

Voula Evangelidou

Prochain arrêt... **GRAMMAIRE**
communicative & conceptuelle

Prof

Niveau élémentaire
Préparation
DEL F A2 prim/junior



Scannez pour accéder à l'audio du livre !



Rhodes, 2026

Éditions Plume FLE

29, rue Navarinou – 85100 Rhodes – Grèce

Courriel : contact@editions-plume-fle.fr

Site de l'auteure : evangelidou.com

Site des éditions : editions-plume-fle.fr

Tél. : +30 22410 32075

Portable : +30 6947 43 30 94

Auteure : Voula EVANGELIDOU

Correcteurs : Theodoros LYRIOTAKIS, Thomas SUÉ

Contribution à la conception grammaticale et à la rédaction : Linda YOUSFI

Conception graphique & illustrations : Pinelopi LOULLOU

Conception de la couverture : Pinelopi LOULLOU

Direction scientifique :

Madeleine VOGA, Professeure, Université Paul-Valéry Montpellier

Jovan KOSTOV, Maître de conférences, Université Paul-Valéry Montpellier

© 2026 *Prochain arrêt... GRAMMAIRE*

ISBN – Livre de l'élève : 978-618-87885-3-4

ISBN – Livre du professeur : 978-618-87885-2-7

© **Éditions Plume FLE** – Tous droits réservés.

Toute reproduction, traduction ou adaptation, même partielle, est strictement interdite sans l'autorisation préalable de l'auteure et de l'éditeur.

AVANT-PROPOS

Cette grammaire de niveau A2 s'inscrit dans la continuité du premier volume. Elle accompagne les apprenants dans une nouvelle étape de leur parcours en français, en leur permettant de consolider leurs acquis et de développer progressivement leur autonomie.

Fidèle à l'esprit de la collection, chaque notion grammaticale est introduite en contexte à travers des dialogues qui se déroulent dans différents lieux emblématiques de la France, des situations de communication et des illustrations. Des explications claires, des exemples et des exercices variés permettent aux apprenants de comprendre les règles et de les réutiliser dans des situations de la vie quotidienne. Les dialogues, également disponibles en version audio, contribuent au développement des compétences de compréhension et de production orales.

La réalisation de ce deuxième volume a été une nouvelle aventure collective, et je tiens à remercier chaleureusement :

Pinelopi, mon illustratrice, dont l'imagination, le talent et la sensibilité donnent vie aux personnages et à leur univers. Son travail minutieux apporte à chaque page une identité visuelle vivante et chaleureuse.

Linda, ma collègue, pour sa précieuse contribution à la conception grammaticale et à la rédaction de cet ouvrage. Nos échanges, sa disponibilité et son regard pédagogique ont considérablement enrichi ce projet.

Thodoris, pour la rigueur et la pertinence de ses corrections, ainsi que pour l'attention qu'il a portée à chaque détail du texte.

Aristote, pour son regard d'apprenant, ainsi que pour sa disponibilité et sa créativité.

Je tiens également à exprimer ma profonde reconnaissance à **Madeleine Voga**, professeure à l'Université Paul-Valéry Montpellier. Son expertise, son engagement dans la recherche et son inspiration constante m'ont permis de mener à bien ce projet.

Je remercie également **Jovan Kostov**, maître de conférences à l'Université Paul-Valéry Montpellier, pour son accompagnement bienveillant et ses précieux conseils.

Enfin, je remercie ma famille, dont le soutien indéfectible m'a accompagnée tout au long de la création de ce deuxième volume. J'espère que cette grammaire aidera chaque apprenant à progresser avec confiance, curiosité et plaisir.

Bonne découverte et bon voyage dans cette nouvelle aventure grammaticale !

Voula Evangelidou
Éditions Plume FLE

Notice biographique

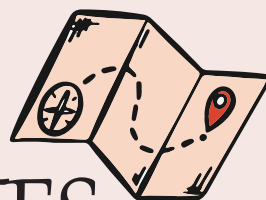
Voula Evangelidou est professeure de FLE en Grèce, directrice d'un centre de langues étrangères et doctorante en linguistique appliquée à l'Université Paul-Valéry Montpellier. Elle est également habilitée à examiner et à corriger les certifications DELF, DALF et Sorbonne.

Sommaire

LA COMPARAISON (NANTES)	6
1. LE COMPARATIF	8
2. LE SUPERLATIF	13
LE GENRE ET LE NOMBRE (BREST)	17
3. LE FÉMININ (NOMS ET ADJECTIFS)	19
4. LE PLURIEL (NOMS ET ADJECTIFS)	23
LES ADJECTIFS (CAEN)	26
5. LA PLACE DES ADJECTIFS	28
6. LES ADJECTIFS INDÉFINIS	34
LES VERBES AU PRÉSENT (CLERMONT-FERRAND)	37
7. LE PRÉSENT	39
8. LE PRÉSENT PROGRESSIF	47
LES VERBES AU FUTUR (AVIGNON)	50
9. LE FUTUR PROCHE	52
10. LE FUTUR SIMPLE	55
LES VERBES AU PASSÉ (ANGOULÊME)	63
11. LE PASSÉ RÉCENT	64
12. LE PASSÉ COMPOSÉ (AUXILIAIRE <i>AVOIR</i>)	68
13. LE PASSÉ COMPOSÉ (AUXILIAIRE <i>ÊTRE</i>)	74
14. L'IMPARFAIT	82
15. L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ/IMPARFAIT	90

L'IMPÉRATIF	96
16. L'IMPÉRATIF.....	96
LES VERBES AU CONDITIONNEL (LILLE)	101
17. LE CONDITIONNEL PRÉSENT	102
L'INTERROGATION.....	109
18. L'INTERROGATION.....	109
LA NÉGATION (NICE)	115
19. LA NÉGATION.....	116
LES PRONOMS PERSONNELS (LIMOGES).....	122
20. LES PRONOMS PERSONNELS	123
LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET LES PRONOMS POSSESSIFS (ANGERS).....	139
21. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS.....	141
22. LES PRONOMS POSSESSIFS	146
LES PRONOMS INDÉFINIS (BAYONNE)	150
23. LES PRONOMS INDÉFINIS	151
LES PRONOMS RELATIFS (LA ROCHELLE)	157
24. LES PRONOMS RELATIFS	158
LES ADVERBES (NANCY)	164
25. LES ADVERBES	165
LES RELATIONS LOGIQUES (BÉZIERS).....	170
26. LES RELATIONS LOGIQUES.....	171
POUR ALLER PLUS LOIN.....	176
ANNEXE	178

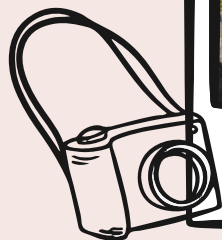
LA COMPARAISON



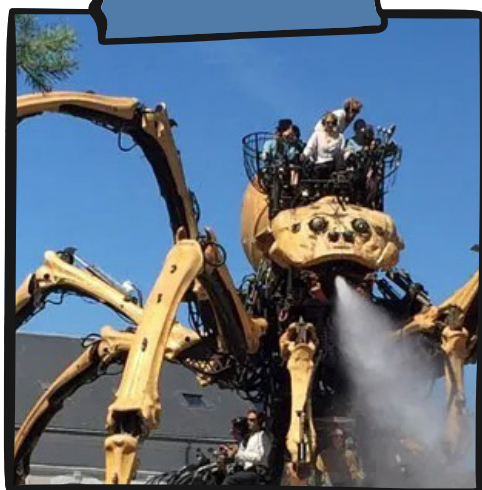
NANTES



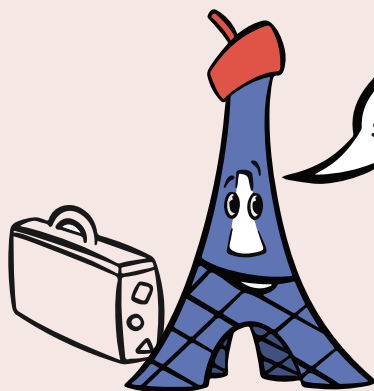
Le château des Ducs
de Bretagne



La cathédrale
Saint-Pierre-et-Saint-Paul



Les Machines de l'île



Le
savais-tu?

