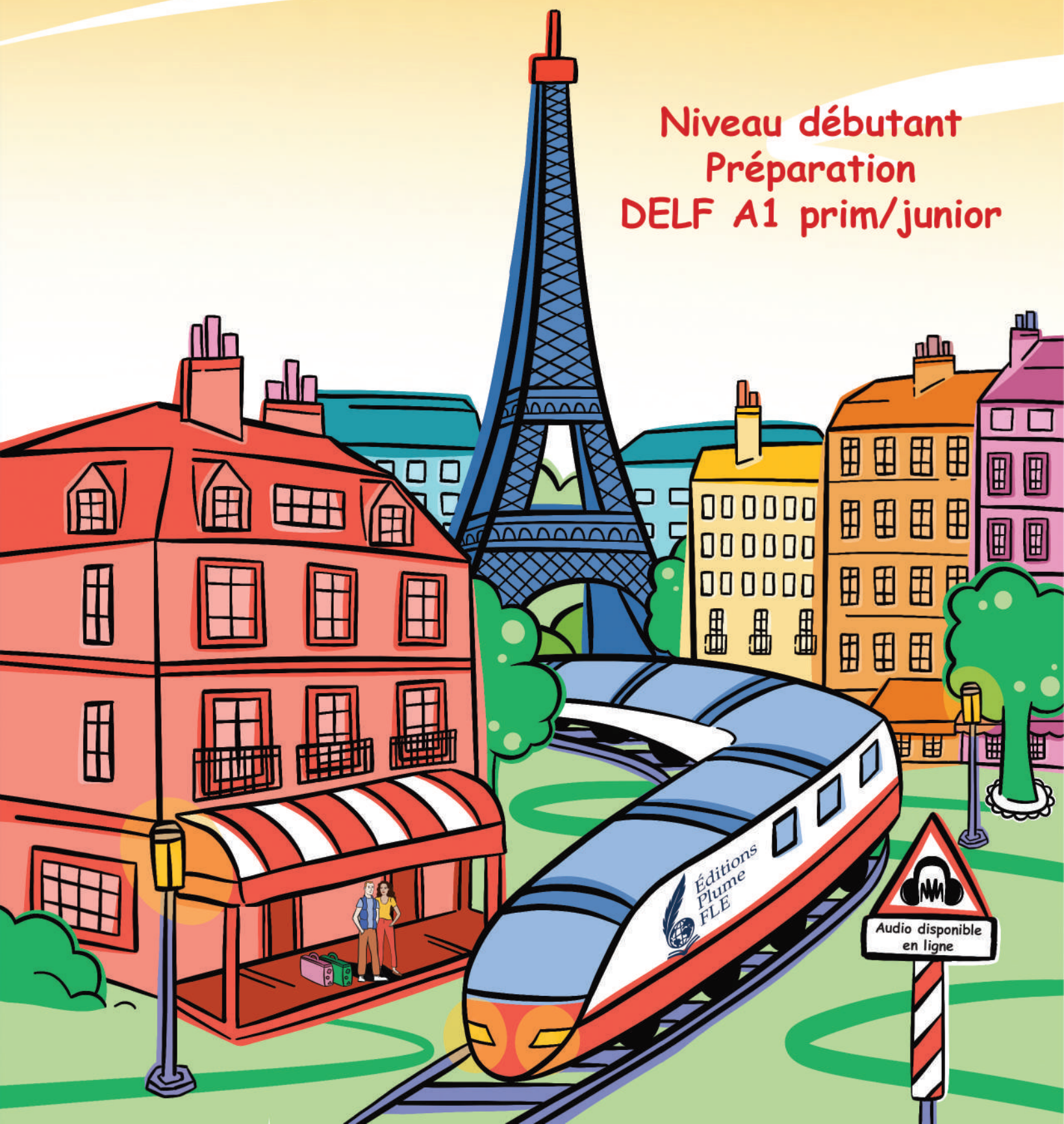


Voula Evangelidou

Prochain arrêt... **GRAMMAIRE**
communicative & conceptuelle

Niveau débutant
Préparation
DEL F A1 prim/junior



Voula Evangelidou

Prochain arrêt... **GRAMMAIRE**
communicative & conceptuelle

Niveau débutant
Préparation
DEL F A1 prim/junior



Scannez pour accéder à l'audio du livre !



Rhodes, 2025

Éditions Plume FLE

29, rue Navarinou – 85100 Rhodes – Grèce

Courriel : contact@editions-plume-fle.fr

Site de l'auteure : evangelidou.com

Site des éditions : editions-plume-fle.fr

Tél. : +30 22410 32075

Portable : +30 6947 43 30 94

Auteure : Voula EVANGELIDOU

Correcteurs : Theodoros LYRIOTAKIS, Thomas SUÉ

Conception graphique & illustrations : Pinelopi LOULLOU

Conception de la couverture : Pinelopi LOULLOU

Impression : Inform P. Lykos A.E

© 2025 *Prochain arrêt... GRAMMAIRE*

ISBN – Livre de l'élève : ISBN:978-618-87885-0-3

ISBN – Livre du professeur : ISBN:978-618-87885-1-0

© **Éditions Plume FLE** – Tous droits réservés.

Toute reproduction, traduction ou adaptation, même partielle,
est strictement interdite sans l'autorisation préalable de l'auteure
et de l'éditeur.

Avant-propos

En tant qu'enseignante du Français Langue Étrangère (FLE), j'ai toujours rêvé de créer une grammaire vivante, accessible et motivante pour les apprenants. C'est ainsi qu'est née cette grammaire de niveau A1, conçue selon les principes du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Dans ce manuel, le parcours grammatical suit une aventure humaine : moi-même, accompagnée de ma famille, sillonnons les villes emblématiques de France — Paris, Marseille, Strasbourg, Lyon... À chaque étape, une nouvelle règle de grammaire est abordée en contexte, sous forme de dialogues vivants, suivis d'explications claires, illustrées, et d'exercices variés.

Ce qui distingue cette grammaire, c'est l'approche narrative et immersive : chaque notion grammaticale émerge naturellement d'un dialogue, disponible également en version audio, afin de renforcer la compétence tant écrite qu'orale. Les illustrations dynamiques, les personnages attachants et les situations authentiques rendent l'apprentissage concret et stimulant.

Ce projet est né de mon amour pour la langue et la culture françaises — une passion que je souhaite transmettre à travers ces pages.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à :

Pinelopi, mon illustratrice, qui non seulement a été à mes côtés à chaque étape de la création de cette grammaire, mais a aussi été une source d'inspiration constante. Sa créativité, sa sensibilité artistique et sa présence attentive ont joué un rôle essentiel dans l'aboutissement de ce projet.

Aristote, mon élève, dont l'engagement, les idées, la curiosité et la collaboration ont été précieux à chaque étape de cette aventure pédagogique.

Theodoros, pour son regard attentif et la finesse de ses relectures. Grâce à son implication bienveillante, ce projet a pu être affiné dans ses moindres détails.

Jovan, (Maître de conférences, Linguistique et didactique du FLE) pour ses conseils professionnels, sa précieuse expérience ainsi que sa bienveillance.

Bien sûr, ma famille, et surtout mon compagnon Thomas, pour sa présence indéfectible, son soutien et son amour tout au long de cette belle aventure.

J'espère que cet ouvrage vous sera utile et qu'il vous encouragera à aller toujours plus loin dans votre apprentissage du français.

Bonne découverte, et bon voyage... grammatical !

Voula Evangelidou

Éditions Plume FLE

Note Bio

Professeure en FLE en Grèce ; Propriétaire d'un Centre de Langues Étrangères ; Doctorante en Linguistique Appliquée (ED58 Langues, Littératures, Cultures, Civilisations – Université Paul-Valéry Montpellier III) ; Master 2 Linguistique Théorique et Descriptive (Université Paris VIII/École Normale Supérieure) ; Master 2 Didactique des Langues, du FLE et du FLS (Université Paris Sorbonne Nouvelle/Paris V) ; Habilitée à examiner/corriger les Certifications DELF/DALF/SORBONNE.

Sommaire

Avant-propos

Les verbes auxiliaires être et avoir (Paris)

1. Le verbe « avoir » 9
2. Le verbe « être » 12

Les articles (Grignan)

3. Les articles définis 17
4. Les articles indéfinis 21
5. Les articles contractés 25
6. Les articles partitifs 29

Les adjectifs (Épernay)

7. Les adjectifs possessifs 35
8. Les adjectifs démonstratifs 42
9. Les adjectifs numéraux 44

Le féminin (Bordeaux)

10. Le féminin des noms 49
11. Le féminin des adjectifs 53

Le pluriel (Le Havre)

12. Le pluriel des noms 59
13. Le pluriel des adjectifs 62

Les pronoms personnels (Lyon)

14. Les pronoms sujets (atones) 67
15. Les pronoms toniques 71

16.	Les pronoms COD	74
17.	Les pronoms COI	77
18.	Les pronoms adverbiaux (neutres)	80

Les verbes (Marseille)

19.	Le présent : le premier groupe en <i>-er</i>	84
20.	Le présent : le deuxième groupe en <i>-ir</i>	89
21.	Le présent : le troisième groupe (irréguliers)	92
22.	Les verbes pronominaux	98
23.	L'impératif	101
24.	Le futur proche	105
25.	Le futur simple	108
26.	Le passé composé (introduction)	111

L'interrogation (Toulouse)

27.	La forme interrogative	119
28.	Les adjectifs interrogatifs	122
29.	Les pronoms interrogatifs	124
30.	Les adverbes interrogatifs	126

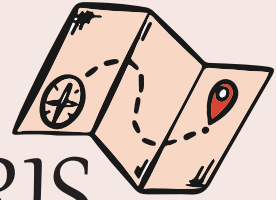
La négation (Strasbourg)

31.	La formation de la négation	128
32.	Les formes de la négation	131

Les prépositions (Montpellier)

33.	Les prépositions de temps	135
34.	L'expression du temps	139
35.	Les prépositions de lieu	142

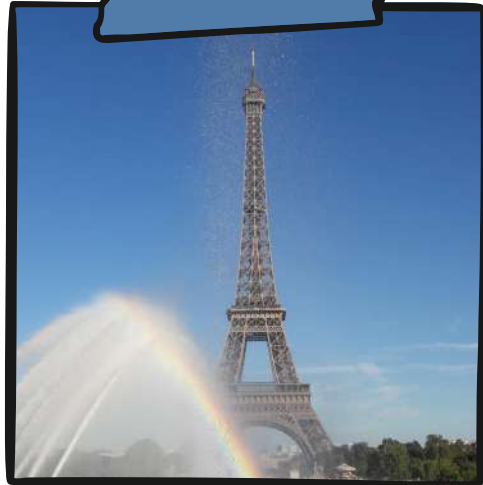
LES VERBES AUXILIAIRES ÊTRE ET AVOIR



PARIS



L' Arc de Triomphe



La Tour Eiffel

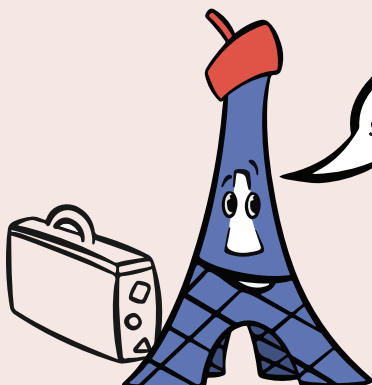


Versailles

À Paris et autour, il y a des monuments très célèbres. Le château de Versailles est très grand et très beau. Il est près de Paris, avec de jolis jardins et beaucoup de pièces. Les rois de France habitaient dans ce château. À Paris, on peut aussi voir l'Arc de Triomphe. Il est au centre d'une grande place et il est un symbole important de la France.

Du haut, on peut voir la ville et même la Tour Eiffel. La Tour Eiffel est très haute et en métal. C'est le monument le plus célèbre de Paris. Beaucoup de touristes viennent pour la visiter et admirer la vue. Paris est une très vieille ville. Elle s'appelait Lutèce à l'époque des Romains.

La tour Eiffel a été construite en 1889 pour une grande exposition. Au début, beaucoup de Parisiens ne l'aimaient pas !



Le
savais-tu?

1. LE VERBE « AVOIR »



Une journée au musée du Louvre

Thomas : Bonjour, Voula ! **J'ai** deux billets pour le musée, et toi ?

Voula : **Je n'ai pas** de billets.

Thomas : **J'ai** donc un deuxième billet pour toi !

Voula : Merci ! **Il y a** beaucoup de tableaux à voir. **Tu as** un plan du musée ?

Thomas : Pas sur moi... Je veux voir la Joconde. **Elle a** l'air calme...

Voula : **J'ai** un appareil photo. **On a** le temps de prendre des photos de plusieurs tableaux.

Thomas : Oui, pourquoi pas ? **Le musée a** tellement d'œuvres d'art !

Voula : **J'ai** hâte de tout découvrir !

Théorie

AVOIR	
FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
J' ai	Je n'ai pas
Tu as	Tu n'as pas
Il/Elle/On a	Il/Elle/On n'a pas
Nous avons	Nous n'avons pas
Vous avez	Vous n'avez pas
Ils/Elles ont	Ils/Elles n'ont pas

On utilise le verbe **avoir** pour exprimer :

⇒ l'âge

Exemples :

J'**ai** 10 ans.

Tu **as** 20 ans.

Il **a** 5 ans.

⇒ la possession

Exemples :

J'**ai** un frère.

Vous **avez** un livre.

Elle **a** une voiture.

Nous **avons** deux enfants.

⇒ des sensations/
besoins

Exemples :

J'**ai** faim.

Tu **as** froid.

Il **a** peur.

Nous **avons** mal à la tête.



EXERCICES LE VERBE « AVOIR »



Exercice 1 : Associez le pronom personnel avec *avoir*.

Nous

Ils

Vous

Je

On

Elles

Elle

Tu

Il

à

avons

ai

ont

à

avez

ont

à

as

EXERCICES LE VERBE « AVOIR »



Exercice 2 : Complétez avec un pronom personnel sujet.

1. _____ ont peur.
2. _____ a mal à la tête.
3. _____ avons besoin d'aide.
4. _____ ai envie d'un chocolat chaud.
5. _____ as un contrôle de maths.
6. _____ avez froid.

Exercice 3 : Complétez avec *avoir*.

1. Elle _____ une trottinette.
2. J' _____ 15 ans.
3. Tu _____ des amis.
4. Nous _____ de l'argent.
5. Ils _____ une maison de campagne.
6. Tu _____ un frère ?

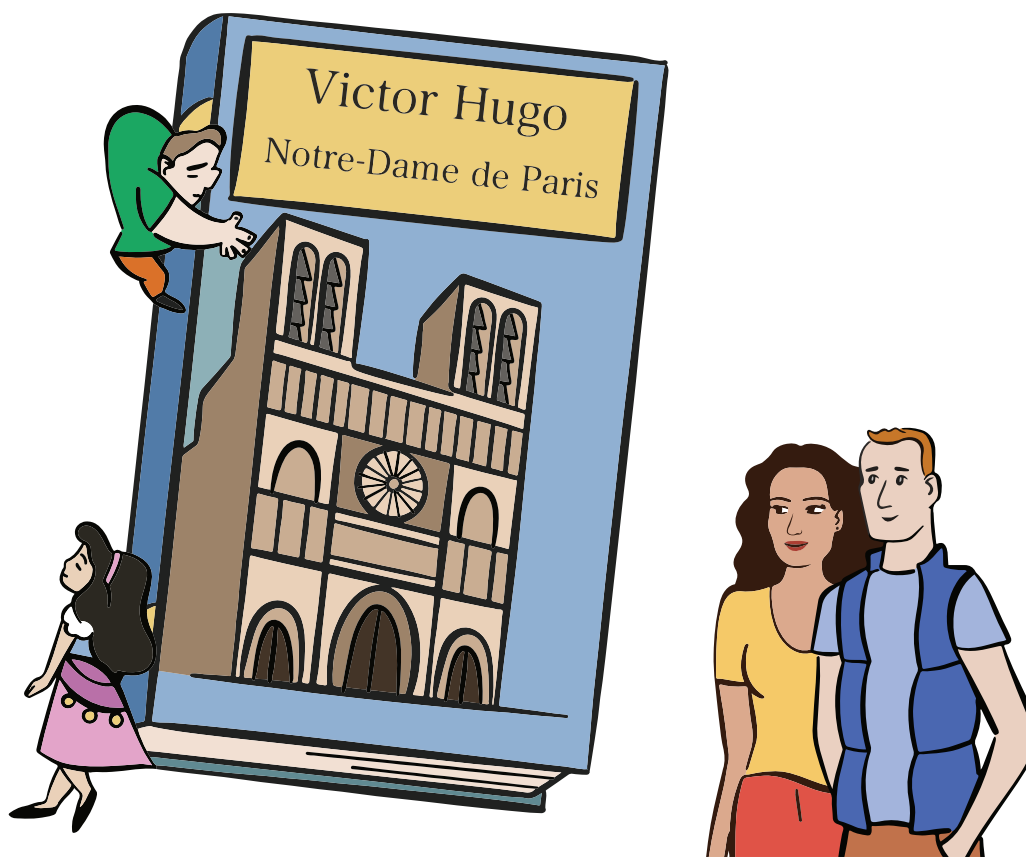
Exercice 4 : Complétez avec *avoir*.

1. Nous _____ deux stylos.
2. Vous _____ un animal ?
3. J' _____ une gomme.
4. Ils _____ des jeux vidéo.
5. Elle _____ un livre.
6. Il _____ faim.

Exercice 5 : Mettez à la forme négative.

- | | | |
|------------------------------|---|-------|
| 1. Elle a une sœur jumelle. | → | _____ |
| 2. Vous avez des cousins. | → | _____ |
| 3. Il a les yeux marron. | → | _____ |
| 4. Tu as les cheveux blonds. | → | _____ |
| 5. On a chaud. | → | _____ |
| 6. Elles ont mal à la gorge. | → | _____ |

2. LE VERBE « ÊTRE »



À la découverte de Notre-Dame

- Thomas : Notre-Dame de Paris **est** un monument impressionnant.
Voula : Je **suis** d'accord avec toi. La cathédrale **est** un symbole de Paris.
Thomas : On la visite ? Tu **es** fatiguée ?
Voula : Non, je **ne suis pas** fatiguée.
Thomas : Mais elle **n'est pas** petite, elle **est** grande. Je pense que son histoire **est** riche ?
Voula : Bien sûr qu' elle **est** riche ! Victor Hugo **est** même l'auteur du roman *Notre-Dame de Paris*, avec Quasimodo et Esméralda.
Thomas : C'**est** aussi un film d'animation de Disney ! Allons entrer dans la cathédrale ! Il **est** quelle heure ?
Voula : Il **est** midi. Faisons une visite ! Je **suis** curieuse de découvrir ce monument !
Thomas : Bonne idée, on y va !

Théorie

ÊTRE	
FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
Je suis	Je ne suis pas
Tu es	Tu n'es pas
Il/Elle/On est	Il/Elle/On n'est pas
Nous sommes	Nous ne sommes pas
Vous êtes	Vous n'êtes pas
Ils/Elles sont	Ils/Elles ne sont pas



On utilise le verbe **être** pour :

- ⇒ **donner des informations personnelles :**
- ⇒ **décrire le physique/ le caractère :**
- ⇒ **exprimer un état/ une émotion :**
- ⇒ **parler d'un lieu/ de l'heure :**

Ex. **C'est** Pénélope et **elle est** française.

Ex. **Je suis** grande et gentille.

Ex. **Elle est** fatiguée.

Ex. **Le livre est** sur la table.
Il est huit heures.

⇒ **C'est/Ce sont** : On l'utilise pour présenter quelque chose ou quelqu'un.

Ex. **C'est** un livre.

C'est Marie.

C'est un professeur.

Ce sont intéressants.

⇒ **Il est/Elle est** : On les utilise pour décrire quelqu'un ou quelque chose.

Ex. **Il est** intelligent.(un garçon)/**Il est** grand.

Elle est sympathique.(une fille)/**Elle est** étudiante.



C'est/Ce sont + **article** + **adjectif/nom**

Exemple : **C'est un** étudiant./**Ce sont des** voitures.

Il/Elle est + **adjectif/nom (sans article)**

Exemple : **Il est** étudiant./**Elle est** belle.



⇒ Les noms concernent souvent *des métiers* ou *des professions*.

Ex. C'est un pilote./Il est pilote.

EXERCICES LE VERBE « ÊTRE »



Exercice 1 : Associez le pronom personnel sujet avec *être*.

Nous

Ils

Tu

Je

On

Elles

Elle

Vous

Il

suis sommes est sont est sont êtes est es

Exercice 2 : Complétez avec un pronom personnel sujet.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ est dans la cour. | 4. _____ sont médecins. |
| 2. _____ êtes chinois. | 5. _____ sommes dans la classe. |
| 3. _____ suis en vacances. | 6. _____ es mon meilleur ami ! |

Exercice 3 : Complétez avec *être*.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Je _____ content. | 4. Nous _____ à la maison. |
| 2. Tu _____ grand. | 5. Elles _____ françaises. |
| 3. Il _____ malade. | 6. Je _____ italien. |

Exercice 4 : Complétez avec *être*.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Tu _____ mon ami. | 4. Vous _____ en classe ? |
| 2. Il _____ en retard. | 5. Elles _____ grecques. |
| 3. Nous _____ intelligents. | 6. Elle _____ rigolote. |

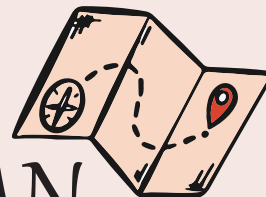
Exercice 5 : Complétez avec *C'est*, *Ce sont*, *Il est*, *Elle est*.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. _____ un bon film. | 6. _____ belle. |
| 2. _____ intelligente. | 7. _____ mes frères. |
| 3. _____ un garçon très gentil. | 8. _____ espagnol. |
| 4. _____ médecin. | 9. _____ avocat. |
| 5. _____ une table. | 10. _____ des professeures. |

Exercice 6 : Mettez à la forme négative.

- | | | |
|-----------------------|---|-------|
| 1. Je suis en forme. | → | _____ |
| 2. Tu es fatigué. | → | _____ |
| 3. Je suis de France. | → | _____ |
| 4. Il est pilote. | → | _____ |
| 5. Elle est grande. | → | _____ |
| 6. Ils sont forts. | → | _____ |

LES ARTICLES



GRIGNAN



Le vieux village
de Grignan



Les champs de lavande



Le château de Grignan

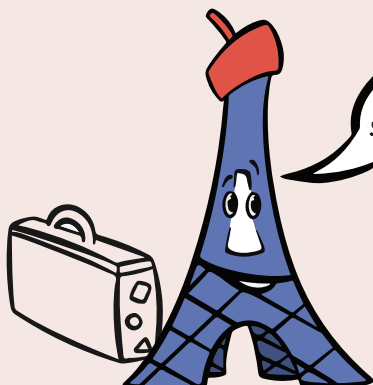
Le Château de Grignan est un grand château de la Renaissance. Il est situé en haut du village.

La marquise de Sévigné, une femme célèbre du XVII^e siècle, a vécu ici. Le village est très joli, avec de petites rues en pierre. On peut y trouver des galeries d'art, des ateliers et des boutiques provençales.

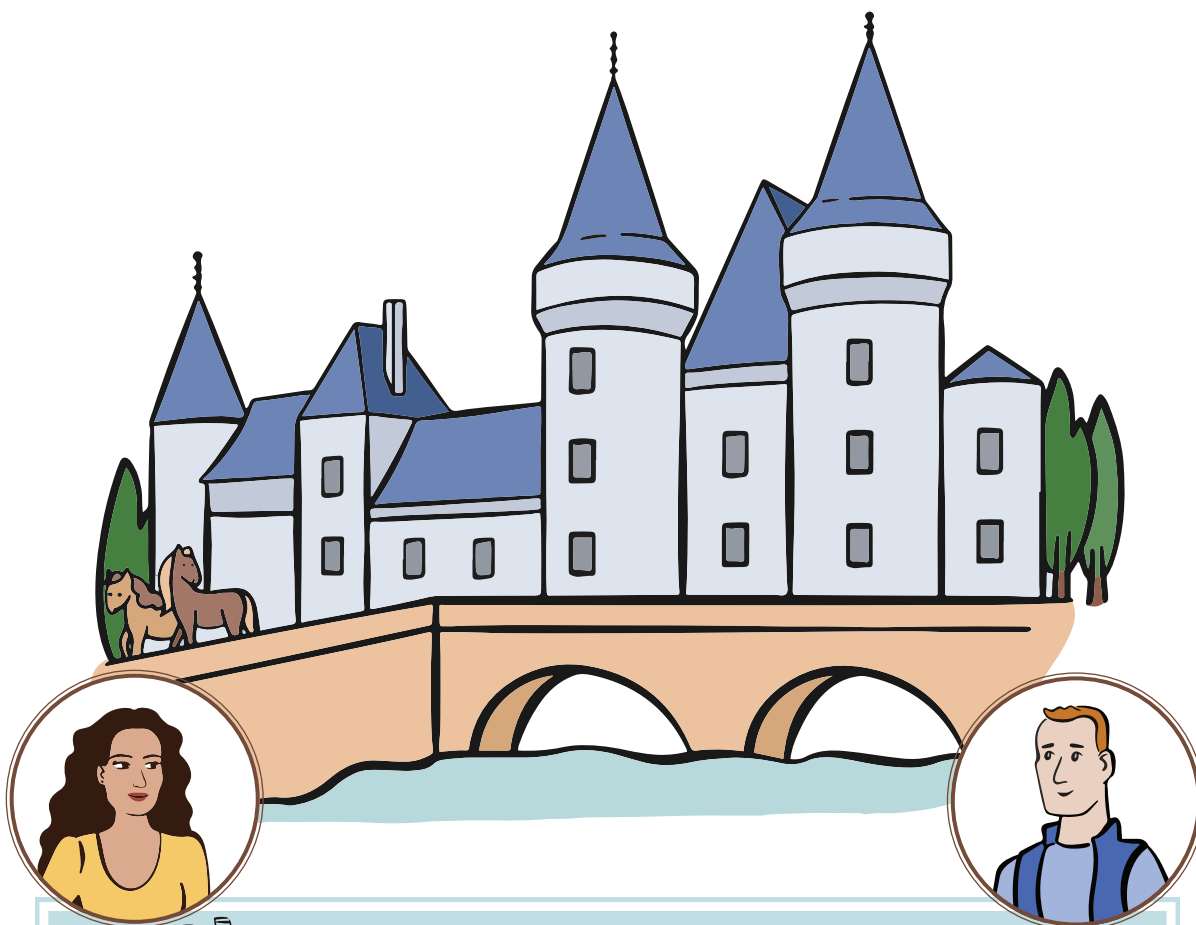
En été, en juin et juillet, on voit de beaux champs de lavande autour du village. Le paysage est magnifique, surtout le soir.

Grignan est considéré comme un des plus beaux villages de France. Le village a des maisons anciennes en pierre, avec des rues étroites et des fleurs partout.

Le
savais-tu?



3. LES ARTICLES DÉFINIS

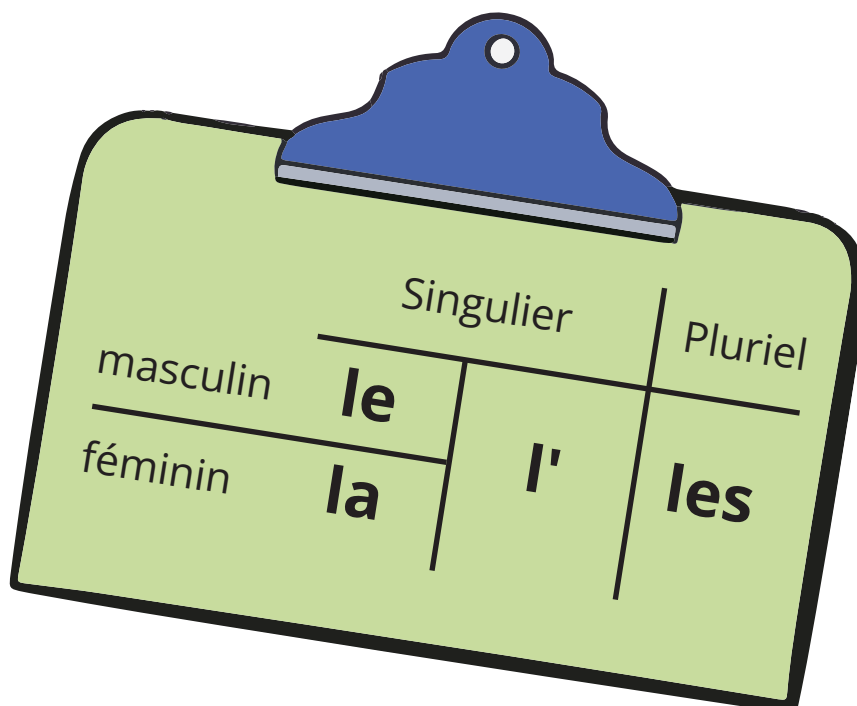


Une journée dans le Château de Suze-la-Rousse

- Voula : Regarde, Thomas ! **Le** château est magnifique !
- Thomas : Oui, **le** château est beau. J'aime **les** tours.
- Voula : Moi aussi. Et **les** jardins sont très fleuris. Regarde **les** arbres sur **la** route !
- Thomas : Wahou, **les** cyprès sont très grands. Et là-bas, tu vois **les** chevaux ?
- Voula : Oui ! **Les** chevaux sont magnifiques.
- Thomas : Tu sais ? Je veux goûter **le** fromage.
- Voula : Parfait ! **Le** fromage est doux et savoureux.
- Thomas : **Le** château de Suze-la-Rousse est parfait ! Mais, **l'**hôtel est loin d'ici ?
- Voula : Non, c'est tout près. Tu aimes **la** région ?
- Thomas : **Le** château, **les** jardins, **les** arbres, **le** fromage ... j'aime tout !

Théorie

On utilise les articles définis **le**, **la**, **l'** ou **les** pour parler de quelque chose de **connu** ou de **précis**.



	Singulier	Pluriel
masculin	le	les
féminin	la	



- ⇒ **le** (masculin singulier)
Ex. **Le** Louvre est un célèbre musée à Paris.
- ⇒ **la** (féminin singulier)
Ex. **La** Tour Eiffel se trouve à Paris.
- ⇒ **l'** (devant une voyelle ou un « h » muet)
Ex. **L'**amie d'Aristote est près de l'hôtel.
- ⇒ **les** (pluriel, masculin ou féminin)
Ex. **Les** ciseaux de Marie sont dans la trousse.



Quand un nom commence par un *h muet*, on met devant **l'** (il se comporte comme une voyelle) :

Exemples : **l'**homme, **l'**hôtel, **l'**hôpital etc.

Quand un nom commence par un *h sonore* ou *aspiré*, on met devant **le**, **la** ou **les** (il se comporte comme une consonne) :

Exemples : **le** héros, **le** hibou, **la** harpe, **les** Halles etc.





EXERCICES LES ARTICLES DÉFINIS



Exercice 1 : Associez les mots avec *le, la, l' ou les*.

le

la

l'

les

- trousse
- après-midi
- français
- chien
- livre
- sciences
- géographie
- ballon
- soir
- parents

Exercice 2 : Écrivez le bon article.

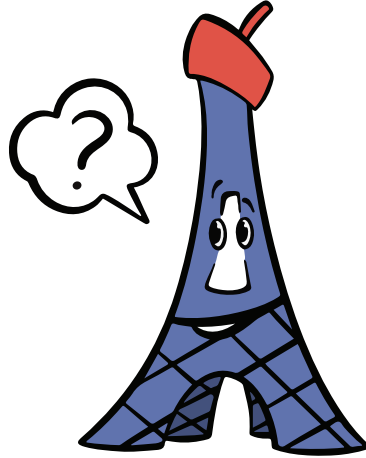
- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. _____ copain | 6. _____ dessin |
| 2. _____ ami | 7. _____ exercice |
| 3. _____ élève | 8. _____ tigre |
| 4. _____ gomme | 9. _____ corde à sauter |
| 5. _____ rentrée | 10. _____ matin |

EXERCICES LES ARTICLES DÉFINIS



Exercice 3 : Écrivez le bon article.

1. _____ salon est spacieux.
2. _____ escaliers sont en bois.
3. _____ amie de Paul est gentille.
4. _____ chambre de Julie est bleue.
5. _____ horloge est belle.
6. _____ tirelire de Julien.
7. _____ canapé du salon.
8. _____ tasse de Pénélope.
9. _____ vase de la maison.
10. _____ fauteuil de la maison.



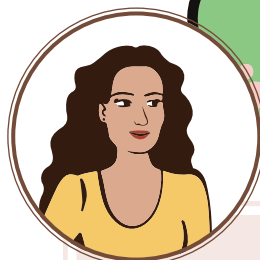
Exercice 4 : Écrivez le bon article.

1. _____ chaise est dans _____ cuisine.
2. _____ enfants jouent dans _____ jardin.
3. _____ école est près de _____ pâtisserie.
4. _____ grand-mère prépare _____ soupe dans _____ cuisine.
5. _____ stylo est sur _____ table du salon.
6. _____ livres sont dans _____ bibliothèque.
7. _____ salle de bains est à gauche de _____ chambre.
8. _____ grand-père regarde _____ télévision dans _____ salon.
9. _____ lit est confortable.
10. _____ fenêtres sont grandes.

Exercice 5 : Complétez avec le bon article.

Voilà : Bienvenue chez moi Valentine! Voici _____ salon.
Valentine : Oh, j'aime beaucoup _____ couleur des murs !
Voilà : Merci ! Et là, c'est _____ canapé. Il est très confortable.
Valentine : _____ lampe devant _____ canapé est jolie.
Voilà : Merci ! Regarde _____ livres sur _____ étagère. Je lis souvent.
Valentine : Je trouve _____ pièce assez spacieuse !

