéfinis varient en genre et en nombre, tandis que d'autres, comme *personne*, *rien* et *quelque chose*, sont invariables.

| Pronoms Indéfinis   |                                                                 | Exemples                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personnes ou choses | <b>tout, toute</b><br><b>tous, toutes</b>                       | <b>Tout</b> va bien.                                                                                                     |
| Choses              | <b>quelque chose</b>                                            | Elle veut dire <b>quelque chose</b> .                                                                                    |
|                     | <b>rien</b>                                                     | Rien <b>ne</b> ex. <b>Rien</b> n'est facile au début.<br><b>Ne</b> ... rien ex. Je <b>ne</b> vois <b>rien</b> .          |
| Personnes           | <b>quelqu'un</b><br><b>quelques-uns</b><br><b>quelques-unes</b> | <b>Quelqu'un</b> m'a dit que tu as déménagé.                                                                             |
|                     | <b>personne</b>                                                 | Personne <b>ne</b> ex. <b>Personne</b> n'est prêt.<br><b>Ne</b> ... personne ex. Elle <b>n'</b> attend <b>personne</b> . |
|                     | <b>chacun, chacune</b>                                          | <b>Chacun</b> a son opinion.                                                                                             |
|                     | <b>aucun, aucune</b>                                            | <b>Aucun</b> ne veut répondre.                                                                                           |
|                     | <b>certain, certaine</b><br><b>certains, certaines</b>          | <b>Certains</b> préfèrent le thé au café.                                                                                |
|                     | <b>plusieurs</b>                                                | <b>Plusieurs</b> veulent participer.                                                                                     |
|                     | <b>on</b>                                                       | <b>On</b> dit que ce restaurant est excellent.                                                                           |
|                     | <b>le même,</b><br><b>la même,</b><br><b>les mêmes</b>          | Marie porte une robe rouge, et sa sœur porte <b>la même</b> .                                                            |





On prononce le -s final de « tous » lorsqu'il est utilisé seul (pronom indéfini). En revanche, on ne prononce pas le -s final de « tous » lorsqu'il est suivi d'un nom (adjectif indéfini).

Ex. **Tous** sont arrivés. [tus] , L'exposition est ouverte à **tous**. [tus]

Devant une voyelle, on peut entendre une liaison :

**Tous** ont répondu. → [tuz] ≠ Tous les enfants jouent dehors. [tu]



Ici, le pronom « **on** » a une valeur indéfinie :

il désigne une personne indéterminée (quelqu'un en général) ou il exprime une vérité générale.

Il peut aussi avoir une valeur personnelle et remplacer « nous ».

Exemples :

**On frappe** à la porte. (= Quelqu'un frappe à la porte.)

**On mange** ensemble à la cantine. (= Nous mangeons ensemble à la cantine.)

En Italie, **on parle** italien. (= En Italie, les gens parlent italien.)

Il existe d'autres formes du pronom indéfini, par exemple :  
*un autre, une autre, d'autres.*

Ex. Certains élèves sont là, **d'autres** sont absents.



## EXERCICES LES PRONOMS INDÉFINIS



**Exercice 1 : Complétez avec un pronom parmi *tout, toute, tous* ou *toutes*.**

1. Les carafes ont de l'eau. \_\_\_\_\_ sont remplies.
2. Les élèves sont arrivés. \_\_\_\_\_ sont présents.
3. Les valises sont prêtes. \_\_\_\_\_ sont dans le hall.
4. Les exercices sont terminés. \_\_\_\_\_ sont corrects.
5. Les activités sont ludiques. \_\_\_\_\_ sont intéressantes.
6. \_\_\_\_\_ est prêt pour le voyage.
7. Les magasins rouvrent demain. Aujourd'hui, \_\_\_\_\_ sont fermés.
8. \_\_\_\_\_ semble facile au début.
9. Les chambres sont prêtes. \_\_\_\_\_ sont propres.

**Exercice 2 : Choisissez parmi les pronoms *quelqu'un, personne* ou *quelque chose*.**

1. \_\_\_\_\_ frappe à la porte de la classe.
2. \_\_\_\_\_ ne veut changer de place.
3. Il y a \_\_\_\_\_ dans le sac.
4. \_\_\_\_\_ a laissé ses affaires.
5. Je ne vois \_\_\_\_\_ dans la rue.
6. \_\_\_\_\_ a oublié son cahier.
7. Tu veux dire \_\_\_\_\_ ?
8. \_\_\_\_\_ ne parle dans la classe.
9. Il y a \_\_\_\_\_ d'intéressant ici.

**Exercice 3 : Choisissez parmi les pronoms *quelque chose, rien* ou *tout*.**

1. J'aimerais goûter \_\_\_\_\_ de frais.
2. \_\_\_\_\_ est prêt pour la fête.
3. Je ne comprends \_\_\_\_\_.
4. Il y a \_\_\_\_\_ dans cette boîte.
5. \_\_\_\_\_ va changer bientôt.
6. Je ne vois \_\_\_\_\_ d'intéressant.
7. \_\_\_\_\_ est organisé.
8. Elle cherche \_\_\_\_\_ dans sa trousse.
9. \_\_\_\_\_ n'est facile.
10. Il y a \_\_\_\_\_ à faire.

## EXERCICES LES PRONOMS INDÉFINIS



### Exercice 4 : Remplacez les pronoms indéfinis soulignés par leur contraire.

1. Quelqu'un frappe à la porte. → \_\_\_\_\_.
2. Certains sont absents. → \_\_\_\_\_.
3. Quelqu'un attend devant le cinéma. → \_\_\_\_\_.
4. Tous sont d'accord. → \_\_\_\_\_.
5. Je comprends tout. → \_\_\_\_\_.
6. Quelques-uns lisent des magazines. → \_\_\_\_\_.

### Exercice 5 : Choisissez parmi les pronoms *certain*, *plusieurs* ou *chacun*.

1. \_\_\_\_\_ arrivent en retard.
2. \_\_\_\_\_ veulent participer au concours.
3. Dans la classe, \_\_\_\_\_ a son livre.
4. \_\_\_\_\_ préfèrent les randonnées.
5. \_\_\_\_\_ prend une chaise.
6. \_\_\_\_\_ travaillent à la bibliothèque.
7. \_\_\_\_\_ choisit son activité.
8. \_\_\_\_\_ aiment faire du sport.
9. \_\_\_\_\_ a une opinion différente.
10. \_\_\_\_\_ attendent devant le cinéma.

### Exercice 6 : Choisissez parmi les pronoms *certain*/*certaines*, *aucun*/*aucune* ou *on*.

1. \_\_\_\_\_ ne veut répondre à la question.
2. \_\_\_\_\_ ne sont pas contents.
3. \_\_\_\_\_ dit que ce film est plein de suspense.
4. Plusieurs solutions sont possibles ; \_\_\_\_\_ ne me convient.
5. \_\_\_\_\_ aiment travailler le samedi.
6. \_\_\_\_\_ parlent très bien français.
7. Il y a plusieurs réponses ; \_\_\_\_\_ sont correctes.
8. En France, \_\_\_\_\_ mange souvent du pain.
9. Parmi les filles, \_\_\_\_\_ préfèrent le théâtre.
10. Il y a plusieurs problèmes d'habitude, mais aujourd'hui il n'y en a \_\_\_\_\_.

## EXERCICES LES PRONOMS INDÉFINIS



**Exercice 7 : Complétez le texte avec un pronom indéfini qui convient.**



*Une journée scolaire*

À l'école, \_\_\_\_\_ parle avec le professeur, mais \_\_\_\_\_ ne répond à des questions difficiles. Le professeur dit que \_\_\_\_\_ vont devoir travailler plus. Dans la classe, \_\_\_\_\_ a ses livres et ses cahiers et \_\_\_\_\_ l'écoutent.

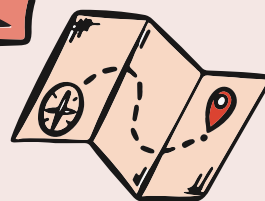
Pendant la pause, \_\_\_\_\_ jouent dans la cour, mais \_\_\_\_\_ restent en classe. Un élève dit qu'il a oublié \_\_\_\_\_ chez lui. À la cantine, \_\_\_\_\_ mangent ensemble.

Mais aujourd'hui, \_\_\_\_\_ ne veut manger, parce que le repas n'est pas bon. Après les cours, le professeur demande si \_\_\_\_\_ veut participer à une activité.

Au début, \_\_\_\_\_ n'a répondu, puis \_\_\_\_\_ ont levé la main.

À la fin, le professeur dit que \_\_\_\_\_ est prêt pour demain.

# LES PRONOMS RELATIFS



## LA ROCHELLE



Les tours du Vieux-Port



L'aquarium



Le Vieux-Port

La Rochelle est une ville maritime au bord de l'océan Atlantique.

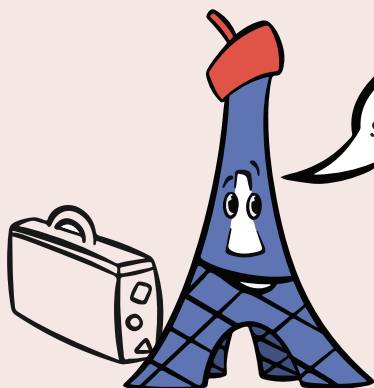
Les tours du Vieux-Port protègent l'entrée du port depuis le Moyen Âge.

L'aquarium est un des plus grands d'Europe.