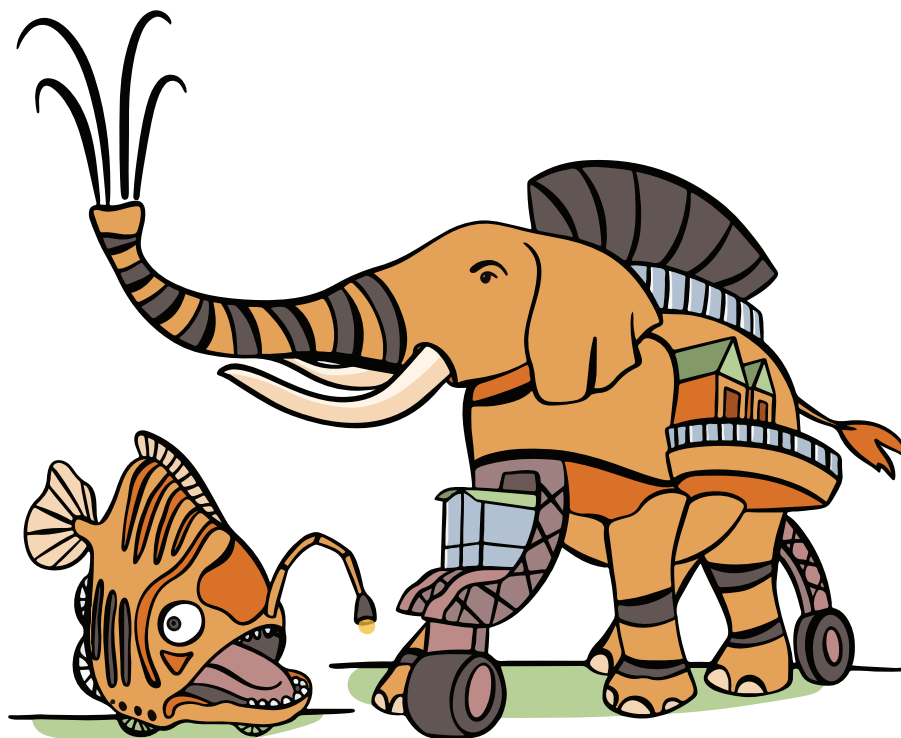
Nantes est une grande ville de l'ouest de la France, près de l'océan Atlantique.

Le château des Ducs de Bretagne raconte l'histoire de la région.

Les Machines de l'île sont très originales, avec un grand éléphant mécanique qui se promène dans la ville. Nantes est une ville culturelle avec beaucoup de musées et d'événements.

L'écrivain Jules Verne, auteur de romans d'aventure, est né à Nantes.

LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF



Les Machines de l'île

Pénélope : Regarde, Léon ! Cet éléphant est **plus grand que** je pensais.

Léon : Oui, et il marche **plus lentement que** moi le matin.

Pénélope : Moi, je trouve que c'est **la machine la plus impressionnante** du parc.

Léon : Peut-être, mais ce poisson est **aussi étrange que** l'éléphant.

Pénélope : Non, l'éléphant est quand même **plus beau que** les autres machines.

Léon : Et il y a **plus de** visiteurs ici que devant le carrousel.

Pénélope : C'est normal, c'est **l'attraction la plus célèbre** de Nantes.

Léon : En tout cas, toi, tu prends **autant de photos que** les touristes.

Pénélope : Pas du tout ! Toi, tu souris **plus que** moi.

Léon : Oui, parce que c'est **le jour le plus amusant** de la semaine.

Pénélope : Alors, on monte sur l'éléphant ?

Léon : Bonne idée ! Ce sera peut-être **la surprise la plus chère** de la journée.

1. LE COMPARATIF

Théorie

Le comparatif sert à comparer deux éléments pour exprimer une supériorité, une égalité ou une infériorité.

Le Comparatif des adjectifs ou des adverbes

Supériorité (+)	plus + adjectif + que/qu'	Elle est plus <u>grande</u> que moi.
	plus + adverbe + que/qu'	Elle parle plus <u>rapidement</u> que moi.
Égalité (=)	aussi + adjectif + que/qu'	Elle est aussi <u>grande</u> que moi.
	aussi + adverbe + que/qu'	Elle parle aussi <u>rapidement</u> que moi.
Infériorité (-)	moins + adjectif + que/qu'	Elle est moins <u>grande</u> que moi.
	moins + adverbe + que/qu'	Elle parle moins <u>rapidement</u> que moi.

Le Comparatif des noms

Supériorité (+)	plus de/d' + nom + que/qu'	J'ai plus de <u>temps</u> que toi.
Égalité (=)	autant de/d' + nom + que/qu'	J'ai autant de <u>temps</u> que toi.
Infériorité (-)	moins de/d' + nom + que/qu'	J'ai moins de <u>temps</u> que toi.

Le Comparatif des verbes

Supériorité (+)	verbe + plus que/qu'	Je <u>travaille</u> plus qu' elle.
Égalité (=)	verbe + autant que/qu'	Je <u>travaille</u> autant qu' elle.
Infériorité (-)	verbe + moins que/qu'	Je <u>travaille</u> moins qu' elle.

Formes irrégulières :

Adjectifs

Bon → (+) meilleur

Ex. Ce film est **meilleur que** l'autre. ✓

pas Ce film est ~~plus bon que~~ l'autre.

Mauvais → (+) pire ou plus mauvais

Ex. Ce film est **pire que** l'autre. ✓

Ce film est **plus mauvais que** l'autre. ✓

Adverbes

Bien → (+) mieux

Ex. Elle chante **mieux que** moi. ✓

pas Elle chante ~~plus bien que~~ moi.

Mal → (+) plus mal

Ex. Aujourd'hui, je me sens **plus mal qu'hier**. ✓



Meilleur et **plus mauvais** sont des adjectifs et s'accordent en genre et en nombre avec le nom :

Ex. Mon idée est meilleur**e**/plus mauvais**e** que la tienne.

Ses résultats sont meilleur**s** que les nôtres.

Vos copines sont meilleur**es** que les autres.

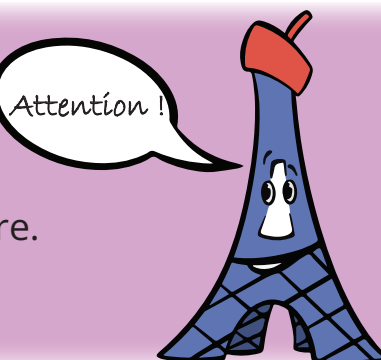
Le comparatif **d'infériorité (-)** et **d'égalité (=)** reste régulier avec *bon*, *mauvais*, *bien* et *mal*.

Ex. Cette équipe est **aussi bonne que** la nôtre.

Ce restaurant est **moins mauvais que** l'autre.

Tu cuisines **aussi bien que** ta mère.

Il conduit **moins mal que** son frère.



EXERCICES LE COMPARATIF



Exercice 1 : Complétez avec *plus / aussi / moins ... que/qu'*.

1. La ville est plus bruyante que la campagne. (+)
2. Le vélo est moins rapide que la voiture. (-)
3. Les fraises sont aussi délicieuses que les pommes. (=)
4. L'hiver est moins chaud que l'été. (-)
5. Mon sac est plus lourd que le tien. (+)
6. Mon dessin est aussi beau que le tien. (=)

Exercice 2 : Complétez avec *plus / aussi / moins ... que/qu'*.

1. Paul est moins grand que son frère. (-)
2. Cette voiture est aussi chère que la mienne. (=)
3. Marie est aussi gentille que sa sœur. (=)
4. Mon appartement est plus petit que le tien. (+)
5. Ce film est moins intéressant que le livre. (-)
6. Aujourd'hui, il fait plus froid qu' hier. (+)
7. Il parle plus lentement que le professeur. (+)
8. Je travaille aussi souvent que toi. (=)
9. Elle arrive plus tôt que moi. (+)
10. Nous mangeons aussi rapidement que nos amis. (=)
11. Tu étudies plus sérieusement que ton cousin. (+)
12. Ils voyagent moins fréquemment que nous. (-)

Exercice 3 : Complétez avec *plus de/d' / autant de/d' / moins de / d'... que / qu'*.

1. Il y a plus d' élèves que l'année dernière. (+)
2. Fanny boit moins de café que de thé. (-)
3. Nous avons autant de vacances que vous. (=)
4. Dans cette ville, il y a plus de bruit que dans mon village. (+)
5. Maryline mange moins de légumes que de viande. (-)
6. Elle a plus d' amis que moi. (+)
7. Nous avons moins de temps libre que vous. (-)
8. J'ai plus d' énergie que toi aujourd'hui. (+)
9. Elle fait moins de sport que son frère. (-)
10. Georges a moins de patience que sa sœur. (-)
11. Ils ont autant d' idées que nous. (=)
12. Nicole pose plus de questions qu' Angélique. (+)
13. Lilou a moins d' argent de poche que toi. (-)
14. Il y a autant d' étudiants que de professeurs. (=)

EXERCICES LE COMPARATIF



Exercice 4 : Complétez avec *plus que/qu' / autant que/qu' / moins que / qu'.*

1. Il sort plus que ses amis. (+)
2. Je dors moins que mon frère. (-)
3. Elle parle autant que ses camarades en classe. (=)
4. Nous étudions plus que l'année dernière. (+)
5. Il mange moins que moi. (-)
6. Elle court plus que son frère. (+)
7. Nous lisons autant que vous. (=)
8. On se repose moins qu' elles. (-)
9. Ils jouent autant que leurs amis. (=)
10. Elle rit plus que sa sœur. (+)
11. Nous sortons moins qu' autrefois. (-)
12. Je cuisine autant que ma mère. (=)
13. Tu écris plus qu' elle. (+)
14. Ils parlent moins qu' avant. (-)
15. Elle danse autant que ses copines. (=)
16. Nous marchons plus que vous. (+)
17. Je conduis moins que mon père. (-)
18. Elle chante moins que moi. (-)
19. Je me repose plus que lui. (+)
20. Tu participes autant que tes amis. (=)

Exercice 5 : Choisissez la bonne réponse.