4. LES ARTICLES INDÉFINIS

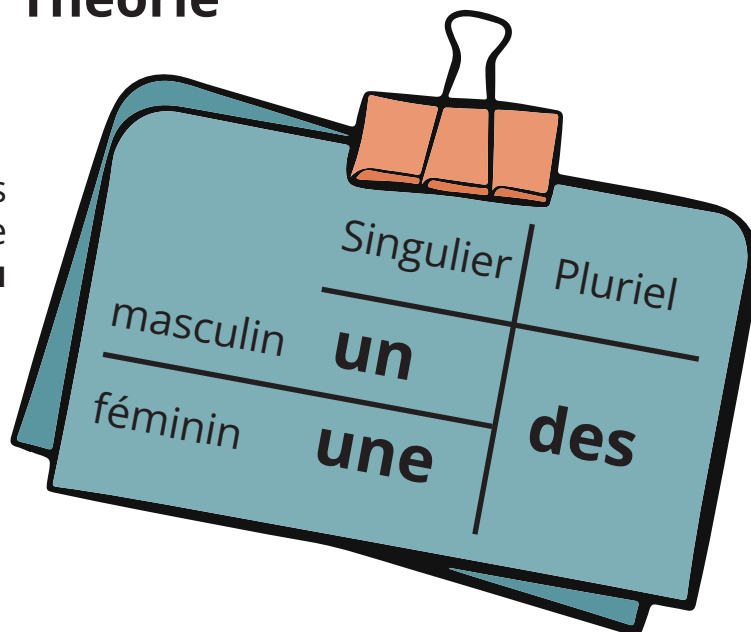


Visite du Château de Grignan

- Thomas : Ça va ? On fait quoi aujourd'hui ?
Voula : Je ne sais pas, tu as **une** idée ?
Thomas : Je regarde sur la carte maintenant.
Voula : C'est **une** très bonne idée !
Thomas : Il y a **un** château là-bas. On le visite ?
Voula : Oui, c'est **un** château très célèbre, c'est le Château de Grignan.
Thomas : On visite seuls ou avec **un** groupe ?
Voula : Je préfère avec **un** groupe.
Thomas : Il y a **un** guide ?
Voula : Oui, ici il y a **un** guide. Il parle de l'histoire des rois.
Thomas : Qu'est-ce qu'il y a dans le château ?
Voula : Il y a **des** meubles, **des** tableaux et **des** jardins. Le château propose également **des** événements et **des** animations tout au long de l'année, comme **des** visites nocturnes, **des** spectacles et **des** expositions.
Thomas : Tu prends **des** photos ?
Voula : Oui, je prends **des** photos pour mes amies. C'est **une** visite qui va sûrement me marquer...

Théorie

On utilise les articles indéfinis **un**, **une** ou **des** pour parler de quelque chose de **non connu** ou d'**imprécis**.



	Singulier	Pluriel
masculin	un	des
féminin	une	



un (masculin singulier)
une (féminin singulier)
des (pluriel, masculin ou féminin)

Exemples :

un livre
une gomme
des stylos



À la forme négative, tous les articles indéfinis (*un*, *une*, *des*) deviennent *de* ou *d'* (devant une voyelle ou un « h » muet).

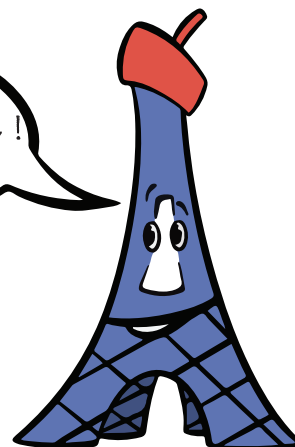
Exemples : J'ai **un** livre. —————> Je **n'ai pas de** livre.
 Elle a **une** idée. —————> Elle **n'a pas d'**idée.
 Il y a **des** enfants. —————> Il **n'y a pas d'**enfants.

Mais, avec le verbe *être* on ne change pas l'article indéfini à la négation !

Exemples :

C'est **un** chat. —————> Ce **n'est pas un** chat.
 Ce sont **des** copains. —————> Ce **ne sont pas des** copains.

Attention !



EXERCICES LES ARTICLES INDÉFINIS



Exercice 1 : Mettez l'article indéfini *un* ou *une*.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. _____ café | 6. _____ pizza |
| 2. _____ maison | 7. _____ sœur |
| 3. _____ professeur | 8. _____ canapé |
| 4. _____ chapeau | 9. _____ magasin |
| 5. _____ rue | 10. _____ crayon |

Exercice 2 : Cochez, masculin (*un*) ou féminin (*une*) ?

	masculin	féminin		masculin	féminin
musique			film		
bonnet			affiche		
danse			piano		
cheval			guitare		
cinéma			natation		

Exercice 3 : Complétez avec un article indéfini (*un*, *une* ou *des*).

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. _____ vache | 6. _____ robe |
| 2. _____ bonbons | 7. _____ vélo |
| 3. _____ sœur | 8. _____ bouche |
| 4. _____ canapé | 9. _____ toilettes |
| 5. _____ docteur | 10. _____ pull |

Exercice 4 : Complétez les phrases avec un article indéfini (*un*, *une* ou *des*).

- Elle mange _____ pomme.
- J'ai _____ pantalon rouge.
- Nous regardons _____ dessins animés.
- Tu veux _____ orange ?
- Voilà _____ stylos et _____ gomme.
- Papa achète _____ voiture bleue.
- Ils ont _____ jeux vidéo à la maison.
- Elle a _____ frères et _____ cousine.

EXERCICES LES ARTICLES INDÉFINIS



Exercice 5 : Remplissez les trous avec un article indéfini.



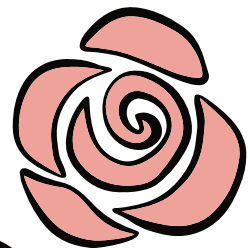
Bonjour ! Je m'appelle Léon. J'ai ____ frère et ____ sœur. À la maison, j'ai aussi ____ chat noir et ____ tortue. Dans mon sac, il y a ____ cahier, ____ trousse et ____ crayons de couleur. J'habite dans le centre-ville de Rhodes. Dans mon quartier il y a ____ boulangerie, ____ supermarché, ____ kiosque et ____ pharmacie. Le weekend, je regarde ____ dessins animés et je joue à ____ jeux vidéo.



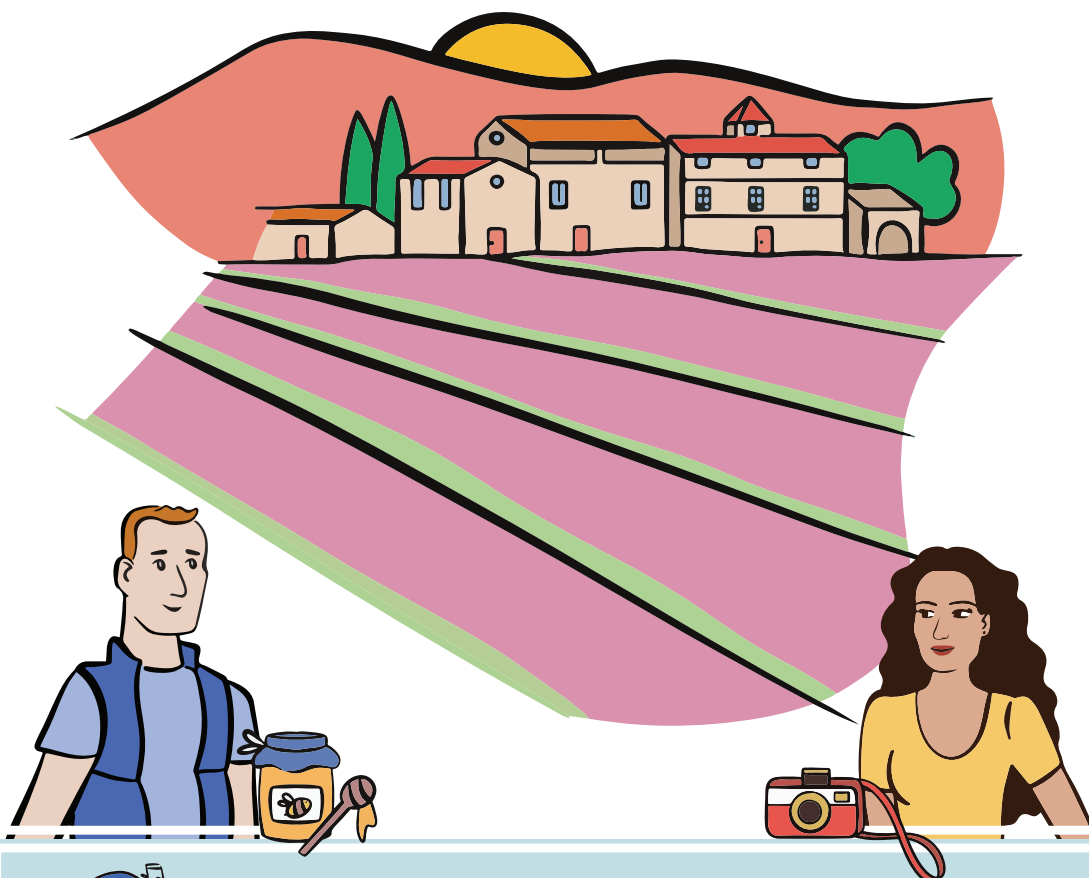
Exercice 6 : Écouter et compléter l'extrait de la chanson d'Édith Piaf « La Vie en Rose ».



Il me dit ____ mots d'amour.
____ mots de tous les jours.
Et ça me fait quelque chose.
Il est entré dans mon cœur.
____ part de bonheur.
Dont je connais la cause..



5. LES ARTICLES CONTRACTÉS



Une promenade dans les champs de lavande

Thomas : Regarde, Voula ! Il y a des champs de lavande partout !

Voula : Oui, c'est magnifique ! On sent l'odeur **de la** lavande dans l'air.

Thomas : Tu veux faire une photo **du** champ ?

Voula : Oui, je prends une photo **du** champ avec le soleil **au** fond.

Thomas : On peut marcher jusqu'**au** petit village là-bas ?

Voula : Bien sûr. On va **au** village de Grignan ?

Thomas : Oui. Je veux goûter **du** miel **de la** région.

Voula : Et moi, je veux acheter un savon **à la** lavande.

Thomas : On va entrer dans une boutique **du** village ?

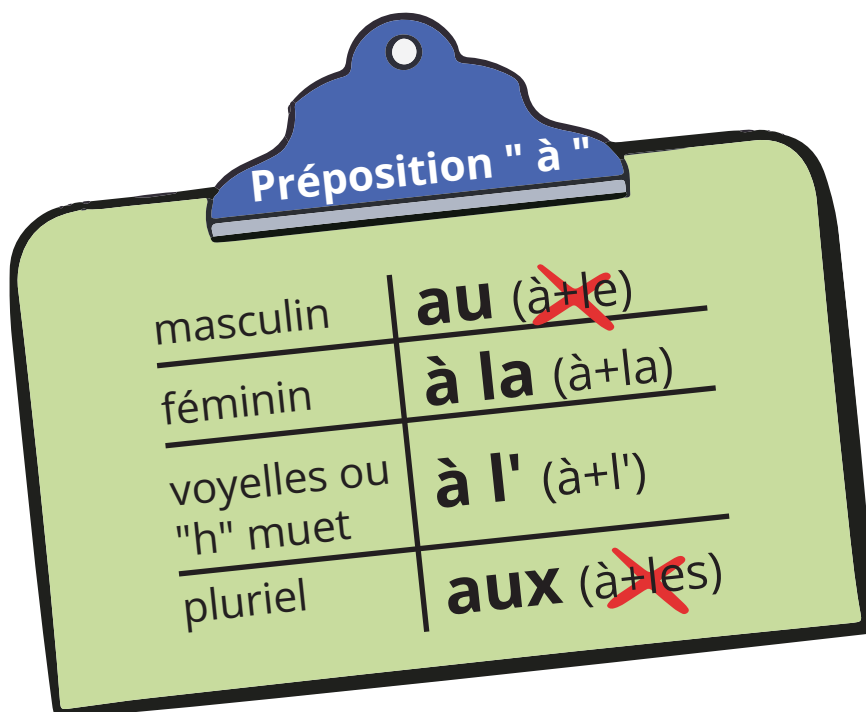
Voula : Oui, allons-y ! Et après, on retourne **à la** voiture ?

Thomas : D'accord. Mais avant, je veux encore une photo **des** montagnes **au** loin !

Théorie

En français, lorsque les prépositions **à** ou **de** sont suivies d'un article défini (**le, la, l', les**), forment une combinaison qui s'appelle **article contracté**.

On fait la contraction avec **le** ou **les** et on ne fait pas la contraction avec **la** ou **l'**.



masculin	au (à+le)
féminin	à la (à+la)
voyelles ou "h" muet	à l' (à+l')
pluriel	aux (à+les)

Exemples :

Je joue **au** foot.

Il est **à la** maison.

Elle va **à l'**école.

Nous pensons **aux** enfants.

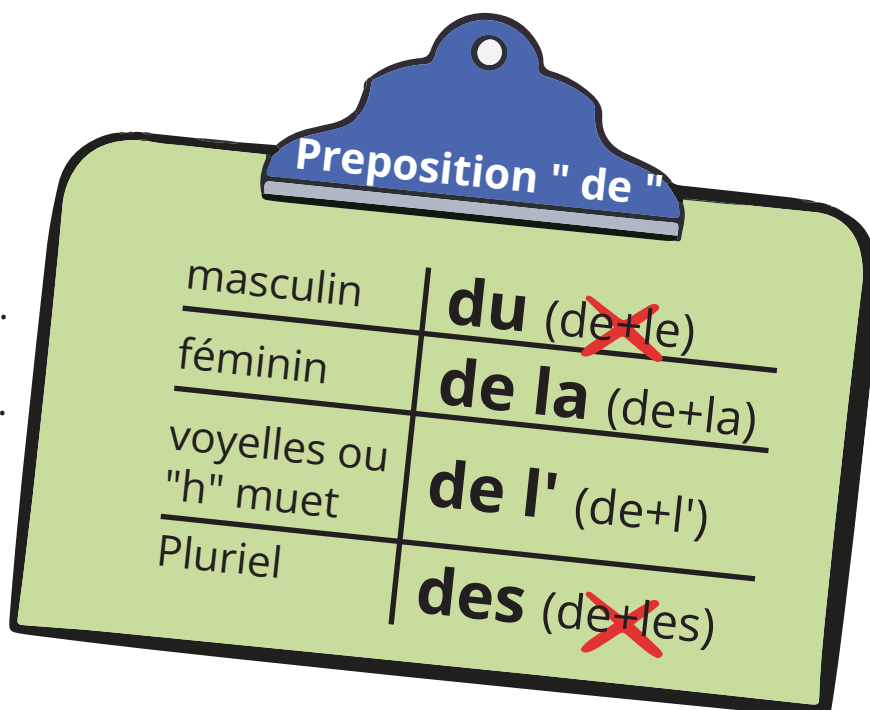
Exemples :

Il vient **du** restaurant.

Elle joue **de la** guitare.

Je viens **de l'**école.

C'est la robe **des** filles.



masculin	du (de+le)
féminin	de la (de+la)
voyelles ou "h" muet	de l' (de+l')
Pluriel	des (de+les)



jouer

à (sport ou jeu)

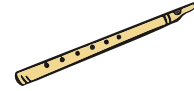
Exemples : Je joue **au** basket.

Je joue **aux** échecs.



de (instrument musical)

Exemples : Je joue **de la** flûte.



faire

de (sport ou instrument musical)

Exemples : Je fais **du** basket.

Je fais **de la** flûte.



EXERCICES LES ARTICLES CONTRACTÉS



Exercice 1 : Complétez avec *au*, *à la* ou *à l'*.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Elle parle _____ maîtresse. | 5. Elle téléphone _____ infirmière. |
| 2. Je travaille _____ bibliothèque. | 6. Je suis _____ université. |
| 3. Nous arrivons _____ poste. | 7. Tu vas _____ montagne. |
| 4. Il pense _____ voyage. | 8. Nous rentrons _____ appartement. |

Exercice 2 : Complétez avec *au*, *à la*, *à l'* ou *aux*.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Il reste _____ école. | 6. Il travaille _____ musée. |
| 2. Tu téléphones _____ amie de Marie ? | 7. Tu vas _____ magasins. |
| 3. Elle va _____ jardin. | 8. Il parle _____ voisins. |
| 4. Nous sommes _____ plage. | 9. Elles vont _____ police. |
| 5. Vous parlez _____ enfants ? | 10. Je suis _____ kiosque. |

Exercice 3 : Complétez avec *du*, *de la* ou *de l'*.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Je viens _____ parc. | 6. Elles descendent _____ voiture. |
| 2. Tu sors _____ maison ? | 7. Il revient _____ bureau. |
| 3. Il arrive _____ hôpital. | 8. Tu viens _____ cinéma ? |
| 4. Nous venons _____ étranger. | 9. Elle vient _____ boulangerie. |
| 5. Vous rentrez _____ supermarché ? | 10. Ils rentrent _____ église. |

EXERCICES LES ARTICLES CONTRACTÉS



Exercice 4 : Complétez avec *du, de la, de l'* ou *des*.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je viens _____ collège. | 5. On parle _____ animaux. |
| 2. C'est le livre _____ professeur. | 6. Je pars _____ aéroport. |
| 3. Il habite à côté _____ église. | 7. Pénélope vient _____ gare. |
| 4. Ils viennent _____ musée. | 8. Nous revenons _____ plage. |

Exercice 5 : Complétez avec *au, à la, à l'* ou *aux*.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Je joue _____ foot. | 5. On joue _____ échecs. |
| 2. Tu joues _____ jeux vidéo. | 6. Elle joue _____ volley. |
| 3. Ils jouent _____ tennis. | 7. Tu joues _____ ballon ? |
| 4. Vous jouez _____ pétanque ? | 8. Ils jouent _____ cartes. |

Exercice 6 : Complétez avec *du, de la, de l'* ou *des*.

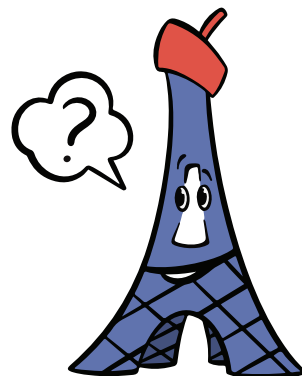
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Nous jouons _____ violon. | 5. On joue _____ trompette. |
| 2. Tu joues _____ batterie ? | 6. Elle joue _____ accordéon. |
| 3. Ils jouent _____ flûte. | 7. Tu joues _____ saxophone ? |
| 4. Vous jouez _____ harpe ? | 8. Ils jouent _____ instruments. |

Exercice 7 : Complétez avec *du, de la, de l'* ou *des*.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je fais _____ vélo. | 5. On fait _____ gymnastique. |
| 2. Elle fait _____ natation. | 6. Elle fait _____ danse. |
| 3. Tu fais _____ équitation ? | 7. Tu fais _____ jogging ? |
| 4. Ils font _____ tennis. | 8. Ils font _____ athlétisme. |

Exercice 8 : Complétez avec *au, à la, à l', aux* ou *du, de la, de l', des*.

- Je joue _____ football le weekend.
- Elle fait _____ piano tous les jours.
- Tu joues _____ basket avec tes amis ?
- Tu fais _____ basket avec tes amis ?
- Ils font _____ équitation au club.
- Vous jouez _____ guitare électrique ?
- On fait _____ yoga pour le plaisir.
- Tu fais _____ tennis en été ?



6. LES ARTICLES PARTITIFS

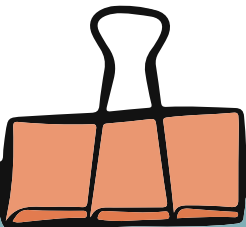


7 Un pique-nique à côté de Grignan

- Thomas : Oh, regarde comme les champs de lavande sont beaux !
- Voula : Oui, ça sent bon ! C'est un bon endroit pour faire un pique-nique.
- Thomas : Tu as apporté **du** pain ?
- Voula : Oui, j'ai acheté **du** pain frais de la boulangerie pour préparer **des** tartines avec **de la** confiture. Et toi, qu'est-ce que tu as pris ?
- Thomas : J'ai pris **de la** tarte aux abricots; elle est dans le panier. Qu'est-ce que tu veux boire ? **De l'**eau ou **du** jus d'orange ?
- Voula : Je prends **de l'**eau, s'il te plaît. Et toi, tu veux **de la** quiche ?
- Thomas : Oui, j'aime bien la quiche. Je prends aussi **des** tomates et **du** fromage de chèvre. Et toi, tu as **de la** charcuterie ou autre chose ?
- Voula : Oui bien sûr ! J'ai **du** jambon cru, **du** saucisson et **de la** truffe noire !
- Thomas : Super ! Et, comme dessert ? Je prends **de la** tarte aux abricots. Et toi ?
- Voula : Moi aussi j'en veux ! Et après, on peut écouter de la musique et regarder le paysage.
- Thomas : Quelle belle journée à Grignan !

Théorie

Les articles partitifs sont utilisés en français pour exprimer une quantité indéfinie ou non spécifiée d'un ensemble, souvent associée à des aliments, des boissons, ou des choses non comptables. Ils se distinguent des articles définis et indéfinis par leur relation avec la notion de quantité indéterminée.



Singulier		Pluriel
masculin du	de l'	des
féminin de la		



• du (masculin singulier) • de la (féminin singulier) • de l' (devant une voyelle ou un « h » muet) • des (pluriel, masculin ou féminin)	Exemples : Je veux du pain. Elle prend de la confiture. Tu bois de l' eau. Nous achetons des fruits.
--	---



À la forme négative, tous les articles partitifs (du, de la, de l', des) deviennent **de** ou **d'** (devant une voyelle ou un « h » muet).

Exemples :

Je veux **du** pain.

—————> Je **ne** veux **pas de** pain.

Tu prends **de la** tarte au citron.

—————> Tu **ne** prends **pas de** tarte au citron.

Il mange **de l'** omelette.

—————> Il **ne** mange **pas d'** omelette.

Je prends **des** frites.

—————> Je **ne** prends **pas de** frites.

Avec des adverbes qui expriment la quantité (par exemple *beaucoup de, un peu de, trop de* e.t.c.) ou des noms qui expriment la quantité (par exemple *un kilo de, une bouteille de, une tranche de* e.t.c.), on utilise **de**.

Exemples :

Il mange **beaucoup de** viande.
Elle boit **peu de** lait.

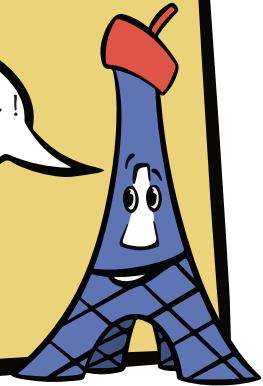
Nous achetons **un kilo de** pommes.
Tu prends **une part de** pizza.

Avec les verbes qui expriment le goût/les verbes d'appréciation comme "aimer", "adorer", "détester", "préférer", "apprécier" e.t.c. on utilise l'article défini et pas l'article partitif !

Exemples :

Voula aime **le** chocolat.
Léon adore **la** glace à la vanille.
Thomas déteste **l'**omelette.
Pénélope préfère **les** pommes vertes.

Attention !



EXERCICES LES ARTICLES PARTITIFS



Exercice 1 : Mettez **du** ou **des**.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Je mange _____ poulet. | 5. Nous achetons _____ yaourt. |
| 2. Vous buvez _____ soda. | 6. Elles mangent _____ œufs. |
| 3. Elle boit _____ jus d'orange. | 7. Il boit _____ lait. |
| 4. Tu manges _____ spaghettis. | 8. Je prends _____ raviolis. |

Exercice 2 : Mettez **du** ou **de la**.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Elle mange _____ tarte. | 5. Elles boivent _____ limonade. |
| 2. Il prend _____ confiture à la fraise. | 6. Je mange _____ soupe. |
| 3. Tu veux _____ tartines ? | 7. Ils prennent _____ salade. |
| 4. Nous buvons _____ coca. | 8. Vous buvez _____ vin. |

EXERCICES LES ARTICLES PARTITIFS



Exercice 3 : Complétez avec un article partitif (*du, de la, de l', des*).

1. Il boit _____ bière.
2. Vous achetez _____ huile.
3. J'achète _____ pommes.
4. Elle boit _____ eau.
5. Il y a _____ neige.
6. Je mange _____ biscottes.
7. Elles prennent _____ glace.
8. Vous avez _____ courage.

Exercice 4 : Complétez avec un article partitif (*du, de la, de l', des ou de/d'*).

1. Sophie mange _____ tartines ; Clémentine ne mange pas _____ tartines.
2. Philippe prend _____ pain grillé ; Christophe ne prend pas _____ pain grillé.
3. Elisabeth boit _____ thé ; Isabelle ne boit pas _____ thé.
4. Jean-Michel mange _____ champignons ; Anne-Marie ne mange pas _____ champignons.
5. Aurélie prend _____ pastèque ; Victoire ne prend pas _____ pastèque.

Exercice 5 : Complétez avec un article partitif (*du, de la, de l', des ou de/d'*).

1. Je n'ai pas _____ temps à perdre.
2. Vous mangez _____ gâteau au chocolat.
3. Ils boivent _____ eau gazeuse.
4. Il y a peu _____ lumière.
5. J'ai beaucoup _____ amis.
6. Tu prends _____ pizza.
7. Je mange _____ fromage, mais je ne mange pas _____ concombre.
8. Vous prenez _____ crème brûlée.

Exercice 6 : Choisissez entre l'article partitif ou l'article défini.

1. J'aime beaucoup _____ (du/le) chocolat.
2. Je déteste _____ (des/les) céréales.
3. Vous buvez _____ (de l'/l') eau fraîche.
4. Tu préfères _____ (du/le) thé ou _____ (du/le) café ?
5. Il mange _____ (du/le) poulet avec _____ (du/le) riz.
6. Elle adore _____ (des/les) biscottes.

EXERCICES LES ARTICLES PARTITIFS



Exercice 7 : Complétez avec un article partitif (*du, de la, de l', des*) ou un article défini (*le, la, l', les*).

1. Nous aimons _____ confiture.
2. Elle met _____ oignons dans la soupe.
3. Luc mange _____ glaces tous les jours.
4. Ils adorent _____ fruits.
5. Alice n'aime pas _____ moutarde.
6. Martin préfère _____ vin à _____ bière.
7. Antoine adore _____ chocolat chaud.
8. Papa boit _____ café.

Exercice 8 : Remplissez la recette des crêpes au chocolat avec des articles partitifs (*du, de la, de l', des* ou *de*).

Pour la recette des crêpes au chocolat, il nous faut comme ingrédients :

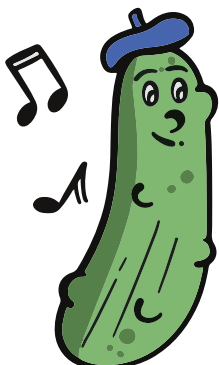


une cuillère _____	beurre fondu	_____ œufs
_____	chocolat fondu	_____ sel
100 grammes _____	farine	_____ sucre
250 ml _____	lait	_____ eau

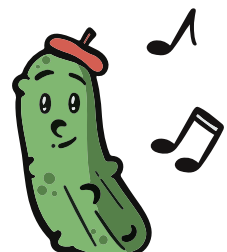


Exercice 9 : Écoutez et complétez la chanson de Nino Ferrer « Les Cornichons ».

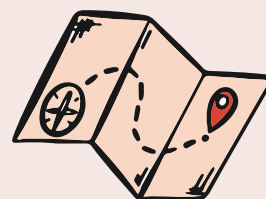
On est parti, samedi, dans une belle grosse voiture,
Faire tous ensemble un grand pique-nique dans la nature,
En emportant des paniers, des bouteilles, des paquets,
Et la radio !



_____ cornichons	_____ corned-beef
_____ moutarde	Et _____ biscottes
_____ pain, _____ beurre	_____ macarons
_____ p'tits oignons	Un tire-bouchons
_____ confitures	_____ petits-beurre
Et _____ œufs durs	Et _____ bière
_____ cornichons	_____ cornichons



LES ADJECTIFS



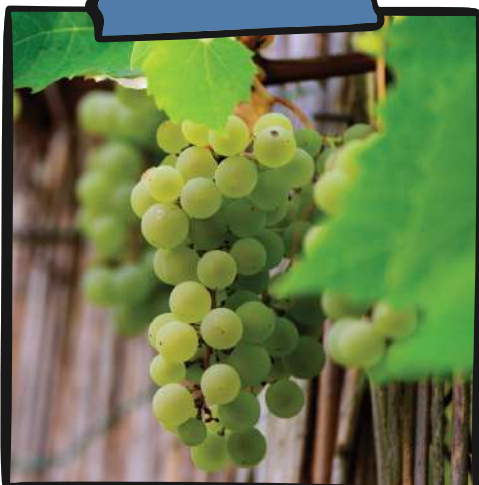
L'avenue de
Champagne



ÉPERNAY



Le champagne



Les vignes

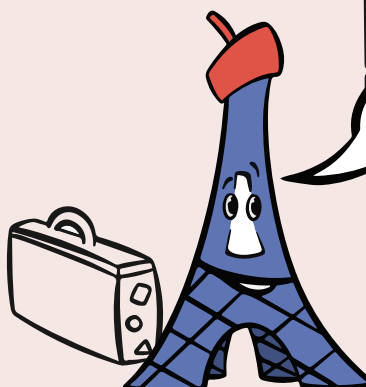


À Épernay, il y a l'avenue de Champagne. Les gens disent que c'est l'avenue la plus chère du monde car il y a beaucoup de caves souterraines avec des millions de bouteilles de champagne.

Près de Reims, on peut visiter la forêt des Faux de Verzy. Les arbres sont spéciaux : ce sont des hêtres qui ont changé à cause d'une mutation naturelle.

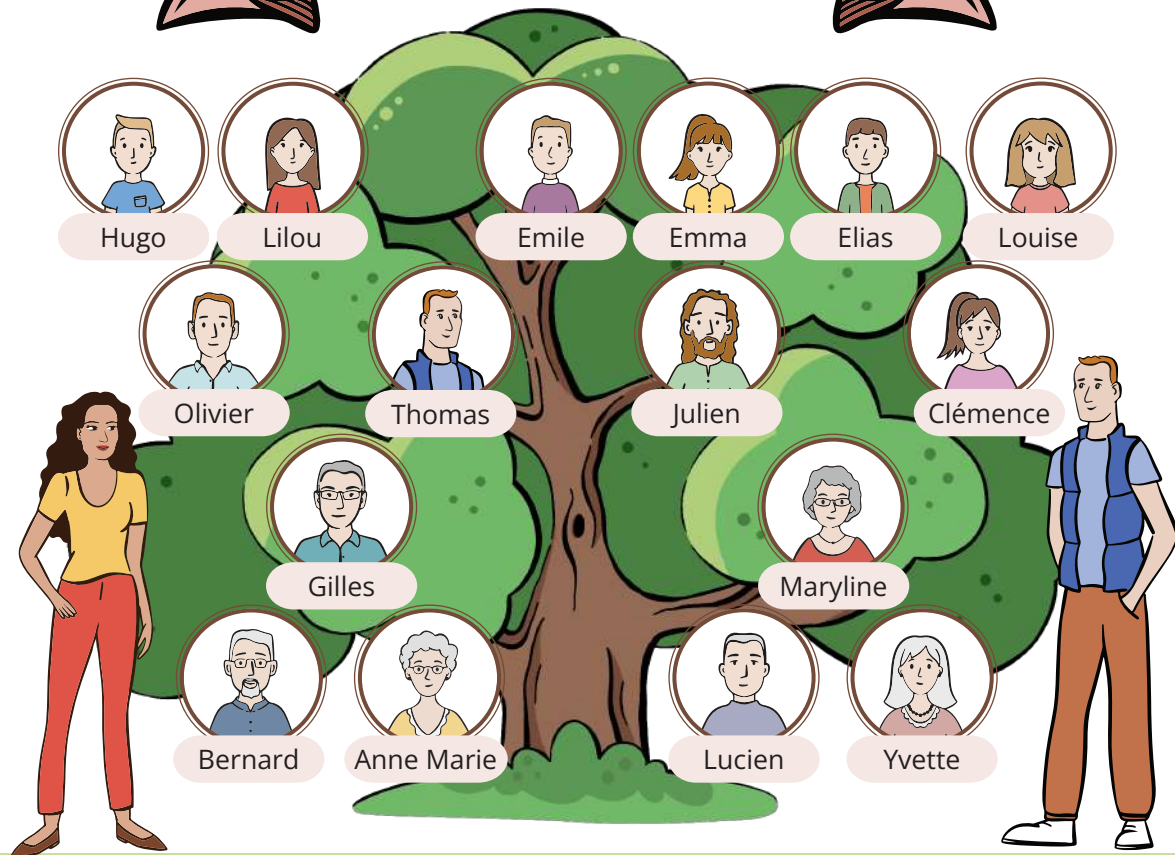
Et pour les gourmands, il y a les biscuits roses de Reims, que l'on peut tremper dans le champagne, et les bouchons de Reims : ce sont des chocolats en forme de bouchon, avec de l'alcool dedans.

Épernay est connue dans le monde pour son champagne, un vin pétillant très spécial. La ville est aussi très ancienne : elle existe depuis le Moyen Âge, il y a plus de 1000 ans !



Le
savais-tu?

7. LES ADJECTIFS POSSESSIFS



9 Quelle grande famille !

Voula : Alors, parle-moi de **ta** famille; as-tu des frères et sœurs ?

Thomas : Oui ! Eh bien, j'ai deux frères et une sœur cadette. **Mon** premier frère s'appelle Olivier, **mon** deuxième frère Julien et **ma** petite sœur Clémence. **Ses** cheveux sont blonds et elle adore le sport. Olivier a deux enfants, Hugo et Lilou, et Julien a trois enfants, Émile, Emma, Elias, et Clémence a une fille, Louise. Je suis **leur** oncle, l'oncle Toto.

Voula : Ah, je trouve rigolo **ton** surnom Toto ! Alors, **tes** parents, que font-ils dans **leur** vie ?

Thomas : **Ma** mère s'appelle Maryline, elle est institutrice dans une crèche et **mon** père s'appelle Gilles, il est responsable des travaux.

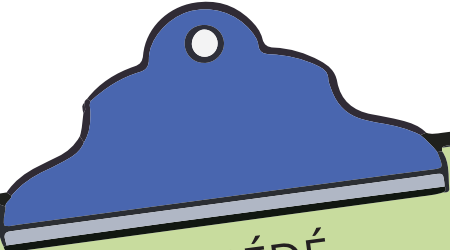
Voula : Finalement, **tes** grands-parents, comment s'appellent-ils ?

Thomas : Les parents de **ma** mère s'appellent Yvette et Lucien et les parents de **mon** père s'appellent Anne-Marie et Bernard. Ils vivent tous en Champagne. **Leurs** histoires sont toujours fascinantes !

Voula : Waouh ! Ça fait une grande famille dis donc !

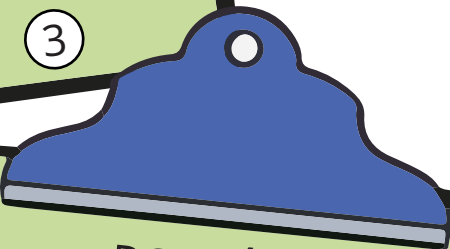
Théorie

Il y a **5 catégories** d'adjectifs possessifs.