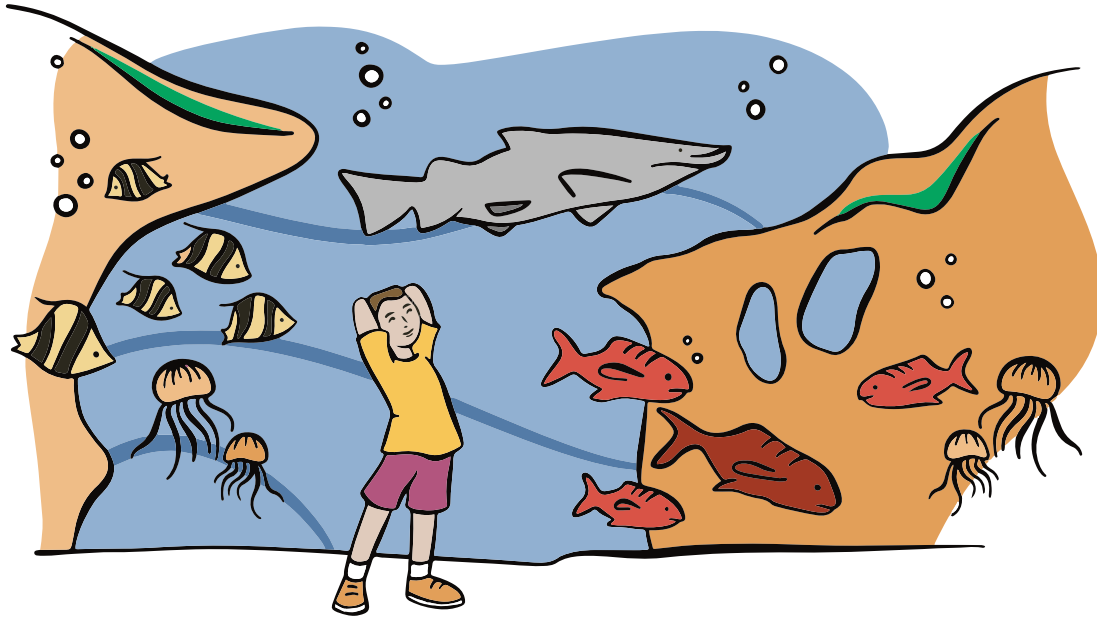
La ville est agréable, avec des rues anciennes et un port animé.

La Rochelle est connue pour ses actions en faveur de l'écologie et du vélo.

Le  
savais-tu?



## 24. LES PRONOMS RELATIFS



### L'aquarium

Pénélope : Regarde les poissons **qui** nagent très vite !

Léon : Oui, et le requin **qui** est là-bas est énorme.

Voula : Venez voir cette salle **où** il y a les méduses.

Thomas : C'est un endroit **qui** est très calme et relaxant.

Pénélope : J'aime bien les méduses **qui** brillent dans le noir.

Léon : Moi, je préfère les poissons **que** nous avons vus à l'entrée.

Voula : Tu parles des poissons **qui** sont rouges et bleus ?

Léon : Oui, ce sont ceux **que** j'aime le plus.

Thomas : Regardez ce tunnel **où** les poissons passent au-dessus de nous.

Pénélope : C'est le moment **que** je préfère dans la visite !

Léon : Moi, le moment **que** je préfère, c'est quand on sort...

Voula : Déjà ?

Thomas : Pourquoi ?

Léon : Parce que c'est là **où** il y a la boutique... et les bonbons.

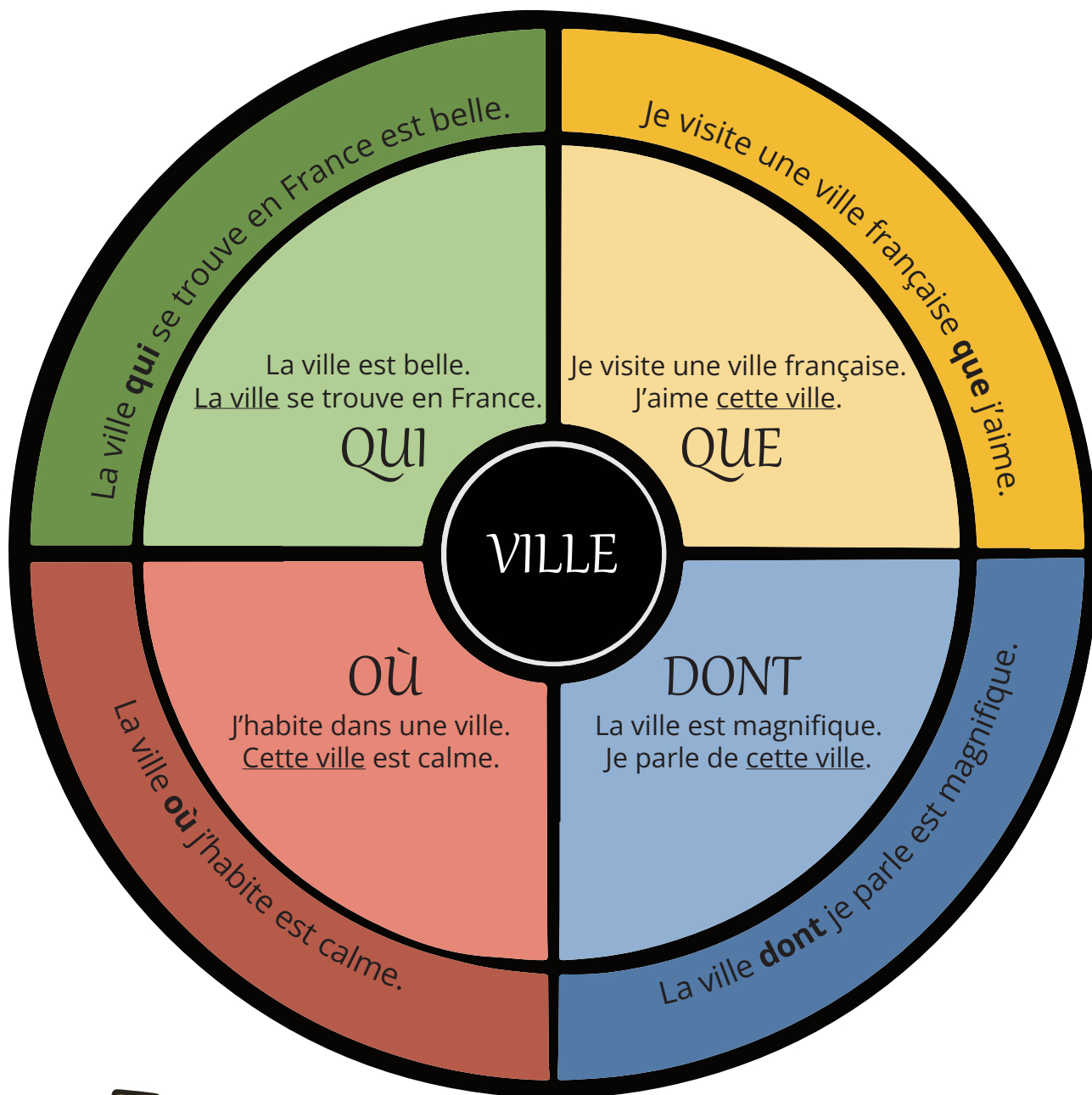


# Théorie

Les pronoms relatifs remplacent un nom et relient deux propositions pour éviter la répétition.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Qui</b>  | <p>Il remplace le sujet dans la proposition relative.<br/>Il est donc suivi d'un verbe.</p> <p>Ex. Je regarde un film. Le film est intéressant. →<br/>→ Je regarde un film <b>qui</b> est intéressant. (qui = sujet)</p>                                                                                                                                                     |
| <b>Que</b>  | <p>Il remplace le complément d'objet direct (COD) dans la proposition relative.<br/>Il est suivi d'un pronom sujet <i>je, tu, il</i> etc. ou d'un nom.</p> <p>Ex. Je regarde un film. J'aime <u>ce film</u>. →<br/>→ Je regarde un film <b>que</b> j'aime. (que = COD)</p>                                                                                                   |
| <b>Où</b>   | <p>Il remplace un <b>complément de lieu</b> ou <b>de temps</b> dans la proposition relative.</p> <p>Ex. J'habite dans une ville. <u>Cette ville</u> est calme. →<br/>→ La ville <b>où</b> j'habite est calme. (lieu)</p> <p>Nous nous sommes rencontrés un jour.<br/>Ce jour était spécial. →<br/>→ Le jour <b>où</b> nous nous sommes rencontrés était spécial. (temps)</p> |
| <b>Dont</b> | <p>Il remplace un <b>complément</b> introduit par la préposition « <b>de</b> » dans la proposition relative.</p> <p>Ex. C'est un film. Je t'ai parlé <u>de ce film</u>. →<br/>→ C'est le film <b>dont</b> je t'ai parlé.</p>                                                                                                                                                 |

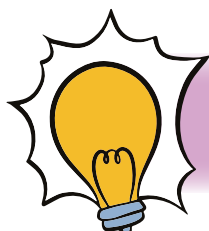
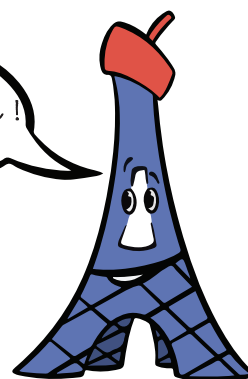




Élision du pronom relatif « **que** » :

- ⇒ **que** devient **qu'** devant une voyelle ou un **h** muet.  
Ex. J'aime le livre **qu'**il lit.
- ⇒ **qui** ne change pas.  
Ex. Je connais la femme **qui** arrive.

Attention !



Au niveau A2, on utilise surtout **qui**, **que** (**qu'**) et **où**.  
Le pronom **dont** sera étudié à un niveau plus avancé (B1).