1. Ce restaurant est meilleur que celui d'à côté.
☒ meilleur ☐ mieux ☐ plus bien
2. Cette valise est plus lourde que la tienne.
☒ plus lourde ☐ plus de lourde ☐ autant de lourde
3. Tu fais moins d' erreurs que l'année dernière.
☐ moins ☒ moins d' ☐ moins qu'
4. Ils parlent aussi rapidement que leurs parents.
☒ aussi ... que ☐ autant ... que ☐ plus de ... que
5. La météo est pire qu'hier.
☒ pire ☐ plus mal ☐ les deux sont correctes

EXERCICES LE COMPARATIF



Exercice 6 : Comparez la voiture et le vélo. Écrivez 4 phrases au comparatif (*plus... que, moins... que, aussi... que*) en utilisant les informations du tableau ci-dessous, comme dans le modèle.

Modèle : 1. La voiture est *plus longue que* le vélo.

		Voiture	Vélo
1.	Longueur	4 mètres	1,5 mètres
2.	Prix	15.000 euros	500 euros
3.	Poids	1.200 kg	25 kg
4.	Vitesse	130 km/h	15 km/h
5.	Nombre de places	5	1

2. La voiture est plus chère que le vélo. / Le vélo est moins cher que la voiture.
3. La voiture est plus lourde que le vélo. / Le vélo est moins lourd que la voiture.
4. La voiture est plus rapide que le vélo. / Le vélo est moins rapide que la voiture.
5. La voiture a plus de places que le vélo. / Le vélo a moins de places que la voiture.

Exercice 7 : Complétez les phrases avec *meilleur, pire, mieux, aussi bon, moins mauvais* ou *aussi bien* ; accordez l'adjectif si nécessaire.

1. Aujourd'hui, je me sens mieux qu'hier. (+)
2. Ton idée est meilleure que la mienne. (+)
3. Tu cuisines aussi bien que ta mère. (=)
4. Cette solution est moins mauvaise que l'autre. (-)
5. Ses résultats sont aussi bons que les tiens. (=)
6. Ce concert est pire que celui de l'année dernière. (-)

2. LE SUPERLATIF

Théorie

Le superlatif sert à comparer un élément avec un groupe pour exprimer le degré le plus élevé (+) ou le plus faible (-).

Le Superlatif des adjectifs ou des noms

Supériorité (+)	le/la/les plus + adjectif + de/d'	Il est le plus fort de la classe.
	le plus de/d' + nom	C'est la ville avec le plus de touristes .
Infériorité (-)	le/la/les moins + adjectif + de/d'	Il est le moins fort de la classe.
	le moins de/d' + nom	C'est la ville avec le moins de touristes .

Le Superlatif des adverbes

Supériorité (+)	le plus + adverbe	C'est elle qui comprend le plus facilement .
Infériorité (-)	le moins + adverbe	C'est elle qui comprend le moins facilement .

Le Superlatif des verbes

Supériorité (+)	verbe + le plus	C'est lui qui dort le plus .
Infériorité (-)	verbe + le moins	C'est lui qui dort le moins .

Formes irrégulières :

Bon → (+) le meilleur

Ex. Ce film est **le meilleur**. ✓

pas Ce film est ~~le plus bon~~.

Adjectifs

Mauvais → (+) le pire ou le plus mauvais

Ex. Ce film est **le pire**. ✓

Ce film est **le plus mauvais**. ✓

Bien → (+) le mieux

Ex. **Le mieux**, c'est de sortir quand il fait beau. ✓

pas ~~Le plus bien~~, c'est de sortir quand il fait beau.

Adverbes

Mal → (+) le plus mal

Ex. **Le plus mal**, c'est de sortir quand il fait chaud. ✓

pas ~~Le pire~~, c'est de sortir quand il fait chaud.



Le meilleur et **le plus mauvais** sont des adjectifs et s'accordent en genre et en nombre avec le nom :

Ex. Tu as la meilleur**e** idée/la plus mauvais**e** idée.

Ses résultats sont les meilleur**s**.

Vos copines sont les meilleur**es**.

Le superlatif **d'infériorité** (-) reste régulier avec *bon*, *mauvais*, *bien* et *mal*.

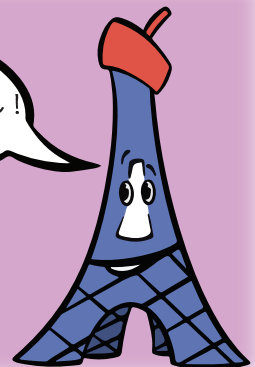
Ex. Ce restaurant est **le moins mauvais** du quartier.

Ce restaurant est **le moins bon** du quartier.

C'est lui qui chante **le moins bien** du groupe.

C'est lui qui chante **le moins mal** du groupe.

Attention !



EXERCICES LE SUPERLATIF



Exercice 1 : Complétez avec le superlatif (*le plus, la plus, le moins ou la moins*).

1. Paul est le plus grand de la classe. (+)
2. Cette valise est la plus lourde de toutes. (+)
3. Ce chien est le moins gentil du quartier. (-)
4. Léa est la plus rapide de l'équipe. (+)
5. Hugo est le moins patient de la famille. (-)
6. Cette rue est la plus bruyante de la ville. (+)
7. Ce livre est le moins intéressant de la bibliothèque. (-)
8. Emma est la plus timide de la classe. (+)
9. Cette chaise est la plus confortable du salon. (+)
10. Jean est le moins drôle de ses amis. (-)

Exercice 2 : Complétez avec le superlatif (*le plus, la plus, les plus, le moins, la moins ou les moins*).

1. C'est la plus grande maison du village. (+)
2. Ce sont les élèves les plus paresseux de l'école. (+)
3. Voilà l'exercice le plus difficile du contrôle. (+)
4. C'est la moins intéressante histoire du livre. (-)
5. Ce sont les touristes les moins agréables du groupe. (-)
6. Voilà le bâtiment le plus ancien du quartier. (+)
7. C'est l'actrice la plus célèbre du pays. (+)
8. Ce sont les chambres les plus sales de l'hôtel. (+)
9. Voilà la réponse la moins juste de toutes. (-)
10. C'est l'ordinateur le moins cher du magasin. (-)

Exercice 3 : Complétez avec le superlatif ; mettez l'adjectif à la bonne forme comme dans le modèle.

Modèle : Julie est ***la moins sérieuse*** de la classe. (-) (sérieuse)

1. Ce sac est le moins pratique du magasin. (-) (pratique)
2. Raphaël est le moins sportif de l'équipe. (-) (sportif)
3. Cette chanson est la plus triste de l'album. (+) (triste)
4. Adèle est la plus jeune de la famille. (+) (jeune)
5. Cette robe est la moins élégante de la boutique. (-) (élégante)
6. Jules est le moins paresseux de ses cousins. (-) (paresseux)
7. Cette leçon est la plus facile du livre. (+) (facile)
8. Cette fille est la plus belle de toutes. (+) (belle)

EXERCICES LE SUPERLATIF



Exercice 4 : Complétez avec le superlatif.

1. C'est Léa qui parle la plus clairement. (+)
2. C'est Hugo qui travaille la moins rapidement. (-)
3. C'est Agathe qui répond le plus poliment. (+)
4. C'est Jade qui court le moins vite. (-)
5. C'est Simone qui écoute le plus attentivement. (+)
6. C'est ce bébé qui dort le plus tranquillement. (+)
7. C'est mon frère qui conduit le moins prudemment. (-)
8. C'est Emma qui comprend le moins facilement. (-)

Exercice 5 : Complétez les phrases avec le superlatif qui convient (*le plus, la plus, les plus, le moins, la moins ou les moins*).

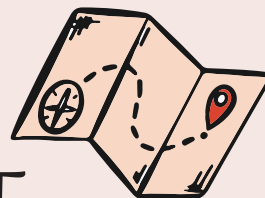
1. C'est Stéphane qui lit le plus de polars. (+)
2. Cette rivière est la plus longue du pays. (+)
3. De tous les candidats, Marie parle le français le moins couramment. (-)
4. C'est Aurélie qui fait le moins d'erreurs pendant les dictées. (-)
5. Cette montagne est la plus haute de la région. (+)
6. Ce sont les enfants qui rient le plus pendant les spectacles. (+)
7. C'est ce restaurant qui reçoit le plus de clients le dimanche. (+)
8. Parmi tous les exercices, celui-ci est le moins compliqué. (-)
9. C'est Jade qui dit le plus de bêtises. (+)
10. Cette salle a le moins de fenêtres du bâtiment. (-)
11. C'est Jérôme qui voyage le plus souvent de toute la famille. (+)
12. Parmi tous les films, celui-ci est le moins émouvant. (-)

Exercice 6 : Mettez au superlatif.