POSSÉDÉ		
Singular		Pluriel
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses
①	②	③

POSSESSEUR Singular



POSSÉDÉ		
Singular		Pluriel
notre		nos
votre		vos
leur		leurs
④		⑤

POSSESSEUR Pluriel



Ce qui est important pour bien choisir l'adjectif possessif qui convient chaque fois est d'examiner le genre du possédé (il faut s'accorder avec le nom possédé) et le nombre du possesseur et possédé (un ou plusieurs).

Examinons-les plus en détail, en illustrant toutes les catégories :

POSSESSEUR



**mon
ton
son**

fil

POSSÉDÉ



POSSESSEUR



**ma
ta
sa**

mère

POSSÉDÉ



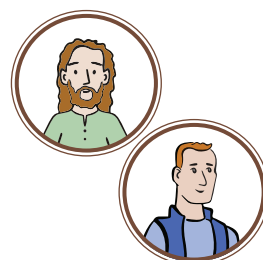
POSSESSEUR



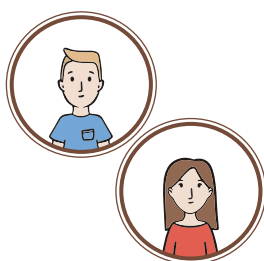
**mes
tes
ses**

frères

POSSÉDÉ



POSSESSEUR



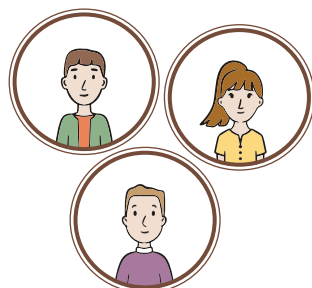
**notre
votre
leur**

père

POSSÉDÉ



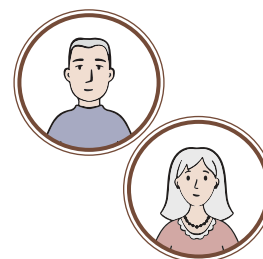
POSSESSEUR



**nos
vos
leurs**

grands-parents

POSSÉDÉ





La deuxième catégorie 'ma - ta - sa' devient 'mon - ton - son' devant un mot féminin commençant par une voyelle ou un 'h' muet.

Exemples : mon adresse $\xrightarrow{\text{au lieu de}}$ ~~ma~~ adresse
ton invitation $\xrightarrow{\text{au lieu de}}$ ~~ta~~ invitation
son amie $\xrightarrow{\text{au lieu de}}$ ~~sa~~ amie

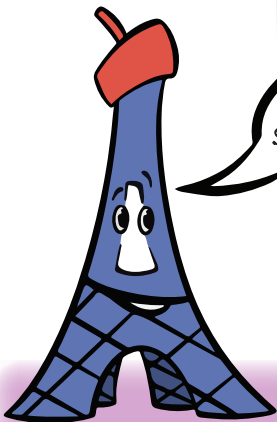
Quand 'on' signifie 'nous' il faut utiliser 'notre' ou 'nos'

Exemple : Hugo et moi, **on** aime **notre** travail.

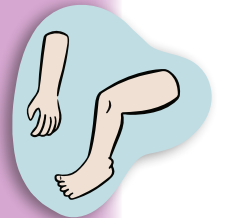
Quand 'on' signifie 'tout le monde' il faut utiliser 'son', 'sa' ou 'ses'

Exemple : Quand **on** aime **son** travail, on le fait bien.

Le
savais-tu?



Il est interdit d'utiliser les adjectifs possessifs avec les parties du corps quand il est évident que celles-ci appartiennent au possesseur.



Exemples :

Je me brosse **les** dents. $\xrightarrow{\text{au lieu de}}$ Je me brosse ~~**mes**~~ dents.
Elle a mal à **au** ventre. $\xrightarrow{\text{au lieu de}}$ Elle a mal à ~~**son**~~ ventre.

✓ Chez moi = à la maison

~~à ma maison~~

EXERCICES LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Exercice 1 : Mettez *mon, ma* ou *mes*.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. _____ père. | 11. _____ grands-parents. |
| 2. _____ mère. | 12. _____ oncle. |
| 3. _____ fille. | 13. _____ tante. |
| 4. _____ enfants. | 14. _____ sœur. |
| 5. _____ cousine. | 15. _____ frère. |
| 6. _____ cousin. | 16. _____ petits-enfants. |
| 7. _____ parents. | 17. _____ amis. |
| 8. _____ fils. | 18. _____ neveu. |
| 9. _____ grand-mère. | 19. _____ nièce. |
| 10. _____ grand-père. | 20. _____ petite-fille. |

Exercice 2 : Mettez *ton, ta* ou *tes*.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. _____ stylos. | 11. _____ surligneur. |
| 2. _____ gomme. | 12. _____ feutre. |
| 3. _____ crayon. | 13. _____ feuille. |
| 4. _____ sac à dos. | 14. _____ pinceau. |
| 5. _____ cartable. | 15. _____ crayons de couleur. |
| 6. _____ ciseaux. | 16. _____ cahier. |
| 7. _____ trousse. | 17. _____ agenda. |
| 8. _____ livre. | 18. _____ colle. |
| 9. _____ taille-crayon. | 19. _____ bureau. |
| 10. _____ règle. | 20. _____ ordinateur. |

Exercice 3 : Mettez *son, sa* ou *ses*.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. _____ chien. | 11. _____ lapins. |
| 2. _____ chat. | 12. _____ oiseaux. |
| 3. _____ chatte. | 13. _____ chevaux. |
| 4. _____ chats. | 14. _____ cheval. |
| 5. _____ tortue. | 15. _____ poule. |
| 6. _____ perroquet. | 16. _____ poussin. |
| 7. _____ canari. | 17. _____ chatons. |
| 8. _____ hamsters. | 18. _____ éléphant. |
| 9. _____ poisson rouge. | 19. _____ escargot. |
| 10. _____ coq. | 20. _____ serpent. |

EXERCICES LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Exercice 4 : Choisissez le bon adjectif.

1. C'est _____ (mon/ma) livre.
2. Voici _____ (ton/ta) sœur.
3. Est-ce que c'est _____ (votre/vos) maison ?
4. Ils aiment _____ (leur/leurs) chiens.
5. _____ (Votre/Vos) idées sont intéressantes.
6. Elle adore _____ (son/sa) chat.

Exercice 5 : Remplacez les mots soulignés par un adjectif.

1. Le livre de Pierre. → _____ livre.
2. La maison de Sophie. → _____ maison.
3. Les chiens de Paul. → _____ chiens.
4. Les vêtements de Marie sont jolis. → _____ vêtements sont jolis.
5. La voiture de Gabriel est rouge. → _____ voiture est rouge.
6. Le chien de Louise est adorable. → _____ chien est adorable.

Exercice 6 : Remplissez avec le bon adjectif possessif.

1. J'ai un ballon. C'est _____ ballon.
2. Vous avez des livres. Ce sont _____ livres.
3. Elle a un chien. C'est _____ chien.
4. Elles ont des copines. Ce sont _____ copines.
5. Il a une casquette. C'est _____ casquette.
6. J'ai un sac à dos. C'est _____ sac à dos.



Exercice 7 : Écoutez et complétez la chanson d'Alain Le Lait « Ma famille ».

Aujourd'hui, je vais vous présenter
à _____ famille. Venez, suivez-moi !
Tout le monde est dans la cuisine.

Il y a _____ père et _____ mère,
_____ petit frère Nicolas.
_____ sœur n'est pas là ;
elle est allée au cinéma.



_____ grand-père,
_____ grand-mère
et _____ oncle Robert.
_____ tante n'est pas là ;
ce soir, elle chante à l'opéra.



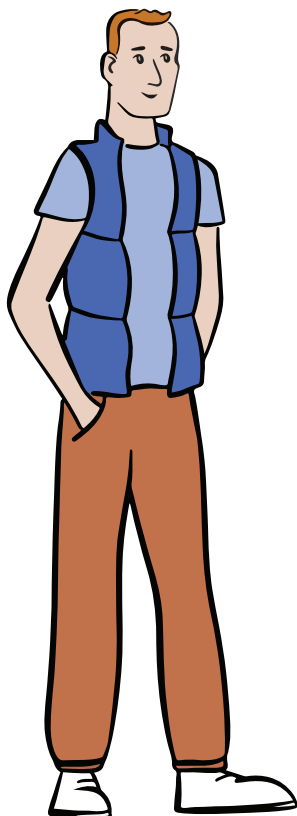
EXERCICES LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Exercice 8 : Barrez l'intrus.

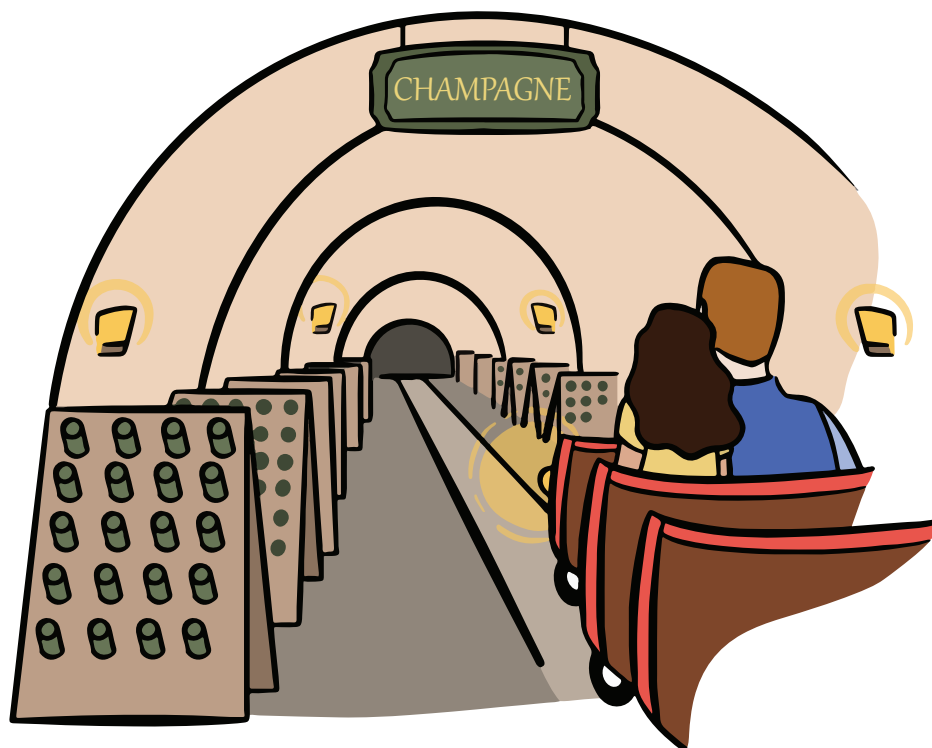
- mes voitures – ballons – ami – voisins
- son moto – vélo – taxi – bus
- ta arbre – sœur – petite-fille – gomme
- leur anniversaire – T-shirt – maillot de bain – crèmes
- votre planche à voile – bouteille – frères – mobile
- leurs baskets – lunettes – collier – jeux
- ma casquette – clé – vélo – collection
- vos école – promenades – parents – cartes

Exercice 9 : Thomas présente sa maison de famille en France ; remplissez avec le bon adjectif possessif.



Voici _____ maison de famille en France :
_____ jardin et _____ arbres fruitiers. En
ce qui concerne la ville, _____ rues, _____
cafés et _____ habitants me font sentir
bien quand j'y retourne. _____ parents y
habitent toujours avec _____ histoires
intéressantes sur la ville ; pour eux, _____
ville est la meilleure du monde ! _____
grands-parents croient également que
_____ ville est unique ...

8. LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS



Une promenade sur l'avenue de Champagne

Thomas : Regarde **cette** avenue ! Elle est magnifique.

Voula : Oui, **cette** avenue de Champagne est très célèbre. Il y a de belles maisons et de grandes caves.

Thomas : Tu aimes **cette** visite de la cave Mercier ?

Voula : Oui, beaucoup ! **Cette** cave est immense. Il y a des centaines de kilomètres de galeries souterraines !

Thomas : Et **ce** petit train électrique, c'est sympa pour la visite, non ?

Voula : Oui, j'adore. C'est pratique pour visiter toutes **ces** caves.

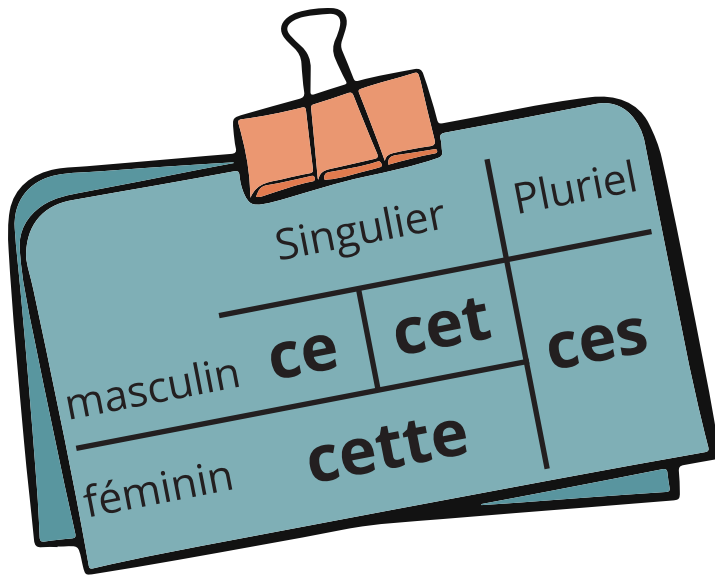
Thomas : Après, **cette** dégustation de charcuterie est parfaite.

Voula : Oui, j'aime bien **ces** produits locaux. Et **ce** champagne est délicieux !

Thomas : On prend une photo devant **cette** statue ?

Voula : Bonne idée ! Je veux me souvenir de **ce** moment à Épernay.

Théorie



	Singulier	Pluriel
masculin	ce	cet ces
féminin	cette	

⇒ **ce** (masculin singulier)

Ex. On visite **ce** château.

⇒ **cet** (masculin singulier devant une voyelle ou un « h » muet)

Ex. **Cet** hôtel est chic.

⇒ **cette** (féminin singulier)

Ex. **Cette** bouteille de champagne.

⇒ **ces** (pluriel, masculin ou féminin)

Ex. Nous admirons **ces** paysages.

EXERCICES LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS



EXERCICE 1 : Mettez l'adjectif démonstratif **ce** ou **cette**.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. _____ garçon est mon ami. | 5. _____ voiture est rapide. |
| 2. _____ fille est gentille. | 6. _____ école est grande. |
| 3. _____ stylo est bleu. | 7. _____ jardin est spacieux. |
| 4. _____ crayon est à moi. | 8. _____ chambre est petite. |

EXERCICE 2 : Mettez l'adjectif démonstratif **ce**, **cet** ou **cette**.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ cahier est bleu. | 5. _____ jupe est jolie. |
| 2. _____ arbre est grand. | 6. _____ amie est très sympa. |
| 3. _____ hôtel est moderne. | 7. _____ ordinateur est rapide. |
| 4. _____ immeuble est ancien. | 8. _____ équipe est forte. |

EXERCICE 3 : Mettez l'adjectif démonstratif **ce**, **cet**, **cette** ou **ces**.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. J'aime bien _____ film. | 6. Ils regardent _____ maison grise. |
| 2. Tu connais _____ fille ? | 7. Vous aimez _____ idées originales ? |
| 3. Il adore _____ animaux. | 8. Je vois _____ avion. |
| 4. Nous achetons _____ agenda. | 9. Elle lit _____ livre intéressant. |
| 5. Elle déteste _____ robe verte. | 10. On visite _____ musées. |

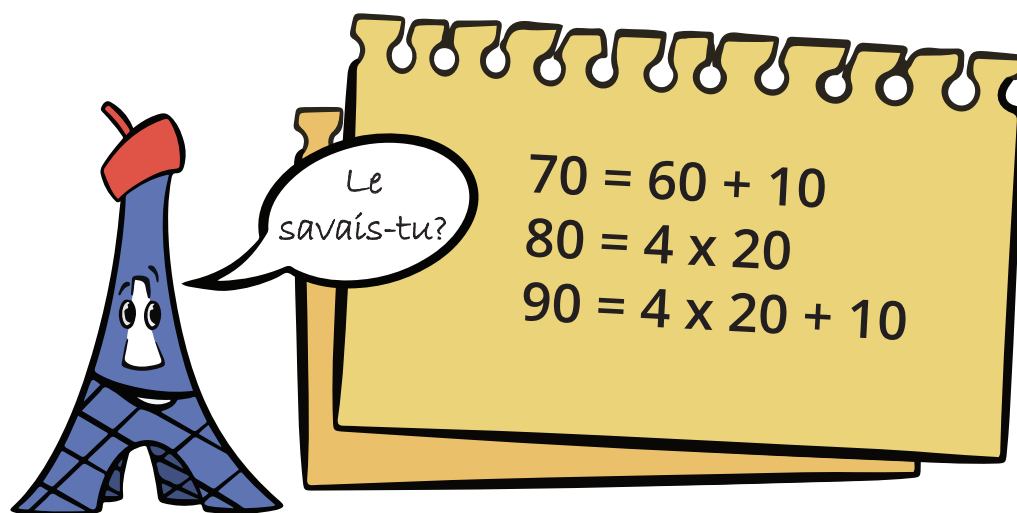
9. LES ADJECTIFS NUMÉRAUX

La liste des nombres
de 0 à 100

0 zéro	30 trente	70 soixante-dix
1 un/une	31 trente-et-un	71 soixante-et-onze
2 deux	32 trente-deux	72 soixante-douze
3 trois	33 trente-trois	73 soixante-treize
4 quatre	34 trente-quatre	74 soixante-quatorze
5 cinq	35 trente-cinq	75 soixante-quinze
6 six	36 trente-six	76 soixante-seize
7 sept	37 trente-sept	77 soixante-dix-sept
8 huit	38 trente-huit	78 soixante-dix-huit
9 neuf	39 trente-neuf	79 soixante-dix-neuf
10 dix	40 quarante	80 quatre-vingts
11 onze	41 quarante-et-un	81 quatre-vingt-un
12 douze	42 quarante-deux	82 quatre-vingt-deux
13 treize	43 quarante-trois	83 quatre-vingt-trois
14 quatorze	44 quarante-quatre	84 quatre-vingt-quatre
15 quinze	45 quarante-cinq	85 quatre-vingt-cinq
16 seize	46 quarante-six	86 quatre-vingt-six
17 dix-sept	47 quarante-sept	87 quatre-vingt-sept
18 dix-huit	48 quarante-huit	88 quatre-vingt-huit
19 dix-neuf	49 quarante-neuf	89 quatre-vingt-neuf
20 vingt	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix
21 vingt-et-un	51 cinquante-et-un	91 quatre-vingt-onze
22 vingt-deux	52 cinquante-deux	92 quatre-vingt-douze
23 vingt-trois	53 cinquante-trois	93 quatre-vingt-treize
24 vingt-quatre	54 cinquante-quatre	94 quatre-vingt-quatorze
25 vingt-cinq	55 cinquante-cinq	95 quatre-vingt-quinze
26 vingt-six	56 cinquante-six	96 quatre-vingt-seize
27 vingt-sept	57 cinquante-sept	97 quatre-vingt-dix-sept
28 vingt-huit	58 cinquante-huit	98 quatre-vingt-dix-huit
29 vingt-neuf	59 cinquante-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf
	60 soixante	100 cent
	61 soixante-et-un	1000 mille
	62 soixante-deux	1000 000 million
	63 soixante-trois	1000 000 000 milliard
	64 soixante-quatre	
	65 soixante-cinq	
	66 soixante-six	
	67 soixante-sept	
	68 soixante-huit	
	69 soixante-neuf	

Théorie

1. Les adjectifs numéraux cardinaux (*les nombres*)



⇒ **Un** devient **une** devant un mot féminin.

Exemple : **un** stylo/**une** chaise

⇒ **80** = quatre-vingts (avec un **s**) ; s'il suit autre chiffre, **pas de "s"**.

Exemple : **81** = quatre-vingt-un

⇒ La même logique avec les centaines.

Exemple : **200** = deux cents mais **201** = deux cent un

⇒ **81** = quatre-vingt-un et **91** = quatre-vingt-onze (sans **et**).

⇒ **Mille** ne prend jamais **s**.

Exemple : trois mille (sans **s**)

⇒ **21, 31, 41, 51, 61** et **71** peuvent s'écrire avec ou sans tirets ; les deux formes sont acceptées.

Exemple : 21 vingt et un (ancienne forme) ou
21 vingt-et-un (nouvelle forme)

2. Les adjectifs numéraux ordinaux (*les rangs*)

Ils se forment généralement en ajoutant le suffixe "**-ième**" aux adjectifs cardinaux, sauf pour *premier* et *deuxième/second*. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils qualifient.

Exemple : quatre —→ quatri**ème**

un —→ premier - première

deux —→ deuxième/ second - seconde

trois —→ troisième

quatre —→ quatrième

cinq —→ cinq**u**ième

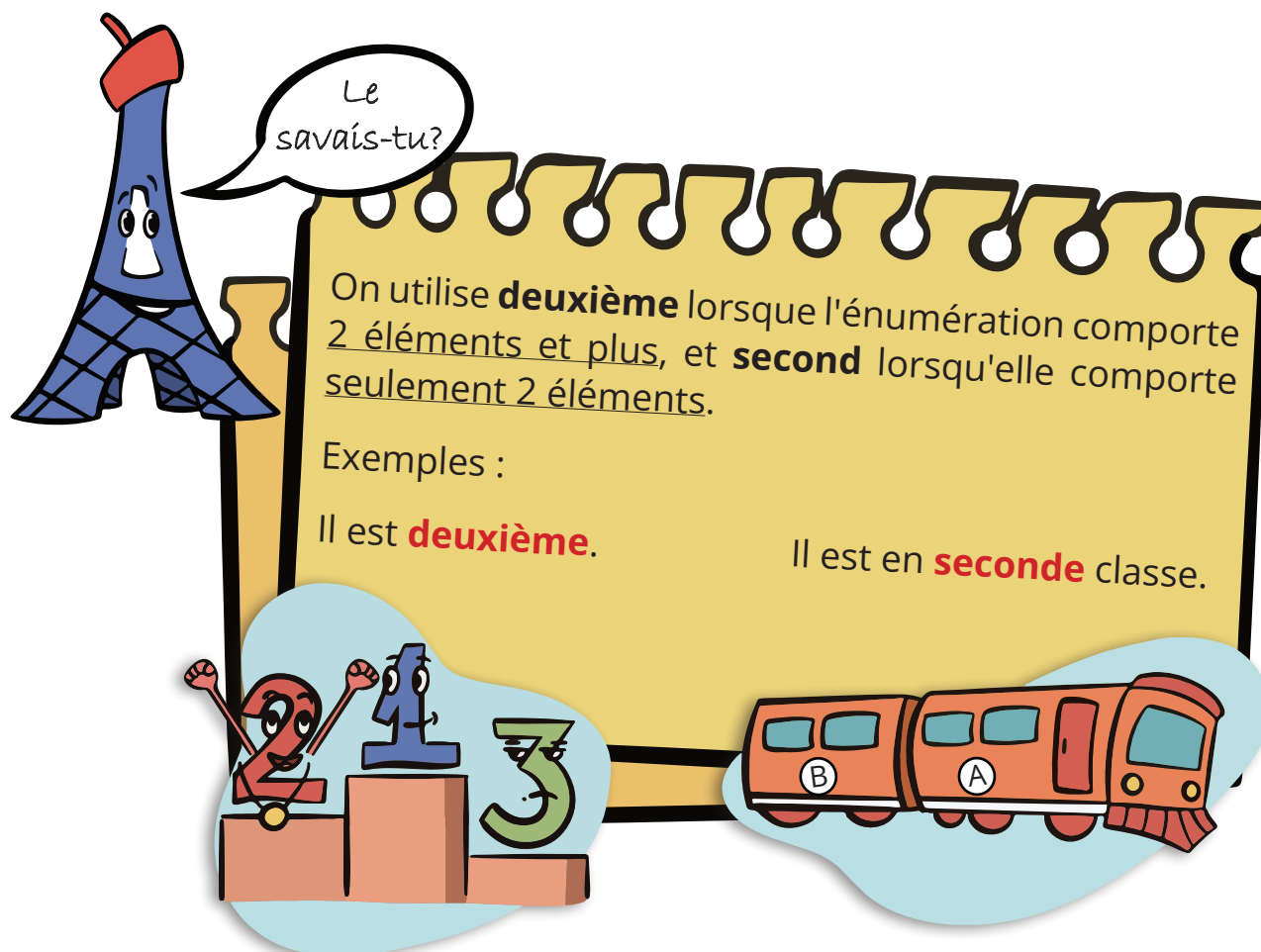
six —→ sixième

sept —→ septième

huit —→ huitième

neuf —→ neu**v**ième

dix —→ dixième



EXERCICES LES ADJECTIFS NUMÉRAUX



Exercice 1 : Écrivez les nombres en toutes lettres (de 0 à 30) :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 0 _____ | 6. 8 _____ |
| 2. 12 _____ | 7. 16 _____ |
| 3. 19 _____ | 8. 10 _____ |
| 4. 23 _____ | 9. 14 _____ |
| 5. 30 _____ | 10. 27 _____ |

Exercice 2 : Écrivez les nombres en toutes lettres (de 0 à 69) :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 5 _____ | 6. 37 _____ |
| 2. 14 _____ | 7. 49 _____ |
| 3. 27 _____ | 8. 53 _____ |
| 4. 45 _____ | 9. 64 _____ |
| 5. 68 _____ | 10. 33 _____ |

Exercice 3 : Écrivez les nombres en toutes lettres (de 0 à 100) :

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 33 _____ | 6. 99 _____ |
| 2. 57 _____ | 7. 24 _____ |
| 3. 71 _____ | 8. 78 _____ |
| 4. 84 _____ | 9. 91 _____ |
| 5. 100 _____ | 10. 88 _____ |

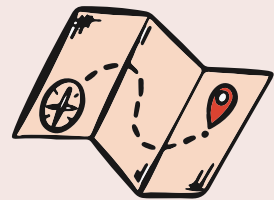
Exercice 4 : Calculez et écrivez le résultat en toutes lettres.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. $12 + 5 =$ _____ | 4. $15 - 4 =$ _____ |
| 2. $20 - 7 =$ _____ | 5. $10 + 10 =$ _____ |
| 3. $7 + 9 =$ _____ | 6. $18 - 6 =$ _____ |

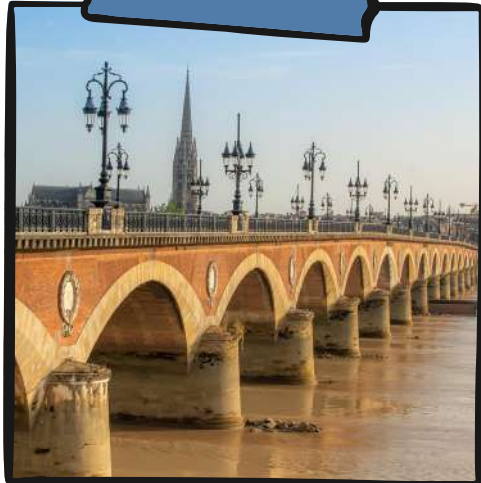
Exercice 5 : Écrivez les nombres ordinaux en toutes lettres.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. 1 ^{er} _____ | 6. 21 ^e _____ |
| 2. 2 ^e _____ | 7. 86 ^e _____ |
| 3. 5 ^e _____ | 8. 55 ^e _____ |
| 4. 9 ^e _____ | 9. 92 ^e _____ |
| 5. 14 ^e _____ | 10. 100 ^e _____ |

LE FÉMININ



BORDEAUX



Le pont de pierre



La Grosse Cloche



La place de la Bourse

À Bordeaux, il y a de très beaux endroits à visiter. Le pont de Pierre est un vieux pont qui traverse la Garonne. Il est long et on peut y marcher ou faire du vélo.

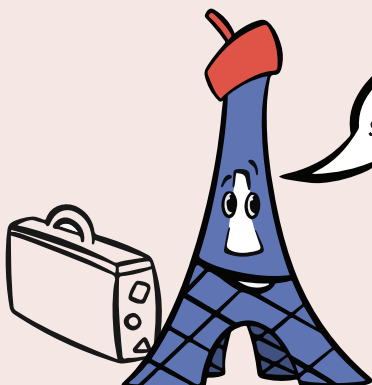
La Grosse Cloche est une grande tour avec une cloche. Elle est ancienne et très jolie.

La place de la Bourse est une belle place près du fleuve. Il y a un miroir d'eau devant les bâtiments.

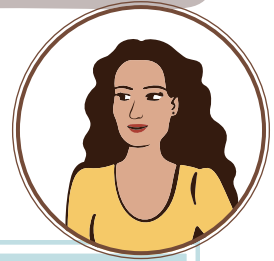
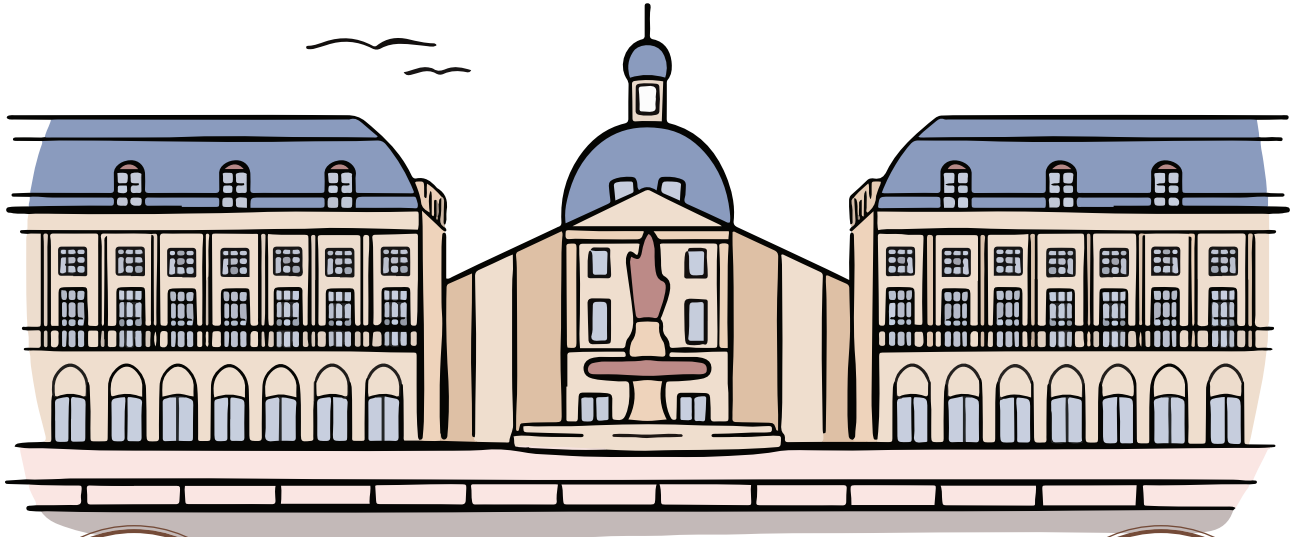
Bordeaux est aussi connue pour ses vignobles qui attirent les amateurs de vin du monde entier. C'est un lieu célèbre et très agréable.

Bordeaux est une ville célèbre pour son vin depuis très longtemps, plus de 2 000 ans ! Au 18^e siècle, Bordeaux est devenue une ville riche grâce au commerce.

Le
savaï-s-tu?



10. LE FÉMININ DES NOMS



Une promenade sur la Place de la Bourse à Bordeaux

Voula : Regarde cette place, Thomas ! Elle est incroyable.

Thomas : Oui, **la guide** nous a dit que c'est une place très célèbre.

Voula : Tu te souviens de **la photographe** et de **la chanteuse** d'hier ? Elles étaient très sympas.

Thomas : Je me souviens de **la chanteuse** ; c'était **une artiste** dont j'ai adoré sa chanson.

Voula : Moi aussi ! Tu vois là-bas **la serveuse** avec la robe rouge ?

Thomas : Oui ! Elle parle avec **une cliente**.

Voula : On va s'asseoir à la terrasse ?

Thomas : D'accord ! J'aime bien l'ambiance ici. **La danseuse** de rue est géniale aussi.

Voula : **La vendeuse** de fleurs est très gentille.

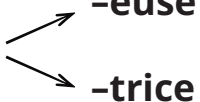
Thomas : Bordeaux est plein de surprises. J'aime la ville...

Théorie

En français, les **noms** ont le genre **masculin** ou **féminin**.

Exemples : un frère (**masculin**)
une sœur (**féminin**)

Pour former le **féminin d'un nom** :

1. En général on ajoute - **e** au masculin :
Ex. un ami —> une amie**e**
2. Si le nom au masculin se termine par -**e**, reste identique au féminin :
Ex. un élève —> une élève
3. Si le nom au masculin se termine par -**eur**, devient -**euse** au féminin :
Ex. un danse**eur** —> une danse**euse**
4. Si le nom au masculin se termine par -**teur**,
devient soit  **-euse** ou **-trice** au féminin :
Ex. un chant**teur** —> une chant**euse**
un direct**teur** —> une direct**trice**
5. Si le nom au masculin se termine par -**er**, devient -**ère** au féminin :
Ex. un boulanger —> une boulang**ère**
6. Si le nom au masculin se termine par -**en/-on/-an**, double la consonne finale et devient -**enne/-onne/-anne** au féminin :
Ex. un musicien —> une musici**enne**
un patron —> une patr**onne**
un paysan —> une pays**anne**
7. Si le nom au masculin se termine par -**et**, devient -**ette** :
Ex. un cadet —> une cad**ette**
8. Si le nom au masculin se termine par -**f**, devient -**ve** :
Ex. un veuf —> une veu**ve**

9. Certains noms changent complètement :

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un père	→ une mère	un garçon	→ une fille
un frère	→ une sœur	un homme	→ une femme
un fils	→ une fille	un mari	→ une femme
un oncle	→ une tante	un roi	→ une reine
un neveu	→ une nièce	un monsieur	→ une dame
un parrain	→ une marraine	un coq	→ une poule
un copain	→ une copine	un prince	→ une princesse



Les noms de métier ont une forme féminine.

Ex. un professeur → une professeure^e

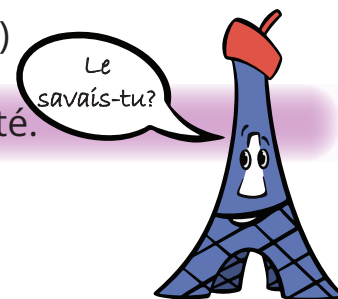
un écrivain → une écrivaine^e

Mais :

un médecin → une médecin

(forme inchangée, mais on précise le genre)

Le nom **médecine** désigne la science qui étudie la santé.