## EXERCICES LES PRONOMS RELATIFS



**Exercice 1 : Transformez ces deux phrases en une seule phrase et remplacez le groupe nominal souligné par *qui*, comme dans le modèle.**

**Modèle :** Je vois un homme. Cet homme parle russe.

→ *Je vois un homme qui parle russe.*

1. Je connais une fille. Cette fille chante très bien.  
→ \_\_\_\_\_
2. Ils ont un chien. Ce chien court vite.  
→ \_\_\_\_\_
3. Je rencontre un professeur. Ce professeur explique bien son cours.  
→ \_\_\_\_\_
4. Nous visitons un musée. Ce musée est célèbre.  
→ \_\_\_\_\_
5. Il y a une femme. Cette femme travaille ici.  
→ \_\_\_\_\_
6. On voit une voiture. Cette voiture roule vite.  
→ \_\_\_\_\_
7. Akylas chante la chanson « Ferto ». Cette chanson est sa préférée.  
→ \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Transformez ces deux phrases en une seule phrase et remplacez le groupe nominal souligné par *que* ou *qu'*, comme dans le modèle.**

**Modèle :** Je lis un livre. J'adore ce livre.

→ *Je lis un livre que j'adore.*

1. Je vois une maison. J'aime cette maison.  
→ \_\_\_\_\_
2. Il voit une actrice. Il admire cette actrice.  
→ \_\_\_\_\_
3. Elle visite un hôtel à Bruxelles. Elle préfère cet hôtel.  
→ \_\_\_\_\_
4. Tu choisis un restaurant. Tu connais ce restaurant.  
→ \_\_\_\_\_
5. Je vois un tableau. Il a peint ce tableau.  
→ \_\_\_\_\_
6. Vous lisez un e-mail. Elle a écrit cet e-mail.  
→ \_\_\_\_\_

## EXERCICES LES PRONOMS RELATIFS



### Exercice 3 : Complétez avec *qui* ou *que/qu'*.

1. L'homme \_\_\_\_\_ parle est mon oncle.
2. La fille \_\_\_\_\_ chante est talentueuse.
3. L'enfant \_\_\_\_\_ joue est content.
4. Le livre \_\_\_\_\_ j'ai lu est bien écrit.
5. Les élèves \_\_\_\_\_ parlent sont bruyants.
6. La voiture \_\_\_\_\_ passe est rouge.
7. La robe \_\_\_\_\_ elle porte est serrée.
8. Le gâteau \_\_\_\_\_ tu manges est bon.

### Exercice 4 : Complétez avec *qui*, *que/qu'* ou *où*.

1. Le jour \_\_\_\_\_ nous partons approche.
2. C'est un élève paresseux \_\_\_\_\_ triche souvent.
3. Le quartier \_\_\_\_\_ vous habitez est très animé.
4. Le chat \_\_\_\_\_ miaule est à moi.
5. Le vent \_\_\_\_\_ souffle est violent.
6. Je me rappelle l'année \_\_\_\_\_ tu t'es marié.
7. La personne \_\_\_\_\_ téléphone est ma voisine.
8. Il faut ramasser les affaires \_\_\_\_\_ traînent par terre.
9. C'était le jour \_\_\_\_\_ nous nous sommes rencontrés.
10. Il s'agit d'un appartement de 70 m<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ comprend trois pièces.
11. Il y a des chambres \_\_\_\_\_ donnent sur la cour.
12. On vit dans la maison \_\_\_\_\_ on a grandi.
13. L'année \_\_\_\_\_ je suis né, mon frère avait cinq ans.

### Exercice 5 : Complétez avec *qui*, *que* ou *où*.

1. C'est la ville \_\_\_\_\_ je suis né.
2. Voici le film \_\_\_\_\_ j'ai regardé hier soir.
3. J'ai un ami \_\_\_\_\_ travaille avec mon père.
4. Voilà la femme \_\_\_\_\_ arrive devant l'école.
5. C'est le restaurant \_\_\_\_\_ nous mangeons chaque dimanche.
6. J'aime beaucoup la chanson \_\_\_\_\_ tu écoutes.
7. C'est une personne \_\_\_\_\_ habite près de chez moi.
8. Le week-end est le moment \_\_\_\_\_ je me repose.
9. J'ai perdu le stylo \_\_\_\_\_ tu m'as donné.
10. Voici le garçon \_\_\_\_\_ j'ai rencontré hier.

## EXERCICES LES PRONOMS RELATIFS



**Exercice 6 : Complétez le texte avec un pronom relatif (*qui, que/qu' ou où*).**



La Rochelle, un trésor de  
la côte atlantique

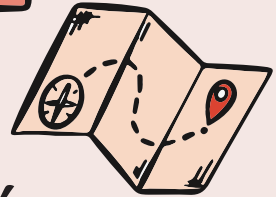
La Rochelle est une ville \_\_\_\_\_ se trouve sur la côte atlantique. C'est une destination \_\_\_\_\_ attire beaucoup de touristes. On peut visiter le Vieux-Port \_\_\_\_\_ est très connu. C'est un endroit \_\_\_\_\_ les gens aiment se promener. Il y a des tours historiques \_\_\_\_\_ protègent l'entrée du port. Les visiteurs regardent les bateaux \_\_\_\_\_ arrivent chaque jour. Les personnes \_\_\_\_\_ aiment la mer passent souvent plusieurs heures sur les quais. C'est un lieu \_\_\_\_\_ les familles, les amis et les voyageurs se retrouvent.

La ville a également un aquarium. C'est un lieu \_\_\_\_\_ l'on peut observer des poissons \_\_\_\_\_ viennent du monde entier. Les enfants \_\_\_\_\_ visitent l'aquarium sont toujours impressionnés par les requins \_\_\_\_\_ ils voient derrière les grandes vitres.

Dans le centre-ville, il y a des rues anciennes \_\_\_\_\_ les touristes aiment marcher. Les maisons \_\_\_\_\_ entourent les places sont très jolies. On trouve des magasins \_\_\_\_\_ vendent des souvenirs et des cafés \_\_\_\_\_ les visiteurs peuvent se reposer. Les spécialités \_\_\_\_\_ les restaurants proposent sont délicieuses. Les fruits de mer \_\_\_\_\_ l'on mange à La Rochelle sont très connus.

La Rochelle est une ville \_\_\_\_\_ j'aime beaucoup. C'est aussi un lieu \_\_\_\_\_ l'on peut découvrir la culture locale. J'ai lu un article \_\_\_\_\_ parle de cette ville. C'est une ville **dont** je garde un très bon souvenir !

# LES ADVERBES



## NANCY



La place Stanislas



Le parc de la Pépinière



Le musée des Beaux-Arts

Nancy est une ville élégante dans l'est de la France.

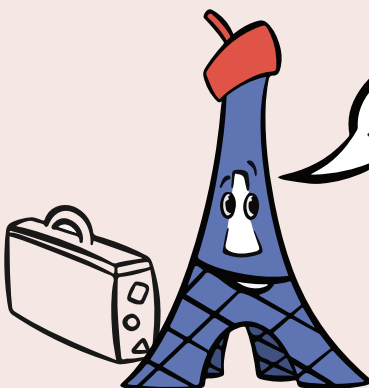
La place Stanislas est très célèbre pour ses bâtiments classiques et ses grilles dorées. Beaucoup de touristes viennent la visiter et prendre des photos.

Le parc de la Pépinière est un endroit agréable pour se détendre, marcher ou faire du sport.

La ville est aussi connue pour son art et son architecture.

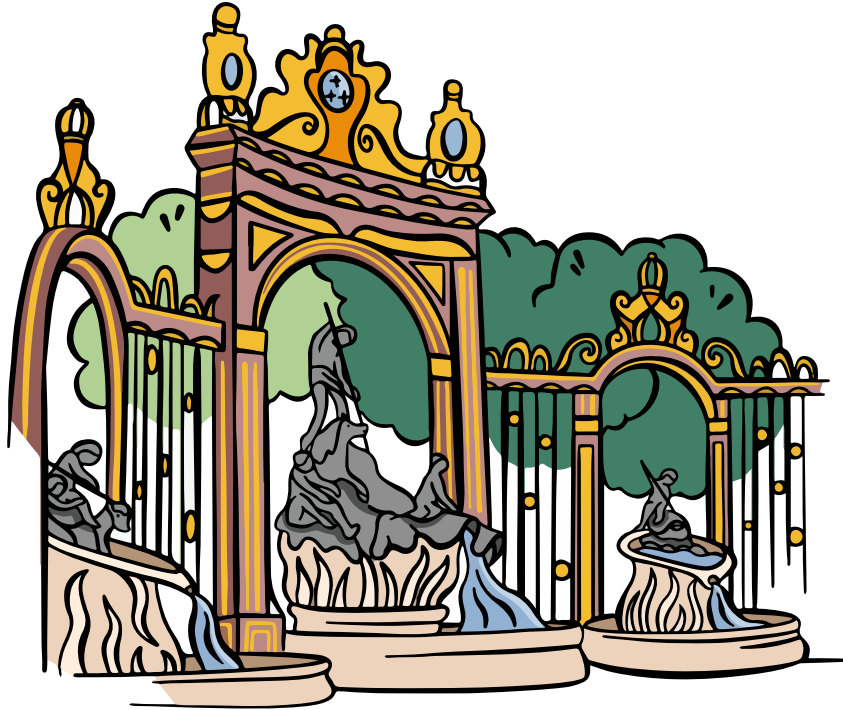
La place Stanislas est classée au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Le  
savais-tu?





## 25. LES ADVERBES



### La place Stanislas

- Voula : Regardez ! La place est **vraiment** magnifique.
- Thomas : Oui, et les fontaines brillent **beaucoup** au soleil.
- Pénélope : Les gens marchent **tranquillement** et regardent **bien** les détails.
- Léon : Moi, je vois **mal** sans mes lunettes...
- Voula : Alors, regarde **mieux**, elles sont sur ta tête !
- Thomas : Ici, tout est **particulièrement** beau, même les petits détails.
- Pénélope : Moi, j'aime **beaucoup** cette place, elle est **très** élégante.
- Léon : Et il y a **aussi beaucoup de** monde, mais on entend **peu de** bruit.
- Voula : C'est vrai, les gens parlent **assez doucement**.
- Thomas : On peut **peut-être** s'asseoir quelques minutes.
- Pénélope : Oui, je suis **déjà un peu** fatiguée.
- Léon : Moi, je vais **bien**, je peux **encore** marcher !
- Voula : Léon, marche **un peu plus calmement** et regarde **devant**.
- Thomas : Oui, regarde **bien** où tu vas.
- Pénélope : Tu regardes **surtout** les fontaines.
- Léon : Elles sont **vraiment** belles !
- Thomas : Oui... mais le banc aussi.
- Léon : Quel banc ?