Attention ! Il y a des formes irrégulières.

1. Ce gâteau est le moins bon de la fête. (-) (bon)
2. Cette actrice est la meilleure du film. (+) (bonne)
3. Ce sont les moins bons élèves de la classe. (-) (bons)
4. Vous avez les meilleures notes du groupe. (+) (bonnes)
5. Ce restaurant est le moins mauvais du quartier. (-) (mauvais)
6. Cet exercice est le pire de la page. (+) (mauvais)
7. C'est la pire réponse de toutes. (+) (mauvaise)
8. Ce sont les pires souvenirs du voyage. (+) (mauvais)
9. Sébastien joue le mieux au tennis. (+) (bien)
10. De toute l'équipe, c'est Inès qui chante le moins bien. (-) (bien)

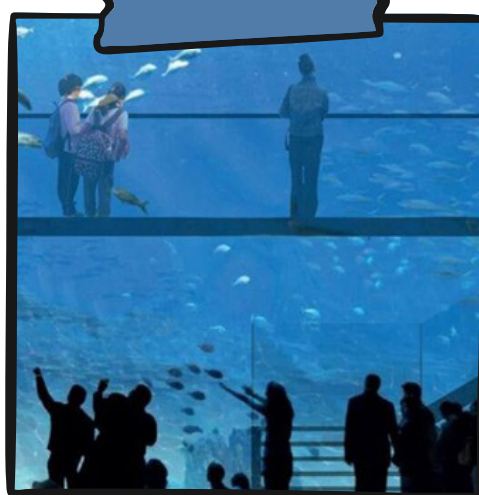
LE GENRE ET LE NOMBRE



BREST



Le château de Brest



Océanopolis



Le port militaire

Brest est une ville portuaire en Bretagne, au bord de l'océan Atlantique.

Le port militaire est très important pour la France.

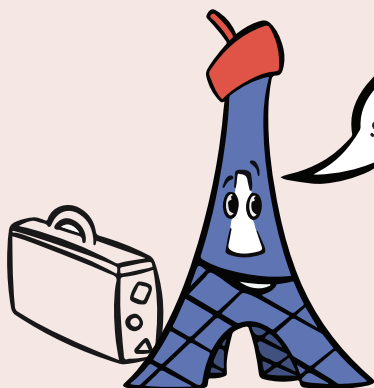
Le château de Brest abrite un musée maritime.

Océanopolis permet de découvrir les océans et leurs animaux.

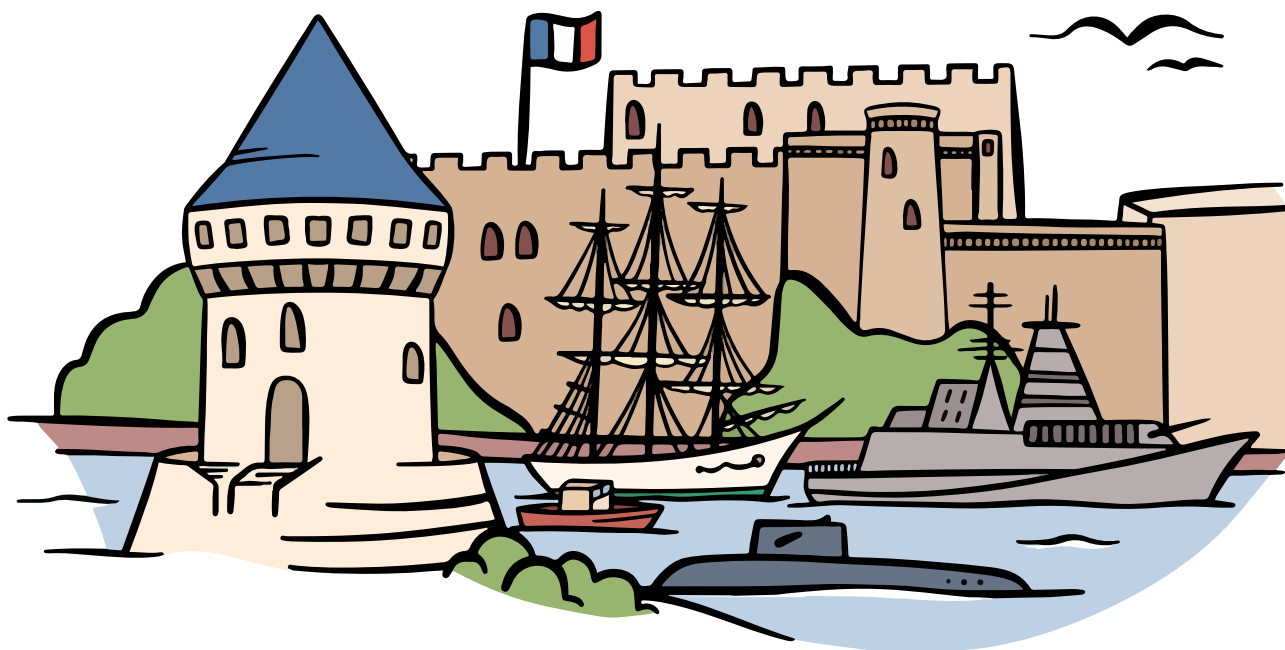
Brest est un des ports militaires les plus importants d'Europe. De nombreux navires de la Marine nationale y sont basés.

Grâce à son histoire, sa culture maritime et ses espaces naturels, Brest est une destination intéressante pour les touristes.

Le
savais-tu?



LE GENRE ET LE NOMBRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS



Au port militaire de Brest

- Thomas : Regardez ce grand sous-marin gris ! Il est impressionnant.
Voula : Oui, et les énormes bateaux militaires sont très modernes.
Pénélope : Les soldats français portent des uniformes bleus et élégants.
Léon : Moi, je trouve les petits bateaux rapides vraiment intéressants.
Thomas : Regardez cette haute tour au bord du port. Elle est ancienne mais solide.
Voula : Les longs quais sont pleins de marins courageux aujourd'hui.
Pénélope : Ces machines puissantes font beaucoup de bruit !
Léon : Oui, les moteurs militaires sont extrêmement bruyants.
Thomas : Attention, cette zone dangereuse est interdite aux visiteurs.
Voula : Les officiers stricts surveillent toutes les entrées du port.
Pénélope : Regardez ces énormes sous-marins noirs dans l'eau.
Léon : Ils sont silencieux et mystérieux.
Thomas : Les drapeaux français flottent sur les grands navires militaires.
Voula : Brest est une ville maritime célèbre et importante.

3. LE FÉMININ (NOMS ET ADJECTIFS)

Théorie

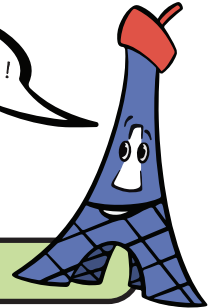
En français, les **noms**
ont le genre **masculin**
ou **féminin**.

Exemples :

un père (**masculin**)

une mère (**féminin**)

Rappelons-nous !



Pour former le féminin d'un nom :

1. En général on ajoute - **e** au masculin :
Ex. un voisin → une voisin**e**
2. Si le nom au masculin se termine par -**e**, reste identique au féminin :
Ex. un guide → une guide
3. Si le nom au masculin se termine par -**eur**, devient -**euse** au féminin :
Ex. un coiffe**ur** → une coiff**euse**
4. Si le nom au masculin se termine par -**teur**,
devient soit **-teuse** ou **-trice** au féminin :
Ex. un mente**ur** → une ment**teuse**
un acte**ur** → une act**rice**
5. Si le nom au masculin se termine par -**er**, devient -**ère** au féminin :
Ex. un infirmie**r** → une infirmi**ère**
6. Si le nom au masculin se termine par -**en/-on/-an**, double la
consonne finale et devient -**enne/-onne/-anne** au féminin :
Ex. un Europé**en** → une Europé**enne**
un champi**on** → une champi**onne**
un pays**an** → une pays**anne**
7. Si le nom au masculin se termine par -**et/-el**, devient -**ette/-elle** :
Ex. un mu**et** → une mu**ette**
Ex. un professionn**el** → une professionn**elle**
8. Si le nom au masculin se termine par -**f**, devient -**ve** :
Ex. un sporti**f** → une sporti**ve**

9. Certains noms changent complètement :

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un père	→ une mère	un garçon	→ une fille
un frère	→ une sœur	un homme	→ une femme
un fils	→ une fille	un mari	→ une femme
un oncle	→ une tante	un roi	→ une reine
un neveu	→ une nièce	un monsieur	→ une dame
un parrain	→ une marraine	un coq	→ une poule
un copain	→ une copine	un prince	→ une princesse



Les noms de métier ont une forme féminine.