EXERCICES LE FÉMININ DES NOMS



Exercice 1 : Mettez les noms au féminin.

- | | | | | | |
|----------------|---|-------|-----------------|---|-------|
| 1. un voisin | → | _____ | 6. un président | → | _____ |
| 2. un cousin | → | _____ | 7. un Allemand | → | _____ |
| 3. un étudiant | → | _____ | 8. un Français | → | _____ |
| 4. un avocat | → | _____ | 9. un Anglais | → | _____ |
| 5. un client | → | _____ | 10. un ami | → | _____ |

Exercice 2 : Même exercice.

- | | | | | | |
|-------------------|---|-------|-----------------|---|-------|
| 1. un journaliste | → | _____ | 6. un camarade | → | _____ |
| 2. un touriste | → | _____ | 7. un athlète | → | _____ |
| 3. un artiste | → | _____ | 8. un pilote | → | _____ |
| 4. un dentiste | → | _____ | 9. un juge | → | _____ |
| 5. un secrétaire | → | _____ | 10. un acrobate | → | _____ |

EXERCICES LE FÉMININ DES NOMS



Exercice 3 : Même exercice.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. un acheteur → _____ | 6. un acteur → _____ |
| 2. un vendeur → _____ | 7. un danseur → _____ |
| 3. un serveur → _____ | 8. un skieur → _____ |
| 4. un menteur → _____ | 9. un créateur → _____ |
| 5. un joueur → _____ | 10. un traducteur → _____ |

Exercice 4 : Même exercice.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. un boucher → _____ | 6. un couturier → _____ |
| 2. un fermier → _____ | 7. un épicier → _____ |
| 3. un cuisinier → _____ | 8. un pâtissier → _____ |
| 4. un caissier → _____ | 9. un policier → _____ |
| 5. un infirmier → _____ | 10. un pompier → _____ |

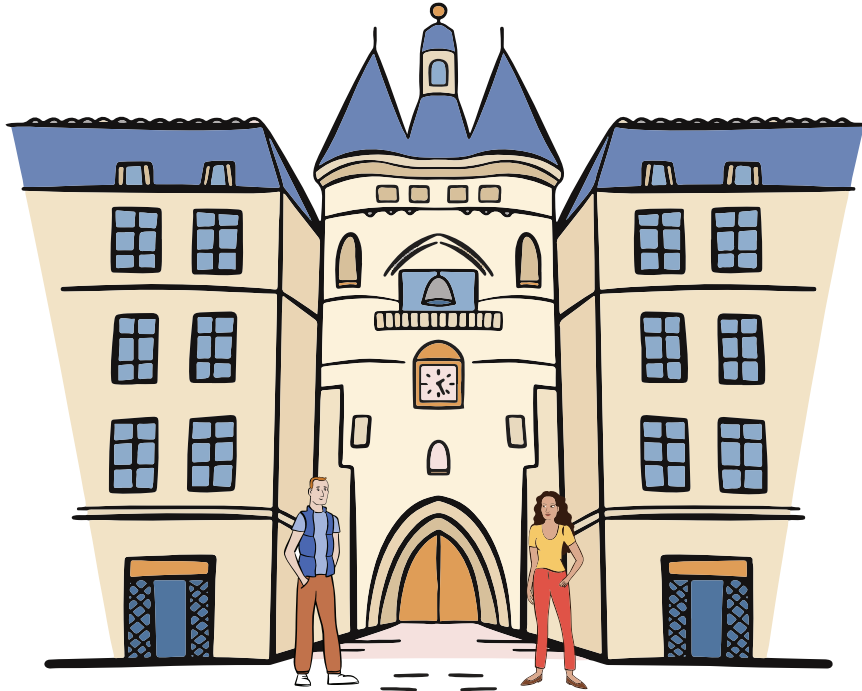
Exercice 5 : Même exercice.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. un Italien → _____ | 9. un citoyen → _____ |
| 2. un pharmacien → _____ | 10. un Parisien → _____ |
| 3. un champion → _____ | 11. un chat → _____ |
| 4. un artisan → _____ | 12. un espion → _____ |
| 5. un chirurgien → _____ | 13. un chef → _____ |
| 6. un magicien → _____ | 14. un sportif → _____ |
| 7. un mécanicien → _____ | 15. un chien → _____ |
| 8. un piéton → _____ | 16. un veuf → _____ |

Exercice 6 : Même exercice.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. un père → _____ | 7. un neveu → _____ |
| 2. un frère → _____ | 8. un fils → _____ |
| 3. un roi → _____ | 9. un homme → _____ |
| 4. un garçon → _____ | 10. un coq → _____ |
| 5. un mari → _____ | 11. un monsieur → _____ |
| 6. un oncle → _____ | 12. un copain → _____ |

11. LE FÉMININ DES ADJECTIFS

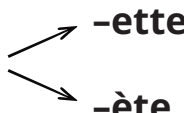


Visite de la Grosse Cloche de Bordeaux

- Voula : Cette tour est très **ancienne** !
- Thomas : Oui, elle est **magnifique**. Et très **grande** aussi ! Tu es **curieuse**, toi ! Tu veux toujours tout visiter.
- Voula : C'est vrai. Je suis **contente** d'être ici avec toi.
- Thomas : Moi aussi. Regarde cette porte... elle est très **lourde**.
- Voula : Elle est très **jolie**. Elle est en bois ancien.
- Thomas : Tu es **fatiguée** ?
- Voula : Non, je suis encore très **motivée**. Et toi ?
- Thomas : Un peu, mais ça va. Cette visite est **intéressante**.
- Voula : Tu es toujours **enthousiaste** ! C'est pour ça que je t'aime.
- Thomas : Oh, merci ! Tu es très **romantique** aujourd'hui !
- Voula : C'est Bordeaux... la ville est **belle** !
- Thomas : Tu veux monter en haut de la tour ?
- Voula : Oui ! Je suis **courageuse**. Et toi ?
- Thomas : Moi aussi. Allez, on monte ensemble !

Théorie

Pour former le **féminin d'un adjectif** :

1. En général on ajoute **-e** au masculin :
Ex. petit —> petite
2. Si l'adjectif au masculin se termine par **-e**, reste identique au féminin :
Ex. sympathique —> sympathique
3. Si l'adjectif au masculin se termine par **-eux**, devient **-euse** au féminin :
Ex. heure**ux** —> heure**use**
4. Si l'adjectif au masculin se termine par **-eur**, devient **-euse** au féminin :
Ex. mente**ur** —> mente**use**
5. Si l'adjectif au masculin se termine par **-er**, devient **-ère** au féminin :
Ex. dernier —> derni**ère**
6. Si l'adjectif au masculin se termine par **-en/-el/-ul/-il/-on/-ot** et **-s** on double la consonne finale et devient **-enne/-elle/-ulle/-ille/-onne/-otte/-sse** au féminin :
Ex. ancien —> anci**enne**
naturel —> natur**elle**
7. Si l'adjectif au masculin se termine par **-et**
devient soit  **-ette** ou **-ète** au féminin :
Ex. net —> n**ette**
complet —> compl**ète**
8. Si l'adjectif au masculin se termine par **-x** devient **-se** :
Ex. jaloux —> jalou**se**
9. Si l'adjectif au masculin se termine par **-f** devient **-ve** :
Ex. agressif —> agressi**ve**

10. Certains adjectifs changent complètement :



Masculin		Féminin
sec	→	sèche
frais	→	fraîche
long	→	longue
blanc	→	blanche
grec	→	grecque
turc	→	turque
faux	→	fausse
gros	→	grosse
fou	→	folle
doux	→	douce

La place de l'adjectif dans la phrase

L'adjectif en français peut se placer **avant** ou **après** le nom. En général, **les adjectifs courts** (d'habitude jusqu'à deux syllabes) et **courants** sont placés **avant le nom**, tandis que les adjectifs descriptifs viennent après. De même, les adjectifs de nationalité, de couleur, de forme, de goût et de matière viennent après.

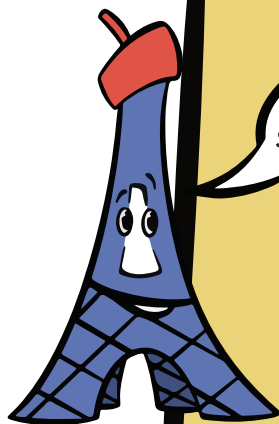


Exemples :

un **petit** chien
une maison **bleue**
un **beau** jardin
une fille **intelligente**

Voici quelques adjectifs courants qui se placent généralement **avant le nom** :

beau, joli, petit, grand, jeune, vieux, bon, mauvais, nouveau, gentil



Le
savais-tu?

Il y a quelques adjectifs qui disposent d'une deuxième forme au masculin.

Certains adjectifs ont une deuxième forme au masculin devant un nom qui commence par **une voyelle** ou un « **h** » muet, pour faciliter la prononciation.

Voici 3 adjectifs :

1. beau → bel (un **bel** homme) → belle
2. nouveau → nouvel (un **nouvel** ami) → nouvelle
3. vieux → vieil (un **vieil** arbre) → vieille

EXERCICES LE FÉMININ DES ADJECTIFS



Exercice 1 : Mettez les adjectifs au féminin.

- | | | | | | |
|-----------|---|-------|-----------|---|-------|
| 1. vert | → | _____ | 6. triste | → | _____ |
| 2. sympa | → | _____ | 7. mince | → | _____ |
| 3. grand | → | _____ | 8. joli | → | _____ |
| 4. jeune | → | _____ | 9. riche | → | _____ |
| 5. facile | → | _____ | 10. bleu | → | _____ |

Exercice 2 : Mettez les adjectifs qui se terminent par **-eux**, **-eur** ou **-er** au féminin.

- | | | | | | |
|------------|---|-------|--------------|---|-------|
| 1. rêveur | → | _____ | 4. paresseux | → | _____ |
| 2. nerveux | → | _____ | 5. danseur | → | _____ |
| 3. sérieux | → | _____ | 6. joyeux | → | _____ |

EXERCICES LE FÉMININ DES ADJECTIFS



Exercice 3 : Mettez les adjectifs qui se terminent par *-eux, -eur* ou *-er* au féminin.

- | | | | | | |
|----------------|---|-------|-------------|---|-------|
| 1. cher | → | _____ | 5. généreux | → | _____ |
| 2. travailleur | → | _____ | 6. premier | → | _____ |
| 3. léger | → | _____ | 7. actif | → | _____ |
| 4. curieux | → | _____ | 8. peureux | → | _____ |

Exercice 4 : Mettez les adjectifs au féminin (n'oubliez pas de doubler la consonne finale).

- | | | | | | |
|--------------|---|-------|------------------|---|-------|
| 1. moyen | → | _____ | 5. traditionnel | → | _____ |
| 2. mignon | → | _____ | 6. officiel | → | _____ |
| 3. réel | → | _____ | 7. italien | → | _____ |
| 4. personnel | → | _____ | 8. professionnel | → | _____ |

Exercice 5 : Mettez les adjectifs au féminin.

- | | | | | | |
|-----------|---|-------|----------|---|-------|
| 1. faux | → | _____ | 5. actif | → | _____ |
| 2. secret | → | _____ | 6. doux | → | _____ |
| 3. long | → | _____ | 7. blanc | → | _____ |
| 4. neuf | → | _____ | 8. lourd | → | _____ |

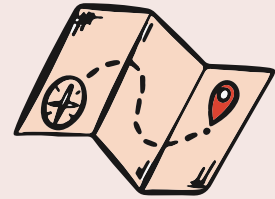
Exercice 6 : Mettez les adjectifs au féminin.

- | | | | | | |
|------------|---|-------|------------|---|-------|
| 1. bon | → | _____ | 4. fragile | → | _____ |
| 2. nouveau | → | _____ | 5. secret | → | _____ |
| 3. vieux | → | _____ | 6. sale | → | _____ |

Exercice 7 : Placez l'adjectif avant ou après le nom ; mettez-le au féminin si nécessaire.

1. J'ai une _____ maison _____ (ancien).
2. Elle porte une _____ robe _____ (beau).
3. Nous avons un _____ jardin _____ (grand).
4. Il mange une _____ pomme _____ (rouge).
5. Elle lit un _____ livre _____ (intéressant).
6. Tu trouves une _____ fleur _____ (joli).

LE PLURIEL



LE HAVRE



Le musée d'Art moderne
André-Malraux



Étretat



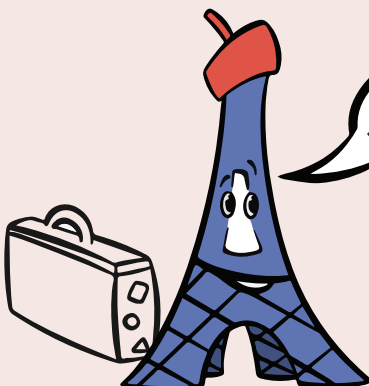
L'architecture
moderne (Le Volcan)

Au Havre, il y a des endroits très intéressants. Le musée d'art moderne André Malraux (MuMa) est près de la mer et a de beaux tableaux, surtout impressionnistes. Étretat est un joli village proche du Havre, avec des falaises blanches très célèbres.

Le Havre a aussi une architecture moderne. Le centre-ville est classé à l'UNESCO et on peut voir un bâtiment spécial qui s'appelle le Volcan.

Le Havre est une ville au bord de la mer. Après la guerre, elle a été totalement reconstruite avec une architecture moderne. Le centre-ville est très spécial et beaucoup de gens visitent Le Havre pour son architecture et sa culture !

Le
savais-tu?



12. LE PLURIEL DES NOMS



Une journée en famille au Havre

Pénélope : Maman, regarde **les bateaux** ! Ils sont très grands !

Voula : Oui, Pénélope. **Les bateaux** arrivent au port.

Léon : Moi, je vois **les mouettes**. Elles volent très haut !

Thomas : Bravo, Léon. Tu observes bien **les oiseaux**.

Voula : Il y a beaucoup de **coquillages** sur le sable.

Pénélope : Je ramasse **des coquillages** pour ma collection !

Léon : Moi, je veux chercher **des galets**.

Pénélope : Maman, on peut faire un château de sable ?

Voula : Bien sûr ! Vous prenez **les seaux** et **les pelles**.

Thomas : Je vais chercher **des seaux** pour vous deux.

L. & P. : Merci papa !

Théorie

Pour former le pluriel des noms :

1. En général on ajoute un **-s** au nom au singulier :

Ex. le chat —> les chat**s**



Le **-s** final ne se prononce pas!

2. Les noms qui se terminent par **-s**, **-x** ou **-z** au singulier restent :
identiques au pluriel :

Ex. un bus**s** —> des bus**s**, un choix**x** —> des choix**x**, un nez**z** —> des nez**z**

3. Les noms qui se terminent par **-au** ou **-eu**, prennent **-x** à la fin au pluriel :

Ex. un bate**au** —> des bate**aux**, un jeu**eu** —> des jeu**x**



Exceptions : un pneu**eu** —> des pneu**us**, un bleu**eu** —> des bleu**s**
un landau**au** —> des landau**s**

4. Les noms qui se terminent par **-al**, changent en **-aux** au pluriel :

Ex. un journal**al** —> des journal**aux**



Exceptions : un bal**al** —> des bal**s**, un festival**al** —> des festival**als**,
un carnaval**al** —> des carnaval**als**, un récital**al** —> des récital**als**

5. Les noms qui se terminent par **-ou**, prennent **-s** au pluriel :

Ex. un trou**ou** —> des trou**s**



Exceptions : un bijou**ou** —> des bijou**ux**, un chou**ou** —> des chou**ux**,
un joujou**ou** —> des joujou**ux**, un caillou**ou** —> des caillou**ux**

6. Certains noms changent complètement :



monsieur	—>	messieurs
madame	—>	mesdames
mademoiselle	—>	mesdemoiselles
un ciel	—>	des cieux
un œil	—>	des yeux

EXERCICES LE PLURIEL DES NOMS

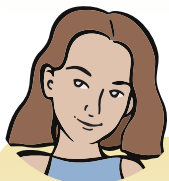


Exercice 1 : Complétez les phrases avec le pluriel du nom.

- | | | | |
|------------------------------|---|-----------|--------------------|
| 1. Le chat dort. | → | Les _____ | dorment. |
| 2. La maison est belle. | → | Les _____ | sont belles. |
| 3. Le stylo est rouge. | → | Les _____ | sont rouges. |
| 4. La table est grande. | → | Les _____ | sont grandes. |
| 5. Le livre est intéressant. | → | Les _____ | sont intéressants. |
| 6. L'enfant joue. | → | Les _____ | jouent. |
| 7. La voiture est rapide. | → | Les _____ | sont rapides. |
| 8. Le chien aboie. | → | Les _____ | aboient. |
| 9. L'oiseau chante. | → | Les _____ | chantent. |
| 10. La fleur est jolie. | → | Les _____ | sont jolies |

Exercice 2 : Complétez les phrases avec le pluriel du nom.

- | | | | |
|----------------|-------------|------------------|-------------|
| 1. un bateau | → des _____ | 11. un cheval | → des _____ |
| 2. un bijou | → des _____ | 12. un bus | → des _____ |
| 3. un feu | → des _____ | 13. une histoire | → des _____ |
| 4. un pneu | → des _____ | 14. un œil | → des _____ |
| 5. un chou | → des _____ | 15. un récital | → des _____ |
| 6. un carnaval | → des _____ | 16. un festival | → des _____ |
| 7. un animal | → des _____ | 17. un nez | → des _____ |
| 8. une voiture | → des _____ | 18. un jeu | → des _____ |
| 9. un prix | → des _____ | 19. un choix | → des _____ |
| 10. une fleur | → des _____ | 20. un concert | → des _____ |



Exercice 3 : Complétez la présentation de Pénélope avec des noms au pluriel.

Bonjour !

Je m'appelle Pénélope. J'ai une maison avec un jardin. Dans le jardin, il y a des _____ (fleur) et des _____ (arbre). J'ai aussi des _____ (animal) : deux _____ (chat), deux _____ (canari), et trois _____ (poisson). Dans ma chambre, il y a des _____ (livre), des _____ (stylo) et des _____ (cahier). J'aime lire des _____ (histoire) et dessiner avec mes _____ (crayon). Le week-end, mes _____ (amie) viennent jouer. On joue à des _____ (jeu) dans le jardin et mange des _____ (gâteau). J'adore ma maison et mes _____ (animal) !

13. LE PLURIEL DES ADJECTIFS



15 Une promenade en famille dans le centre-ville du Havre

- Voula : Les rues sont **calmes** ce matin. C'est agréable.
Thomas : Oui, les maisons sont **modernes** et **colorées**.
Pénélope : Les fenêtres sont **grandes** aussi.
Voula : Les vitrines des magasins sont **jolies** !
Léon : Les voitures sont **rapides** ici !
Thomas : Les moments comme ça sont **précieux**.
Voula : Oui, les expériences avec vous sont toujours **uniques**.
Pénélope : Maman, vous êtes **drôles** et **patients**.
Léon : Et vous êtes très **gentils** !
Voula : Merci, mes chéris. Vous êtes **adorables** !
Thomas : Oui, vous êtes **formidables**. Ce sont des vacances **parfaites** !

Théorie

Pour former le pluriel des adjectifs :

1. En général on ajoute un **-s** au singulier :

Ex. une robe rouge → des robes rouges

2. Les adjectifs qui se terminent par **-s** ou **-x** au singulier restent identiques au pluriel :

Ex. un homme gros → des hommes gros

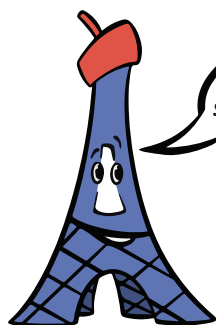
un homme heureux → des hommes heureux

3. Les adjectifs qui se terminent par **-al** au singulier changent en **-aux** au pluriel :

Ex. un journal nation**al** → des journaux nation**aux**



Exceptions : ban**al** → ban**als**, fat**al** → fat**als**,
glaci**al** → glaci**als**, nati**al** → nati**als**, navi**al** → navi**als**



Le
savais-tu?

Les adjectifs composés sont invariables !

Exemples :

des robes **rouge foncé**

des murs **vert kaki**

des gants **noir et blanc**

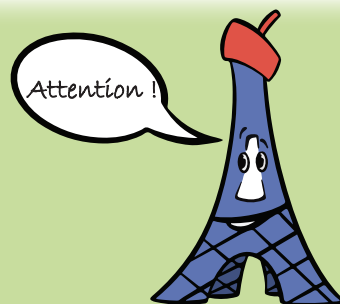
Certains adjectifs de couleur sont **invariables**.

Ex. un pantalon **marron**

→ des pantalons **marron**

une chemise **orange**

→ des chemises **orange**



Les couleurs correspondent à quelque chose dans la nature !

EXERCICES LE PLURIEL DES ADJECTIFS



Exercice 1 : Complétez avec le pluriel de l'adjectif.

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| 1. une chaise confortable | → | des chaises _____ |
| 2. un garçon intelligent | → | des garçons _____ |
| 3. une lampe ancienne | → | des lampes _____ |
| 4. un livre intéressant | → | des livres _____ |
| 5. une fleur jaune | → | des fleurs _____ |
| 6. un pantalon bleu | → | des pantalons _____ |
| 7. une voiture rapide | → | des voitures _____ |
| 8. un jeu créatif | → | des jeux _____ |

Exercice 2 : Complétez avec le pluriel de l'adjectif.

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------|
| 1. un journal banal | → | des journaux _____ |
| 2. un film génial | → | des films _____ |
| 3. un œil gris clair | → | des yeux _____ |
| 4. un spectacle glacial | → | des spectacles _____ |
| 5. un pays natal | → | des pays _____ |
| 6. un soldat naval | → | des soldats _____ |
| 7. une chaussure bleu marine | → | des chaussures _____ |
| 8. un accident fatal | → | des accidents _____ |
| 9. un festival original | → | des festivals _____ |
| 10. un carnaval traditionnel | → | des carnivals _____ |
| 11. un homme heureux | → | des hommes _____ |
| 12. un mur bleu | → | des murs _____ |

Exercice 3 : Cochez et écrivez la bonne réponse.

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1. une robe rouge | → | des robes _____ |
| ☐ rouges | ☐ rougeses | |
| 2. un pull chaud | → | des pulls _____ |
| ☐ chauds | ☐ chaud | |
| 3. une maison blanche | → | des maisons _____ |
| ☐ blancs | ☐ blanches | |
| 4. un chien gentil | → | des chiens _____ |
| ☐ gentils | ☐ gentilles | |

EXERCICES LE PLURIEL DES ADJECTIFS



Exercice 4 : Cochez et écrivez la bonne réponse.

1. une fille heureuse → des filles _____
☐ heureux ☐ heureuses
2. un enfant intelligent → des enfants _____
☐ intelligents ☐ intelligent
3. une voiture rapide → des voitures _____
☐ rapides ☐ rapids
4. un garçon sportif → des garçons _____
☐ sportifs ☐ sportives



Exercice 5 : Complétez la présentation de Léon avec des adjectifs au pluriel.

Bonjour ! Je m'appelle Léon. J'ai deux chats très _____ (gentil). J'ai une sœur. Elle a de _____ (joli) robes et des chaussures _____ (noir). On habite une grande maison. Dans notre salon, il y a des coussins _____ (bleu) sur les canapés. Mes parents sont des personnes _____ (sympathique) et _____ (drôle). À l'école, mes professeurs sont _____ (patient) et mes camarades sont _____ (sérieux). Le week-end, nous faisons de _____ (long) promenades dans la forêt. Nous voyons souvent de _____ (beau) fleurs et des oiseaux _____ (coloré). J'adore passer du temps avec ma famille et mes amis _____ (fidèle) !



Exercice 6 : Écoutez et complétez la chanson d'Alain Le Lait « J'aime les voitures ».

J'aime les voitures

Les _____, les _____

Les _____, les _____

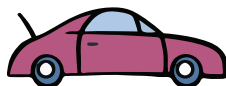
Et les _____.

J'aime les voitures

Les _____, les _____

Les _____, les _____

Et les _____.



J'aime les camions

Les _____, les _____

Les _____, les _____

Et les _____.

J'aime les camions

Les _____, les _____

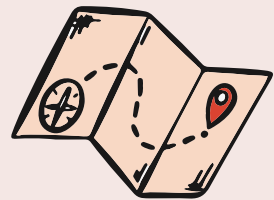
Les _____, les _____

Et les _____.

Il y en a de toutes les couleurs ! (x3)



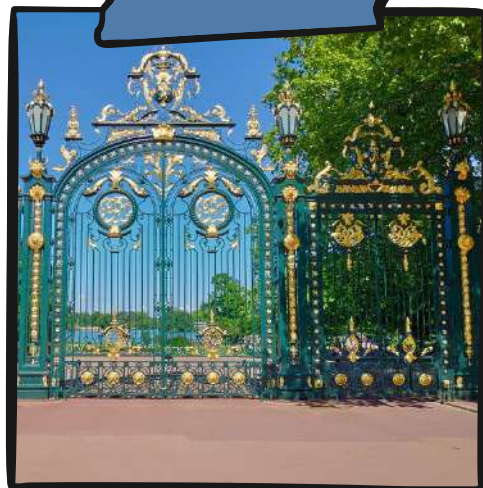
LE PRONOMS PERSONNELS



LYON



La Place Bellecour



Le Parc de la Tête d'Or

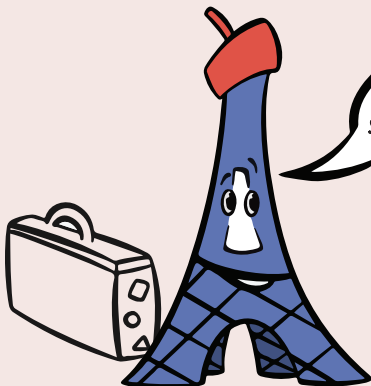


La Basilique Notre-Dame de Fourvière

À Lyon, il y a de très beaux endroits à visiter. La basilique Notre-Dame de Fourvière est une grande église en haut d'une colline. Elle est blanche et très jolie. La place Bellecour est une grande place au centre de la ville. Il y a une statue et beaucoup de monde. Le parc de la Tête d'Or est un grand parc avec des fleurs, un lac et un zoo. C'est un endroit calme pour se promener.

Lyon est célèbre pour sa bonne nourriture. On mange dans des petits restaurants appelés bouchons. On y trouve des plats simples et traditionnels. C'est une ville très connue pour bien manger.

Le
savais-tu?



14. LES PRONOMS SUJETS (ATONES)



Promenade sur la place Bellecour à Lyon

Thomas : **Tu** veux marcher un peu ?

Voula : Oui, **je** veux bien. **Il** fait beau aujourd'hui.

Thomas : Regarde la grande roue ! **Elle** est magnifique !

Voula : **Nous** montons ? **Il** y a une belle vue d'en haut.

Thomas : Oui, bonne idée. Et après, **nous** allons boire un chocolat chaud ?

Voula : Bien sûr ! **Ils** vendent de bons chocolats au coin de la rue.

Thomas : Et les filles ? **Elles** prennent beaucoup de photos !

Voula : Regarde les enfants ; **ils** jouent près de la statue.

Thomas : **On** a de la chance d'être là. **Tu** aimes cette ville ?

Voula : **Elle** est splendide !



Théorie

Un **pronom sujet (atone)** est un pronom placé avant le verbe. Il remplace une personne ou une chose dans la phrase.

Exemples :

Je parle. **Il** voit. **Elle** connaît.

Le pronom **'je'** subit une élision devant un verbe qui commence par une voyelle ou un **'h'** muet.

Exemples :

J'aime. (et non ~~je aime~~)

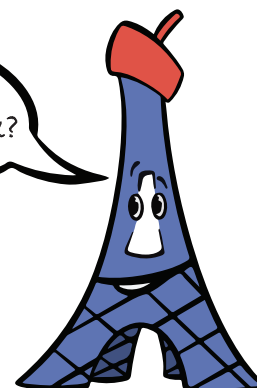
J'habite. (et non ~~je habite~~)



Quand on parle de plusieurs personnes et qu'il y a **au moins un homme** on utilise **ils** même s'il y a plusieurs femmes !

Ex. Paul et Claire. —→ **Ils** sont contents.
(même si Claire est une fille)

Le
savais-tu?



Le pronom sujet « on »

Le pronom « **on** » est un pronom très utilisé en français. Il peut avoir plusieurs sens selon le contexte. Voici les trois usages principaux :

1. « On » = Nous (registre familier)

Dans le langage **courant ou familier**, « **on** » remplace « **nous** ».

Exemples :

Valentine et moi, **on va** au café. (= nous allons au café)

Ce soir, **on regarde** un film ! (= nous regardons un film)

2. « On » = Quelqu'un/une personne indéfinie

« **On** » peut désigner **une personne inconnue** ou **indéfinie**, sans la nommer.

Exemples :

On m'a volé mon sac ! (= quelqu'un a volé mon sac)

On frappe à la porte. (= je ne sais pas qui frappe)

3. « On » = Tout le monde/les gens en général

« **On** » peut exprimer une généralité, une vérité qui s'applique à **tous** ou à **la majorité**.

Exemples :

En France, **on mange** beaucoup de fromage.

On dit que le sport est bon pour la santé.

EXERCICES LES PRONOMS SUJETS (ATONES)



Exercice 1 : Mettez à chaque exemple le pronom sujet qui correspond (*il, elle, nous, ils, elles*).

- | | | | | | |
|------------------|---|-------|-------------|---|-------|
| 1. Mon frère | → | _____ | 5. La prof | → | _____ |
| 2. Sophie et moi | → | _____ | 6. La fille | → | _____ |
| 3. Les garçons | → | _____ | 7. Georges | → | _____ |
| 4. Pénélope | → | _____ | 8. Léon | → | _____ |

EXERCICES LES PRONOMS SUJETS (ATONES)



Exercice 2 : Réécrivez les phrases avec un pronom sujet.

- | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Anna est au parc. | → | _____ est au parc. |
| 2. Marc et Julie habitent à Nice. | → | _____ habitent à Nice. |
| 3. Toi et moi allons à l'école. | → | _____ allons à l'école. |
| 4. Le bébé dort. | → | _____ dort. |
| 5. Mon frère joue au foot. | → | _____ joue au foot. |
| 6. Marie et moi faisons un gâteau. | → | _____ faisons un gâteau. |
| 7. Les filles chantent bien. | → | _____ chantent bien. |
| 8. Paul travaille à la bibliothèque. | → | _____ travaille à la bibliothèque. |
| 9. Ta sœur et toi lisez un livre. | → | _____ lisez un livre. |
| 10. Mes parents sont en vacances. | → | _____ sont en vacances. |
| 11. Julie écoute de la musique. | → | _____ écoute de la musique. |
| 12. Toi et moi aimons voyager. | → | _____ aimons voyager. |

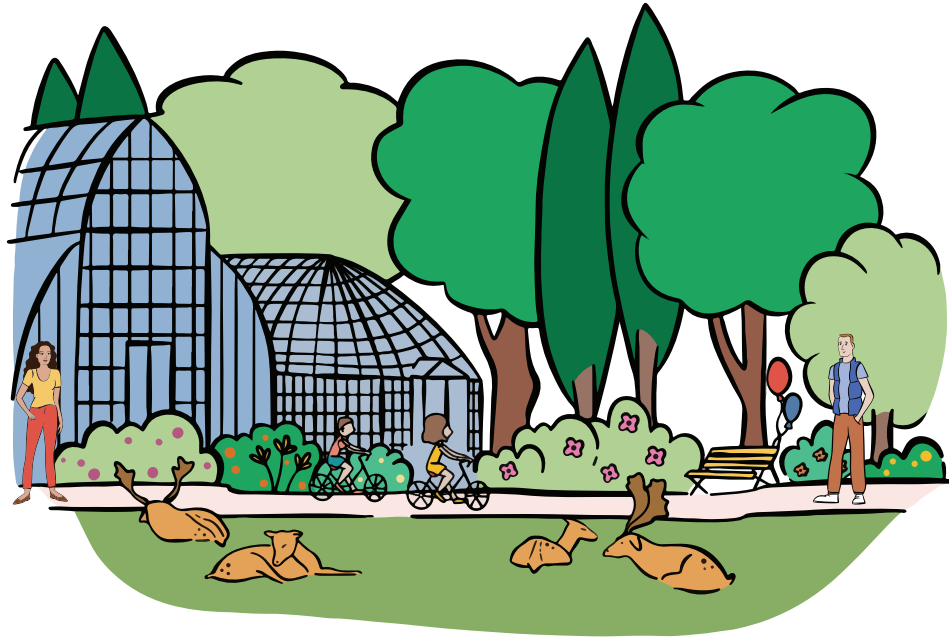
Exercice 3 : Complétez chaque phrase avec un pronom personnel sujet approprié (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*). Parfois, plusieurs réponses sont possibles.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. _____ mange une pomme. | 7. _____ regardes la télévision. |
| 2. _____ jouons dans le jardin. | 8. _____ parle français et espagnol. |
| 3. _____ a un chien. | 9. _____ jouent dans le jardin. |
| 4. _____ parlez espagnol. | 10. _____ êtes en retard. |
| 5. _____ sont en vacances. | 11. _____ va à l'école en bus. |
| 6. _____ mangeons une pizza. | 12. _____ fais du sport. |

Exercice 4 : Choisissez le bon pronom sujet pour compléter.

1. Paul et toi, _____ aimez le foot ?
2. _____ suis en retard.
3. Marie et Lucie ? _____ adorent les chats !
4. Toi et moi, _____ avons un problème.
5. Mon oncle ? _____ travaille à Paris.
6. Toi ? _____ parles anglais ?
7. Mon père et ma mère ? _____ travaillent beaucoup.
8. Moi ? _____ suis très content.
9. Clara et moi, _____ faisons du vélo le week-end.
10. Marc ? _____ lit un livre.

15. LES PRONOMS TONIQUES



18 Une journée au parc de la Tête d'Or à Lyon

Thomas : Bonjour ! Vous êtes prêts pour la promenade ?

Pénélope : Oui, **moi**, je suis prête ! Et **toi**, Léon ?

Léon : **Moi** aussi. J'adore marcher ici. Il y a des animaux, des fleurs... tout me plaît !

Pénélope : **Nous**, on aime bien ce parc. Il est très beau.

Thomas : Regardez cet homme avec le chapeau. **Lui**, il vient ici tous les jours.

Léon : Et cette dame avec le chien ? Tu la connais ?

Pénélope : Non, pas **elle**. Mais **lui**, je crois qu'il habite près d'ici.

Thomas : Vous avez vu les enfants là-bas ? **Eux**, ils courent partout !

Léon : Oui, et **elles**, les filles avec les ballons, elles rient tout le temps.

Pénélope : C'est agréable. **Nous**, on se sent bien ici.