# Théorie

## Qu'est-ce qu'un adverbe ?

Un adverbe complète le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'une phrase. Il peut indiquer la manière, le temps, le lieu ou la quantité.

Exemples :

Il parle **lentement**. (comment ?)

Elle travaille **beaucoup**. (combien ?)

Nous arrivons **demain**. (quand ?)

## Formation

**adjectif féminin + -ment**

Exemples :

lent → lente → lent**ement**

heureux → heureuse → heureuse**ment**

rapide → rapide → rapide**ment**

## Cas particuliers

↪ Adjectif masculin terminé par voyelle → on ajoute *-ment* directement.

Exemples :

vrai → vrai**ment**    poli → poli**ment**    absolu → absolu**ment**

↪ Adjectifs en *-ant* → *-amment*

Exemples :

constant → const**amment**    élégant → élég**amment**



La terminaison *-amment* se prononce [amã]



⇒ Adjectifs en *-ent* → *emment*

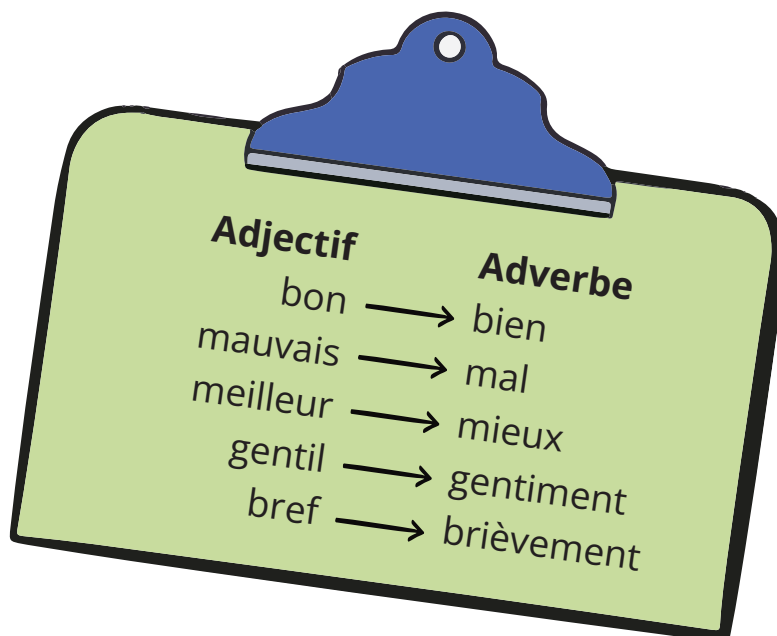
Exemples :

patient → pati**emment**    prudent → prud**emment**



La terminaison *-emment* se prononce [amã]

⇒ Adverbes irréguliers



| Adjectif | Adverbe      |
|----------|--------------|
| bon      | → bien       |
| mauvais  | → mal        |
| meilleur | → mieux      |
| gentil   | → gentiment  |
| bref     | → brièvement |



• **Adverbes de fréquence :**

• toujours, jamais, souvent, parfois, quelquefois, rarement...

• **Adverbes de quantité :**

• beaucoup, peu, assez, trop...

• **Adverbes de lieu :**

• en bas, en haut, là-bas...

• **Adverbes de temps :**

• aujourd'hui, demain, hier, bientôt, maintenant, tard, tôt, encore...

## EXERCICES LES ADVERBES



**Exercice 1 : Formez d'abord l'adjectif au féminin, puis l'adverbe.**

| adjectif au masculin | adjectif au féminin | adverbe |
|----------------------|---------------------|---------|
| certain →            | →                   |         |
| rapide →             | →                   |         |
| heureux →            | →                   |         |
| facile →             | →                   |         |
| tranquille →         | →                   |         |
| simple →             | →                   |         |
| sérieux →            | →                   |         |

**Exercice 2 : Entourez la bonne formation de l'adverbe. Attention ! Certains mots proposés n'existent pas en français...**

1. Il parle **vraiment** / **vrai** bien.
2. Elle agit **gentillement** / **gentiment**.
3. Nous répondons **correctement** / **correct**.
4. Parle **basement** / **bas**, s'il te plaît.
5. Elle marche **tranquille** / **tranquillement**.
6. Tu écris **soigneusement** / **soigneuse**.
7. Ils vivent **normalement** / **normal**.
8. On mange **mal** / **mauvais**.
9. Il parle **lent** / **lentement**.
10. Elle chante **beau** / **bien**.
11. **Malheureusement** / **Malheureux**, je ne pourrai pas venir.
12. Tu parles tout **douce** / **doucement**.
13. Elle répond **intelligent** / **intelligemment**.
14. C'est beaucoup **meilleur** / **mieux**.
15. Je te remercie **énorme** / **énormément**.

## EXERCICES LES ADVERBES



### Exercice 3 : Formez l'adverbe et complétez la phrase.

1. Il participe \_\_\_\_\_ (actif).
2. Vous pouvez vous exprimer \_\_\_\_\_ (libre).
3. \_\_\_\_\_ (actuel), j'habite à Lyon.
4. Il explique \_\_\_\_\_ (clair).
5. Elle chante \_\_\_\_\_ (magnifique).
6. Tu écris \_\_\_\_\_ (correct).
7. Ils agissent \_\_\_\_\_ (normal).
8. On parle \_\_\_\_\_ (calme).

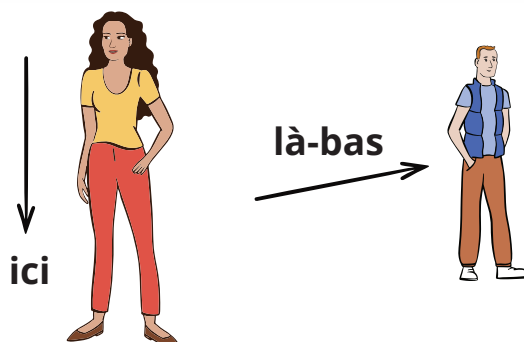
### Exercice 4 : Transformez correctement (-amment / -emment).

1. constant → \_\_\_\_\_ .
2. élégant → \_\_\_\_\_ .
3. patient → \_\_\_\_\_ .
4. prudent → \_\_\_\_\_ .
5. intelligent → \_\_\_\_\_ .
6. bruyant → \_\_\_\_\_ .
7. violent → \_\_\_\_\_ .
8. fréquent → \_\_\_\_\_ .

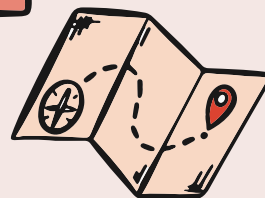
### Exercice 5 : Remplacez le mot souligné par un adverbe comme dans le modèle.

**Modèle :** On réagit avec rapidité. → *On réagit rapidement.*

1. Elle attend avec patience. → \_\_\_\_\_ .
2. Il agit avec violence. → \_\_\_\_\_ .
3. Nous travaillons avec régularité. → \_\_\_\_\_ .
4. Il parle avec douceur. → \_\_\_\_\_ .
5. Tu réponds avec précision. → \_\_\_\_\_ .
6. Ils marchent avec lenteur. → \_\_\_\_\_ .
7. On écoute avec attention. → \_\_\_\_\_ .



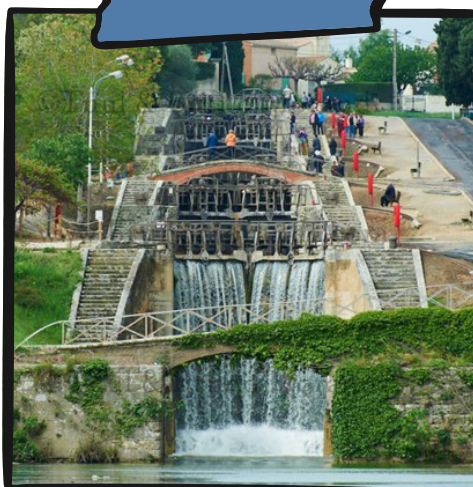
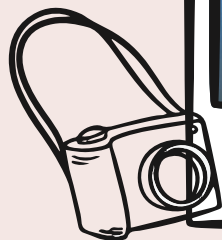
# LES RELATIONS LOGIQUES



## BÉZIERS



La cathédrale Saint-Nazaire



Les neuf écluses de Fonseranes



Les arènes de Béziers

Béziers est une ville du sud de la France, près de la mer Méditerranée.

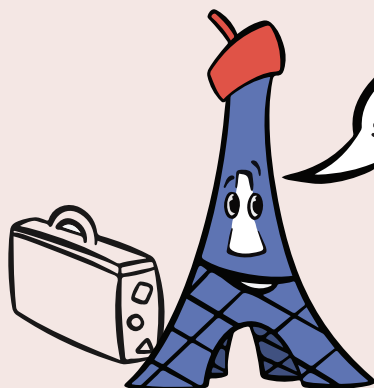
La cathédrale Saint-Nazaire est située sur une colline avec une vue panoramique sur la région.

Les neuf écluses de Fonseranes sont un endroit magnifique sur le canal du Midi avec neuf écluses qui ressemblent à un grand escalier d'eau. Les bateaux montent et descendent une colline de 21 mètres.