Ex. un professeur → une professeur**e**

un écrivain → une écrivain**e**

un ingénieur → une ingénieurb**e**

Mais :

un médecin → une médecin

(forme inchangée, mais on précise le genre)



Le nom *médecine* désigne la science qui étudie la santé.

Pour former le féminin d'un adjectif :

1. En général on ajoute **-e** au masculin :
Ex. blond → blond**e**
2. Si l'adjectif au masculin se termine par **-e**, reste identique au féminin :
Ex. malade → malade
3. Si l'adjectif au masculin se termine par **-eux**, devient **-euse** au féminin :
Ex. joyeux → joy**euse**
4. Si l'adjectif au masculin se termine par **-eur**, devient **-euse** au féminin :
Ex. travailleur → travail**leuse**
5. Si l'adjectif au masculin se termine par **-er**, devient **-ère** au féminin :
Ex. léger → lég**ère**

6. Si l'adjectif au masculin se termine par **-en/-el/-ul/-il/-on/-ot/-s** on double la consonne finale et devient **-enne/-elle/-ulle/-ille/-onne/-otte/-sse** au féminin :

Ex. lycéen → lycé**enne**
 réel → ré**elle**
 nul → nul**le**
 gentil → genti**lle**
 mignon → mign**onne**
 sot → s**otte**
 gros → gros**sse**
 bas → bas**sse**

7. Si l'adjectif au masculin se termine par **-et**

devient soit **-ette** ou **-ète** au féminin :

Ex. coquet → coqu**ette**
 inquiet → inqui**ète**

8. Si l'adjectif au masculin se termine par **-x** devient **-se** :

Ex. heureux → heureu**se**

9. Si l'adjectif au masculin se termine par **-f** devient **-ve** :

Ex. bref → brè**ve**

10. Certains adjectifs changent complètement :



Masculin		Féminin	Masculin		Féminin
beau	→	belle	grec	→	grecque
nouveau	→	nouvelle	turc	→	turque
vieux	→	vieille	faux	→	fausse
public	→	publique	gros	→	grosse
sec	→	sèche	fou	→	folle
frais	→	fraîche	doux	→	douce
long	→	longue	roux	→	rousse
blanc	→	blanche			

EXERCICES LE FÉMININ



Exercice 1 : Mettez les noms au féminin.

- | | |
|--|---|
| 1. un étudiant → une <u>étudiante</u> | 6. un boulanger → une <u>boulangère</u> |
| 2. un acteur → une <u>actrice</u> | 7. un Italien → une <u>Italienne</u> |
| 3. un musicien → une <u>musicienne</u> | 8. un directeur → une <u>directrice</u> |
| 4. un serveur → une <u>serveuse</u> | 9. un vendeur → une <u>vendeuse</u> |
| 5. un sportif → une <u>sportive</u> | 10. un danseur → une <u>danseuse</u> |

Exercice 2 : Mettez les adjectifs au féminin.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. petit → <u>petite</u> | 6. gentil → <u>gentille</u> |
| 2. français → <u>française</u> | 7. sérieux → <u>sérieuse</u> |
| 3. heureux → <u>heureuse</u> | 8. actif → <u>active</u> |
| 4. intelligent → <u>intelligente</u> | 9. magnifique → <u>magnifique</u> |
| 5. belge → <u>belge</u> | 10. long → <u>longue</u> |

Exercice 3 : Complétez avec la forme correcte.

1. Marie est courageuse. (courageux)
2. Ma sœur est sympathique. (sympathique)
3. Ce directeur est très dynamique. (dynamique)
4. La voisine est généreuse avec tout le monde. (généreux)
5. Sophie est une élève très organisée. (organisé)
6. Cette robe est vraiment belle. (beau)
7. Ma grand-mère est encore très active. (actif)
8. Julie est contente parce qu'elle a réussi son examen. (content)

Exercice 4 : Transformez au féminin.

Modèle : Un garçon français → *une fille française*

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. un ami patient | → <u>une amie patiente</u> |
| 2. un étudiant poli | → <u>une étudiante polie</u> |
| 3. un acteur célèbre | → <u>une actrice célèbre</u> |
| 4. un écrivain doué | → <u>une écrivaine douée</u> |
| 5. un musicien turc | → <u>une musicienne turque</u> |
| 6. un peintre créatif | → <u>une peintre créative</u> |
| 7. un danseur élégant | → <u>une danseuse élégante</u> |
| 8. un petit garçon blond | → <u>une petite fille blonde</u> |

4. LE PLURIEL (NOMS ET ADJECTIFS)

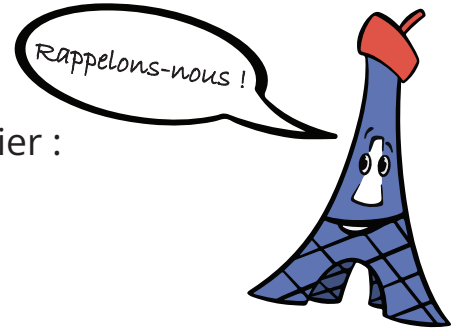
Théorie

Pour former le pluriel des noms :

1. En général on ajoute un **-s** au nom au singulier :
Ex. le chat → les chat**s**



Le **-s** final ne se prononce pas !



2. Les noms qui se terminent par **-s**, **-x** ou **-z** au singulier restent identiques au pluriel :
Ex. un bus**s** → des bus**s**, un choix**x** → des choix**x**, un nez**z** → des nez**z**



Exceptions : un pneu → des pne**us**, un bleu → des ble**us**
un landau → des landau**s**

4. Les noms qui se terminent par **-al**, changent en **-aux** au pluriel :
Ex. un journal → des journa**ux**



Exceptions : un bal → des ba**ls**, un festival → des festiva**ls**,
un carnaval → des carnav**als**, un récital → des récita**ls**

5. Les noms qui se terminent par **-ou**, prennent **-s** au pluriel :
Ex. un trou → des trou**s**



Exceptions : un bijou → des bijou**ux**, un chou → des chou**ux**,
un joujou → des joujou**ux**, un caillou → des caillou**ux**,
un genou → des genou**ux**, un hibou → des hibou**ux**,
un pou → des pou**x**

6. Certains noms changent complètement :

monsieur	→	messieurs	un ciel	→	des cieux
madame	→	mesdames	un œil	→	des yeux
mademoiselle	→	mesdemoiselles			

Pour former le pluriel des adjectifs :

1. En général on ajoute un **-s** au singulier :

Ex. une robe rouge → des robes rouges**s**

2. Les adjectifs qui se terminent par **-s** ou **-x** au singulier restent identiques au pluriel :

Ex. un homme gros → des hommes gros**s**

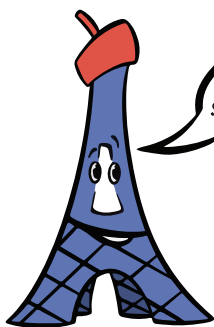
un homme heureux → des hommes heureux**x**

3. Les adjectifs qui se terminent par **-al** au singulier changent en **-aux** au pluriel :

Ex. un journal nation**al** → des journaux nation**aux**



Exceptions : ban**al** → ban**als**, fat**al** → fat**als**,
glaci**al** → glaci**als**, nati**al** → nati**als**, navi**al** → navi**als**



Le
savais-tu?

Les adjectifs de couleur
composés sont invariables !

Exemples :

des robes **rouge foncé**

des murs **vert kaki**

des gants **noir et blanc**

Certains adjectifs de couleur sont **invariables**.

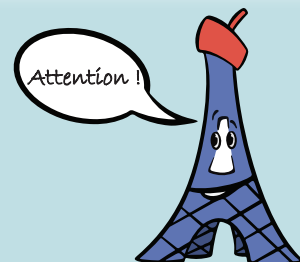
Ex. un pantalon **marron**

→ des pantalons **marron**



une chemise **orange**

→ des chemises **orange**



Les couleurs correspondent à quelque chose dans la nature !

EXERCICES LE PLURIEL



Exercice 1 : Mettez les noms au pluriel.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. un musée | → des <u>musées</u> |
| 2. un bijou | → des <u>bijoux</u> |
| 3. un hôpital | → des <u>hôpitaux</u> |
| 4. une clé | → des <u>clés</u> |
| 5. un festival | → des <u>festivals</u> |
| 6. un gâteau | → des <u>gâteaux</u> |
| 7. une émission | → des <u>émissions</u> |
| 8. un village | → des <u>villages</u> |

Exercice 2 : Mettez les adjectifs au pluriel.

- | | | | |
|----------------|-----------------------|---------------|---------------------|
| 1. silencieux | → <u>silencieux</u> | 6. naturel | → <u>naturels</u> |
| 2. brillant | → <u>brillants</u> | 7. curieux | → <u>curieux</u> |
| 3. confortable | → <u>confortables</u> | 8. délicieux | → <u>délicieux</u> |
| 4. dangereux | → <u>dangereux</u> | 9. principal | → <u>principaux</u> |
| 5. célèbre | → <u>célèbres</u> | 10. impatient | → <u>impatients</u> |

Exercice 3 : Complétez avec la forme correcte.