Thomas : Oui, et **vous**, vous êtes toujours de bonne humeur.

Léon : Merci ! Et **toi**, Pénélope, tu veux faire du vélo avec **moi** ?

Pénélope : Pourquoi pas ! Et **toi**, papa, tu nous rejoins ?

Thomas : Oui ! Mais d'abord, **moi**, je vais lire un peu sur le banc.

Pénélope : D'accord. C'est parti Léon !

Théorie

Liste des pronoms toniques

Pronom sujet		Pronom tonique
--------------	--	----------------

Je	————→	moi
Tu	————→	toi
Il	————→	lui
Elle	————→	elle
On	————→	nous
Nous	————→	nous
Vous	————→	vous
Ils	————→	eux
Elles	————→	elles

Un **pronom tonique** est un petit mot qui remplace une personne et que l'on utilise pour :

1. Insister sur une personne.

Exemple : – **Moi**, je m'appelle Voula.
– **Elle**, elle aime les frites.

2. Après une préposition (avec, pour, chez, sans...).

Exemple : – Je viens avec **toi**.
– Il travaille pour **elle**.
– On va chez **eux**.

3. Après « c'est »/« ce sont ».

Exemple : – C'est **moi**.
– Ce sont **elles**.

4. Pour répondre sans verbe.

Exemple : – Qui veut venir ? —→ **Moi** !

EXERCICES LES PRONOMS TONIQUES



Exercice 1 : Mettez à chaque exemple le pronom tonique qui correspond.

- | | | | | | |
|---------------|---|-------|---------------------|---|-------|
| 1. Mon cousin | → | _____ | 6. Marie et Julie | → | _____ |
| 2. Toi et moi | → | _____ | 7. Vous et moi | → | _____ |
| 3. Les filles | → | _____ | 8. Les garçons | → | _____ |
| 4. La mère | → | _____ | 9. Ma sœur | → | _____ |
| 5. Paul | → | _____ | 10. Les professeurs | → | _____ |

Exercice 2 : Complétez avec le bon pronom tonique. Plusieurs réponses possibles.

1. On part en vacances demain. Et _____ ?
2. Moi, je suis fatigué ; pas _____.
3. Nous allons au cinéma ; viens avec _____.
4. Qui a mangé le gâteau ? C'est _____.
5. Nous sommes prêts ? Et _____ ?
6. Toi et _____ sommes invités à la fête.
7. Nous aimons voyager, et _____ aussi.
8. Qui veut jouer ? _____ !

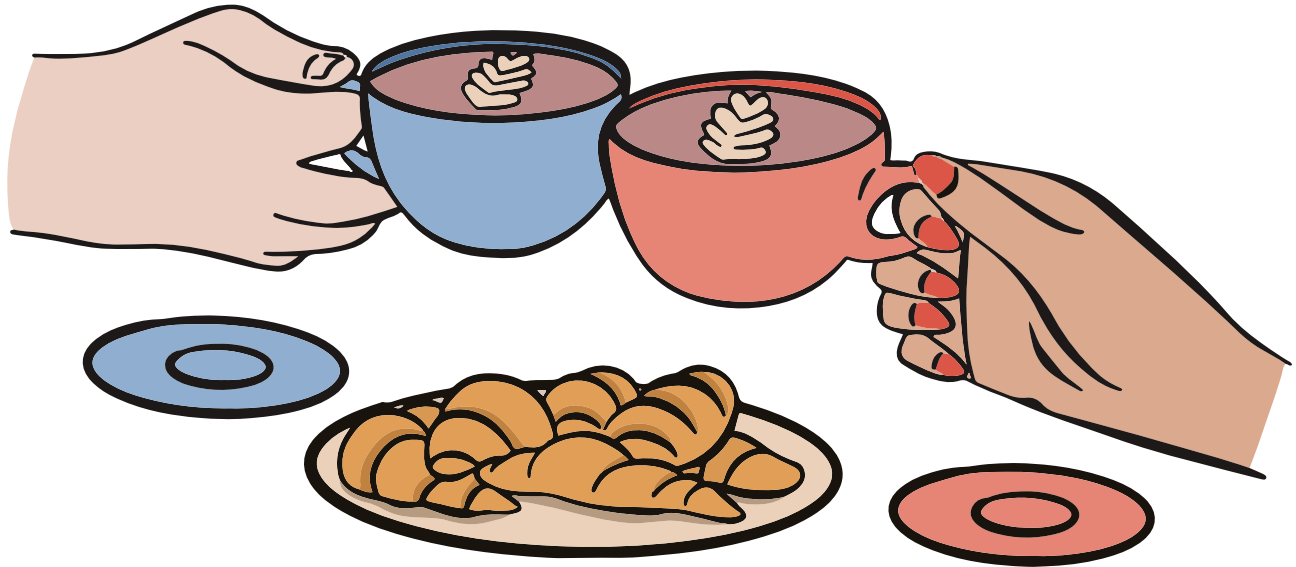
Exercice 3 : Choisissez le bon pronom tonique.

1. (Moi/Lui), je préfère le chocolat.
2. (Moi/Toi), j'irai au marché demain.
3. Tenez ! Ce livre est pour (vous/moi).
4. C'est (toi/moi) qui parles russe.
5. Je parle souvent avec (moi/lui).
6. Tu viens avec (nous/toi) au café ?

Exercice 4 : Choisissez entre le pronom sujet (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*) ou le pronom tonique (*moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles*)

1. _____ parle très bien français. (je/moi)
2. _____ allons au cinéma ce soir. (nous/vous)
3. Je travaille avec _____ tous les jours. (ils/eux)
4. _____ est fatigué aujourd'hui. (il/lui)
5. Tu veux venir avec _____ ? (on/nous)
6. _____ aiment jouer au foot. (ils/eux)
7. C'est pour _____ que je fais ça. (toi/tu)
8. _____ suis prête à partir. (moi/je)

16. LES PRONOMS COD (COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT)



Matin gourmand à Lyon

- Voula : Thomas, tu connais le nouveau café à côté du métro ?
Thomas : Oui, je **le** connais ! J'adore le café au lait là-bas.
Voula : Moi aussi ! Et les croissants ? Tu **les** aimes ?
Thomas : Oui, je **les** adore. Le serveur **les** recommande toujours.
Le chocolat chaud ? Tu **l'**aimes ?
Voula : Oh oui, je **l'**aime beaucoup, surtout en hiver. Tu as vu
la vitrine ? Je **la** trouve très jolie !
Thomas : Oui, moi aussi... Et les clients ? Tu **les** connais ?
Voula : Pas tous... mais je **les** vois souvent. J'en connais deux,
je **les** croise de temps en temps à la bibliothèque.
Thomas : Et la serveuse ? Tu **la** trouves sympa ?
Voula : Oui, je **la** trouve très gentille, et je **l'**écoute toujours
quand elle propose une nouveauté.

Théorie

Le complément d'objet direct (COD) est le mot ou groupe de mots qui reçoit directement l'action du verbe, sans préposition.

Exemples :

Je mange la pomme. (COD)
Elle regarde le film. (COD)

Il est utilisé pour éviter les répétitions.

Exemples :

Je mange la pomme. —> Je **la** mange.
Elle regarde le film. —> Elle **le** regarde.

Le pronom COD se place avant le verbe.

Exemples :

Tu regardes le film ? —> Oui, je **le** regarde.
Il aime Marie ? —> Oui, il **l'** aime.



Le COD répond à :
qui ?/quoi ?

Exemple :

Il **l'**écoute. (COD) (il écoute *qui*? —> son ami)
Il **l'**écoute. (COD) (il écoute *quoi*? —> une chanson)

Le savais-tu?

A blue cartoon character shaped like the Eiffel Tower, wearing a red beret, is shown next to a yellow notepad. The character has a speech bubble that says 'Le savais-tu?'.

EXERCICES LES PRONOMS SUJETS COD



Exercice 1 : Remplacez le mot souligné par un pronom COD.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Je regarde <u>le film</u> . | → Je _____ regarde. |
| 2. Tu invites <u>ta sœur</u> . | → Tu _____ invites. |
| 3. Nous aimons <u>les animaux</u> . | → Nous _____ aimons. |
| 4. Elle visite <u>la Tour Eiffel</u> . | → Elle _____ visite. |
| 5. Vous prenez <u>les clés</u> . | → Vous _____ prenez. |

Exercice 2 : Complétez la réponse avec un pronom COD.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Tu vois le chien ? | — Oui, je _____ vois. |
| 2. Vous aimez la chanson ? | — Oui, nous _____ aimons. |
| 3. Il entend les oiseaux ? | — Oui, il _____ entend. |
| 4. Nous prenons la voiture ? | — Oui, nous _____ prenons. |
| 5. Tu regardes ton ami ? | — Oui, tu _____ regardes. |

Exercice 3 : Complétez la réponse avec un pronom COD.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Tu détestes la salade ? | — Oui, je _____ déteste. |
| 2. Il vend le journal ? | — Non, il ne _____ vend pas. |
| 3. Vous cherchez les stylos ? | — Oui, nous _____ cherchons. |
| 4. Tu connais ce garçon ? | — Oui, je _____ connais. |
| 5. Elle aime les fleurs ? | — Oui, elle _____ aime beaucoup. |

Exercice 4 : Transformez les phrases en utilisant un pronom COD.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous regardons le tableau. | → Nous _____ regardons. |
| 2. Il prend les livres. | → Il _____ prend. |
| 3. Je rencontre Paul. | → Je _____ rencontre. |
| 4. Elle aime la soupe. | → Elle _____ aime. |
| 5. Tu invites Louis et Julie. | → Tu _____ invites. |
| 6. Nous regardons les oiseaux. | → Nous _____ regardons. |
| 7. Elles connaissent Marie. | → Elles _____ connaissent. |
| 8. Je prends le gâteau. | → Je _____ prends. |

17. LES PRONOMS COI (COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT)



Rencontres lyonnaises

Voula : Thomas, tu parles souvent à tes amis ici à Lyon ?

Thomas : Oui, je **leur** parle presque tous les jours.

Voula : C'est bien ! Tu trouves que le boulanger est sympa ?

Moi, je **lui** demande toujours des conseils.

Thomas : Oui, je **lui** parle souvent aussi. Il **me** donne des idées pour faire des sandwiches !

Voula : Oh, Thomas regarde ! Tu connais cette dame avec le chat ?

Thomas : Oui ! Elle **me** raconte toujours des histoires drôles !

Théorie

Le complément d'objet indirect (COI) est le mot ou groupe de mots qui reçoit l'action du verbe avec la préposition **à**.

Exemples :

Il parle à Marie. (COI)

Elle téléphone à ses parents. (COI)

Il est utilisé pour éviter les répétitions.

Exemples :

Il parle à Marie. —> Il **lui** parle.

Elle téléphone à ses parents. —> Elle **leur** téléphone.



Les pronoms COI **lui** et **leur** s'emploient aussi bien pour **le masculin** que pour **le féminin** !

↪ **lui** peut remplacer, par exemple :

Il parle à Paul. —> Il **lui** parle.

Il parle à Marie. —> Il **lui** parle.

↪ **leur** peut remplacer, par exemple :

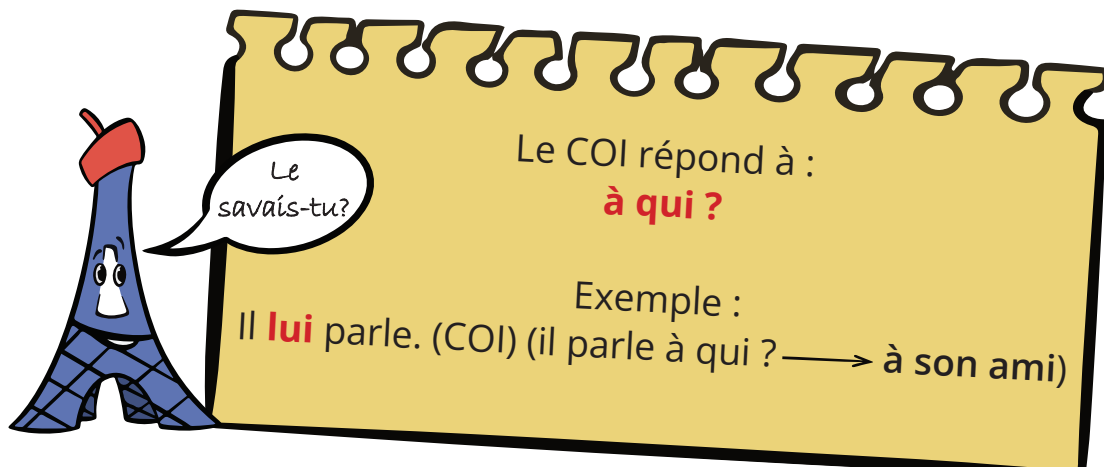
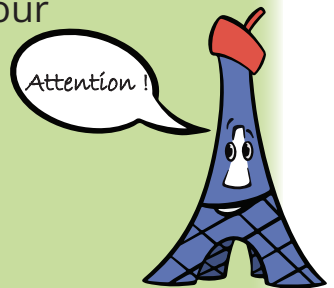
Elle téléphone à ses frères. —> Elle **leur** téléphone.

Elle téléphone à ses sœurs. —> Elle **leur** téléphone.

↪ Le pronom COI se place avant le verbe ; par exemple :

Tu parles à ton frère ? —> Oui, je **lui** parle.

Elle explique à ses élèves ? —> Oui, elle **leur** explique.



EXERCICES LES PRONOMS SUJETS COI



Exercice 1 : Remplacez le mot souligné par un pronom COI.

1. Je parle à mon frère. → Je _____ parle.
2. Tu téléphones à ta mère. → Tu _____ téléphones.
3. Nous écrivons à nos amis. → Nous _____ écrivons.
4. Elle répond au professeur. → Elle _____ répond.
5. Vous demandez à Paul. → Vous _____ demandez.

Exercice 2 : Complétez la réponse avec un pronom COI.

1. Tu parles à ta sœur ? — Oui, je _____ parle.
2. Vous écrivez aux élèves ? — Oui, nous _____ écrivons.
3. Il téléphone à Marie ? — Oui, il _____ téléphone.
4. Nous répondons au chef ? — Oui, nous _____ répondons.
5. Tu demandes à tes parents ? — Oui, je _____ demande.

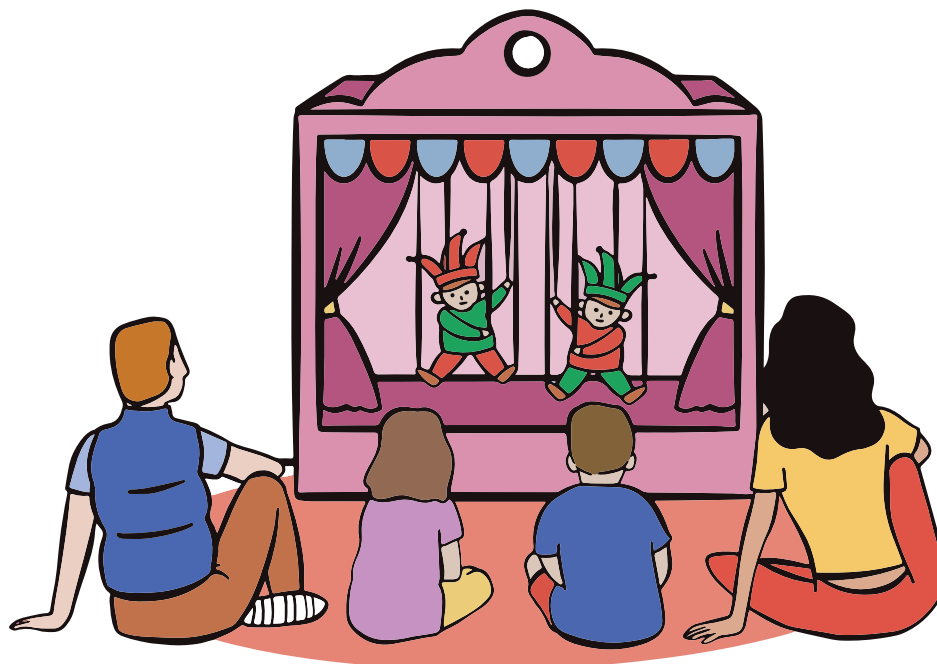
Exercice 3 : Complétez la réponse avec un pronom COI.

1. Tu dis à Sophie ton secret ? — Oui, je _____ dis mon secret.
2. Il écrit une lettre à ses cousins ? — Non, il ne _____ écrit pas de lettre.
3. Vous téléphonez à vos amis ? — Oui, nous _____ téléphonons.
4. Elle répond à son professeur ? — Oui, elle _____ répond.
5. Elle demande pardon à Luc ? — Oui, elle _____ demande pardon.

Exercice 4 : Transformez les phrases en utilisant un pronom COI.

1. Je parle à Marie. → Je _____ parle.
2. Tu écris à tes parents. → Tu _____ écris.
3. On dit la vérité à Pierre et à Manon. → On _____ dit la vérité.
4. Elle répond à Noah. → Elle _____ répond.
5. Nous demandons à Paul. → Nous _____ demandons.
6. Vous parlez à vos collègues. → Vous _____ parlez.
7. Il envoie un message à sa sœur. → Il _____ envoie un message.
8. Tu racontes une histoire à Léa. → Tu _____ racontes une histoire.

18. LES PRONOMS ADVERBIAUX (NEUTRES)



Découverte des marionnettes au musée Gadagne à Lyon

- Thomas : On arrive ! C'est ici, le musée Gadagne. On **y** entre ?
- Pénélope : Oui ! J'ai trop envie d'**y** aller ! Il **y** a Guignol ?
- Léon : Bien sûr ! Il est de Lyon. Il **y** a des marionnettes ?
- Voula : Je crois qu'il y **en** a beaucoup.
- Thomas : Regardez cette marionnette !
- Pénélope : Elle est drôle ! Je veux **en** avoir **une** comme ça !
- Voula : On **en** achète **une** à la boutique, si tu veux.
- Thomas : Regardez cette scène ! Ils **y** jouent un petit théâtre.
- Voula : C'est joli. Venez ! On s'**y** installe un moment. Ça vous plaît ?
- P. & L. : Oui ! On **y** retournera un jour.
- Thomas : Et la boutique ? Vous voulez **y** aller pour voir les marionnettes ?
- Pénélope : Oui ! Allons-**y** ! J'**en** veux **une** ! Une petite !
- Léon : Moi aussi, j'**en** veux **une** !
- Voula : Bon... On **en** achète **deux**.

Théorie

Ce sont des pronoms personnels neutres qui remplacent des groupes de mots pour éviter la répétition.

Le pronom « y » —> *Il remplace :*

1. un lieu introduit par *à, dans, sur, chez, etc.*
2. un complément avec la préposition *à* (quand ce n'est pas une personne).

Exemples : Je vais à la gare. —> J'**y** vais.

Il pense à son travail. —> Il **y** pense.

Nous sommes dans la salle. —> Nous **y** sommes.

Le pronom « en » —> *Il remplace :*

1. un complément introduit par *de*

Exemple : Je viens de Paris. —> J'**en** viens.

2. article partitif + nom

Exemple : Tu manges des pommes. —> Tu **en** manges.

3. numéro + nom (le numéro doit s'afficher après le verbe)

Exemple : Elle a trois chats. —> Elle **en** a trois.

4. nom ou adverbe de quantité + nom

(le nom ou adverbe doit s'afficher après le verbe)

Exemple :

-Tu as beaucoup de travail ? —> Oui, j'**en** ai beaucoup. (adverbe)

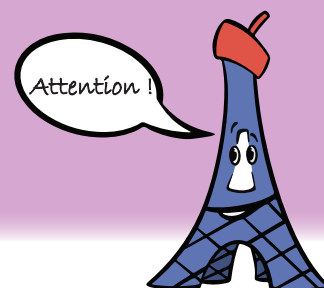
-Tu manges une tablette de chocolat ? —> Oui, j'**en** mange une. (nom)

« **y** » ou « **en** » se placent avant le verbe sauf à l'impératif positif.

Exemples :

J'**y** vais. *mais* Vas-**y** !

Tu **en** prends. *mais* Prends-**en** !



Place à la négation

Exemples :

Je ne vais pas à l'école. —> Je n'**y** vais pas.

Elle ne mange pas de gâteau. —> Elle n'**en** mange pas.

EXERCICES LES PRONOMS ADVERBIAUX



Exercice 1 : Compréhension du dialogue. Complétez avec un pronom *y* ou *en*.

1. La famille est au musée Gadagne ? → Oui, elle ____ est.
2. Guignol est dans la rue ? → Non, il n'____ est pas.
3. Pénélope veut acheter une marionnette ? → Oui, elle ____ veut une.
4. Léon a peur des marionnettes ? → Non, il n'____ a pas peur.
5. La famille retournera au musée un jour ? → Oui, elle ____ retournera.

Exercice 2 : Complétez avec un pronom *y* ou *en*.

1. Tu vas au musée ? — Oui, j'____ vais.
2. Vous voyez des marionnettes ? — Oui, nous ____ voyons.
3. Il y a un théâtre ici ? — Oui, il y ____ a un.
4. Tu veux une photo ? — Non, je n'____ veux pas.
5. Ils retourneront au musée demain ? — Oui, ils ____ retourneront.

Exercice 3 : Répondez aux questions avec un pronom *y* ou *en*.

1. Tu es au musée ? → Oui, ____.
2. Tu veux une marionnette ? → Non, ____.
3. Vous prenez une photo ? → Oui, ____.
4. Vous avez peur de Guignol ? → Non, ____.
5. Tu bois du chocolat ? → Oui, ____.

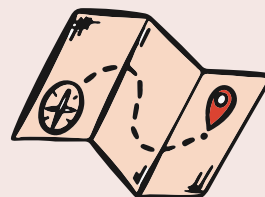
Exercice 4 : Transformez les phrases selon le modèle.

- Modèle : Je mange des fraises. → J'en mange.*
1. Il parle de son problème. → ____.
 2. Nous allons à la montagne. → ____.
 3. Elle a trois chats. → ____.
 4. Tu penses à ton frère. → ____.
 5. Vous buvez du lait. → ____.

Exercice 5 : Complétez avec un pronom *y* ou *en*.

1. Tu vas à Paris ? — Oui, j'____ vais.
2. Il a beaucoup de devoirs ? — Oui, il ____ a beaucoup !
3. Nous pensons à notre voyage. — Nous ____ pensons.
4. Elle veut du fromage ? — Oui, elle ____ veut.
5. Vous allez à la fête ? — Non, nous n'____ allons pas.

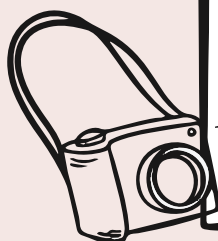
LES VERBES



MARSEILLE



La Basilique Notre-Dame
de la Garde



Le vieux port

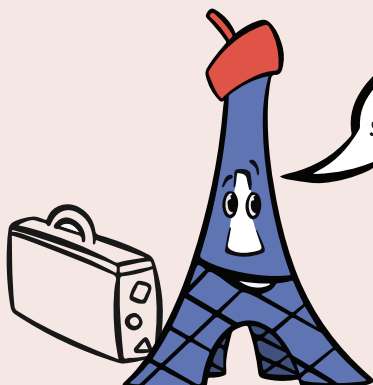


Les calanques de
Marseille

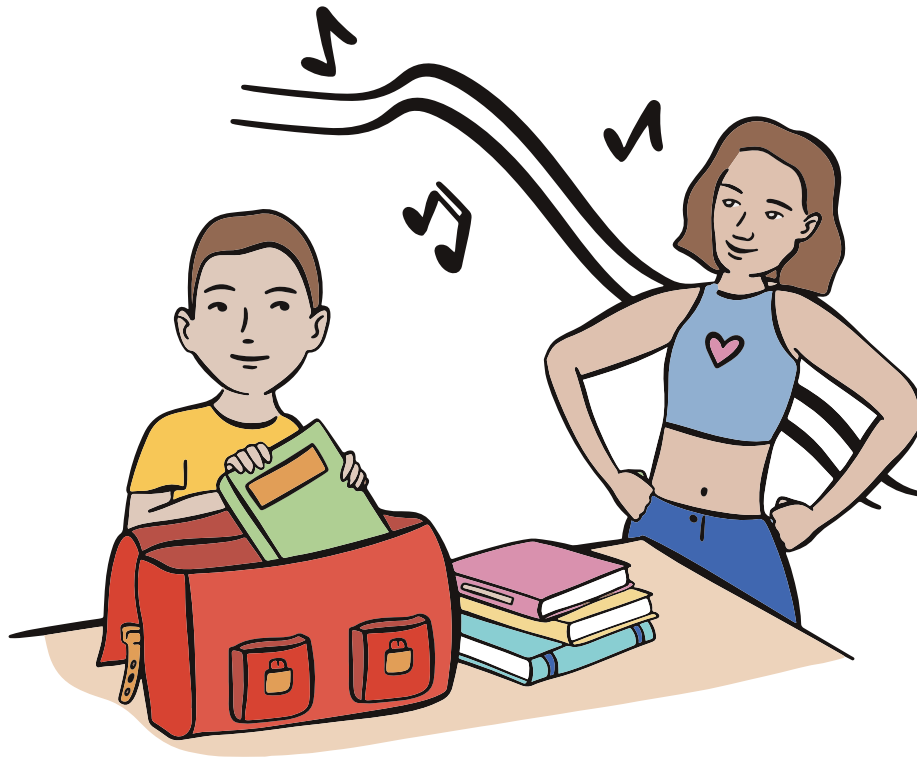
À Marseille, il y a trois endroits très connus. Le Vieux-Port est un vieux port avec des bateaux et des cafés. La basilique Notre-Dame de la Garde est en haut d'une colline, et on peut voir toute la ville. Les calanques sont de belles plages entre les rochers, avec de l'eau bleue. Ce sont de beaux endroits à visiter.

Marseille est la plus vieille ville de France. Elle a plus de 2 600 ans. Des Grecs ont créé la ville. Aujourd'hui, Marseille est grande et très belle, au bord de la mer.

Le
savais-tu?



19. LE PRÉSENT - VERBES DU 1^{ER} GROUPE (-ER)



22 Une matinée à Marseille

Pénélope : Coucou Léon ! Tu **regardes** les bateaux ?

Léon : Non, je **prépare** mon cartable et je **marche** jusqu' à l'école !

Pénélope : Moi, je **reste** ici. Pas d'école aujourd'hui !

Léon : Tu **écoutes** encore tes chansons ?

Pénélope : Oui ! Et après, nous **préparons** un gâteau !

Léon : Tu **aimes** trop les gâteaux ! Tu **manges** toujours un petit bout !

Pénélope : Et toi, tu **aimes** l'école ?

Léon : Oui, j'**aime** bien. On **parle**, on **joue**, on **dessine**...
Parfois, nous **chantons** avec la maîtresse.

Pénélope : D'accord ! Allez, je **ferme** la porte.

Léon : Merci ! À tout à l'heure !

Théorie

En général, on utilise le présent pour parler de :

- ⇒ ce qu'on fait **maintenant**
- ⇒ une **habitude**
- ⇒ une **vérité générale**

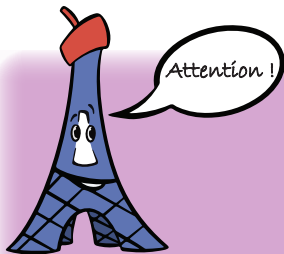
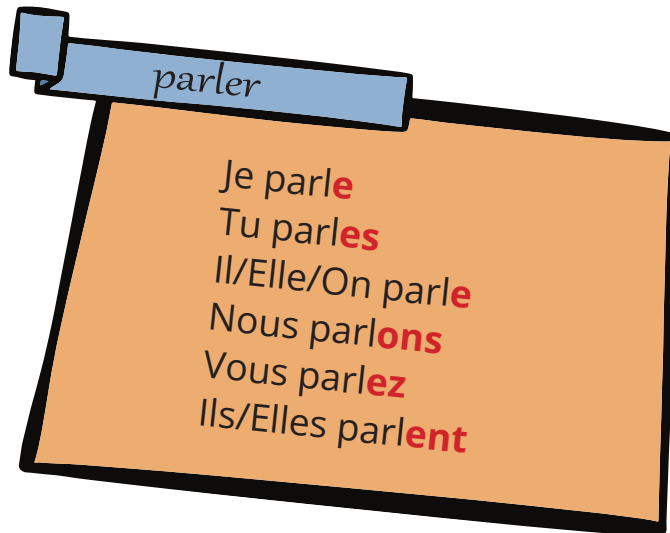
En français nous avons 3 groupes de verbes.

Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par **-er** à l'infinitif.

Ex. *jouer, travailler, écouter...*

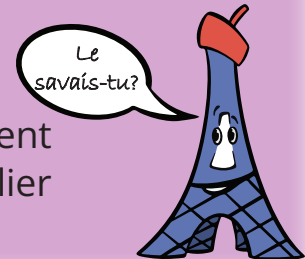
Pour bien conjuguer le verbe, on enlève le **-er** de l'infinitif et on ajoute les terminaisons :

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent



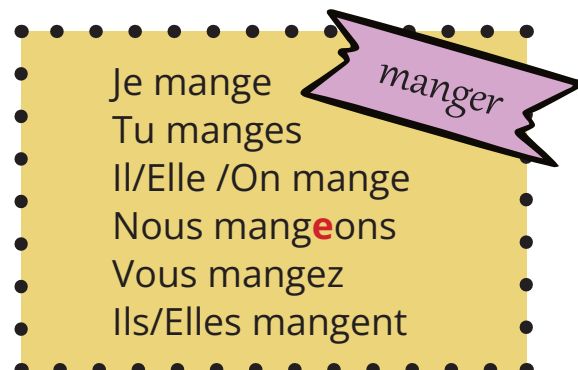
La terminaison **-ent** à la 3^e personne du pluriel ne se prononce pas :
Exemple : ils parl**ent** = [il parl]

Le seul verbe qui se termine par -er et qui n'appartient pas au 1^{er} groupe c'est le verbe **aller**, qui est irrégulier (3^e groupe).



Exceptions courantes :

1. Verbes avec **-ger** (ex. manger, nager)
→ On met **-eons** avec « nous » pour garder le son [ʒ].



2. Verbes avec **-cer** (ex. commencer, lancer) —> On met **ç** avec « nous » pour garder le son [s].

Je commence
Tu commences
Il/Elle/On commence
Nous commen**ç**ons
Vous commencez
Ils/Elles commencent

commencer

3. L'accent peut changer ou apparaître sur la voyelle de certains verbes quand ils se conjuguent, comme **lever** (ajout d'un accent) ou **préférer** (changement de la direction de l'accent).

Je lève
Tu lèves
Il/Elle/On lève
Nous levons
Vous levez
Ils/Elles lèvent

lever

Je préfère
Tu préfères
Il/Elle/On préfère
Nous préférons
Vous préférez
Ils/Elles préfèrent

préférer

4. Verbes avec **-yer** (ex. nettoyer, essayer) —> Le **"y"** devient **"i"** devant les terminaisons muettes (je, tu, il/elle/on, ils/elles).

Je nettoie
Tu nettoies
Il/Elle/On nettoie
Nous nettoyons
Vous nettoyez
Ils/Elles nettoient

nettoyer

5. Verbes comme **appeler** et **jeter**: double consonne au présent. Certains verbes (ex. épeler) —> doublent une consonne **"-ll-"/"-tt-"** devant les terminaisons muettes (je, tu, il/elle/on, ils/elles).

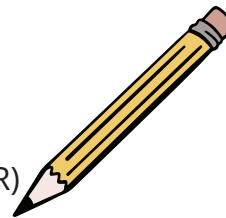
J'appelle
Tu appelles
Il/Elle/On appelle
Nous appelons
Vous appelez
Ils/Elles appellent

appeler

Je jette
Tu jettes
Il/Elle/On jette
Nous jetons
Vous jetez
Ils/Elles jettent

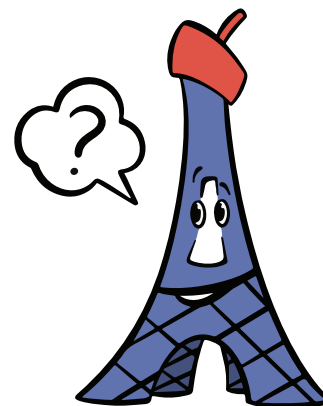
jeter

EXERCICES LE PRÉSENT – VERBES DU 1^{ER} GROUPE (-ER)



Exercice 1 : Associez les sujets avec la bonne forme de verbes (plusieurs choix sont possibles).

- | | |
|--------|-------------|
| Je • | • jouons |
| Tu • | • acceptez |
| On • | • aiment |
| Vous • | • travaille |
| Nous • | • écoutes |
| Ils • | • détestent |
| | • donne |



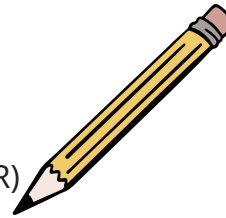
Exercice 2 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent à la bonne personne.

1. Je _____ (parler) français.
2. Tu _____ (aimer) le chocolat.
3. Il _____ (travailler) à la banque.
4. Nous _____ (jouer) au foot.
5. Elles _____ (regarder) un film.
6. On _____ (marcher) dans le parc.
7. Vous _____ (écouter) la radio.
8. Ils _____ (chercher) un cahier.
9. Tu _____ (donner) un cadeau.
10. Elle _____ (dessiner) une maison.

Exercice 3 : Complétez avec le bon verbe et à la bonne personne. Choisissez entre : écouter, parler, chanter, danser, regarder, jouer, adorer, chercher.

1. Je _____ de la musique.
2. Tu _____ la télé le soir.
3. Nous _____ espagnol à l'école.
4. Ils _____ une chanson.
5. Elle _____ très bien.
6. On _____ les clés.
7. Vous _____ aux jeux vidéo.
8. Il _____ la glace.

EXERCICES LE PRÉSENT – VERBES DU 1^{ER} GROUPE (-ER)



Exercice 4 : Mettez les verbes au pluriel.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'enfant joue. | → Les enfants _____. |
| 2. Le garçon regarde un film. | → Les garçons _____ un film. |
| 3. La fille danse. | → Les filles _____. |
| 4. Je chante. | → Nous _____. |
| 5. Il travaille. | → Ils _____. |
| 6. Elle marche. | → Elles _____. |
| 7. Le maître donne un cours. | → Les maîtres _____ un cours. |
| 8. L'élève étudie. | → Les élèves _____. |

Exercice 5 : Corrigez les verbes.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Je regardons un match. | → Je _____ un match. |
| 2. Elle jouent au basket. | → Elle _____ au basket. |
| 3. On manges à midi. | → On _____ à midi. |
| 4. Ils parle anglais. | → Ils _____ anglais. |
| 5. Elles écoutes de la musique. | → Elles _____ de la musique. |
| 6. Tu travaille à 8h. | → Tu _____ à 8h. |
| 7. Elles dessinez très bien. | → Elles _____ très bien. |
| 8. Il fermons la porte. | → Il _____ la porte. |

Exercice 6 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent à la bonne personne.