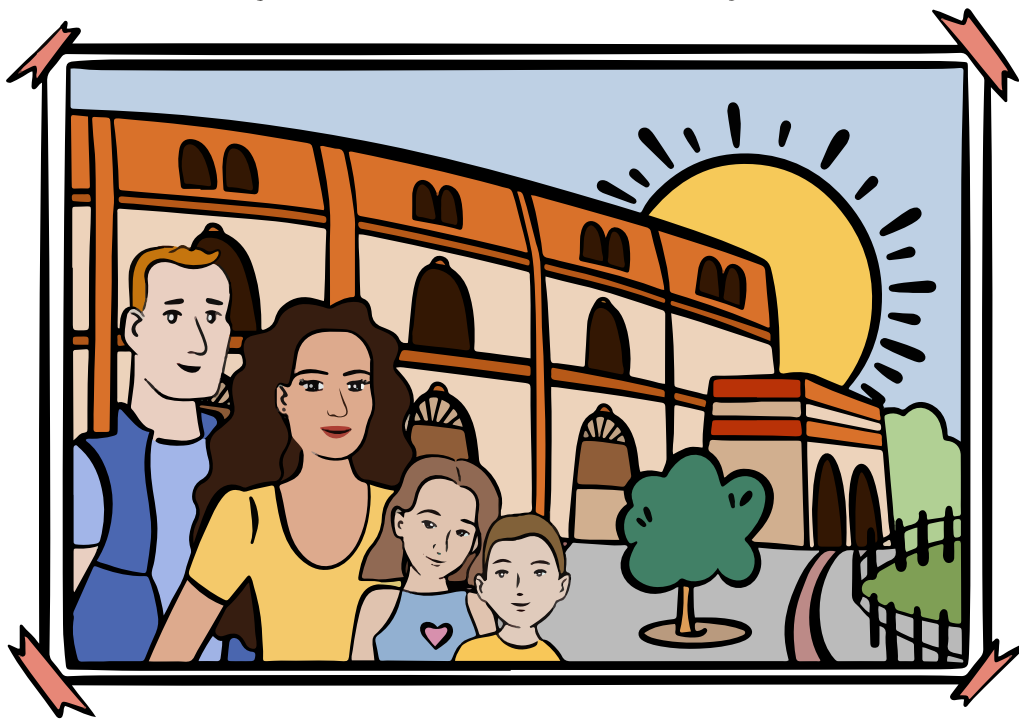
Les arènes accueillent des spectacles et des événements traditionnels.

Béziers est une des plus anciennes villes de France, avec plus de 2 000 ans d'histoire.

Le savais-tu?



## 26. LES RELATIONS LOGIQUES



### Les arènes de Béziers

- Thomas : Nous sommes arrivés tôt **pour** éviter la foule...
- Voula : Oui ! **Tout d'abord**, nous pouvons visiter tranquillement les arènes.
- Pénélope : **Ensuite**, je veux voir l'intérieur **et** les gradins.
- Léon : Moi, je regarde les grandes portes, **parce qu'**elles sont impressionnantes.
- Thomas : Regardez ici ! **D'abord**, il y a l'entrée principale. **Puis**, on voit les couloirs qui sont très larges.
- Voula : C'est intéressant, **car** on imagine bien les spectacles.
- Pénélope : Oui, **mais** aujourd'hui, c'est très calme.
- Léon : **Alors**, on entend même nos pas...
- Voula : **Ensuite**, on peut monter tout en haut.
- Thomas : Oui, **après** on fera le tour complet.
- Pénélope : **De plus**, on pourrait prendre une photo tous ensemble.
- Voula : Bonne idée ! **Finalement**, cette visite est très agréable.

# Théorie

Les relations logiques s'expriment à l'aide d'**articulateurs logiques**, c'est-à-dire de **mots de liaison** et de **connecteurs**.

Il s'agit de conjonctions, d'adverbes, de prépositions ou de locutions qui servent à relier les idées dans une phrase ou dans un texte.

Ils permettent de mieux organiser le discours et d'en faciliter la compréhension.

| Les Mots de Liaison   |                                                                                |                                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <u>L'opposition</u>   | <b>mais</b>                                                                    | J'aime le café, <b>mais</b> je préfère le thé.                |
| <u>Le but</u>         | <b>pour</b> + infinitif                                                        | Je vais au supermarché <b>pour acheter</b> du pain.           |
|                       | <b>pour</b> + nom                                                              | Je prends un sac <b>pour le sport</b> .                       |
| <u>La cause</u>       | <b>parce que</b><br>( <b>parce qu'</b> devant une voyelle ou un <i>h</i> muet) | Je reste à la maison <b>parce que</b> je suis malade.         |
|                       | <b>grâce à</b>                                                                 | J'ai réussi <b>grâce à</b> ton aide.                          |
|                       | <b>à cause de</b>                                                              | Le match est annulé <b>à cause de</b> la pluie.               |
| <u>La conséquence</u> | <b>c'est pour ça que</b>                                                       | Je suis malade, <b>c'est pour ça que</b> je ne travaille pas. |
|                       | <b>donc</b>                                                                    | Il a beaucoup étudié, <b>donc</b> il réussit.                 |
|                       | <b>alors</b>                                                                   | Je suis malade, <b>alors</b> je reste à la maison.            |

## Les Connecteurs Logiques

|                                |                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'addition                     | En plus, ( <i>oral</i> )                                | J'aime le chocolat ; <b>en plus</b> , j'adore les bonbons.                                                                                                                             |
|                                | De plus, ( <i>écrit</i> )                               | Cet hôtel est confortable. <b>De plus</b> , il est bien situé.                                                                                                                         |
| Les connecteurs chronologiques | aussi                                                   | Ce film est drôle. Il est <b>aussi</b> intéressant.                                                                                                                                    |
|                                | Tout d'abord, / (D'abord,) Puis, Ensuite, Après, Enfin, | <b>Tout d'abord</b> , je me réveille. <b>Puis</b> , je prends mon petit-déjeuner. <b>Ensuite</b> , je vais à l'école. <b>Après</b> , je fais mes devoirs. <b>Enfin</b> , je me repose. |
|                                | Premièrement, Deuxièmement, Finalement,                 | <b>Premièrement</b> , je présente le sujet. <b>Deuxièmement</b> , j'explique les idées. <b>Finalement</b> , je conclus.                                                                |

## EXERCICES LES RELATIONS LOGIQUES



### Exercice 1 : Entourez la bonne réponse.

1. J'aime ce pull, **mais** / **alors** il est trop cher.
2. Il est en retard, **donc** / **et** il a raté le cours.
3. Elle apprend le français parce **qu'** / **mais** elle veut vivre en France.
4. Nous allons au marché, **puis** / **mais** à la boulangerie.
5. Ce garçon est timide, **mais** / **donc** il est très gentil.
6. Il fait froid, **alors** / **parce** que je mets un manteau.
7. Il est fatigué, **alors** / **mais** il continue à travailler.

### Exercice 2 : Complétez avec **mais**, **alors** ou **pour**.

1. Je suis fatigué \_\_\_\_\_ je vais dormir tôt.
2. Elle aime ce chanteur \_\_\_\_\_ elle n'aime pas cette chanson.
3. Tu vas au CDI \_\_\_\_\_ étudier.
4. Il est en retard \_\_\_\_\_ le professeur est fâché.
5. J'aime Paris \_\_\_\_\_ je préfère Lyon.
6. Nous prenons ce livre \_\_\_\_\_ le cours d'allemand.
7. Il pleut, \_\_\_\_\_ nous annulons la promenade.
8. Ce livre est court \_\_\_\_\_ très intéressant.



## EXERCICES LES RELATIONS LOGIQUES



### Exercice 3 : Complétez avec le bon mot de liaison.

***mais - alors - et - parce que - puis - enfin - aussi - pour***

1. J'aime lire \_\_\_\_\_ écrire.
2. Il pleut, \_\_\_\_\_ on ne sort pas de la maison.
3. Elle est fatiguée \_\_\_\_\_ elle a beaucoup travaillé.
4. Ce film est drôle. Il est \_\_\_\_\_ intéressant.
5. Nous visitons le musée, \_\_\_\_\_ nous allons au restaurant.
6. J'aimerais sortir, \_\_\_\_\_ il fait trop froid.
7. Ils réservent une table \_\_\_\_\_ le dîner.
8. D'abord, je fais mes devoirs. \_\_\_\_\_, je me repose.

### Exercice 4 : Complétez le texte avec les mots de liaison proposés.

***D'abord - Ensuite - mais - Alors - parce qu' - Enfin***

Aujourd'hui, je reste à la maison \_\_\_\_\_ il fait un temps de chien.  
\_\_\_\_\_, je prends mon petit-déjeuner. \_\_\_\_\_, je dessine. J'aimerais  
sortir, \_\_\_\_\_ il fait mauvais. \_\_\_\_\_, je regarde un film et je joue à  
des jeux vidéo. \_\_\_\_\_, je me couche et je fais de beaux rêves.

### Exercice 5 : Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.

1. puis / je me réveille / d'abord / je m'habille  
→ \_\_\_\_\_
2. mais / il est / il continue / épuisé / à travailler  
→ \_\_\_\_\_
3. pour / je me prépare / et / je me douche / aller au collège  
→ \_\_\_\_\_
4. enfin / à destination / nous arrivons  
→ \_\_\_\_\_
5. à cause de / le match / est annulé / la pluie  
→ \_\_\_\_\_
6. beaucoup / on étudie / stressées / mais / on est  
→ \_\_\_\_\_
7. grâce à / je / mon GPS / trouve / le restaurant  
→ \_\_\_\_\_
8. d'argent / alors / elle n'a pas / elle ne sort pas  
→ \_\_\_\_\_

## EXERCICES LES RELATIONS LOGIQUES



**Exercice 6 : Complétez le texte avec les mots de liaison et les connecteurs suivants.**

***pour (×3) – parce que (×2) – grâce à – à cause de – c'est pour ça qu' –  
donc – alors – de plus – aussi – Tout d'abord – Puis (×2) –  
Ensuite – Après – Enfin – Premièrement – Deuxièmement***



Sophie et Marc passent leurs vacances à Béziers

\_\_\_\_\_, Sophie et Marc arrivent à leur hôtel et déposent leurs valises.

\_\_\_\_\_, ils prennent un plan de la ville à la réception et ils sortent \_\_\_\_\_ découvrir le centre historique.

Ils commencent par visiter les arènes de Béziers \_\_\_\_\_ elles sont très célèbres.

\_\_\_\_\_, ils se rendent à la cathédrale Saint-Nazaire. Le monument est magnifique.