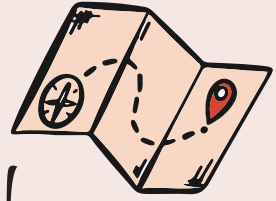
1. Les montagnes sont magnifiques en hiver. (magnifique)
2. Ces spectacles sont culturels. (culturel)
3. Ces touristes prennent des photos originales. (original)
4. Les rues deviennent silencieuses le soir. (silencieux)
5. Les événements sont artistiques. (artistique)
6. Quelques exercices de grammaire sont compliqués. (compliqué)
7. Ces chats ont les yeux verts. (vert)
8. Les films historiques sont souvent passionnants. (passionnant)

Exercice 4 : Transformez au pluriel.

Modèle : Une maison moderne → *des maisons modernes*

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. un plat traditionnel | → <u>des plats traditionnels</u> |
| 2. une activité culturelle | → <u>des activités culturelles</u> |
| 3. un étudiant allemand | → <u>des étudiants allemands</u> |
| 4. une plage tropicale | → <u>des plages tropicales</u> |
| 5. un équipement complet | → <u>des équipements complets</u> |
| 6. une robe élégante | → <u>des robes élégantes</u> |
| 7. un sport collectif | → <u>des sports collectifs</u> |
| 8. une spécialité française | → <u>des spécialités françaises</u> |

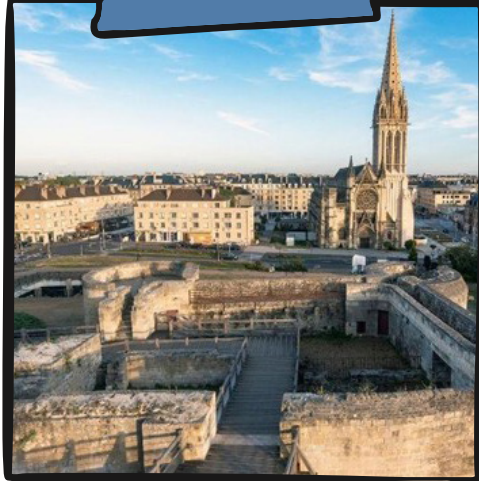
LES ADJECTIFS



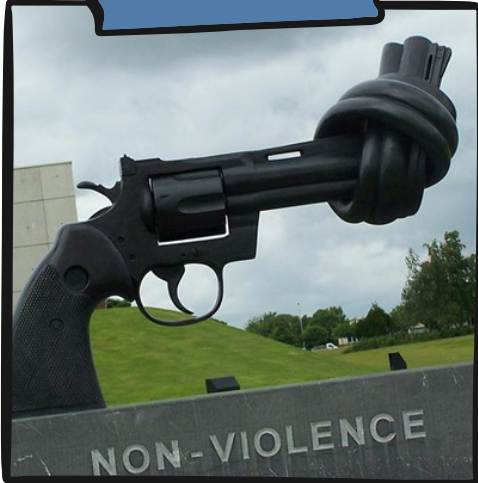
CAEN



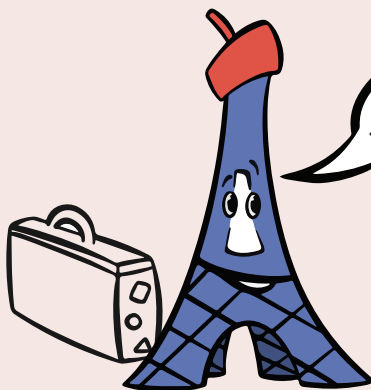
L'abbaye aux Hommes



Le château de Caen



Le mémorial de Caen



Le
savais-tu?

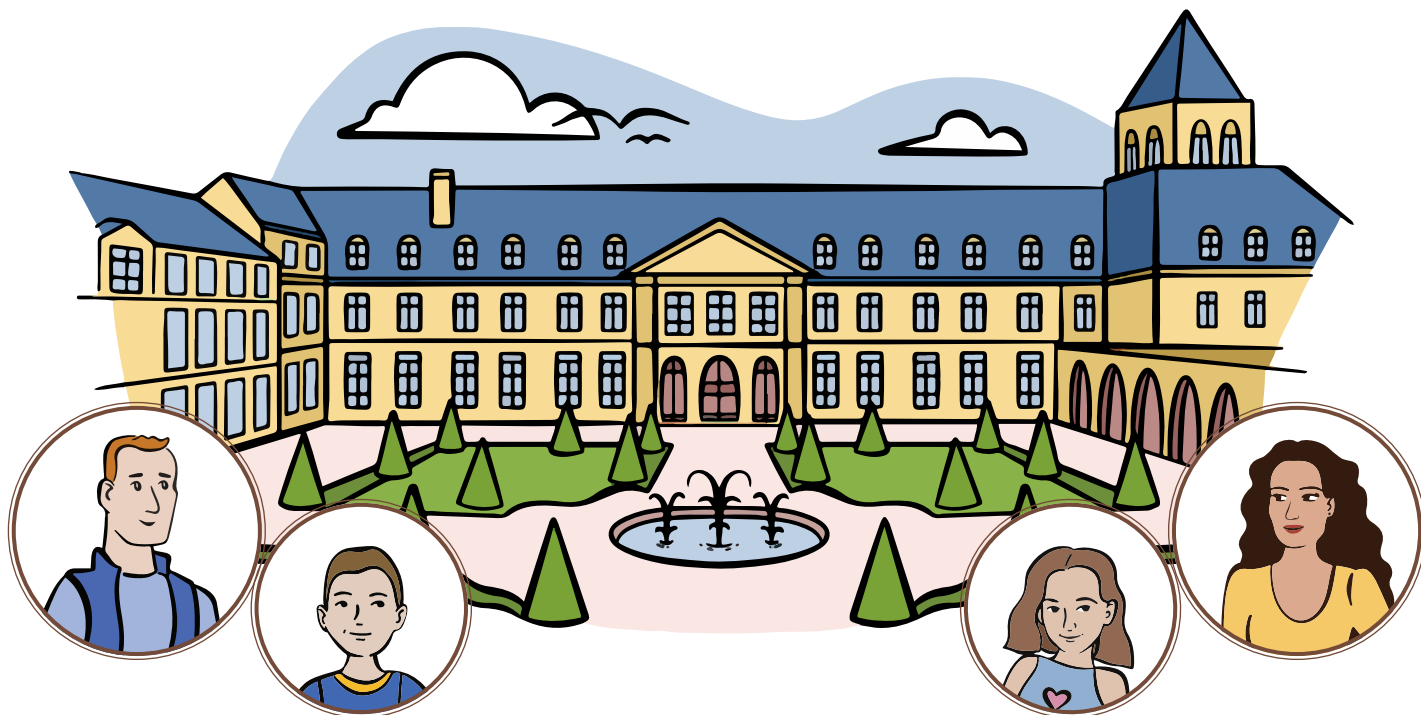
Caen est une ville de Normandie avec une histoire riche. Le château de Caen a été construit par Guillaume le Conquérant.

L'abbaye aux Hommes est un magnifique monument roman. Le mémorial de Caen explique l'histoire de la Seconde Guerre mondiale.

Guillaume le Conquérant roi d'Angleterre est né à 35km de Caen, vers 1027. En 1066, il devient roi d'Angleterre après la bataille de Hastings.

Il fait aussi construire de grands bâtiments à Caen, où se trouve aujourd'hui son tombeau. Son histoire est restée très célèbre en France et en Angleterre.

LA PLACE DES ADJECTIFS ET LES ADJECTIFS INDÉFINIS



L'abbaye aux Hommes

- Voula : Cette **grande abbaye** est vraiment impressionnante.
- Thomas : Oui, ces **vieux bâtiments** sont très bien conservés.
- Pénélope : J'aime ce **beau lieu historique**, il est célèbre dans **toute** la Normandie.
- Léon : Moi, je trouve la cour très calme. C'est agréable de marcher ici.
- Voula : Regarde cette **petite porte ancienne**, elle est différente de l'entrée principale.
- Thomas : Et ce guide est gentil avec les visiteurs.
- Pénélope : Il explique **plusieurs choses intéressantes**, et **chaque salle** est différente.
- Léon : Oui, mais dans **certaines salles**, il fait froid.
- Voula : Moi, je suis contente de visiter cet endroit. C'est important pour comprendre l'histoire.
- Thomas : Et moi, je suis prêt à suivre **toute** la visite.
- Léon : Moi, j'écoute... un peu.
- Pénélope : Oui... mais moi, je suis plus attentive que vous tous.