1. Nous _____ (manger) à la cantine.
2. Je _____ (commencer) le cours.
3. Tu _____ (nettoyer) la table.
4. Ils _____ (jeter) les papiers.
5. Elle _____ (appeler) sa maman.
6. Vous _____ (lancer) la balle.
7. Il _____ (balayer) le sol.
8. On _____ (nager) dans la piscine.
9. Tu _____ (épeler) ton prénom.
10. Elles _____ (voyager) en train.

20. LE PRÉSENT - VERBES DU 2^E GROUPE (-IR)



23 Une balade aux Calanques

Pénélope : Léon, **tu finis** ton sandwich ?

Léon : Oui, **je finis** maintenant. Il est très bon !

Pénélope : Super ! Après, **on choisit** un chemin pour marcher.

Léon : D'accord. **On réfléchit** un peu ? Il y a plusieurs chemins.

Pénélope : Oui, bien sûr. Regarde cette carte. **On choisit** le chemin bleu ?

Léon : Oui ! Il offre une belle vue.

Pénélope : **Vous maigrissez** vite avec la randonnée, vous les garçons !

Léon : Haha, peut-être ! Et **les filles grossissent** avec les biscuits !

Pénélope : Méchant ! Bon, on partage la bouteille d'eau ?

Léon : Oui. Et après, **on remplit** nos sacs avec nos affaires.

Pénélope : Super ! **On réussit** toujours nos balades !

Léon : Oui, on est très forts !

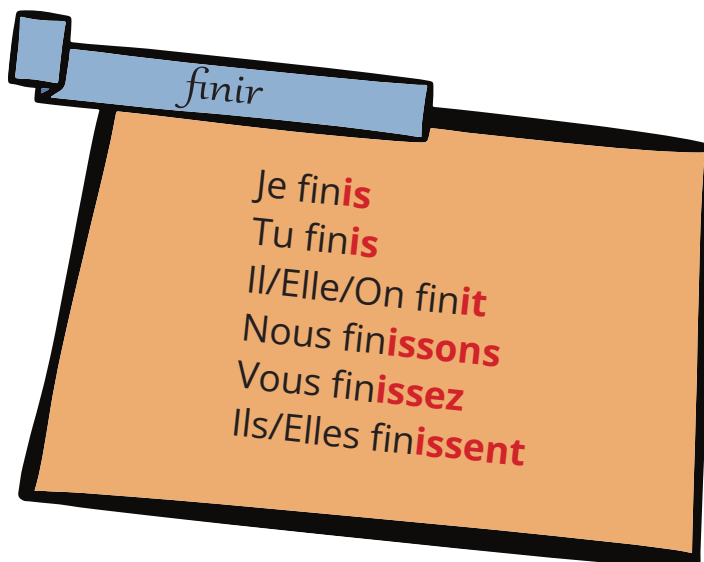
Théorie

Les verbes du 2^e groupe se terminent par **-ir** à l'infinitif.

Exemples : *finir, choisir, grossir...*

Pour bien conjuguer le verbe, on enlève le **-ir** de l'infinitif et on ajoute les terminaisons :

-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent

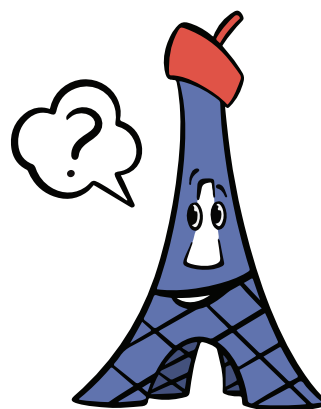


EXERCICES LE PRÉSENT – VERBES DU 2^E GROUPE (-IR)



Exercice 1 : Associez les sujets avec la bonne forme de verbes (plusieurs choix sont possibles).

- | | | |
|------|---|-------------|
| Je | • | rougit |
| Il | • | maigrissons |
| Tu | • | réussissez |
| Vous | • | jaunis |
| Nous | • | salissent |
| Ils | • | grandis |
| Elle | • | obéit |



EXERCICES LE PRÉSENT – VERBES DU 2^E GROUPE (-IR)



Exercice 2 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent à la bonne personne.

1. Je _____ (finir) mes devoirs.
2. Tu _____ (choisir) un livre.
3. Il _____ (grandir) vite.
4. Nous _____ (réussir) à l'école.
5. Elles _____ (obéir) aux règles.
6. On _____ (grossir) en hiver.
7. Vous _____ (rougir) facilement.
8. Ils _____ (punir) les enfants.
9. Tu _____ (agir) toujours bien.
10. Elle _____ (maigrir) un peu.

Exercice 3 : Complétez avec le bon verbe au présent et à la bonne personne.

Choisissez entre : *finir, choisir, grandir, réussir, verdir*.

1. Au printemps les arbres _____.
2. Tu _____ la bonne réponse.
3. Nous _____ rapidement.
4. Ils _____ leurs projets.
5. Elle _____ ses devoirs.

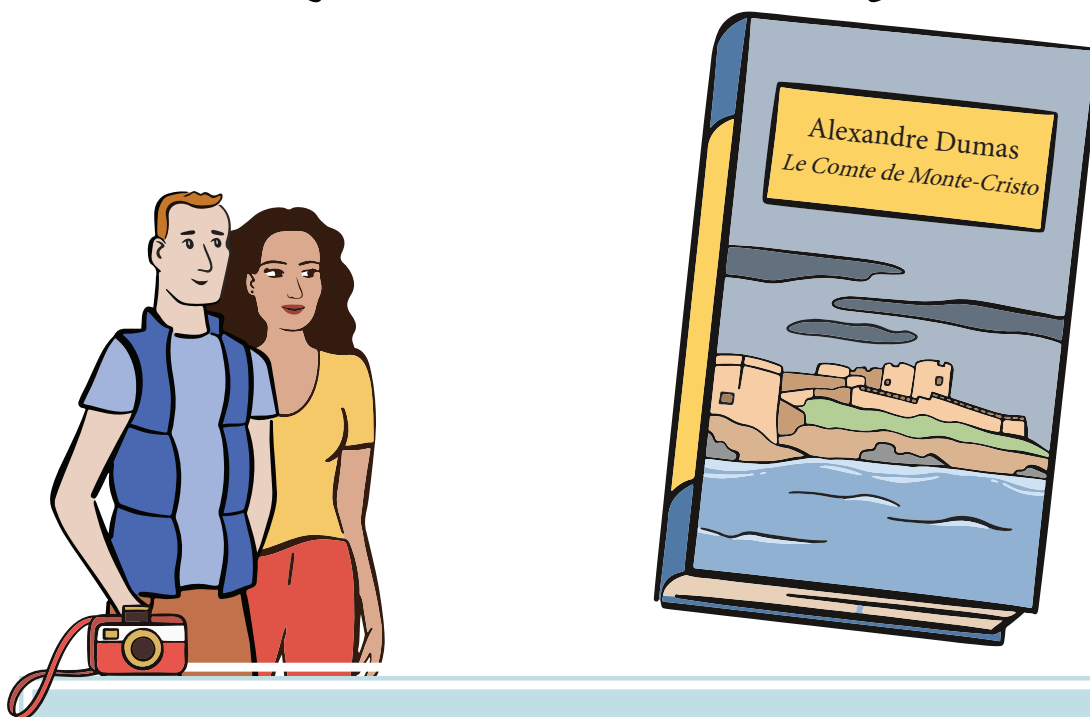
Exercice 4 : Mettez les verbes au pluriel.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Le garçon finit. | → Les garçons _____. |
| 2. La fille choisit un dessin. | → Les filles _____ un dessin. |
| 3. L'enfant grandit. | → Les enfants _____. |
| 4. Je réussis. | → Nous _____. |
| 5. Il finit. | → Ils _____. |

Exercice 5 : Corrigez les verbes.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Je finissons à l'heure. | → Je _____ à l'heure. |
| 2. Elle choisissons un cadeau. | → Elle _____ un cadeau. |
| 3. On grandissent vite. | → On _____ vite. |
| 4. Ils réussit bien. | → Ils _____ bien. |
| 5. Elles finis la course. | → Elles _____ la course. |

21. LE PRÉSENT - VERBES DU 3^E GROUPE (IRRÉGULIERS)



24 Une aventure au Château d'If : entre mer, mystère et histoire

- Voula : Regarde, Thomas ! **On voit** enfin le Château d'If !
- Thomas : Oui ! **Il est** plus grand que dans le livre.
- Voula : **Tu veux** entrer maintenant ou **on prend** d'abord des photos ?
- Thomas : **Je prends** une photo, puis **on y va**. D'accord ?
- Voula : OK ! **Je lis** souvent des livres sur Marseille, mais **je ne connais pas** bien ce château.
- Thomas : Moi non plus. Mais **je sais** que **le Comte de Monte-Cristo vient** d'ici, non ?
- Voula : Oui ! Dans le livre, il **vit** longtemps ici. Mais **ce n'est pas** une histoire vraie !
- Thomas : Ah bon ? **Je crois** que c'est vrai !
- Voula : **Tu dis** ça à chaque fois ! Allez, on entre.
- Thomas : **J'ouvre** la porte... Wow ! **On voit** la mer partout !
- Voula : Et maintenant, **on descend** dans les anciennes cellules. **Tu peux** vivre ici ?
- Thomas : Jamais ! **Je pars** tout de suite !
- Voula : Haha ! **Nous rions** bien ensemble !

Théorie

Les verbes du 3^e groupe sont irréguliers.

Cela veut dire qu'ils ne suivent pas un modèle fixe comme les verbes réguliers en **-er** (1^{er} groupe) ou en **-ir** (2^e groupe).

Ils ont des terminaisons variées, ils changent souvent de radical et on doit les apprendre petit à petit, par cœur.

Ils se terminent à l'infinitif par :

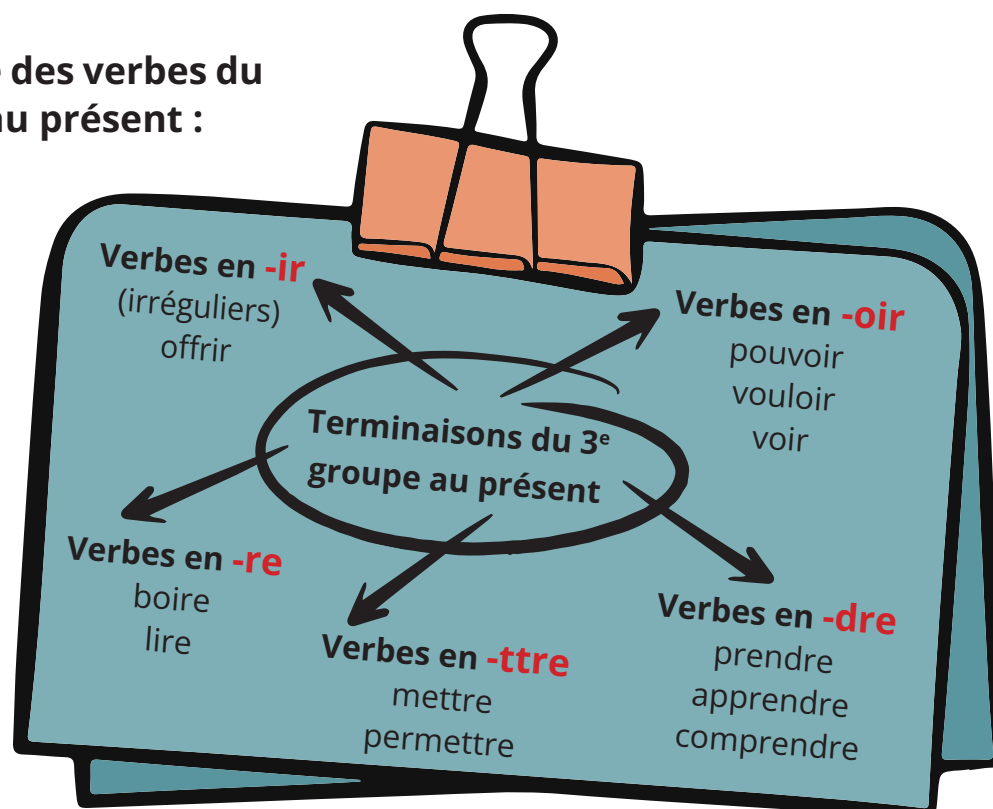
- ⇒ **-ir** (mais pas conjugués comme le 2^e groupe) ex : partir, venir...
- ⇒ **-oir** ex : pouvoir, vouloir, voir...
- ⇒ **-re** ex : boire, lire...
- ⇒ **-dre** ex : prendre, apprendre, comprendre...
- ⇒ **-ttre** ex : mettre, permettre...

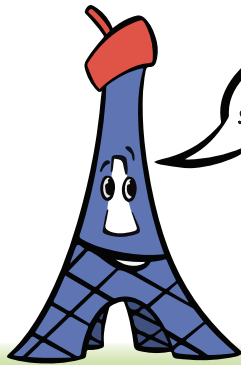
Les verbes auxiliaires **avoir** et **être** qui appartiennent au 3^e groupe, servent à former les temps composés (passé composé, plus-que-parfait etc.) ainsi que les semi-auxiliaires **vouloir**, **pouvoir** et **devoir** car ils accompagnent un autre verbe à l'infinitif et complètent son sens (temps, obligation, possibilité, etc.).

Ex. je *veux* partir, tu *dois* travailler, je *peux* téléphoner.



Carte mentale des verbes du 3^e groupe au présent :





Le
savais-tu?

Les verbes du 3^e groupe en **-ir**
forment leurs terminaisons soit :

- ⇒ comme les verbes du 1^{er} groupe en :
-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent (ex. ouvrir)
- ⇒ avec des terminaisons en :
-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent (ex. partir)

Emploi du Conditionnel Présent pour être poli

On utilise le Conditionnel Présent avec certains verbes
(**vouloir, pouvoir, aimer**) pour demander quelque chose poliment.

Exemples :

Je voudrais une carafe d'eau, s'il vous plaît. $\xrightarrow{\text{au lieu de}}$
Je veux une carafe d'eau, s'il vous plaît.

Je pourrais essayer ce pantalon, s'il vous plaît ? $\xrightarrow{\text{au lieu de}}$
Je peux essayer ce pantalon, s'il vous plaît ?

J'aimerais un jus d'orange, s'il vous plaît.

Astuces pour apprendre !

- ⇒ Apprends un verbe à la fois.
- ⇒ Utilise-les dans de petites phrases simples.
- ⇒ Fais des exercices pour t'entraîner !

Tableau des verbes
irréguliers au présent

Aller

je vais
tu vas
il/elle/on va
nous allons
vous allez
ils/elles vont

Venir

je viens
tu viens
il/elle/on vient
nous venons
vous venez
ils/elles viennent

Partir

je pars
tu pars
il/elle/on part
nous partons
vous partez
ils/elles partent

Sortir

je sors
tu sors
il/elle/on sort
nous sortons
vous sortez
ils/elles sortent

Ouvrir

j'ouvre
tu ouvres
il/elle/on ouvre
nous ouvrons
vous ouvrez
ils/elles ouvrent

Offrir

j'offre
tu offres
il/elle/on offre
nous offrons
vous offrez
ils/elles offrent

Voir

je vois
tu vois
il/elle/on voit
nous voyons
vous voyez
ils/elles voient

Savoir

je sais
tu sais
il/elle/on sait
nous savons
vous savez
ils/elles savent

Dire

je dis
tu dis
il/elle/on dit
nous disons
vous dites
ils/elles disent

Lire

je lis
tu lis
il/elle/on lit
nous lisons
vous lisez
ils/elles lisent

Écrire

j'écris
tu écris
il/elle/on écrit
nous écrivons
vous écrivez
ils/elles écrivent

Faire

je fais
tu fais
il/elle/on fait
nous faisons
vous faites
ils/elles font

Boire

je bois
tu bois
il/elle/on boit
nous buvons
vous buvez
ils/elles boivent

Prendre

je prends
tu prends
il/elle/on prend
nous prenons
vous prenez
ils/elles prennent

Attendre

j'attends
tu attends
il/elle/on attend
nous attendons
vous attendez
ils/elles attendent

Mettre

je mets
tu mets
il/elle/on met
nous mettons
vous mettez
ils/elles mettent

Pouvoir

je peux
tu peux
il/elle/on peut
nous pouvons
vous pouvez
ils/elles peuvent

Vouloir

je veux
tu veux
il/elle/on veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent

Devoir

je dois
tu dois
il/elle/on doit
nous devons
vous devez
ils/elles doivent

Falloir

-
-
il faut
-
-
-

EXERCICES LE PRÉSENT – VERBES DU 3^E GROUPE



Exercice 1 : Mettez les verbes à la bonne forme au présent.

1. Je _____ (partir) tôt le matin.
2. Tu _____ (venir) avec moi ?
3. Il _____ (ouvrir) la porte.
4. Nous _____ (offrir) des fleurs à mamie.
5. Elles _____ (partir) en vacances demain.
6. Vous _____ (venir) souvent ici ?
7. Ils _____ (offrir) des cadeaux à leurs amis.
8. Je _____ (ouvrir) la fenêtre.

Exercice 2 : Mettez les verbes à la bonne forme au présent.

1. Je _____ (vouloir) un jus d'orange.
2. Tu _____ (pouvoir) venir demain ?
3. Il _____ (devoir) faire ses devoirs.
4. Nous _____ (vouloir) aller au musée.
5. Vous _____ (devoir) finir le travail.
6. Elles _____ (pouvoir) très bien nager.
7. On _____ (devoir) partir maintenant.
8. Ils _____ (vouloir) regarder un film.
9. Tu _____ (devoir) parler au professeur.
10. Elle _____ (pouvoir) aider sa sœur.

Exercice 3 : Mettez les verbes à la bonne forme au présent.

1. Je _____ (boire) un verre d'eau chaque matin.
2. Tu _____ (écrire) une carte postale à ta famille.
3. Il _____ (dire) toujours la vérité.
4. Nous _____ (lire) un livre intéressant.
5. Vous _____ (dire) bonjour au professeur.
6. Elles _____ (boire) du soda.
7. On _____ (écrire) nos noms sur la feuille.
8. Je _____ (lire) un roman chaque soir.
9. Ils _____ (écrire) un message à leurs amis.
10. Elle _____ (dire) qu'elle est fatiguée.

EXERCICES LE PRÉSENT – VERBES DU 3^E GROUPE



Exercice 4 : Mettez les verbes à la bonne forme au présent.

1. Je _____ (mettre) ma veste.
2. Tu _____ (apprendre) le français ?
3. Il _____ (prendre) le bus tous les matins.
4. Nous _____ (comprendre) la leçon.
5. Vous _____ (descendre) à la prochaine station ?
6. Elles _____ (prendre) une photo.
7. On _____ (mettre) la table.
8. Ils _____ (apprendre) le français.
9. Elle _____ (comprendre) tout.
10. Je _____ (descendre) l'escalier doucement.

Exercice 5 : Mettez les verbes à la bonne forme au présent.

1. Je _____ (venir) avec toi.
2. Tu _____ (dire) toujours la vérité.
3. Il _____ (mettre) son manteau.
4. Nous _____ (prendre) le train à 8h.
5. Vous _____ (voir) cet arbre ?
6. Elles _____ (boire) du thé tous les matins.
7. On _____ (descendre) à la station République.
8. Ils _____ (pouvoir) venir ce soir.

Exercice 6 : Mettez les verbes à la bonne forme au présent.

1. Elle _____ (écrire) une lettre à son amie.
2. Je _____ (partir) bientôt en vacances.
3. Tu _____ (lire) ce livre de Zola ?
4. Nous _____ (comprendre) les exercices.
5. Vous _____ (vouloir) du café ?
6. Il _____ (être) professeur de maths.
7. Elles _____ (avoir) trois chats.
8. On _____ (faire) du vélo.

22. LES VERBES PRONOMINAUX



Des vacances en famille à Marseille

Pénélope : Oh là là, **tu te réveilles** à l'heure, toi ! Moi, **je me réveille** toujours en retard...

Léon : Et papa, **il se lève** avant tout le monde ! Aujourd'hui, **nous nous dépêchons**, on veut aller à la plage !

Thomas : Allez les enfants, **vous vous bougez** ! Il faut bien commencer la journée. Moi, **je me rase**, et ensuite, **je m'habille**.

Voula : Pendant que **vous vous habillez**, **je me maquille** un peu. Léon, **tu te brosses** les dents ? Et Pénélope, **tu te coiffes** ?

Pénélope : Oui, maman ! **Je me brosse** les dents, et après, **je me coiffe**.

Léon : Moi, **je me perds** toujours dans mes chaussettes. **Elles ne se ressemblent jamais** !

Thomas : Haha ! Tu dois mieux t'organiser, Léon ! Ensuite, **nous nous mettons** à table pour le petit-déjeuner.

P. & L. : Oui ! **Nous nous régalons** avec les croissants et le jus d'orange !

Voula : Allez, maintenant, **vous vous dépêchez** !

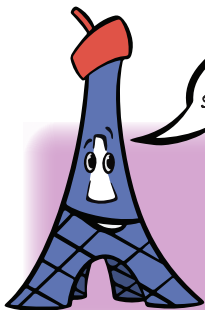
T. & V. : **Nous nous calmons**, et **nous nous concentrons** aussi !

Théorie

Pour les verbes pronominaux au présent il faut conjuguer le pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**) et le verbe normalement (comme un verbe du 1^{er}, 2^e ou 3^e groupe).

Exemples : se laver, s'appeler, se réveiller, se coucher...

Affirmation	Négation
Se laver Je me lave Tu te laves Il/Elle/On se lave Nous nous lavons Vous vous lavez Ils/Elles se lavent	Se laver Je ne me lave pas Tu ne te laves pas Il/Elle/On ne se lave pas Nous ne nous lavons pas Vous ne vous lavez pas Ils/Elles ne se lavent pas



Le savais-tu?

Une grande partie des verbes pronominaux expriment des actions habituelles.

Ex. se réveiller, se lever, se brosser les dents, se dépêcher ...

Une grande partie des verbes pronominaux se terminent par **-er** à l'infinitif et se conjuguent comme les verbes du 1^{er} groupe.

Ex. se coucher, se reposer...



Le savais-tu?

EXERCICES LES VERBES PRONOMINAUX



Exercice 1 : Conjuguez les verbes.

s'habiller	s'amuser	se balader
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Exercice 2 : Complétez avec le bon pronom réfléchi (*me, te, se, nous, vous, se*).

1. Je _____ lève à 7h.
2. Tu _____ couches tard.
3. Il _____ lave les mains.
4. Nous _____ habillons rapidement.
5. Vous _____ dépêchez chaque matin.
6. Elles _____ maquillent avant de sortir.

Exercice 3 : Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je _____ (se réveiller) à 6h30.
2. Tu _____ (se brosser) les dents.
3. On _____ (se coiffer) avant le petit-déjeuner.
4. Nous _____ (se coucher) à 22h.
5. Vous _____ (se reposer) l'après-midi !
6. Elles _____ (se promener) dans le parc.

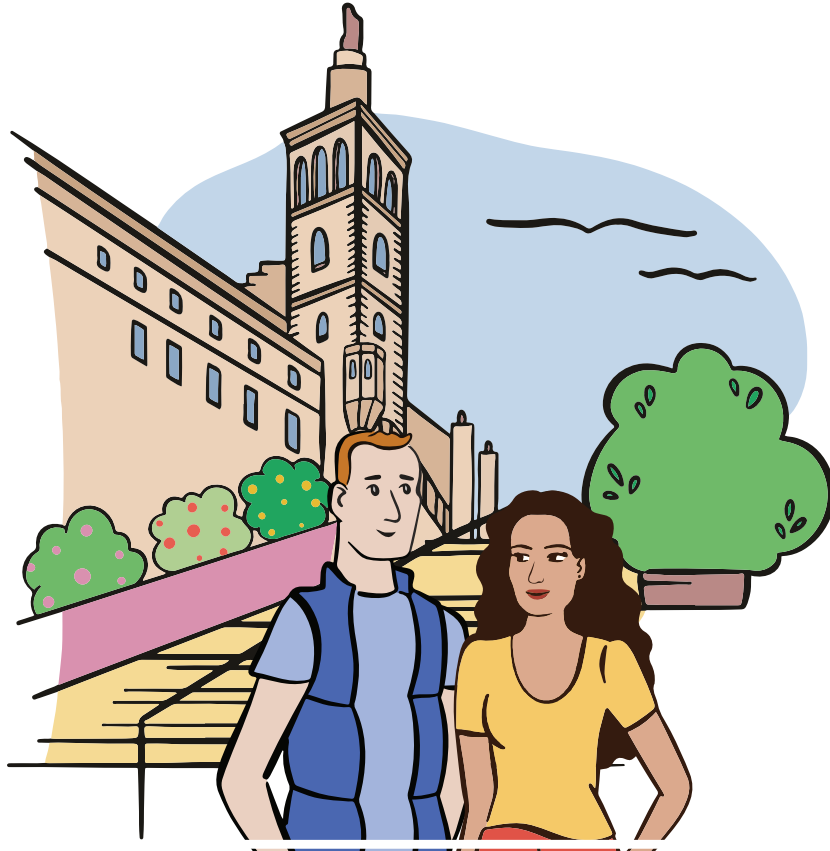
Exercice 4 : Répondez aux questions.

1. Tu te laves les mains ? — Non, je _____
2. Elle se maquille tous les matins ? — Oui, elle _____
3. Vous vous réveillez à 8h ? — Non, nous _____
4. Ils se couchent à 21h ? — Non, ils _____
5. Tu te dépêches pour l'école ? — Oui, je _____

Exercice 5 : Répondez aux questions avec un verbe pronominal.

1. Tu te lèves à quelle heure ? → _____
2. Vous vous préparez vite ? → _____
3. Tu te couches à minuit ? → _____
4. Tu te brosses souvent les dents ? → _____

23. L'IMPÉRATIF



Regarde comme c'est beau à Marseille !

- Voula : **Regarde** Thomas ! On est enfin à Marseille !
- Thomas : J'adore l'ambiance ici. **Promenons-nous** sur la Corniche !
- Voula : Bonne idée. La vue est magnifique !
- Thomas : **Prends** une photo ! **Regarde** comme la lumière est belle !
- Voula : **Attends...** Voilà, c'est fait. Tu veux aller à Notre-Dame de la Garde ?
- Thomas : Oui, mais **mettons** nos baskets. On doit monter un peu...
- Voula : Pas de problème. Après on visite le quartier du Panier ?
- Thomas : Oui ! Et **n'oublie pas** ton appareil photo, surtout !
- Voula : **T'inquiète ! Allez, profitons** du soleil et de la mer !

Théorie

L'impératif est un mode verbal qui sert à :

- ⇒ donner un ordre : **Va** à l'école !
- ⇒ donner un conseil : **Mange** bien !
- ⇒ faire une demande : **Aide-moi**, s'il te plaît !
- ⇒ donner une instruction : **Écoute** la consigne !



On utilise 3 personnes à l'impératif :
tu
nous
vous

On ne met jamais les pronoms sujets (pas *tu*, *nous* ou *vous* devant).

Le point d'exclamation (!) est conseillé à l'écrit pour montrer de l'insistance.

Exemples :

Seulement pour les verbes du 1^{er} groupe, on enlève le ~~-s~~ final à la 2^e personne du singulier (forme **tu**).

(1 ^{er} groupe) parler	(2 ^e groupe) finir	(3 ^e groupe) prendre
Parles s !	Finis !	Prends !
Parlons !	Finissons !	Prenons !
Parlez !	Finissez !	Prenez !



On garde le **-s** devant **y** ou pour la liaison. Ex. Manges-**en** !, Vas-**y** !

Verbes pronominaux à l'impératif :

À l'affirmation on utilise la forme disjointe du pronom réfléchi après le verbe, avec un tiret :

Exemples : *se dépêcher*

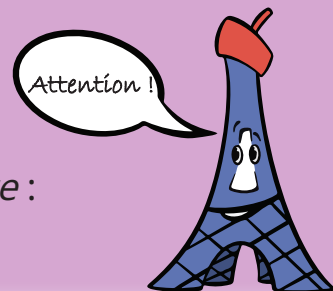
Dépêche-**toi** !

Dépêchons-**nous** !

Dépêchez-**vous** !

Pour *tu*, on écrit *toi* au lieu de *te* :

Ex. Habille-**toi** !, pas Habille-~~te~~ !



Exceptions :

être

sois !

soyons !

soyez !

avoir

aie !

ayons !

ayez !

savoir

sache !

sachons !

sachez !

aller

~~vas~~ !

allons !

allez !



Négation à l'impératif :

À la négation, "**ne... pas**" entoure le verbe.

Pour les verbes pronominaux, on utilise la forme conjointe du pronom réfléchi, comme dans la conjugaison habituelle.

Exemples : **Ne** parle **pas** !

Ne te dépêche **pas** !

EXERCICES L'IMPÉRATIF



Exercice 1 : Mettez le verbe entre parenthèses à la 2^e personne du singulier (*tu*).

1. _____ (manger) bien !
2. _____ (écouter) la maîtresse !
3. _____ (prendre) tes cahiers !
4. _____ (parler) français en classe !
5. _____ (regarder) ce film !
6. _____ (faire) attention !

Exercice 2 : Entourez la bonne réponse.

1. (Vas/Va) au lit !
2. (Ferme/Fermez) la porte, s'il te plaît !
3. Les enfants, (levez/lèvent) la main pour répondre !
4. (Calmez/Calmons)-nous un peu !
5. Nicolas, (écoutez/écoute) la maîtresse !
6. Marie, (assieds/asseyez)-toi s'il te plaît !
7. Les enfants, (ouvrons/ouvrez) vos cahiers !
8. Léon, (fais/faites) ton lit !

EXERCICES L'IMPÉRATIF



Exercice 3 : Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif (*tu, nous* ou *vous*). Attention : n'écrivez pas le pronom sujet !

1. (écouter – tu) → _____ la chanson !
2. (admirer – vous) → _____ le paysage !
3. (avoir – nous) → _____ du courage !
4. (fermer – tu) → _____ la porte !
5. (être – vous) → _____ calmes !
6. (jouer – nous) → _____ au ballon !
7. (lire – tu) → _____ ce livre !
8. (attendre – vous) → _____ deux minutes, s'il vous plaît !
9. (savoir – vous) → _____ écouter les autres !
10. (écrire – tu) → _____ ton prénom ici !

Exercice 4 : Mettez le verbe entre parenthèses à l'impératif (*tu, nous* ou *vous*).

1. (se dépêcher – tu) → _____, tu es en retard !
2. (se lever – vous) → _____ vite !
3. (se reposer – nous) → _____ un peu maintenant !
4. (se régaler – vous) → _____ !
5. (se calmer – vous) → _____, s'il vous plaît !
6. (se préparer – nous) → _____ pour le départ !
7. (se concentrer – tu) → _____ sur l'exercice !
8. (ne pas se coucher – tu) → _____ !

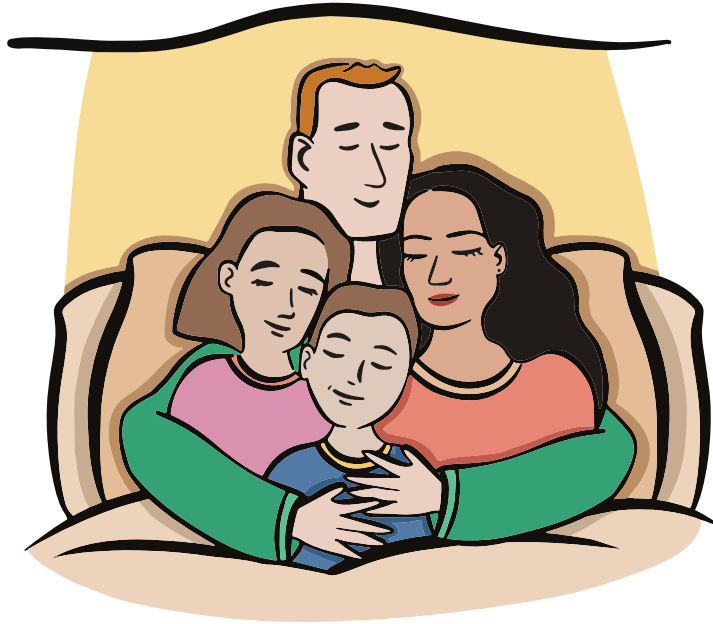
Exercice 5 : Mettez les verbes à l'impératif.

1. Tu fermes la porte. → _____
2. Nous faisons nos devoirs. → _____
3. Tu t'habilles. → _____
4. Nous allons au parc. → _____

Exercice 6 : Mettez les phrases à la forme négative de l'impératif.

1. Mange des bonbons ! → _____
2. Réveillons-nous tôt ! → _____
3. Prends mon téléphone ! → _____
4. Levez-vous maintenant ! → _____

24. LE FUTUR PROCHE



Marseille nous attend !

Pénélope : Léon, demain, nous **allons visiter** le Vieux-Port ! Tu es prêt ?

Léon : Oui, bien sûr ! Et vous, les parents, vous **allez manger** une glace avec nous ?

Thomas : Bien sûr ! Et après, je **vais me détendre** un peu au soleil.

Voula : Et moi, je **vais me promener** sur la Corniche pour voir le coucher du soleil.

Léon : Bonne idée ! Demain matin, tu **vas te lever** tôt, maman ?

Voula : Oui, je **vais me réveiller** vers 7h pour profiter de la journée.

Thomas : Et vous, les enfants, vous **allez vous préparer** rapidement ?

Pénélope : Oui, papa. Léon **va se laver**, et moi je **vais vite m'habiller**.

Léon : Après, on **va aller** tous ensemble au musée Fabre, non ?

Thomas : Oui, et ensuite, nous **allons rentrer** à l'hôtel pour nous reposer un peu.

Pénélope : **Tout le monde va passer** une super journée demain !

Voula : D'accord. Mais maintenant, ils **vont se coucher**, les enfants !

L. & P. : Oui, on y va ! On **va se coucher** tout de suite pour être en forme demain.

Théorie

Le futur proche sert à parler d'une action qui va se passer.