\_\_\_\_\_, la vue sur la ville est

impressionnante. Ils peuvent \_\_\_\_\_ observer le fleuve Orb depuis le jardin. Ils trouvent facilement leur chemin \_\_\_\_\_ plan donné par l'hôtel.

\_\_\_\_\_, ils veulent visiter un musée \_\_\_\_\_ voir une exposition sur l'histoire de Béziers. Sophie est un peu déçue \_\_\_\_\_ le musée est fermé \_\_\_\_\_ travaux. \_\_\_\_\_, Marc lui propose de visiter le marché couvert.

Au marché, ils achètent des produits locaux et ils marchent beaucoup. \_\_\_\_\_, ils sont fatigués. \_\_\_\_\_ ils décident de déjeuner dans un petit restaurant du centre-ville.

Ils regardent le menu \_\_\_\_\_ choisir leur plat. \_\_\_\_\_, Sophie commande une spécialité de poisson. \_\_\_\_\_, Marc choisit un plat de viande. Le repas est délicieux !

\_\_\_\_\_ le déjeuner, ils se promènent le long du canal du Midi.

\_\_\_\_\_, ils rentrent à l'hôtel, se reposent et regardent les photos de leur journée. Ils sont très contents de leur visite à Béziers !

## POUR ALLER PLUS LOIN...



**La nominalisation** consiste à transformer un verbe, un adjectif ou un adverbe en **nom**. Voici quelques exemples de noms formés à partir de **verbes** :

|              |               |             |                  |
|--------------|---------------|-------------|------------------|
| Ex. déguster | → dégustation | rencontrer  | → rencontre      |
| visiter      | → visite      | consulter   | → consultation   |
| se promener  | → promenade   | envoyer     | → envoi          |
| répondre     | → réponse     | enregistrer | → enregistrement |

**Exercice : Transformez les mots suivants (*verbes, adjectifs, adverbes*) en noms (*nominalisation*).**

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. organiser → _____ | 1. responsable → _____ |
| 2. décider → _____   | 2. discuter → _____    |
| 3. protéger → _____  | 3. conclure → _____    |
| 4. curieux → _____   | 4. changer → _____     |
| 5. agir → _____      | 5. rapidement → _____  |
| 6. traduire → _____  | 6. communiquer → _____ |
| 7. créer → _____     | 7. développer → _____  |
| 8. décrire → _____   | 8. facilement → _____  |

**Classez les noms selon leur terminaison (*-tion, -sion, -té, -ment*).**

| SUFFIXES |       |     |       |
|----------|-------|-----|-------|
| -tion    | -sion | -té | -ment |
|          |       |     |       |
|          |       |     |       |
|          |       |     |       |
|          |       |     |       |
|          |       |     |       |
|          |       |     |       |
|          |       |     |       |



## Les emplois de **de / d'**

### 1. Après une négation

⇨ Articles indéfinis : ex. J'ai **un** frère. —> Je **n'ai pas de** frère.

⇨ Articles partitifs : ex. Elle boit **de l'**eau. —> Elle **ne boit pas d'**eau.

Exception : avec le verbe **être**  
ex. C'est **un** problème. —> Ce **n'est pas un** problème.

### 2. Après une expression de quantité

ex. beaucoup **de** travail, peu **de** temps, trop **de** bruit, assez **de** place, moins **de** sucre, plus **de** légumes, combien **de** personnes ?, un kilo **de** pommes, une bouteille **d'**eau, un verre **de** lait, une tasse **de** café etc.

### 3. Devant un adjectif placé avant un nom pluriel

ex. des maisons —> **de** belles maisons

des histoires —> **d'**intéressantes histoires

### 4. Pour préciser le contenu, la matière ou la catégorie

ex. une tasse **de** café, un verre **d'**eau, une table **de** bois, une salle **de** classe, un professeur **de** français, un livre **de** grammaire.

### 5. Après certains verbes et certaines expressions

ex. parler **de**, avoir besoin **de**, avoir envie **de**, avoir peur **de**, se souvenir **de**, essayer **de**, décider **de**, oublier **de**, arrêter **de**.

ex. Nous parlons **de** notre voyage.

J'ai besoin **d'**aide.

Elle a envie **de** partir.

Il essaie **de** comprendre.



## L'espace et le temps

### Prépositions de lieu :

**près de**

ex. J'habite **près de** la gare.

**à proximité de**

ex. L'appartement est situé **à proximité de** la plage.

**au bord de**

ex. Ils habitent **au bord de** la mer.

### Indicateurs de temps :

**à partir de**

ex. Le magasin est ouvert **à partir de** 9 heures.

**dès**

ex. Téléphone-moi **dès** ton arrivée.

A pink ribbon banner with a black outline, featuring the title and subtitle in French.

**ANNEXE**  
Conjugaison des verbes essentiels

## Auxiliaires

|              | Présent                                                                          | Imparfait                                                                                 | Passé Composé                                                                                     | Futur Simple                                                                             | Conditionnel Présent                                                                             | Impératif                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>être</b>  | je suis<br>tu es<br>il/elle/on est<br>nous sommes<br>vous êtes<br>ils/elles sont | j'étais<br>tu étais<br>il/elle/on était<br>nous étions<br>vous étiez<br>ils/elles étaient | j'ai été<br>tu as été<br>il/elle/on a été<br>nous avons été<br>vous avez été<br>ils/elles ont été | je serai<br>tu seras<br>il/elle/on sera<br>nous serons<br>vous serez<br>ils/elles seront | je serais<br>tu serais<br>il/elle/on serait<br>nous serions<br>vous seriez<br>ils/elles seraient | -<br>-<br>sois !<br>soyons !<br>soyez !<br>- |
| <b>avoir</b> | j'ai<br>tu as<br>il/elle/on a<br>nous avons<br>vous avez<br>ils/elles ont        | j'avais<br>tu avais<br>il/elle/on avait<br>nous avions<br>vous aviez<br>ils/elles avaient | j'ai eu<br>tu as eu<br>il/elle/on a eu<br>nous avons eu<br>vous avez eu<br>ils/elles ont eu       | j'aurai<br>tu auras<br>il/elle/on aura<br>nous aurons<br>vous aurez<br>ils/elles auront  | j'aurais<br>tu aurais<br>il/elle/on aurait<br>nous aurions<br>vous auriez<br>ils/elles auraient  | -<br>-<br>aie !<br>ayons !<br>ayez !<br>-    |

## Verbes modaux

|                | Présent                                                                                   | Imparfait                                                                                              | Passé Composé                                                                                                 | Futur Simple                                                                                          | Conditionnel Présent                                                                                         | Impératif                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>pouvoir</b> | je peux<br>tu peux<br>il/elle/on peut<br>nous pouvons<br>vous pouvez<br>ils/elles peuvent | je pouvais<br>tu pouvais<br>il/elle/on pouvait<br>nous pouvions<br>vous pouviez<br>ils/elles pouvaient | j'ai pu<br>tu as pu<br>il/elle/on a pu<br>nous avons pu<br>vous avez pu<br>ils/elles ont pu                   | je pourrai<br>tu pourras<br>il/elle/on pourra<br>nous pourrons<br>vous pourrez<br>ils/elles pourront  | je pourrais<br>tu pourrais<br>il/elle/on pourrait<br>nous pourrions<br>vous pourriez<br>ils/elles pourraient | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-                                             |
| <b>vouloir</b> | je veux<br>tu veux<br>il/elle/on veut<br>nous voulons<br>vous voulez<br>ils/elles veulent | je voulais<br>tu voulais<br>il/elle/on voulait<br>nous voulions<br>vous vouliez<br>ils/elles voulaient | j'ai voulu<br>tu as voulu<br>il/elle/on a voulu<br>nous avons voulu<br>vous avez voulu<br>ils/elles ont voulu | je voudrai<br>tu voudras<br>il/elle/on voudra<br>nous voudrions<br>vous voudrez<br>ils/elles voudront | je voudrais<br>tu voudrais<br>il/elle/on voudrait<br>nous voudrions<br>vous voudriez<br>ils/elles voudraient | -<br>veille/veux !<br>-<br>veillons/voulons !<br>veillez/voulez !<br>- |
| <b>devoir</b>  | je dois<br>tu dois<br>il/elle/on doit<br>nous devons<br>vous devez<br>ils/elles doivent   | je devais<br>tu devais<br>il/elle/on devait<br>nous devions<br>vous deviez<br>ils/elles devaient       | j'ai dû<br>tu as dû<br>il/elle/on a dû<br>nous avons dû<br>vous avez dû<br>ils/elles ont dû                   | je devrai<br>tu devras<br>il/elle/on devra<br>nous devrons<br>vous devrez<br>ils/elles devront        | je devrais<br>tu devrais<br>il/elle/on devrait<br>nous devrions<br>vous devriez<br>ils/elles devraient       | -<br>-<br>dois !<br>devons !<br>devez !<br>-                           |
| <b>savoir</b>  | je sais<br>tu sais<br>il/elle/on sait<br>nous savons<br>vous savez<br>ils/elles savent    | je savais<br>tu savais<br>il/elle/on savait<br>nous savions<br>vous saviez<br>ils/elles savaient       | j'ai su<br>tu as su<br>il/elle/on a su<br>nous avons su<br>vous avez su<br>ils/elles ont su                   | je saurai<br>tu sauras<br>il/elle/on saura<br>nous saurons<br>vous saurez<br>ils/elles sauront        | je saurais<br>tu saurais<br>il/elle/on saurait<br>nous saurions<br>vous sauriez<br>ils/elles sauraient       | -<br>-<br>sache !<br>sachons !<br>sachez !<br>-                        |