5. LA PLACE DES ADJECTIFS

Théorie

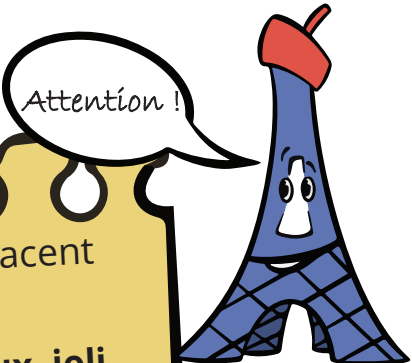
En français, l'adjectif peut se placer avant ou après le nom.

Avant le nom (adjectifs **courts** et **fréquents**) :

Ex. une **jolie** maison, un **bon** ami.

Après le nom (adjectifs **descriptifs**) :

Ex. une voiture **rouge** (*couleur*), une table **ronde** (*forme*),
un élève **français** (*nationalité*), un gâteau **délicieux** (*goût*),
une fille **intelligente** (*qualité descriptive*).

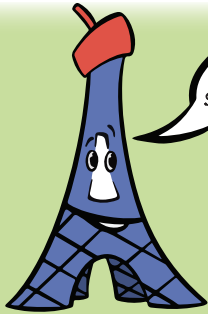


Attention !

Voici les adjectifs les plus fréquents qui se placent avant le nom :

beau, bon, double, mauvais, gros, jeune, vieux, joli, nouveau, petit, grand, autre, même, faux, meilleur

Ex : un petit chat	un mauvais résultat
un bon repas	un nouveau professeur
un jeune garçon	une grande maison
une jolie robe	un vieux bâtiment
un beau jardin	une fausse idée
	une double nationalité

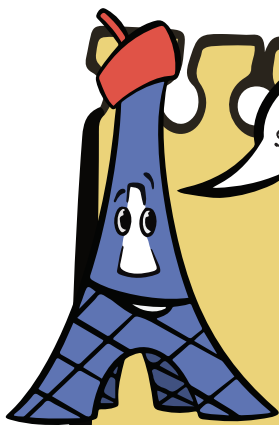


Demi se place généralement avant le nom, auquel il est relié par un trait d'union. Dans ce cas, il reste invariable :

Ex. une **demi**-heure
un **demi**-kilo

Lorsqu'il se place après le nom, dans l'expression de l'heure ou d'une quantité, **demi** s'accorde seulement au féminin :

Ex. deux heures et **demie** un kilo et **demi**



Il y a quelques adjectifs qui disposent d'une deuxième forme au masculin.

Certains adjectifs ont une deuxième forme au masculin devant un nom qui commence par **une voyelle** ou un « **h** » muet, pour faciliter la prononciation.

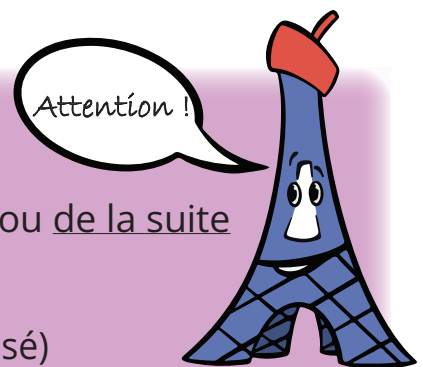
Voici 5 adjectifs :

1. beau → bel (un **bel** exemple) → belle
2. nouveau → nouvel (un **nouvel** habitant) → nouvelle
3. vieux → vieil (un **vieil** homme) → vieille
4. fou → fol (un **fol** espoir) → folle
5. mou → mol (un **mol** oreiller) → molle

Les adjectifs **premier**, **dernier** et **prochain** peuvent changer de place selon le sens :

- ↪ avant le nom → souvent pour parler de l'ordre ou de la suite
- ↪ après le nom → souvent pour parler du temps

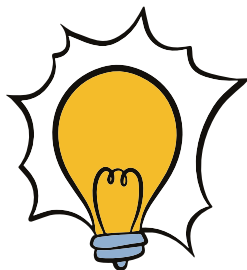
Exemples : Dimanche **dernier** (= le dimanche passé)
Le **dernier** bus (= le bus final)
La semaine **prochaine** (= la semaine qui vient)
La **prochaine** leçon (= la leçon suivante)





Certains adjectifs peuvent être placés avant ou après le nom et leur sens change !
Voici quelques exemples :

Adjectif	Placé avant le nom Signification	Placé après le nom Signification
ancien	mon ancienne école = l'école où j'étudiais avant	une école ancienne = une vieille école, construite il y a longtemps
certain	une femme d'un certain âge = une femme plutôt âgée	le résultat est certain (attribut) = le résultat est sûr
cher	mon cher collègue = mon collègue que j'apprécie	une voiture chère = une voiture coûteuse
curieux	une curieuse histoire = une histoire étrange, bizarre	un voisin curieux = un voisin qui veut tout savoir, indiscret
drôle	une drôle de tête = une tête bizarre	une tête drôle = une tête qui fait rire
grand (seulement avec <i>homme</i>)	un grand homme = un homme célèbre	un homme grand = un homme de grande taille
pauvre	une pauvre femme = une femme malheureuse	une femme pauvre = une femme qui n'a pas d'argent
propre	mon propre bureau = mon bureau personnel	un bureau propre = un bureau qui est propre, pas sale
sacré	un sacré livre = un livre très intéressant	un livre sacré = un livre religieux
sale	un sale caractère = un très mauvais caractère	une jupe sale = une jupe qui n'est pas propre



Les adjectifs attributs suivis d'une préposition

Certains adjectifs se construisent avec un complément introduit par **de**, **à** ou **en**.

Ils peuvent être employés comme attribut (après un verbe comme *être*, *sembler*, *devenir*, etc.) ou comme épithète.

de

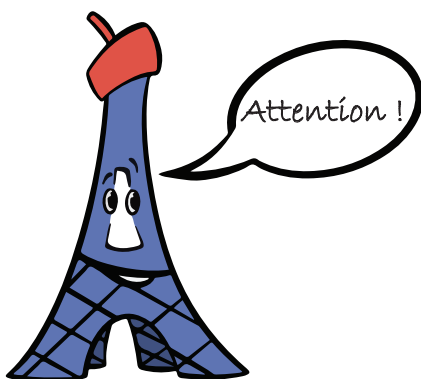
- Exemples :
- | | |
|----------------------------|--|
| différent(e) de | → Ton livre est différent de mien. |
| content(e) de | → Il est content de son résultat. |
| triste de | → Elle est triste de partir. |
| heureux/heureuse de | → Nous sommes heureux de vous voir. |
| surpris(e) de | → Elles sont surprises de cette nouvelle. |
| capable de | → Il est capable de nager très vite. |
| certain(e) de | → Il est certain de son choix. |
| responsable de | → Elle est responsable de ce projet. |

à

- Exemples :
- | | |
|--------------------|---|
| prêt(e) à | → Elle est prête à commencer. |
| facile à | → Cet exercice est facile à faire. |
| difficile à | → Le texte est difficile à comprendre. |
| utile à | → Cette information est utile à tout le monde. |
| agréable à | → Cette musique est agréable à écouter. |

en

- Exemples :
- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| fort(e) en | → Il est fort en maths. |
| faible en | → Je suis faible en français. |



Ce ne sont pas les adjectifs épithètes
(= placés à côté d'un nom)
qui prennent une préposition,
mais les **adjectifs attributs**
(= reliés au sujet par un verbe :
être, *sembler*, *devenir* etc.).

Ils peuvent aussi compléter un nom :
Ex. une personne **fière de** son travail.

EXERCICES LA PLACE DES ADJECTIFS



Exercice 1 : Entourez la bonne réponse.

1. un livre intéressant / un intéressant livre
2. une trottinette bleue / une bleue trottinette
3. un petit chat / un chat petit
4. un camarade grec / un grec camarade
5. une ronde table / une table ronde
6. une dame grosse / une grosse dame
7. une grande maison / une maison grande
8. un nouveau copain / un copain nouveau
9. un bon repas / un repas bon
10. une fille gentille / une gentille fille

Exercice 2 : Mettez l'adjectif à la bonne place et faites l'accord si nécessaire.

1. Un petit chat - (petit)
2. Une - voiture bleue (bleu)
3. Un beau jardin - (beau)
4. Un - professeur français (français)
5. Un - exercice facile (facile)
6. Une jolie chemise - (joli)
7. Un mauvais élève - (mauvais)
8. Un vieil immeuble - (vieux)
9. La - année prochaine (prochain)
10. Le dernier train - (dernier)

Exercice 3 : Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

1. Louise / policier / a lu / intéressant / un / roman
→ Louise a lu un roman policier intéressant .
2. a admiré / française / une / actrice / On
→ On a admiré une actrice française .
3. un / vieux / musée / Matthieu / a visité
→ Matthieu a visité un vieux musée .
4. une / histoire / avons raconté / drôle / Nous
→ Nous avons raconté une histoire drôle .
5. Ils / bon / un / repas / ont dégusté
→ Ils ont dégusté un bon repas .



Exercice 4 : Choisissez la bonne place de l'adjectif selon le sens.