Exemple :

Je **vais manger**. (L'action de manger va bientôt avoir lieu)

Formation du futur proche

Sujet + verbe *aller* (conjugué) + verbe à l'infinitif

Exemple :

jouer

Je vais jouer

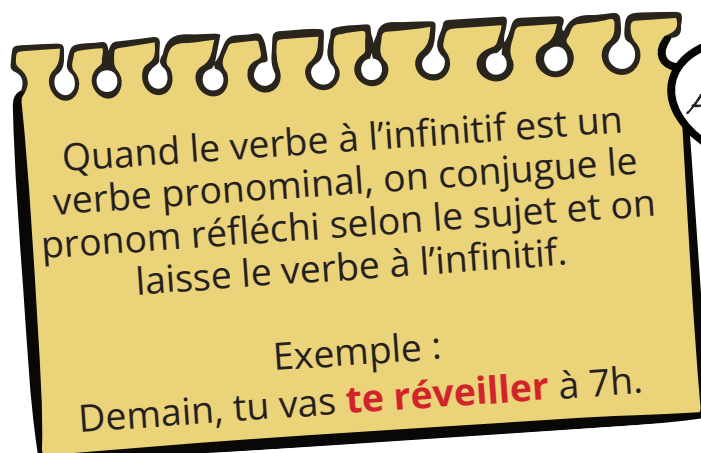
Tu vas jouer

Il/Elle/On va jouer

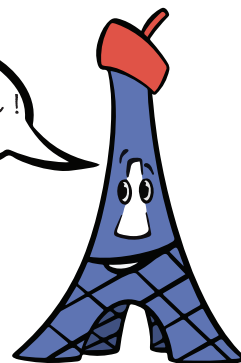
Nous allons jouer

Vous allez jouer

Ils/Elles vont jouer



Attention !



EXERCICES LE FUTUR PROCHE

Exercice 1 : Conjuguez les verbes au futur proche.

accepter

lire

aller

EXERCICES LE FUTUR PROCHE



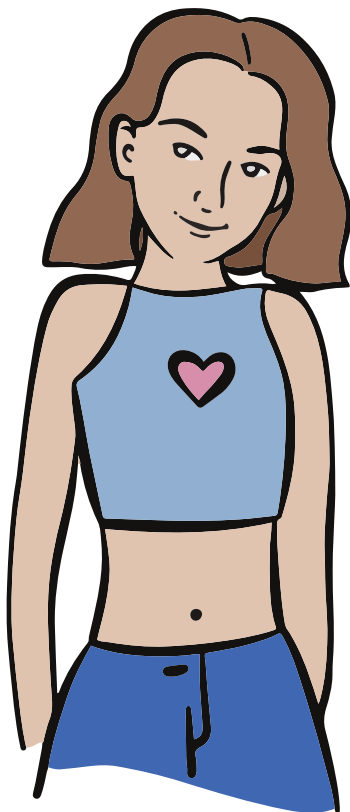
Exercice 2 : Mettez les verbes entre parenthèses au futur proche.

1. Je _____ (manger) une glace.
2. Tu _____ (regarder) la télé ce soir.
3. Il _____ (partir) à l'école.
4. Nous _____ (faire) du sport demain.
5. Vous _____ (étudier) pour l'examen.
6. Elles _____ (sortir) ce week-end.

Exercice 3 : Changez les verbes du présent au futur proche.

- | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1. Il joue au foot. | → | Il _____ au foot. |
| 2. Nous finissons nos devoirs. | → | Nous _____ nos devoirs. |
| 3. Tu prends le bus. | → | Tu _____ le bus. |
| 4. Je lis un livre. | → | Je _____ un livre. |
| 5. Vous regardez un film. | → | Vous _____ un film. |

Exercice 4 : Remplissez le texte avec les verbes au futur proche.



Bonjour, je m'appelle Pénélope.

Demain, je _____ (se réveiller) tôt pour profiter de la journée à Marseille. Ensuite, je _____ (prendre) mon petit-déjeuner sur la terrasse. Après, je _____ (aller) au Vieux-Port pour regarder les bateaux.

Je _____ (faire) une promenade sur la Corniche pour admirer la mer. Vers midi, je _____ (manger) une bonne bouillabaisse dans un restaurant. L'après-midi, je _____ (visiter) le musée d'histoire de la ville. Le soir, je _____ (retrouver) mes amis dans le quartier du Panier.

Enfin, je _____ (rentrer) à l'hôtel pour me reposer.

25. LE FUTUR SIMPLE



Découverte de Marseille... à demain !

- Thomas : Demain, **nous visiterons** le Vieux-Port.
Voula : Oui ! Et **nous prendrons** le bateau pour aller au château d'If.
Thomas : Super idée. Le matin, **on préparera** le pique-nique.
Voula : Merci ! Moi, **je chercherai** des billets en ligne.
Thomas : **Tu voudras** aussi voir Notre-Dame de la Garde ?
Voula : Bien sûr ! **Nous monterons** là-haut à pied, d'accord ?
Thomas : D'accord, **on aura** normalement une belle vue sur toute la ville.
Voula : Et le soir, **nous mangerons** des spécialités marseillaises.
Thomas : Miam ! **J'essaierai** la bouillabaisse.
Voula : Et moi, **je boirai** un jus de citron bien frais !

Théorie

Le futur simple sert à parler d'une action future, prévue ou certaine.

Exemples :

Demain, **je partirai** à 8h.

Tu travailleras plus tard.

Formation du futur simple

infinitif du verbe + terminaisons (= le verbe *avoir* conjugué)

parler (1^{er} groupe)

je parler**ai**

tu parler**as**

il/elle/on parler**a**

nous parler**ons**

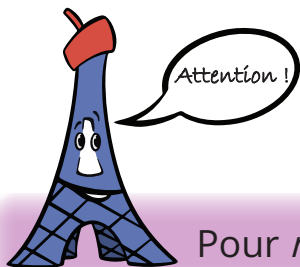
vous parler**ez**

ils/elles parler**ont**

finir (2^e groupe) —> je finir**ai**

prendre (3^e groupe) —> je prendr**ai**

(attention ! : on enlève le « e » final de l'infinitif)



être	avoir
je serai	j'aurai
tu seras	tu auras
il/elle/on sera	il/elle/on aura
nous serons	nous aurons
vous serez	vous aurez
ils/elles seront	ils/elles auront

Pour *nous* et *vous*, on ajoute **-ons** et **-ez** (pas *avons/avez*).

Verbes irréguliers

être	—>	je serai	voir	—>	je verrai
avoir	—>	j'aurai	recevoir	—>	je recevrai
aller	—>	j'irai	envoyer	—>	j'enverrai
faire	—>	je ferai	savoir	—>	je saurai
venir	—>	je viendrai	devoir	—>	je devrai
vouloir	—>	je voudrai	courir	—>	je courrai
pouvoir	—>	je pourrai	falloir	—>	il faudra

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 1 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Demain, je _____ (partir) en vacances.
2. Tu _____ (manger) une glace ce soir.
3. Il _____ (visiter) Marseille avec ses amis.
4. Nous _____ (prendre) le train à 8h.
5. Vous _____ (regarder) un film français.
6. Ils _____ (faire) une promenade au bord de la mer.

Exercice 2 : Choisissez la bonne conjugaison du futur simple.

1. Elle _____ (aura/auras/aurez) un beau cadeau.
2. Nous _____ (partirons/partirai/partirez) demain matin.
3. Tu _____ (seras/sera/serez) à l'heure ?
4. Ils _____ (verrons/verront/voiront) le match ?
5. Je _____ (prendrai/prends/prendrais) mon sac.

Exercice 3 : Transformez les phrases suivantes au futur simple.

1. Aujourd'hui, je vais à l'école. → Demain, _____
2. Ce soir, tu vas au cinéma. → Demain soir, _____
3. Aujourd'hui, il fait les courses. → Demain, _____
4. Nous arrivons l'après-midi. → Demain après-midi, _____
5. Ce matin, vous êtes en retard. → Demain matin, _____

Exercice 4 : Conjuguez les verbes irréguliers entre parenthèses au futur simple.

1. Demain, je _____ (être) en forme.
2. Tu _____ (avoir) une bonne surprise.
3. Il _____ (aller) au marché de Marseille.
4. Nous _____ (faire) un grand pique-nique.
5. Vous _____ (pouvoir) visiter le musée.
6. Ils _____ (voir) Notre-Dame de la Garde.
7. Je _____ (vouloir) goûter la bouillabaisse.
8. Tu _____ (savoir) la réponse.
9. On _____ (venir) tôt demain matin.
10. Elle _____ (devoir) prendre le métro.

26. LE PASSÉ COMPOSÉ (INTRODUCTION)



29 Souvenirs d'un samedi à la plage du Prado à Marseille

- Voula : Salut Thomas ! Tu **es allé** à la plage ce week-end ?
- Thomas : Oui ! Je **suis allé** à la plage du Prado samedi matin.
- Voula : Super ! Qu'est-ce que tu **as fait** là-bas ?
- Thomas : J'**ai nagé**, j'**ai bronzé** et j'**ai bu** un jus de fruits. Et toi ?
- Voula : Moi aussi, je **suis arrivée** vers midi au Prado !
- Thomas : Tu **es venue** seule ?
- Voula : Non, mon frère **est venu** avec moi. Nous **avons joué** au volley et nous **avons mangé** une glace.
- Thomas : Vous **êtes restés** longtemps ?
- Voula : Oui, nous **sommes restés** jusqu'à 18 heures. Ensuite, nous **sommes rentrés** en bus.
- Thomas : Moi, j'**ai pris** le vélo. Puis je t'**ai envoyé** un message, mais tu **n'as pas répondu** !
- Voula : Oups ! Je **n'ai pas vu** ton message. Désolée !

Théorie

Le passé composé sert à parler d'une action finie dans le passé.

Exemples :

Hier, **j'ai regardé** un film.

Ce matin, **il a mangé** un croissant.

Elle est allée à l'école à 8 heures.

Il se forme le plus souvent avec l'auxiliaire **avoir**, mais dans certains cas il se forme avec l'auxiliaire **être**.

Avec l'auxiliaire avoir

Sujet + avoir (conjugué au présent) + participe passé du verbe

parler
j'ai parl**é**
tu as parl**é**
il/elle/on a parl**é**
nous avons parl**é**
vous avez parl**é**
ils/elles ont parl**é**

Formation du participe passé

Le **participe passé** est la forme du verbe utilisée pour construire le **passé composé**, souvent avec l'auxiliaire **avoir**.

⇒ Pour le 1^{er} groupe (verbes en *-er*), on remplace *-er* par **-é**.

Ex. aimer aim**é** Il **a aimé** mon dessin.

chanter chant**é** Elle **a chanté** une chanson.

⇒ Pour le 2^e groupe (verbes en *-ir*), on remplace *-er* par **-i**.

Ex. finir fini Tu **as fini** tes devoirs.

choisir chois**i** Vous **avez choisi** la robe rouge.

⇒ Pour le 3^e groupe (verbes irréguliers) il faut apprendre les participes passés des verbes petit à petit car leurs formes sont variées.

Liste de verbes courants

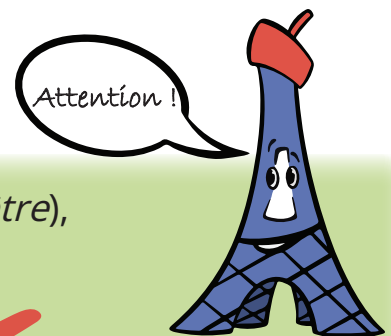
avoir	→	eu			
être	→	été			
			faire	→	fait
devoir	→	dû	dire	→	dit
boire	→	bu	écrire	→	écrit
lire	→	lu			
savoir	→	su	prendre	→	pris
voir	→	vu	mettre	→	mis
pouvoir	→	pu			
			ouvrir	→	ouvert
vouloir	→	voulu	offrir	→	offert
recevoir	→	reçu			
vendre	→	vendu			

Exemples : J'**ai eu** 20/20 en maths.
 Nous **avons reçu** un courriel.
 Elles **ont écrit** une lettre.

Structure de la négation

Sujet + ne/n' + auxiliaire + pas + participe passé

Exemples : Nous **n'avons pas fini** nos devoirs.
 Elle **n'est pas allée** à la plage.



« **pas** » vient **après l'auxiliaire** (*avoir* ou *être*),
jamais après le participe passé.

Ex. ✓ Je n'ai pas joué.

Je n'ai joué pas.

Avec l'auxiliaire être

Ce sont souvent des verbes de mouvement ou de changement d'état qui forment leur passé composé avec l'auxiliaire **être**.

Il y en a environ **14** :

Liste de verbes courants

aller	→	allé	descendre	→	descendu
venir	→	venu	naître	→	né
entrer	→	entré	mourir	→	mort
sortir	→	sorti	tomber	→	tombé
arriver	→	arrivé	rester	→	resté
partir	→	parti	passer	→	passé
monter	→	monté	rentrer/	→	rentré/
			retourner	→	retourné

Sujet + **être** (conjugué au présent) + participe passé du verbe
accordé avec le sujet

aller

je suis allé(e)
tu es allé(e)
il est allé
elle est allée
on est allé(e)s
nous sommes allé(e)s
vous êtes allé(e)s
ils sont allés
elles sont allées

Exemples :

Léa **est allée** au cinéma.

Philippe et Julien **sont arrivés** à 10h.

Victor Hugo **est né** en 1802.

EXERCICES LE PASSÉ COMPOSÉ



Exercice 1 : Conjuguez les verbes.

1. Hier, tu _____ (regarder) la télé.
2. Elles _____ (jouer) à l'élastique.
3. On _____ (habiter) à Tours.
4. Hier matin, j' _____ (travailler).
5. Vous _____ (écouter) la chanson ?
6. Il _____ (finir) son dessin.
7. Nous _____ (grossir) pendant les vacances.
8. J' _____ (rougir) de honte.
9. Tu _____ (finir) tes devoirs.
10. On _____ (réussir) aux examens.

Exercice 2 : Transformez les verbes du présent au passé.

1. Aujourd'hui, je veux partir tôt.
→ Hier, je _____.
2. Aujourd'hui, tu reçois mon cadeau.
→ Hier, tu _____.
3. Aujourd'hui, vous mettez la table.
→ Hier, vous _____.
4. Aujourd'hui, nous ouvrons la porte.
→ Hier, nous _____.
5. Aujourd'hui, il prend le bus.
→ Hier, il _____.
6. Aujourd'hui, elle lit un magazine.
→ Hier, elle _____.
7. Aujourd'hui, on ouvre la fenêtre.
→ Hier, on _____.
8. Aujourd'hui, ils disent un secret.
→ Hier, ils _____.
9. Aujourd'hui, elles peuvent finir le travail.
→ Hier, elles _____.
10. Aujourd'hui, j'ai un rendez-vous important.
→ Hier, je _____.

EXERCICES LE PASSÉ COMPOSÉ



Exercice 3 : Conjuguez les verbes avec *être* ; attention à l'accord du participe passé !

1. Il _____ (aller) au supermarché.
2. Elle _____ (venir) me voir.
3. Vous _____ (sortir) hier soir ?
4. Ils _____ (rentrer) tard hier soir.
5. Elles _____ (arriver) en avance.
6. Nous _____ (partir) en vacances.
7. Tu _____ (entrer) dans la pièce ?
8. On _____ (tomber) dans la boue.
9. Il _____ (naître) en 2005.
10. Je _____ (rester) à la maison.

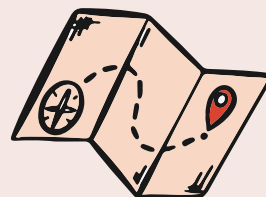
Exercice 4 : Conjuguez les verbes ; choisissez bien l'auxiliaire et pensez à l'accord du participe passé si nécessaire.

1. Il _____ (regarder) un film hier soir.
2. Nous _____ (venir) à la fête.
3. Je _____ (descendre) rapidement.
4. Elle _____ (partir) en Espagne.
5. Ils _____ (sortir) tôt ce matin.
6. Elles _____ (rentrer) de la mer.
7. Tu _____ (voir) mon message ?
8. Vous _____ (rester) longtemps ?
9. Je _____ (aller) au marché.
10. On _____ (passer) devant la boulangerie.

Exercice 5 : Mettez les phrases à la forme négative.

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. Vous avez joué au foot. | → _____ |
| 2. Il a choisi un crayon jaune. | → _____ |
| 3. Elle est tombée par terre. | → _____ |
| 4. On a écrit un poème. | → _____ |
| 5. Tu as offert un cadeau. | → _____ |

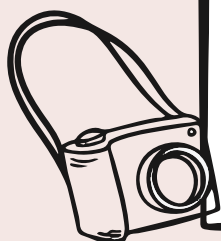
L'INTERROGATION



TOULOUSE



La Place du Capitole



Les Quais de la Garonne

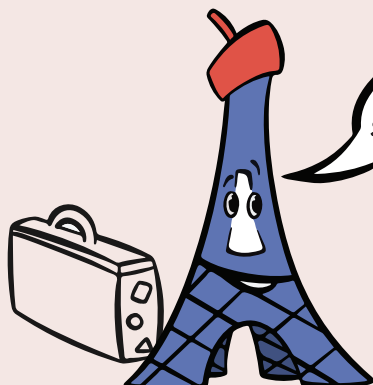


Le Couvent des Jacobins

À Toulouse, il y a plusieurs lieux connus. La place du Capitole est une grande place avec de beaux bâtiments roses. C'est le centre de la ville. Les quais de la Garonne sont au bord du fleuve. On peut se promener et regarder les bateaux. Le couvent des Jacobins est une vieille église avec une grande colonne. C'est un lieu historique important.

Toulouse est connue pour ses bâtiments en pierre rose. Elle est aussi la ville de l'espace. C'est un centre important pour la science et la technologie.

Le
savais-tu?





En famille à la Cité de l'Espace à Toulouse

- Thomas : **D'où commence-t-on** la visite ?
- Pénélope : Moi, je veux tout voir ! Mais **qu'est-ce qu'on** fait en premier ?
- Voula : **Qui** veut aller voir les fusées ?
- Léon : Moi ! Et toi, papa, **quel** pavillon **préfères-tu** ?
- Thomas : Je préfère les satellites ! Mais **à quelle** heure commence la projection du film ?
- Pénélope : Je ne sais pas. **Est-ce qu'on** peut demander à un agent ?
- Voula : Bien sûr. **Quel** billet **doit-on** acheter ? Le simple ou le complet ?
- Léon : Moi, je propose le complet. **Combien de** temps dure la visite du planétarium ?
- Thomas : Une demi-heure, je crois...
- Pénélope : Papa, **lequel** de ces deux parcours est le plus rapide ?
- Thomas : Le parcours rouge.
- Voula : **Pourquoi est-ce qu'on** ne prend pas un audioguide ?
- Léon : Bonne idée. **Comment** ça marche ?
- Thomas : Facile. Tu appuies ici, regarde.
- Pénélope : Après tout ça, **quand est-ce qu'on** fait une pause ?
- Léon : Maintenant ! **Qu'est-ce qu'on** prend à manger ?
- Voula : Moi, je prends un sandwich. Les enfants, **lequel** vous préférez ?
- L. & P. : Nous, on prend deux sandwiches au poulet.
- Thomas : D'accord. Et moi, je prends un croque-monsieur.
- Voula : Quelle belle journée à Toulouse !

27. LA FORME INTERROGATIVE

Théorie

En français, il existe **3 manières** de poser une question, selon le registre de langue (*familier, courant ou soutenu*).



1. Langue familière :

L'ordre des mots reste le même que dans une phrase affirmative. On ajoute juste un point d'interrogation à la fin de la phrase. À l'oral, on utilise l'intonation montante.

Structure : Sujet + Verbe + ?

Exemples : Tu viens ce soir ? Vous partez demain ?

2. Langue courante :

On ajoute « **est-ce que** » au début de la phrase. C'est la forme la plus utilisée à l'écrit et à l'oral, simple et claire.

Structure : **Est-ce que** + Sujet + Verbe + ?

Exemples : **Est-ce que** tu viens ce soir ? **Est-ce que** vous partez demain ?



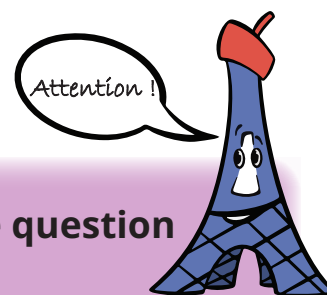
Devant une voyelle, on met **est-ce qu'** (ex. **Est-ce qu'il...**)

3. Langue soutenue :

On inverse le verbe et le sujet avec un tiret entre les deux. C'est une forme plus **formelle**, utilisée surtout à l'écrit ou dans un contexte soutenu.

Structure : Verbe + **Tiret (-)** + Sujet + **?**

Exemples : **Viens-tu** ce soir ? **Partirez-vous** demain ?



Seulement pour la 3^e manière de former une question (langue soutenue) :

⇒ Quand on inverse verbe et sujet et qu'il y a deux voyelles qui se suivent (comme dans "a" et "il"), on ajoute un **-t-** pour faciliter la prononciation et pour l'euphonie :

Ex. A-**t**-il une voiture ?
Parle-**t**-elle trois langues ?

⇒ On peut faire l'inversion seulement avec un pronom sujet (*il, elle, vous, etc.*).

Avec un nom propre ou un nom commun, on place d'abord le nom, puis on le remplace avec un pronom pour faire l'inversion.

Exemples :

~~A-Louise 4 ans ?~~

✓ Louise, a-t-elle 4 ans ?

~~Prépare-le garçon ses affaires ?~~

✓ Le garçon, prépare-t-il ses affaires ?

EXERCICES LA FORME INTERROGATIVE



Exercice 1 : Transformez en phrases interrogatives

(forme familière). Utilisez l'intonation seulement. Ne changez pas l'ordre des mots.

1. Tu vas à Marseille. → _____
2. Il regarde la télé. → _____
3. Vous aimez la musique. → _____
4. Elles prennent le métro. → _____

Exercice 2 : Transformez en questions avec *est-ce que/est-ce qu'* (forme courante).

1. Tu regardes ce film. → _____
2. Il a une voiture. → _____
3. Nous visitons le musée. → _____
4. Elle écoute la radio. → _____

Exercice 3 : Transformez en forme soutenue (inversion).

Attention ! Ajoutez un **-t-** si nécessaire.

1. Tu connais ce chanteur. → _____
2. Il parle français. → _____
3. Elle a une maison à Nice. → _____
4. Vous prenez le train ? → _____

Exercice 4 : Transformez en forme soutenue (inversion).

Attention ! Remplacez le nom par un pronom et ajoutez un **-t-** si nécessaire.

1. Paul a une voiture ? → _____
2. Marie parle italien ? → _____
3. Les enfants aiment les glaces ? → _____
4. Ton frère arrive demain ? → _____
5. L'étudiante étudie le français ? → _____
6. Le professeur a un ordinateur ? → _____
7. Le bus arrive bientôt ? → _____
8. Claire et Julie viennent à la fête ? → _____
9. La voisine habite ici ? → _____
10. Le directeur est gentil ? → _____

28. LES ADJECTIFS INTERROGATIFS

Théorie

Les adjectifs interrogatifs servent à poser une question à propos d' un nom (une personne, une chose, un objet...).

Ils s'accordent en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom qu'ils accompagnent.

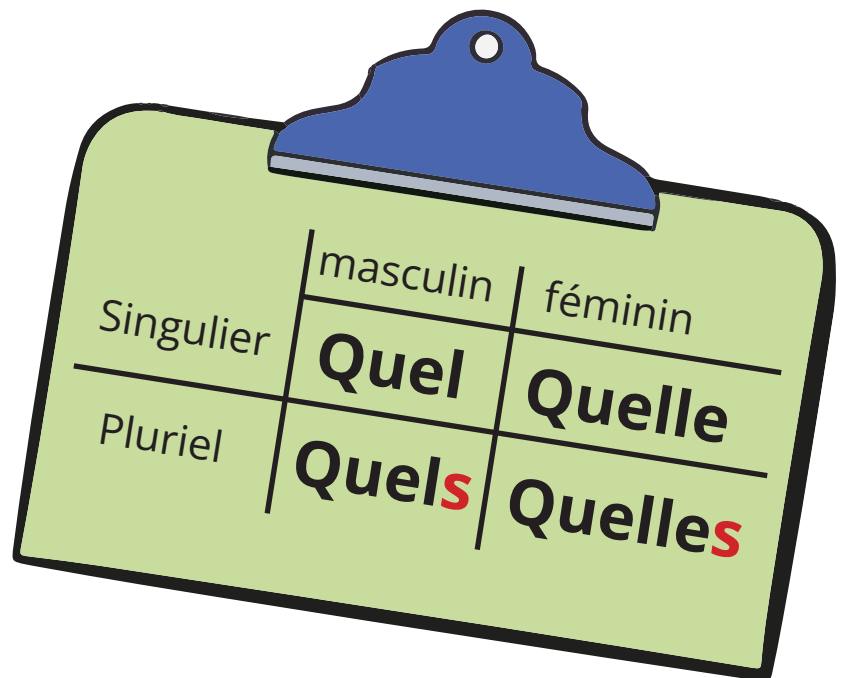
Exemples :

Quel jour sommes-nous ?

Quelle heure est-il ?

Quels films aimes-tu ?

Quelles villes préfères-tu ?

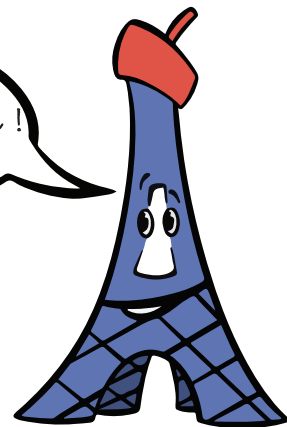


	masculin	féminin
Singulier	Quel	Quelle
Pluriel	Quels	Quelles

« **quel, quelle, quels, quelles** »
s'utilisent toujours devant un nom.

Ne confondez pas avec « **quoi** » qui
ne se place pas devant un nom.

Attention !



EXERCICES LES ADJECTIFS INTERROGATIFS



Exercice 1 : Choisissez le bon adjectif au singulier (*quel* ou *quelle*).

1. _____ plat préfères-tu ?
2. _____ pays veux-tu visiter ?
3. _____ activité fais-tu le weekend ?
4. _____ gomme choisis-tu ?
5. _____ saison préfères-tu ?

Exercice 2 : Choisissez le bon adjectif au pluriel (*quels* ou *quelles*).

1. _____ chaussures vas-tu acheter ?
2. _____ matières préfères-tu ?
3. _____ fruits aimes-tu manger ?
4. _____ photos veux-tu imprimer ?
5. _____ sports pratiquez-vous ?

Exercice 3 : Choisissez le bon adjectif (*quel/quelle/quels/quelles*).

1. _____ jour sommes-nous ?
2. _____ couleur préfères-tu ?
3. _____ livres lis-tu en ce moment ?
4. _____ heure est-il ?
5. _____ films vont sortir cette semaine ?
6. _____ langues apprenez-vous ?
7. _____ est ta chanson préférée ?
8. _____ chaussures veux-tu mettre ?
9. _____ vêtements portez-vous en hiver ?
10. _____ boisson commandes-tu au café ?

Exercice 4 : Transforme en phrases interrogatives avec un adjectif.

Ex. Tu veux un crayon de couleur. → *Quel crayon de couleur veux-tu ?*

1. Tu regardes un film. → _____
2. Elle choisit une robe. → _____
3. Ils écoutent des chansons. → _____
4. Vous étudiez une langue. → _____
5. Vous aimez ces tableaux. → _____

29. LES PRONOMS INTERROGATIFS

Théorie

Les pronoms interrogatifs sont des mots qui remplacent un nom ou un groupe nominal dans une phrase pour poser une question. Ils peuvent être simples ou composés.

Pour ce niveau, on peut distinguer les pronoms interrogatifs :

simples

Ils sont invariables.

Qui : Pour les personnes (singulier et pluriel).

Ex. **Qui** a téléphoné ?

Que / Qu' : Pour les choses (singulier et pluriel) ;
inversion sujet – verbe obligatoire.

Ex. **Que** veux-tu ?

Quoi : Pour les choses,
souvent après une préposition.

Ex. À **quoi** pensez-vous ?

composés

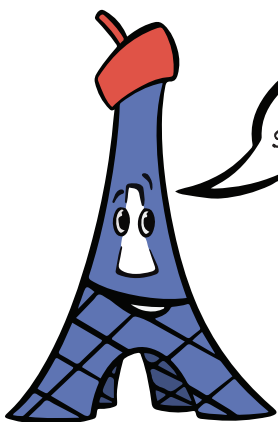
Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent.

Lequel Ex. **Lequel** de ces livres préfères-tu ?

Laquelle Ex. **Laquelle** de ces robes vas-tu choisir ?

Lesquels Ex. **Lesquels** de ces exercices sont-ils difficiles ?

Lesquelles Ex. **Lesquelles** de tes amies invites-tu à la fête ?



Le
savais-tu?

Les interrogatifs composés sont souvent utilisés avec des prépositions, et peuvent ainsi former des expressions complexes comme :
auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles, duquel, de laquelle, desquels, desquelles
entre autres.

Il y a encore des formes renforcées des pronoms interrogatifs, pour un niveau plus avancé (*qui est-ce qui, qui est-ce que/qui est-ce qu', qu'est-ce qui et qu'est-ce que/ qu'est-ce qu'*).

À ce niveau, seulement

« **Qu'est-ce que ?/ Qu'est-ce qu' ?** » est suffisant pour poser une question sur une chose, une action ou une idée (qui sert à demander « que »).

Ex. **Qu'est-ce que** c'est ?

Qu'est-ce qu'il veut ?



EXERCICES LES PRONOMS INTERROGATIFS



Exercice 1 : Complétez avec pronom (*qui, que/qu', quoi ou qu'est-ce que*).

- _____ chante cette chanson ?
- Tu regardes _____ à la télévision ?
- _____ tu invites à ta fête ?
- Tu penses à _____ ?
- _____ vous aimez dans ce film ?

Exercice 2 : Choisissez le bon pronom (*qui, que/qu', quoi ou qu'est-ce que*).

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. _____ est à la porte ? | 6. À _____ parles-tu ? |
| 2. _____ manges-tu ce soir ? | 7. _____ tu veux dire ? |
| 3. _____ tu fais ce weekend ? | 8. _____ est-ce qu'elle lit ? |
| 4. _____ veux-tu voir au cinéma ? | 9. Avec _____ il travaille ? |
| 5. _____ fait ce bruit étrange ? | 10. _____ fait rire les enfants ? |

Exercice 3 : Complétez avec *lequel/laquelle/lesquels/lesquelles*.

- Tu préfères _____ de ces deux robes ?
- Voici deux chaises. _____ est la plus confortable ?
- Ce sont des idées. _____ sont les plus intéressantes ?
- J'ai plusieurs amis. _____ vont venir à la fête ?
- J'ai deux clés. _____ ouvre la porte ?
- Ce sont des chaussures. _____ sont à toi ?
- Il y a quatre photos. _____ veux-tu imprimer ?
- Voilà plusieurs livres. _____ veux-tu choisir ?

30. LES ADVERBES INTERROGATIFS

Théorie

Les adverbes interrogatifs servent à poser une question sur *le lieu, le temps, la manière, la quantité* ou *la cause*.

Adverbe interrogatif	Sens	Exemples
Où ?	lieu	Où habites-tu ?
Quand ?	temps	Quand partons-nous ?
Comment ?	manière	Comment ça va ?
Combien ?	quantité	Combien ça coûte ?
Combien de/d' ? + nom	/nombre	Combien de livres as-tu ?
Pourquoi ? → Parce que/qu'	cause/raison	Pourquoi pleures-tu ? → Parce que j'ai mal au dos.

EXERCICES LES ADVERBES INTERROGATIFS

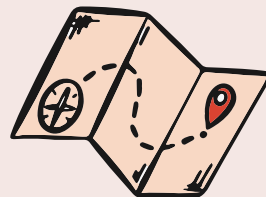
Exercice 1 : Complétez chaque phrase avec le bon adverbe.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. _____ cuisines-tu ce plat ? | 7. _____ ça coûte ? |
| 2. _____ partons-nous en vacances ? | 8. _____ tu t'appelles ? |
| 3. _____ de cafés bois-tu par jour ? | 9. _____ tu pleures ? |
| 4. _____ est mon sac ? | 10. _____ commence le cours ? |
| 5. _____ il ne répond jamais ? | 11. _____ vas-tu après les cours ? |
| 6. _____ arrive le train ? | 12. _____ de personnes y a-t-il ? |

Exercice 2 : Complétez chaque phrase avec le bon adverbe.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. _____ tu vas ce week-end ? | 6. _____ est-il triste aujourd'hui ? |
| 2. _____ coûte ce pantalon ? | 7. _____ Sylvie voyage-t-elle ? |
| 3. _____ réagit-il comme ça ? | 8. _____ de langues parles-tu ? |
| 4. _____ mange-t-on ce soir ? | 9. _____ vas-tu à l'école ? |
| 5. _____ s'écrit ton prénom ? | 10. _____ est-ce que tu fais ce bruit ? |

LA NÉGATION



STRASBOURG



Les maisons à
Colombage



Le marché de Noël



La place Gutenberg

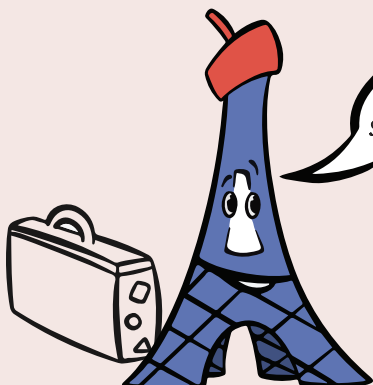
À Strasbourg, il y a de beaux endroits à visiter. Les maisons à colombages sont anciennes, avec du bois sur les murs. Elles sont très jolies et colorées.

Le marché de Noël est l'un des plus vieux et des plus grands d'Europe. Il a lieu tous les ans en décembre.

La place Gutenberg est une grande place au centre-ville, avec une statue de Gutenberg, l'inventeur de l'imprimerie.

Le Parlement européen est à Strasbourg. C'est ici que des personnes de plusieurs pays prennent des décisions pour l'Europe.

Le
savaïis-tu?



31. LA FORMATION DE LA NÉGATION

Théorie

La négation en français se forme en utilisant "**ne**" ou "**n'**" et "**pas**".

L'ordre des mots dans la phrase est le suivant :

Sujet + **ne/n'** + verbe + **pas**



Exemples :

Je suis français.	→	Je ne suis pas français.
Tu aimes la cuisine mexicaine.	→	Tu n' aimes pas la cuisine mexicaine.
Vous allez au marché.	→	Vous n' allez pas au marché.



Les articles indéfinis (*un, une, des*) et les articles partitifs (*du, de la, de l', des*) deviennent "**de**" ou "**d'**" dans la négation.

Exemples :

Affirmation

Tu as un frère.
Il y a des crayons.
Vous mangez du poulet.
Je prends des frites.