## 1<sup>er</sup> groupe

|                 | Présent                                                                                                   | Imparfait                                                                                                                    | Passé Composé                                                                                                             | Futur Simple                                                                                                           | Conditionnel Présent                                                                                                          | Impératif                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>parler</b>   | je parle<br>tu parles<br>il/elle/on parle<br>nous parlons<br>vous parlez<br>ils/elles parlent             | je parlais<br>tu parlais<br>il/elle/on parlait<br>nous parlions<br>vous parliez<br>ils/elles parlaient                       | j'ai parlé<br>tu as parlé<br>il/elle/on a parlé<br>nous avons parlé<br>vous avez parlé<br>ils/elles ont parlé             | je parlerai<br>tu parleras<br>il/elle/on parlera<br>nous parlerons<br>vous parlerez<br>ils/elles parleront             | je parlerais<br>tu parlerais<br>il/elle/on parlerait<br>nous parlerions<br>vous parleriez<br>ils/elles parleraient            | -<br>-<br>parle !<br>parlons !<br>parlez !<br>-       |
| <b>manger</b>   | je mange<br>tu manges<br>il/elle/on mange<br>nous mangeons<br>vous mangez<br>ils/elles mangent            | je mangeais<br>tu mangeais<br>il/elle/on mangeait<br>nous mangions<br>vous mangiez<br>ils/elles mangeaient                   | j'ai mangé<br>tu as mangé<br>il/elle/on a mangé<br>nous avons mangé<br>vous avez mangé<br>ils/elles ont mangé             | je mangerai<br>tu mangeras<br>il/elle/on mangera<br>nous mangerons<br>vous mangerez<br>ils/elles mangeront             | je mangerais<br>tu mangerais<br>il/elle/on mangerait<br>nous mangerions<br>vous mangeriez<br>ils/elles mangeraient            | -<br>-<br>mange !<br>mangeons !<br>mangez !<br>-      |
| <b>acheter</b>  | j'achète<br>tu achètes<br>il/elle/on achète<br>nous achetons<br>vous achetez<br>ils/elles achètent        | j'achetais<br>tu achetais<br>il/elle/on achetait<br>nous achetions<br>vous achetiez<br>ils/elles achetaient                  | j'ai acheté<br>tu as acheté<br>il/elle/on a acheté<br>nous avons acheté<br>vous avez acheté<br>ils/elles ont acheté       | j'achèterai<br>tu achèteras<br>il/elle/on achètera<br>nous achèterons<br>vous achèterez<br>ils/elles achèteront        | j'achèterais<br>tu achèterais<br>il/elle/on achèterait<br>nous achèterions<br>vous achèteriez<br>ils/elles achèteraient       | -<br>-<br>achète !<br>achetons !<br>achetez !<br>-    |
| <b>préférer</b> | je préfère<br>tu préfères<br>il/elle/on préfère<br>nous préférons<br>vous préférez<br>ils/elles préfèrent | je préférerais<br>tu préférerais<br>il/elle/on préférerait<br>nous préférions<br>vous préféreriez<br>ils/elles préféreraient | j'ai préféré<br>tu as préféré<br>il/elle/on a préféré<br>nous avons préféré<br>vous avez préféré<br>ils/elles ont préféré | je préférerai<br>tu préféreras<br>il/elle/on préférera<br>nous préférerons<br>vous préférerez<br>ils/elles préféreront | je préférerais<br>tu préférerais<br>il/elle/on préférerait<br>nous préférions<br>vous préféreriez<br>ils/elles préféreraient  | -<br>-<br>préfère !<br>préférons !<br>préférez !<br>- |
| <b>appeler</b>  | j'appelle<br>tu appelles<br>il/elle/on appelle<br>nous appelons<br>vous appelez<br>ils/elles appellent    | j'appelais<br>tu appelais<br>il/elle/on appelait<br>nous appelions<br>vous appeliez<br>ils/elles appelaient                  | j'ai appelé<br>tu as appelé<br>il/elle/on a appelé<br>nous avons appelé<br>vous avez appelé<br>ils/elles ont appelé       | j'appellerai<br>tu appelleras<br>il/elle/on appellera<br>nous appellerons<br>vous appellerez<br>ils/elles appelleront  | j'appellerais<br>tu appellerais<br>il/elle/on appellerait<br>nous appellerions<br>vous appelleriez<br>ils/elles appelleraient | -<br>-<br>appelle !<br>appelons !<br>appelez !<br>-   |
| <b>avancer</b>  | j'avance<br>tu avances<br>il/elle/on avance<br>nous avançons<br>vous avancez<br>ils/elles avancent        | j'avancerais<br>tu avancerais<br>il/elle/on avancerait<br>nous avancerions<br>vous avanceriez<br>ils/elles avanceraient      | j'ai avancé<br>tu as avancé<br>il/elle/on a avancé<br>nous avons avancé<br>vous avez avancé<br>ils/elles ont avancé       | j'avancerais<br>tu avanceras<br>il/elle/on avancera<br>nous avancerons<br>vous avancerez<br>ils/elles avanceront       | j'avancerais<br>tu avancerais<br>il/elle/on avancerait<br>nous avancerions<br>vous avanceriez<br>ils/elles avanceraient       | -<br>-<br>avance !<br>avançons !<br>avancez !<br>-    |



## 2<sup>e</sup> groupe

|              | Présent                                                                                            | Imparfait                                                                                                          | Passé Composé                                                                                           | Futur Simple                                                                                         | Conditionnel Présent                                                                                         | Impératif                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>finir</b> | je finis<br>tu finis<br>il/elle/on finit<br>nous finissons<br>vous finissez<br>ils/elles finissent | je finissais<br>tu finissais<br>il/elle/on finissait<br>nous finissions<br>vous finissiez<br>ils/elles finissaient | j'ai fini<br>tu as fini<br>il/elle/on a fini<br>nous avons fini<br>vous avez fini<br>ils/elles ont fini | je finirai<br>tu finiras<br>il/elle/on finira<br>nous finirons<br>vous finirez<br>ils/elles finiront | je finirais<br>tu finirais<br>il/elle/on finirait<br>nous finirions<br>vous finiriez<br>ils/elles finiraient | -<br>-<br>finis !<br>finissons !<br>finissez !<br>- |

## 3<sup>e</sup> groupe

|                | Présent                                                                                         | Imparfait                                                                                              | Passé Composé                                                                                                                                                             | Futur Simple                                                                                               | Conditionnel Présent                                                                                               | Impératif                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>aller</b>   | je vais<br>tu vas<br>il/elle/on va<br>nous allons<br>vous allez<br>ils/elles vont               | j'allais<br>tu allais<br>il/elle/on allait<br>nous allions<br>vous alliez<br>ils/elles allaient        | je suis allé(e)<br>tu es allé(e)<br>il est allé<br>elle est allée<br>on est allé(e)s<br>nous sommes allé(e)s<br>vous êtes allé(e)s<br>ils sont allés<br>elles sont allées | j'irai<br>tu iras<br>il/elle/on ira<br>nous irons<br>vous irez<br>ils/elles iront                          | j'irais<br>tu irais<br>il/elle/on irait<br>nous irions<br>vous iriez<br>ils/elles iraient                          | -<br>-<br>va !<br>allons !<br>allez !<br>-       |
| <b>venir</b>   | je viens<br>tu viens<br>il/elle/on vient<br>nous venons<br>vous venez<br>ils/elles viennent     | je venais<br>tu venais<br>il/elle/on venait<br>nous venions<br>vous veniez<br>ils/elles venaient       | je suis venu(e)<br>tu es venu(e)<br>il est venu<br>elle est venue<br>on est venu(e)s<br>nous sommes venu(e)s<br>vous êtes venu(e)s<br>ils sont venus<br>elles sont venues | je viendrai<br>tu viendras<br>il/elle/on viendra<br>nous viendrons<br>vous viendrez<br>ils/elles viendront | je viendrais<br>tu viendrais<br>il/elle/on viendrait<br>nous viendrions<br>vous viendriez<br>ils/elles viendraient | -<br>-<br>viens !<br>venons !<br>venez !<br>-    |
| <b>faire</b>   | je fais<br>tu fais<br>il/elle/on fait<br>nous faisons<br>vous faites<br>ils/elles font          | je faisais<br>tu faisais<br>il/elle/on faisait<br>nous faisions<br>vous faisiez<br>ils/elles faisaient | j'ai fait<br>tu as fait<br>il/elle/on a fait<br>nous avons fait<br>vous avez fait<br>ils/elles ont fait                                                                   | je ferai<br>tu feras<br>il/elle/on fera<br>nous ferons<br>vous ferez<br>ils/elles feront                   | je ferais<br>tu ferais<br>il/elle/on ferait<br>nous ferions<br>vous feriez<br>ils/elles feraient                   | -<br>-<br>fais !<br>faisons !<br>faites !<br>-   |
| <b>prendre</b> | je prends<br>tu prends<br>il/elle/on prend<br>nous prenons<br>vous prenez<br>ils/elles prennent | je prenais<br>tu prenais<br>il/elle/on prenait<br>nous prenions<br>vous preniez<br>ils/elles prenaient | j'ai pris<br>tu as pris<br>il/elle/on a pris<br>nous avons pris<br>vous avez pris<br>ils/elles ont pris                                                                   | je prendrai<br>tu prendras<br>il/elle/on prendra<br>nous prendrons<br>vous prendrez<br>ils/elles prendront | je prendrais<br>tu prendrais<br>il/elle/on prendrait<br>nous prendrions<br>vous prendriez<br>ils/elles prendraient | -<br>-<br>prends !<br>prenons !<br>prenez !<br>- |