Négation

→	Tu n'as pas de frère.
→	Il n'y a pas de crayons.
→	Vous ne mangez pas de poulet.
→	Je ne prends pas de frites.



Lorsqu'il y a le verbe "être" dans la phrase négative, les articles indéfinis et partitifs restent les mêmes.



Exemples :

Affirmation

C'est un professeur.

Ce sont des tomates.

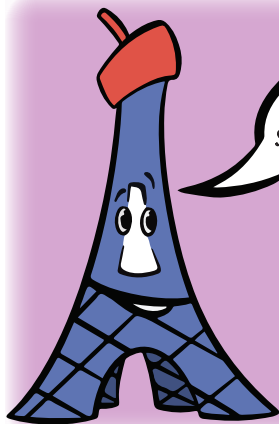


Négation

Ce n'est pas un professeur.



Ce ne sont pas des tomates.



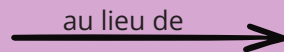
Le
savais-tu?

En français, pour dire "**non**", le mot le plus important est "**pas**". Souvent à l'oral, on enlève "**ne**" / "**n**".

Exemples :

Je sais **pas**!

au lieu de



Je **ne** sais **pas**!

EXERCICES LA FORMATION DE LA NÉGATION



Exercice 1 : Mettez à la forme négative.

- | | | |
|------------------------------|---|-------|
| 1. Je parle français. | → | _____ |
| 2. Je veux du café. | → | _____ |
| 3. J'aime le yaourt. | → | _____ |
| 4. Je travaille aujourd'hui. | → | _____ |
| 5. Je vais à l'école. | → | _____ |
| 6. Je viens de l'école. | → | _____ |
| 7. Je comprends la question. | → | _____ |
| 8. Je suis en retard. | → | _____ |
| 9. Je chante bien. | → | _____ |
| 10. Je lis un livre. | → | _____ |

EXERCICES LA FORMATION DE LA NÉGATION



Exercice 2 : Mettez à la forme négative.

1. Je prends mon petit-déjeuner. → _____
2. Irène joue avec son chien dans le jardin. → _____
3. Nous adorons le jus d'orange. → _____
4. Constantin regarde la télé avec son frère. → _____
5. Nancy cherche sa trousse. → _____
6. Raphaëlle parle anglais. → _____
7. Nous allons au cinéma. → _____
8. Vous avez un chat. → _____
9. Ils travaillent aujourd'hui. → _____
10. Michel joue au foot. → _____

Exercice 3 : Répondez négativement aux questions.

1. Mangez-vous du poulet ? Non, _____
2. Bois-tu de l'eau ? Non, _____
3. Prennent-ils de la viande ? Non, _____
4. Achètent-elles des fraises ? Non, _____
5. Veut-il acheter un stylo ? Non, _____
6. A-t-elle une sœur ? Non, _____
7. Y a-t-il un cahier dans le sac à dos ? Non, _____
8. Posez-vous une question au professeur ? Non, _____
9. Fait-elle des exercices en mathématiques ? Non, _____
10. Apporte-t-il des œufs pour le repas ? Non, _____

Exercice 4 : Répondez négativement aux questions.

1. C'est l'ami d'Aristote ? Non, _____
2. Marie a-t-elle de l'argent ? Non, _____
3. Georges est-il un bon garçon ? Non, _____
4. Théo mange-t-il du pain ? Non, _____
5. Lucile a-t-elle des enfants ? Non, _____
6. Ce sont des cartes postales de France ? Non, _____
7. Michel participe-t-il à la fête ? Non, _____
8. Anne trouve-t-elle l'adresse de l'école ? Non, _____
9. Charlie vient-il à la bibliothèque ? Non, _____
10. Le maître parle-t-il aux élèves ? Non, _____

32. LES FORMES DE LA NÉGATION



Au Marché de Noël à Strasbourg

- Voula : C'est magnifique ici ! Mais il **ne fait pas** chaud du tout...
- Thomas : Oui, il fait froid. En plus, je **n'ai plus** de chocolat chaud. C'est dommage !
- Voula : Tu veux acheter une décoration ?
- Thomas : Non merci, je **ne veux rien**. Et toi ?
- Voula : Moi non plus. Cette année, je **ne veux aucun** cadeau...
- Thomas : Tu **ne visites jamais** les marchés de Noël, non ?
- Voula : Non, je **ne viens jamais** à Strasbourg en hiver.
- Thomas : Il y a beaucoup de monde ! Mais là-bas, regarde ; il **n'y a personne** devant le stand de pain d'épices.
- Voula : Allons-y ! Et après, on va voir les illuminations ?
- Thomas : Oui, mais **ne restons pas** trop tard, il commence à neiger !

Théorie

Autres formes de négation

Une fois que "**ne... pas**" est maîtrisé, on peut introduire d'autres mots négatifs (adverbe, pronom ou adjectif) :

ne/ n' + verbe + mot négatif

Forme négative	Exemple	Forme affirmative
ne... jamais	Il ne vient j amais .	Il vient quelquefois/ souvent/ toujours .
ne... rien	Je ne vois rien .	Je vois quelque chose .
ne... plus	Elle ne travaille plus .	Elle travaille encore .
ne... personne	Je ne connais personne .	Je connais quelqu'un .
ne... aucun(e)	Il n'a aucune idée.	Il a quelques idées.

« **Ne/n' + verbe + que/ qu'** » n'est pas une négation, c'est une **restriction** !

« **Ne/n'... que/ qu'** » veut dire "seulement".

Ex. Il **n'** écoute **que** de la musique classique. = Il écoute **seulement** de la musique classique.

Attention !

Le savais-tu ?

Certains mots négatifs, comme **personne**, **rien** et **aucun(e)**, peuvent être placés en début de phrase. Dans ce cas, on utilise seulement « ne » et pas « pas ».

Mot négatif + ne/ n' + verbe

Ex. **Personne ne** veut venir.

Rien ne se passe.

Aucun de ces livres **ne** m'intéresse.

EXERCICES LES FORMES DE LA NÉGATION



Exercice 1 : Complétez avec la bonne forme négative (*jamais, rien, plus, personne, aucun*). Plusieurs réponses possibles.

1. Je ne veux _____ manger au petit-déjeuner.
2. Il ne travaille _____ dans ce bureau.
3. Je ne mange _____ de viande.
4. Elle ne parle à _____ au téléphone.
5. Tu ne fais _____ erreur.

Exercice 2 : Transformez les phrases affirmatives en phrases négatives.

1. Il vient toujours en avance.
→ Il ne vient _____ en avance.
2. Je vois quelque chose dans le jardin.
→ Je ne vois _____ dans le jardin.
3. Nous avons encore des billets.
→ Nous n'avons _____ de billets.
4. Elle connaît quelqu'un ici.
→ Elle ne connaît _____ ici.
5. Ils ont quelques idées.
→ Ils n'ont _____ idée.

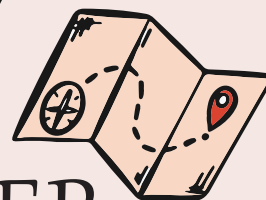
Exercice 3 : Attention, ce n'est pas une négation ! Complétez avec *ne... que/qu'* (restriction).

1. Il _____ mange _____ du chocolat noir.
2. Nous _____ lisons _____ un chapitre par jour.
3. Elle _____ regarde _____ des films français.
4. Tu _____ as _____ deux options.
5. Je _____ veux _____ une réponse honnête.

Exercice 4 : Complétez avec la bonne forme négative.

1. _____ ne veut venir à la fête.
2. _____ ne fonctionne dans cette machine.
3. _____ solution ne semble correcte.
4. _____ ne parle pendant le cours.
5. _____ ne se passe dans cette pièce !

LES PRÉPOSITIONS



MONTPELLIER



L' Arc de Triomphe



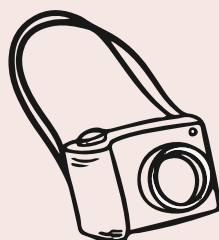
Le jardin des plantes



La place de la Comédie



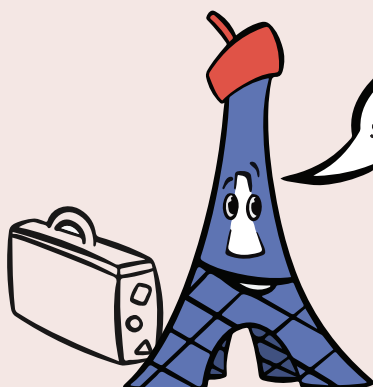
Les flamands roses



À Montpellier, il y a beaucoup de choses à voir. On peut observer des flamants roses dans les étangs près de la ville.

L'arc de Triomphe est un grand monument du 17^e siècle. Le jardin des plantes est le plus ancien jardin botanique de France. La place de la Comédie est la place principale, avec des cafés, un théâtre et une grande fontaine.

Montpellier a une très vieille université de médecine. Elle existe depuis le Moyen Âge. C'est la plus ancienne université de médecine encore en activité dans le monde. Des étudiants viennent de partout pour y étudier.



Le
savais-tu?

33. LES PRÉPOSITIONS DE TEMPS



32

Dans le tram à Montpellier

- Pénélope : Maman, on arrive **dans** combien de temps au centre-ville ?
 Voula : Je pense **dans** dix minutes. Il est presque 10 heures.
 Pénélope : Et après, on va où ?
 Voula : On va au musée Fabre ce matin, **à** 10h30.
 Pénélope : Et cet après-midi ?
 Voula : On ira au jardin botanique **à** 15h, si tu veux.
 Pénélope : Tu te souviens ? On est venues ici **il y a** un an !
 Voula : Oui, **en** août. Il fait très chaud, mais j'adore les plantes tropicales !
 Pénélope : On pique-nique sous les arbres **pendant** qu'il fait chaud ?
 Voula : Oui, on mangera **de** midi **à** 14h.
 Pénélope : Super ! Et on rentre à la maison **à** quelle heure ?
 Voula : Je pense **à** 18 heures, pas plus tard.
 Pénélope : D'accord. On profite bien du week-end !
 Voula : Oui ! Tu sais, on est à Montpellier **depuis** vendredi.

Théorie

Les prépositions de temps, qui sont dans leur majorité des prépositions, permettent de situer une action dans le temps (passé, présent ou futur).

1. « à »

- ⇒ Pour une heure précise.
Ex. Le cours commence **à 9h**.

2. « en »

- ⇒ Pour un mois, une année, une saison
Ex. Je pars en vacances **en juillet**.
Elle est née **en 1990**.
Il fait froid **en hiver**.
- ⇒ Pour la durée nécessaire pour faire quelque chose.
Ex. Il lit ce livre **en deux jours**.

3. « dans »

- ⇒ Pour parler d'un événement qui aura lieu dans le futur.
Ex. Le train part **dans** 10 minutes. (= 10 minutes plus tard)

4. « depuis »

- ⇒ Pour une action qui commence au passé et continue au présent.
Ex. J'habite ici **depuis** 2010.

5. « il y a »

- ⇒ Pour une action qui commence au passé et qui ne continue pas au présent.
Ex. J'ai vu ce film **il y a** deux jours.

6. « pendant »

- ⇒ Pour indiquer une durée complète, terminée ou non.
Ex. Que fais-tu **pendant** ton temps libre ?

7. « vers »

- ⇒ Pour indiquer un moment approximatif.
Ex. Je partirai **vers** 15h.

8. « jusqu'à »

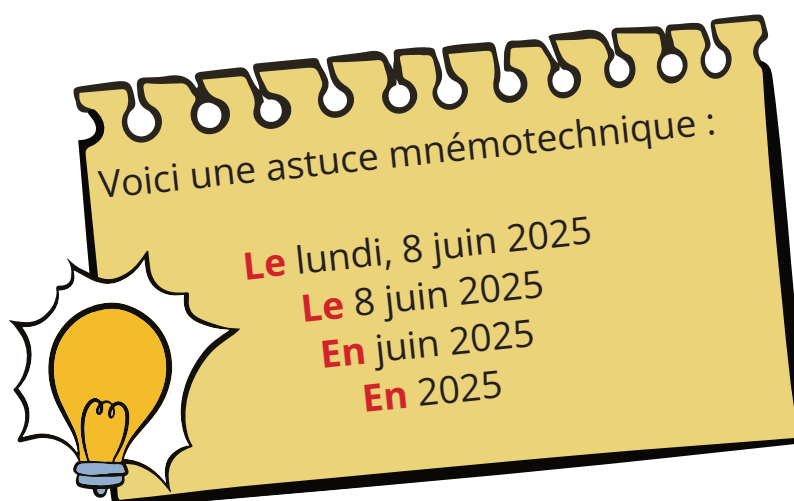
- ⇒ Pour indiquer la fin d'une action ou d'une durée.
Ex. Je travaille **jusqu'à** 18h.

9. « avant »

- ⇒ Pour indiquer l'antériorité.
Ex. Je dois finir mon travail **avant** midi.

10. « après »

- ⇒ Pour indiquer la postériorité.
Ex. Je sortirai **après** le dîner.



le + jour —> tous les jours (habitude, répétition)

Exemple :

Le mardi, j'ai un cours de français. = **Tous les mardis**, j'ai un cours de français.

jour (sans "le") —> un jour précis (ponctuel, une fois)

Exemple :

Mardi, j'ai un cours de français. = **Ce mardi**, j'ai un cours de français.
(pas tous les mardis).

EXERCICES LES PRÉPOSITIONS DE TEMPS



Exercice 1 : Entourez la bonne préposition.

1. Je suis arrivé à Paris (vers/il y a) deux ans.
2. Nous devons lire le texte (avant/pendant) de répondre aux questions.
3. Il fait froid (depuis/en) trois jours.
4. Tu dois éteindre ton téléphone (avant/après) le film.
5. J'ai pris un café (à/après) le déjeuner.

Exercice 2 : Complétez avec une préposition parmi *à, en, dans, depuis* et *il y a*.

1. Le bus part _____ 5 minutes.
2. J'ai visité Paris _____ deux semaines.
3. Elle est née _____ 1997.
4. Nous habitons ici _____ 2015.
5. Le film commence _____ 20h.
6. J'ai lu mon livre _____ deux heures.
7. Il a voyagé en France _____ six mois.
8. Nous partons en vacances _____ deux semaines.
9. Il habite à Lyon _____ dix ans.
10. Vous mangez _____ midi ?

Exercice 3 : Complétez avec une préposition parmi *pendant, vers, jusqu'à, avant* et *après*.

1. Elles étudient les maths _____ deux heures.
2. Que fais-tu _____ ton temps libre ?
3. Je me brosse les dents, _____ je vais me coucher.
4. Il a pris son petit déjeuner, _____ il est parti à l'école.
5. Nous resterons ici _____ vendredi.
6. _____ midi, on déjeune ensemble.
7. Elle doit terminer son travail _____ 18 h.
8. Je resterai ici _____ demain matin.
9. Le spectacle commencera _____ 21 h.
10. Je prends mon café _____ d'aller au travail.

34. L'EXPRESSION DU TEMPS

Les jours de
la semaine

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Les mois de
l'année

janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

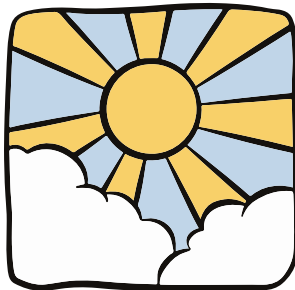
Les saisons
de l'année

l'automne 
l'hiver 
le printemps 
l'été 

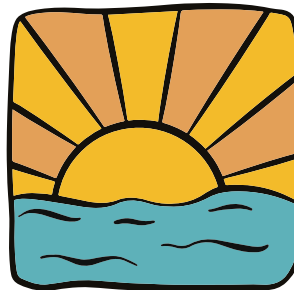
Les moments
de la journée



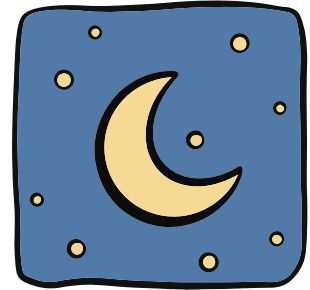
le matin



l'après-midi



le soir



le nuit



Le savais-tu?

Seulement pour le 1^{er} jour du mois, on dit 'premier'. Pour les autres jours, on dit 'deux', 'trois', etc.

Ex. - On est quel jour ?/ Nous sommes quel jour ? →

- On est / Nous sommes le deux septembre. (2/9)
- On est / Nous sommes le trois septembre. (3/9) etc.

mais

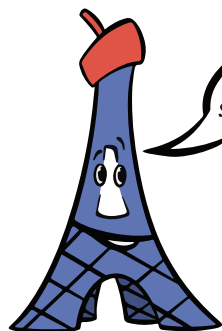
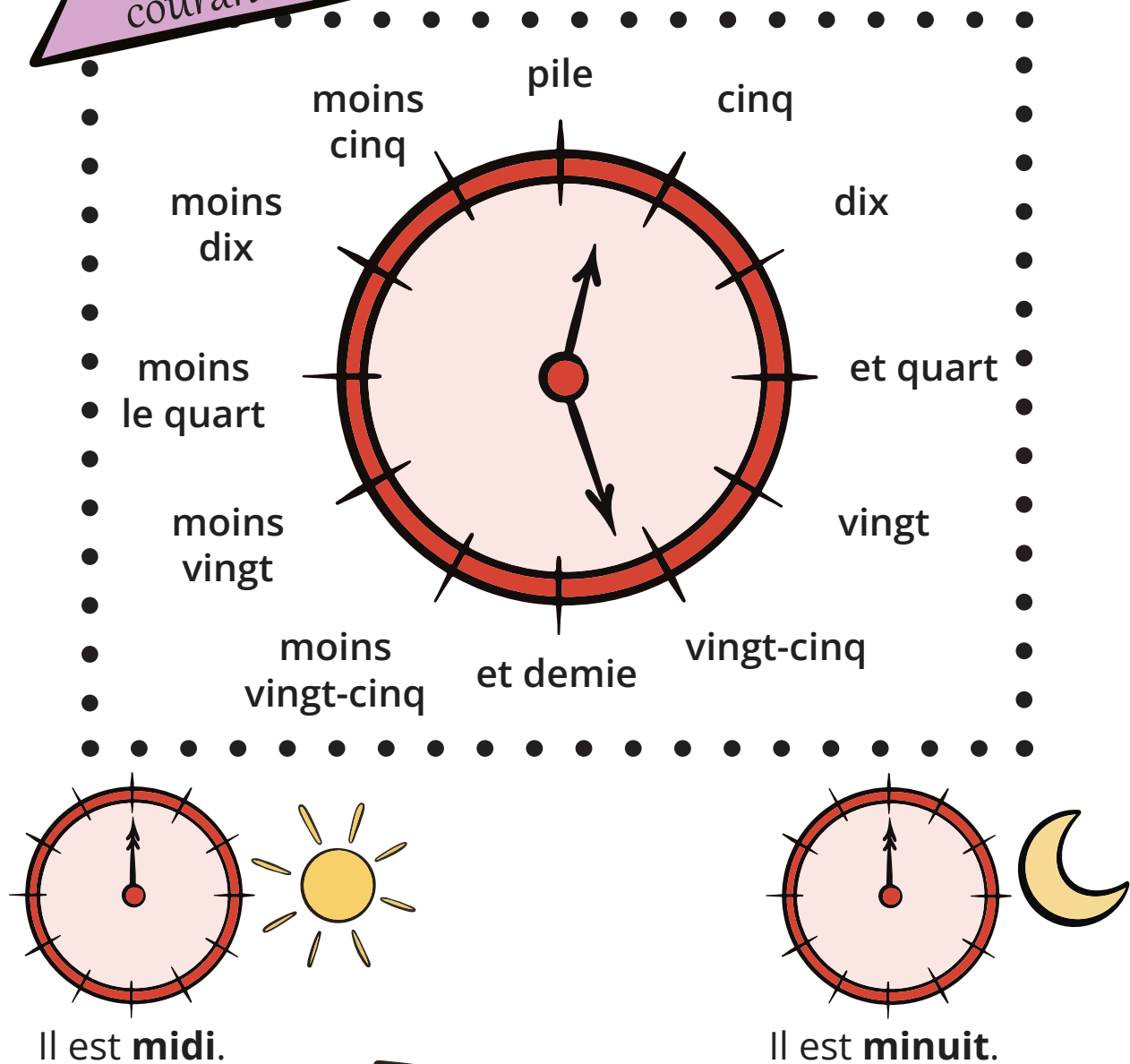
- On est / Nous sommes le **premier** septembre. (1/9)



- Quelle heure est-il ?

L'heure
courante

8h15 - Il est huit heures et quart.



Le
savais-tu?

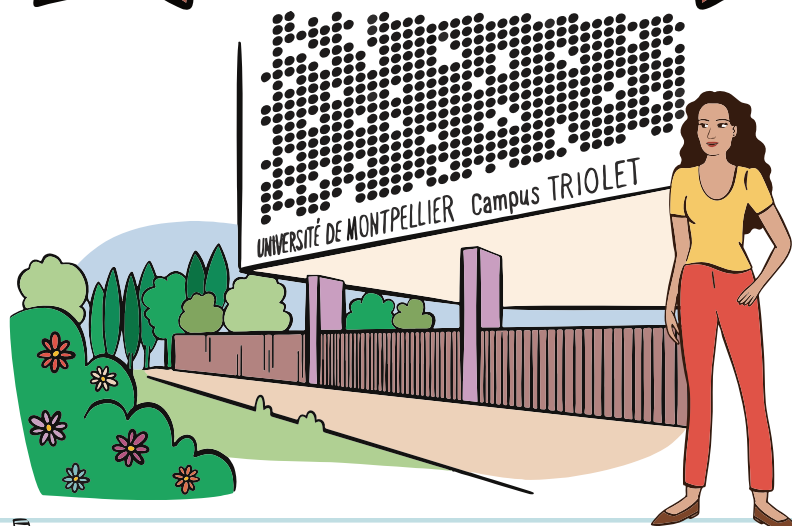
⇒ 12h30

Il est midi et ~~demie~~.

⇒ 00h30

Il est minuit et ~~demie~~.

35. LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

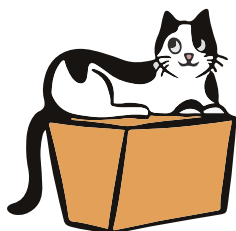


Sur le campus universitaire de Montpellier

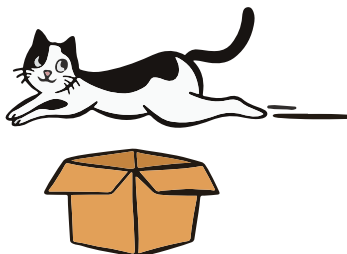
- Thomas : Bonjour, Voula ! Tu es déjà **à** l'université ?
- Voula : Oui, je suis **sur** le campus, **devant** la bibliothèque. Et toi, tu es où ?
- Thomas : Je suis **dans** le bâtiment B, **à côté de** la cafétéria.
- Voula : Super ! La bibliothèque est **en face de** la cafétéria, non ?
- Thomas : Oui, exactement. Il y a aussi un petit jardin **entre** les deux bâtiments.
- Voula : Ah oui ! Il y a une jolie fontaine **au milieu du** jardin.
- Thomas : On peut s'asseoir **sous** l'arbre, **à droite de** la fontaine. Il y a de l'ombre.
- Voula : Bonne idée. Ensuite, je dois aller **dans** la salle 102, **au-dessus du** secrétariat.
- Thomas : Le secrétariat est loin ?
- Voula : Non, pas du tout ! Il est **près de** l'entrée, **sous** les escaliers.
- Thomas : D'accord. Et tes cours sont **loin d'ici** ?
- Voula : Non, ils sont **dans** le bâtiment C, juste **derrière** l'amphithéâtre.
- Thomas : Ah d'accord. Au fait, rappelle-moi, ta professeure est originaire de quel pays déjà ?
- Voula : De Grèce, elle vient d'un petit village **près de** Thessalonique.
- Thomas : Ah oui, et elle habite **à** Montpellier depuis longtemps ?
- Voula : Depuis deux ans. Avant, elle habitait **à** Marseille, **près de** la plage du Prado.
- Thomas : Ça doit être tellement différent d'être né **en** Grèce !
- Voula : Oui, tu as raison ; ça paraît exotique d'être né **en** Grèce... haha !

Théorie

Les prépositions de lieu servent à indiquer la position ou l'endroit où se trouve quelque chose ou quelqu'un :



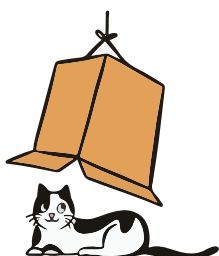
Boubou est **sur** la boîte.



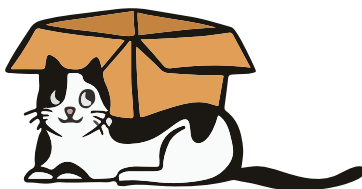
Boubou est **au-dessus de** la boîte.



Boubou est **sous** la boîte.



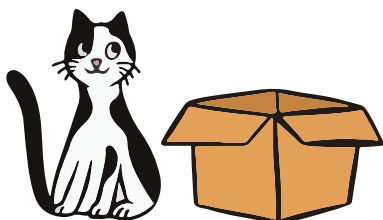
Boubou est **en dessous de** la boîte.



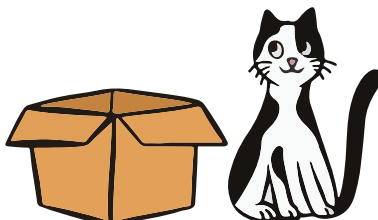
Boubou est **devant** la boîte.



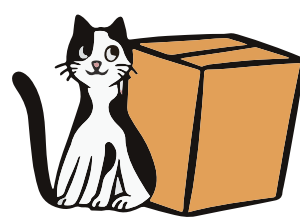
Boubou est **derrière** la boîte.



Boubou est **à gauche des** boîtes.



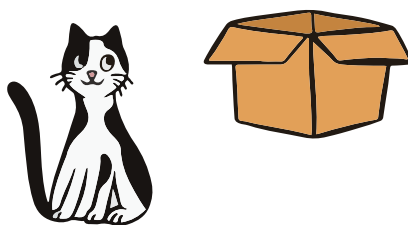
Boubou est **à droite de** la boîte.



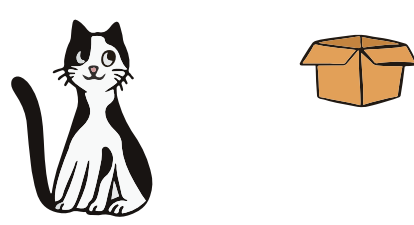
Boubou est **à côté de** la boîte.



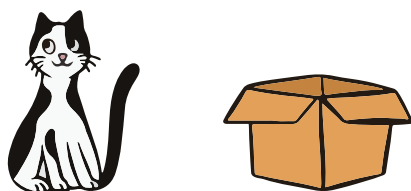
Boubou est **au milieu des** boîtes.



Boubou est **près de** la boîte.



Boubou est **loin de** la boîte.



Boubou est **en face de** la boîte.



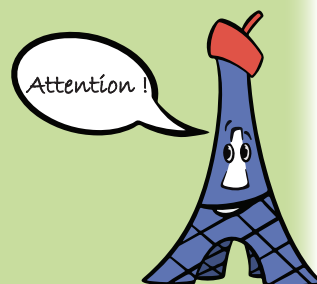
Boubou est **dans** la boîte.



Boubou est **entre** les boîtes.

Certaines prépositions sont suivies simplement d'un article défini, tandis que d'autres se contractent avec la préposition « **de** ».

Ex. Le livre est **sur la** table.
Le musée est **à côté de l'**église.



⇒ **sur/sous** = contact direct entre deux objets.

Ex. Le livre est **sur** la table.

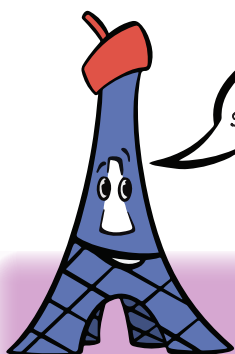


⇒ **au-dessus de/en dessous de** = deux objets sans contact direct ; il y a un espace entre eux.

Ex. L'oiseau vole **au-dessus de** la maison.

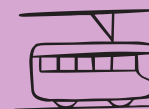


Le
savais-tu?



Avec **les moyens de transport** on utilise :

⇒ « **en** » quand on entre à l'intérieur du moyen de transport :
en bus, en voiture, en train, en avion, en bateau, en métro, en tram



⇒ « **à** » quand on **n'entre pas** à l'intérieur du moyen de transport :
à pied, à vélo, à moto, à cheval, à trottinette



EXERCICES LES PRÉPOSITIONS DE LIEU



Exercice 1 : Entourez la bonne réponse.

1. Le chat est (sur/en face de) le tapis.
2. Le poisson rouge est (dans/sous) le bocal.
3. Ma sœur est (sur/dans) la cuisine.
4. Les vêtements sont (sous/dans) l'armoire.
5. Thomas est (près de/dans) le salon.
6. La table de nuit est (à côté du/sous) lit.
7. La chaise est (devant/au-dessus de) le bureau.

Exercice 2 : Complétez avec *devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de, en face de, sur, sous, au-dessus de, en dessous de*.



Vincent Van Gogh

La Chambre de Van Gogh à Arles (1889) ; huile sur toile © Musée d'Orsay

1. La petite chaise est _____ la table.
2. La serviette est _____ la porte.
3. Les tableaux sont _____ lit.
4. Les chemises sont _____ le lit.
5. Le lit est _____ la porte.
6. La serviette est _____ la table.
7. Les coussins sont _____ lit.
8. La table est _____ la chaise et l'armoire.
9. La table est _____ la fenêtre.
10. Il n'y a rien _____ la table.

EXERCICES LES PRÉPOSITIONS DE LIEU



Exercice 3 : Regardez l'image du quartier et complétez avec la bonne préposition. Choisissez parmi *devant*, *derrière*, *à droite de*, *entre*, *à côté de*, *près de*, *loin de*, *au milieu de*, *à gauche de*.



1. La fontaine est _____ quartier.
2. La mairie est _____ banque.
3. Le musée _____ hôtel.
4. La boulangerie _____ kiosque.
5. La boulangerie _____ librairie.
6. Le supermarché est _____ kiosque.
7. Le musée est _____ banque et la librairie.
8. L'église est _____ fontaine.
9. La poste est _____ supermarché.

EXERCICES LES PRÉPOSITIONS DE LIEU



Exercice 4 : Complétez avec en ou à.

1. Je vais à l'école ___ bus.
2. Ils voyagent ___ avion.
3. Nous allons au travail ___ vélo.
4. Tu pars ___ train demain matin ?
5. Elle se déplace souvent ___ moto.
6. On va au centre-ville ___ tram.
7. Les enfants sont allés à la plage ___ voiture.
8. Il aime se promener ___ pied le dimanche.
9. Vous partez en vacances ___ bateau ?
10. Mon cousin va à la pharmacie ___ trottinette.

Parler d'un lieu : à, en, au, aux

1. à —> ville/île/village

Ex. Je suis **à Paris**./Je suis **à Rhodes**./Je suis **à Saint-Tropez**.

Exceptions :

Ex. Je suis **en Corse**. (grande île)/Vous habitez **en Crète**./
Elle habite **au Pirée**./Il est **à la Canée**./On vit **au Caire**.

2. en —> pays féminins (qui se terminent par -e)/régions/continents

Ex. Il habite **en France**./Nous habitons **en Macédoine**./Tu vas **en Asie**.

Exceptions :

Ex. Il habite **au Mexique**./Ils sont **au Cambodge**.
Je suis **à Chypre**./Elles habitent **dans le Péloponnèse**.

3. au —> pays masculins (qui ne se terminent pas par -e)

Ex. Elle va **au Portugal**.

Exceptions :

Ex. Elle vit **en Iran**./Tu es **en Iran**.

4. aux —> pays au pluriel

Ex. Ils sont **aux États-Unis**.



Type de lieu	Préposition	Exemples
Ville / village	à	à Berlin, à Paris
Région/continent	en	en Normandie, en Europe
Pays féminin	en	en Allemagne, en Argentine
Pays masculin	au	au Brésil, au Maroc
Pays au pluriel	aux	aux États-Unis, aux Maldives
Île (petite)	à	à Malte, à Ibiza
Île (grande)	en	en Corse

EXERCICES LES PRÉPOSITIONS DE LIEU



Exercice 1 : Complétez avec la bonne préposition de lieu *à, en, au, aux.*

1. Marie habite ____ Paris.
2. Nous allons ____ Canada cet été.
3. Il travaille ____ Allemagne depuis deux ans.
4. Mes amis partent ____ États-Unis demain.
5. Tu vas ____ Italie pour les vacances ?
6. Mon cousin est ____ Japon en ce moment.
7. On passe le week-end ____ Maroc.
8. Ils vivent ____ Espagne depuis 2010.
9. Elle fait un stage ____ Inde.
10. Je veux aller ____ Brésil un jour.

Exercice 2 : Complétez avec la bonne préposition de lieu *à, en, au, aux.*

1. Nous avons un appartement ____ Martinique.
2. Elle est née ____ Afrique.
3. Mon frère travaille ____ Luxembourg.
4. Mes grands-parents vivent ____ Canada.
5. Tu vas souvent ____ Lyon ?
6. Ils arrivent ____ Philippines demain matin.
7. Je rêve d'un voyage ____ Islande.
8. Elle achète une maison ____ Corse.
9. Vous voyagez ____ Asie ?
10. Il y a un bon restaurant ____ Rome.

Cette grammaire ludique et progressive accompagne les élèves dans leur découverte du français langue étrangère au niveau A1 du CECRL.

Adaptée à un large public - enfants, adolescents et adultes débutants
- elle est idéale pour un apprentissage vivant et structuré en classe.

Mais ici, apprendre la grammaire, c'est aussi partir à l'aventure !

Rencontrez Voula, maligne et pleine d'idées et son compagnon Thomas, un homme curieux et drôle. Ensemble, ils voyagent avec leur famille à travers les plus belles villes de France : Paris, Lyon, Marseille, Strasbourg...

À chaque étape, ils découvrent non seulement des lieux, des plats et des coutumes, mais aussi... une nouvelle règle de grammaire, expliquée en contexte !

Chaque notion grammaticale est expliquée de manière progressive, avec :

- ✓ des dialogues contextualisés, accompagnés d'audio, conçus pour susciter l'observation d'un phénomène grammatical ;
- ✓ de la théorie simple et précise ;
- ✓ des exemples concrets et faciles à comprendre ;
- ✓ des illustrations facilitant la compréhension ;
- ✓ des exercices variés pour mettre en pratique les règles.

Apprendre le français n'a jamais été aussi vivant !



9+

www.editions-plume-fle.fr



9 786188 788503
ISBN 978-618-87-8850-3