### 3<sup>e</sup> groupe

|               | Présent                                                                                        | Imparfait                                                                                                   | Passé Composé                                                                                                                                                                      | Futur Simple                                                                                               | Conditionnel Présent                                                                                               | Impératif                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>mettre</b> | je mets<br>tu mets<br>il/elle/on met<br>nous mettons<br>vous mettez<br>ils/elles mettent       | je mettais<br>tu mettais<br>il/elle/on mettait<br>nous mettions<br>vous mettiez<br>ils/elles mettaient      | j'ai mis<br>tu as mis<br>il/elle/on a mis<br>nous avons mis<br>vous avez mis<br>ils/elles ont mis                                                                                  | je mettrai<br>tu mettras<br>il/elle/on mettra<br>nous mettrons<br>vous mettrez<br>ils/elles mettront       | je mettrais<br>tu mettrais<br>il/elle/on mettrait<br>nous mettrions<br>vous mettriez<br>ils/elles mettraient       | -<br>-<br>mets !<br>mettons !<br>mettez !<br>-    |
| <b>dire</b>   | je dis<br>tu dis<br>il/elle/on dit<br>nous disons<br>vous dites<br>ils/elles disent            | je disais<br>tu disais<br>il/elle/on disait<br>nous disions<br>vous disiez<br>ils/elles disaient            | j'ai dit<br>tu as dit<br>il/elle/on a dit<br>nous avons dit<br>vous avez dit<br>ils/elles ont dit                                                                                  | je dirai<br>tu diras<br>il/elle/on dira<br>nous dirons<br>vous direz<br>ils/elles diront                   | je dirais<br>tu dirais<br>il/elle/on dirait<br>nous dirions<br>vous diriez<br>ils/elles diraient                   | -<br>-<br>dis !<br>disons !<br>dites !<br>-       |
| <b>lire</b>   | je lis<br>tu lis<br>il/elle/on lit<br>nous lisons<br>vous lisez<br>ils/elles lisent            | je lisais<br>tu lisais<br>il/elle/on lisait<br>nous lisions<br>vous lisiez<br>ils/elles lisaient            | j'ai lu<br>tu as lu<br>il/elle/on a lu<br>nous avons lu<br>vous avez lu<br>ils/elles ont lu                                                                                        | je lirai<br>tu liras<br>il/elle/on lira<br>nous lirons<br>vous lirez<br>ils/elles liront                   | je lirais<br>tu lirais<br>il/elle/on lirait<br>nous lirions<br>vous liriez<br>ils/elles liraient                   | -<br>-<br>lis !<br>lisons !<br>lisez !<br>-       |
| <b>écrire</b> | j'écris<br>tu écris<br>il/elle/on écrit<br>nous écrivons<br>vous écrivez<br>ils/elles écrivent | j'écrivais<br>tu écrivais<br>il/elle/on écrivait<br>nous écrivions<br>vous écriviez<br>ils/elles écrivaient | j'ai écrit<br>tu as écrit<br>il/elle/on a écrit<br>nous avons écrit<br>vous avez écrit<br>ils/elles ont écrit                                                                      | j'écrirai<br>tu écriras<br>il/elle/on écrira<br>nous écrirons<br>vous écrivez<br>ils/elles écriront        | j'écrirais<br>tu écrirais<br>il/elle/on écrirait<br>nous écririons<br>vous écririez<br>ils/elles écriraient        | -<br>-<br>écris !<br>écrivons !<br>écrivez !<br>- |
| <b>boire</b>  | je bois<br>tu bois<br>il/elle/on boit<br>nous buvons<br>vous buvez<br>ils/elles boivent        | je buvais<br>tu buvais<br>il/elle/on buvait<br>nous buvions<br>vous buviez<br>ils/elles buvaient            | j'ai bu<br>tu as bu<br>il/elle/on a bu<br>nous avons bu<br>vous avez bu<br>ils/elles ont bu                                                                                        | je boirai<br>tu boiras<br>il/elle/on boira<br>nous boirons<br>vous boirez<br>ils/elles boiront             | je boirais<br>tu boirais<br>il/elle/on boirait<br>nous boirions<br>vous boiriez<br>ils/elles boiraient             | -<br>-<br>bois !<br>buvons !<br>buvez !<br>-      |
| <b>partir</b> | je pars<br>tu pars<br>il/elle/on part<br>nous partons<br>vous partez<br>ils/elles partent      | je partais<br>tu partais<br>il/elle/on partait<br>nous partions<br>vous partiez<br>ils/elles partaient      | je suis parti(e)<br>tu es parti(e)<br>il est parti<br>elle est partie<br>on est parti(e)s<br>nous sommes parti(e)s<br>vous êtes parti(e)s<br>ils sont partis<br>elles sont parties | je partirai<br>tu partiras<br>il/elle/on partira<br>nous partirons<br>vous partirez<br>ils/elles partiront | je partirais<br>tu partirais<br>il/elle/on partirait<br>nous partirions<br>vous partiriez<br>ils/elles partiraient | -<br>-<br>pars !<br>partons !<br>partez !<br>-    |

### 3<sup>e</sup> groupe

|               | Présent                                                                                      | Imparfait                                                                                                     | Passé Composé                                                                                                                                                                      | Futur Simple                                                                                               | Conditionnel Présent                                                                                               | Impératif                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>voir</b>   | je vois<br>tu vois<br>il/elle/on voit<br>nous voyons<br>vous voyez<br>ils/elles voient       | je voyais<br>tu voyais<br>il/elle/on voyait<br>nous voyions<br>vous voyiez<br>ils/elles voyaient              | j'ai vu<br>tu as vu<br>il/elle/on a vu<br>nous avons vu<br>vous avez vu<br>ils/elles ont vu                                                                                        | je verrai<br>tu verras<br>il/elle/on verra<br>nous verrons<br>vous verrez<br>ils/elles verront             | je verrais<br>tu verrais<br>il/elle/on verrait<br>nous verrions<br>vous verriez<br>ils/elles verraient             | -<br>-<br>vois !<br>voyons !<br>voyez !<br>-    |
| <b>sortir</b> | je sors<br>tu sors<br>il/elle/on sort<br>nous sortons<br>vous sortez<br>ils/elles sortent    | je sortais<br>tu sortais<br>il/elle/on sortait<br>nous sortions<br>vous sortiez<br>ils/elles sortaient        | je suis sorti(e)<br>tu es sorti(e)<br>il est sorti<br>elle est sortie<br>on est sorti(e)s<br>nous sommes sorti(e)s<br>vous êtes sorti(e)s<br>ils sont sortis<br>elles sont sorties | je sortirai<br>tu sortiras<br>il/elle/on sortira<br>nous sortirons<br>vous sortirez<br>ils/elles sortiront | je sortirais<br>tu sortirais<br>il/elle/on sortirait<br>nous sortirions<br>vous sortiriez<br>ils/elles sortiraient | -<br>-<br>sors !<br>sortons !<br>sortez !<br>-  |
| <b>dormir</b> | je dors<br>tu dors<br>il/elle/on dort<br>nous dormons<br>vous dormez<br>ils/elles dorment    | je dormais<br>tu dormais<br>il/elle/on dormait<br>nous dormions<br>vous dormiez<br>ils/elles dormaient        | j'ai dormi<br>tu as dormi<br>il/elle/on a dormi<br>nous avons dormi<br>vous avez dormi<br>ils/elles ont dormi                                                                      | je dormirai<br>tu dormiras<br>il/elle/on dormira<br>nous dormirons<br>vous dormirez<br>ils/elles dormiront | je dormirais<br>tu dormirais<br>il/elle/on dormirait<br>nous dormirions<br>vous dormiriez<br>ils/elles dormiraient | -<br>-<br>dors !<br>dormons !<br>dormez !<br>-  |
| <b>ouvrir</b> | j'ouvre<br>tu ouvres<br>il/elle/on ouvre<br>nous ouvrons<br>vous ouvrez<br>ils/elles ouvrent | j'ouvrais<br>tu ouvrais<br>il/elle/on ouvrirait<br>nous ouvririons<br>vous ouvririez<br>ils/elles ouvriraient | j'ai ouvert<br>tu as ouvert<br>il/elle/on a ouvert<br>nous avons ouvert<br>vous avez ouvert<br>ils/elles ont ouvert                                                                | j'ouvrirai<br>tu ouvriras<br>il/elle/on ouvrira<br>nous ouvrirons<br>vous ouvrirez<br>ils/elles ouvriront  | j'ouvrirais<br>tu ouvrirais<br>il/elle/on ouvrirait<br>nous ouvririons<br>vous ouvririez<br>ils/elles ouvriraient  | -<br>-<br>ouvre !<br>ouvrons !<br>ouvrez !<br>- |

### Verbe pronominal

|                 | Présent                                                                                                       | Imparfait                                                                                                              | Passé Composé                                                                                                                                                                                        | Futur Simple                                                                                                               | Conditionnel Présent                                                                                                               | Impératif                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>se laver</b> | je me lave<br>tu te laves<br>il/elle/on se lave<br>nous nous lavons<br>vous vous lavez<br>ils/elles se lavent | je me lavais<br>tu te lavais<br>il/elle/on se lavait<br>nous nous lavions<br>vous vous laviez<br>ils/elles se lavaient | je me suis lavé(e)<br>tu t'es lavé(e)<br>il s'est lavé<br>elle s'est lavée<br>on s'est lavé(e)s<br>nous nous sommes lavé(e)s<br>vous vous êtes lavé(e)s<br>ils se sont lavés<br>elles se sont lavées | je me laverai<br>tu te laveras<br>il/elle/on se lavera<br>nous nous laverons<br>vous vous laverez<br>ils/elles se laveront | je me laverais<br>tu te laverais<br>il/elle/on se laverait<br>nous nous laverions<br>vous vous laveriez<br>ils/elles se laveraient | -<br>-<br>lave-toi !<br>lavons-nous !<br>lavez-vous !<br>- |

## Verbes impersonnels

|                 | Présent                      | Imparfait                       | Passé Composé                  | Futur Simple                   | Conditionnel Présent             | Impératif             |
|-----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <b>falloir</b>  | -<br>-<br>il faut<br>-<br>-  | -<br>-<br>il fallait<br>-<br>-  | -<br>-<br>il a fallu<br>-<br>- | -<br>-<br>il faudra<br>-<br>-  | -<br>-<br>il faudrait<br>-<br>-  | -<br>-<br>-<br>-<br>- |
| <b>pleuvoir</b> | -<br>-<br>il pleut<br>-<br>- | -<br>-<br>il pleuvait<br>-<br>- | -<br>-<br>il a plu<br>-<br>-   | -<br>-<br>il pleuvra<br>-<br>- | -<br>-<br>il pleuvrait<br>-<br>- | -<br>-<br>-<br>-<br>- |