1. Victor Hugo était un grand homme .
☒ a. un grand homme b. un homme grand
2. Cette femme est triste et malheureuse. C'est une pauvre femme .
☒ a. une pauvre femme b. une femme pauvre
3. Mon oncle mesure deux mètres. C'est un homme grand .
a. un grand homme ☒ b. un homme grand
4. Cette famille n'a pas beaucoup d'argent. C'est une famille pauvre .
a. une pauvre famille ☒ b. une famille pauvre
5. Marie porte une jupe très jolie. C'est une jolie jupe .
☒ a. une jolie jupe b. une jupe jolie
6. Paul habite dans un bâtiment vieux. C'est un vieux bâtiment .
☒ a. un vieux bâtiment b. un bâtiment vieux
7. C'est un acteur célèbre. C'est un grand acteur .
☒ a. un grand acteur b. un acteur grand
8. Cette élève a de très bonnes notes. C'est une bonne élève .
☒ a. une bonne élève b. une élève bonne
9. Nous visitons un château qui est vieux. C'est un vieux château .
☒ a. un vieux château b. un château vieux
10. Il a acheté une voiture de couleur verte. C'est une voiture verte .
a. une verte voiture ☒ b. une voiture verte

6. LES ADJECTIFS INDÉFINIS

Théorie

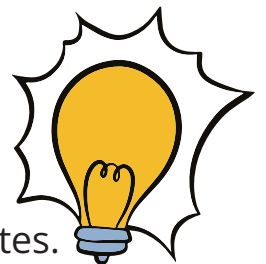
Les adjectifs indéfinis accompagnent un nom et ils donnent une idée de quantité, de nombre ou d'identité **sans être précis**. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils déterminent.

Adjectifs Indéfinis	Exemples
tout, toute tous, toutes	Toutes les filles sont là.
certain, certaine certains, certaines	Certaines questions sont difficiles.
plusieurs	J'ai visité plusieurs musées.
chaque	Chaque matin, je prends mon petit déjeuner.
quelques	Quelques amis arrivent ce soir.
même	Nous avons la même voiture.
aucun, aucune	Je n' ai aucun problème.
autre	Je veux un autre livre.

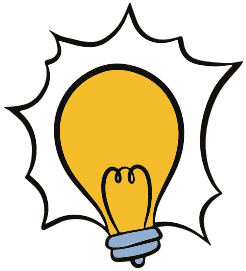
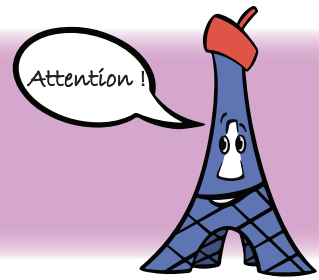
Tout le monde = Toutes les personnes (expression figée)

Exemple :

Tout le monde est content. = Toutes les personnes sont contentes.



Tous les jours = chaque jour
Toutes les semaines = chaque semaine
Tous les mois = chaque mois
Tous les ans = chaque année etc.



L'adjectif indéfini « **même** » s'accorde en genre et en nombre :
le même, la même, les mêmes.

L'adjectif indéfini « **autre** » s'accorde en genre et en nombre :
un autre, une autre, d'autres.

EXERCICES LES ADJECTIFS INDÉFINIS



Exercice 1 : Complétez avec *tout* / *toute* / *tous* / *toutes*.

1. Tous les étudiants travaillent.
2. Elle lit toute la nuit.
3. Toutes les portes sont fermées.
4. On a mangé tout le gâteau.
5. Il faut ajouter tout le sucre dans la recette.
6. Il pleut toute la journée.
7. Toutes les filles sont contentes.
8. Tout le monde parle.
9. Tous les journaux sont sur la table.
10. Tout le quartier est calme.

Exercice 2 : Choisissez le bon adjectif indéfini.

1. Tous les jeunes travaillent. (Tous / Chaque)
2. Chaque soir je sors. (Tous / Chaque)
3. J'ai plusieurs romans policiers. (aucune / plusieurs)
4. Nous avons la même voiture. (la même / plusieurs)
5. Il veut un autre livre. (un autre / toutes)
6. Tous les enfants jouent. (Tous / Chaque)
7. Je n'ai aucune idée. (aucune / plusieurs)
8. Nous avons le même professeur. (le même / plusieurs)
9. Elle a quelques amis. (quelques / aucune)
10. Aucune personne ne comprend. (Aucune / Chaque)

EXERCICES LES ADJECTIFS INDÉFINIS



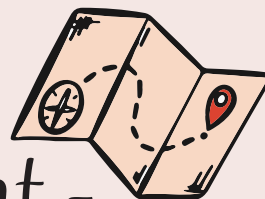
Exercice 3 : Complétez avec *chaque, plusieurs, quelques*. Plusieurs réponses sont possibles.

1. Chaque après-midi, elle a une activité.
2. Plusieurs/Quelques élèves sont dans la classe.
3. J'ai acheté plusieurs/quelques magazines.
4. Nous avons visité plusieurs/quelques sites archéologiques.
5. Chaque soir, je lis un peu.
6. Plusieurs/Quelques magasins sont ouverts.
7. Elle a invité plusieurs/quelques potes.
8. Chaque jour, il fait du sport.
9. Elle lit plusieurs/quelques livres.
10. J'ai vu plusieurs/quelques films ce week-end.

Exercice 4 : Complétez avec un adjectif indéfini qui convient. Faites l'accord quand c'est nécessaire. Attention ! Plusieurs réponses sont possibles.

1. Quelques/Certains/Plusieurs parents sont sévères.
2. Je n'ai aucun problème.
3. Nous avons le même professeur.
4. Certains concours sont difficiles.
5. Chaque matin, je travaille.
6. Certaines/Quelques/Plusieurs personnes arrivent ce soir.
7. Il veut un autre café.
8. Tous les spectateurs rient.
9. Elle pose une autre question.
10. Nous visitons plusieurs/certains/quelques musées.
11. Tous les voisins sont gentils.
12. Elle cherche une autre appartement.
13. Nous prenons le même bus le matin.
14. Toutes les fenêtres sont ouvertes.
15. Quelques/Plusieurs/Certains touristes prennent des photos.
16. Quelques/Plusieurs/Certains magasins sont fermés aujourd'hui.
17. Il n'y a aucun bruit dans la rue.
18. Elle porte la même robe que sa sœur.
19. Toutes les fleurs du jardin sont magnifiques.
20. Je voudrais un autre stylo.

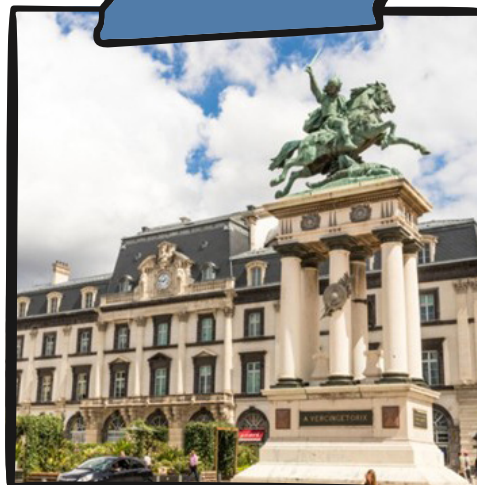
LES VERBES AU PRÉSENT



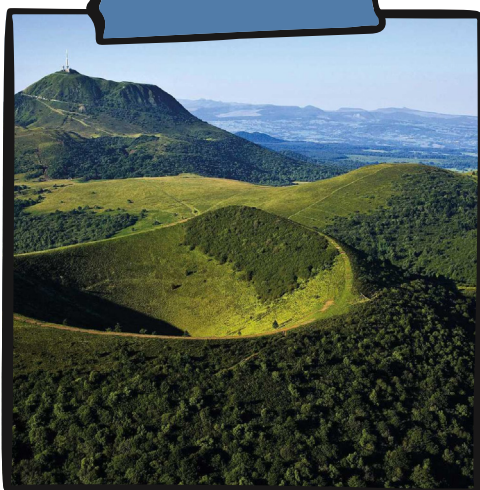
Clermont - Ferrand



La cathédrale Notre-Dame-de-l'Assomption



La place de Jaude



Le Puy de Dôme

Clermont-Ferrand est une ville au centre de la France, en région Auvergne.

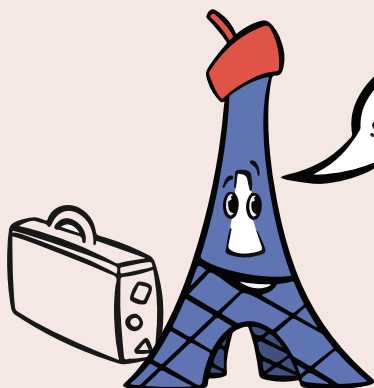
Elle est connue pour ses volcans et ses paysages naturels. La cathédrale est noire parce qu'elle est construite avec de la pierre volcanique.

Le Puy de Dôme est une grande montagne où on peut marcher et admirer une vue magnifique.

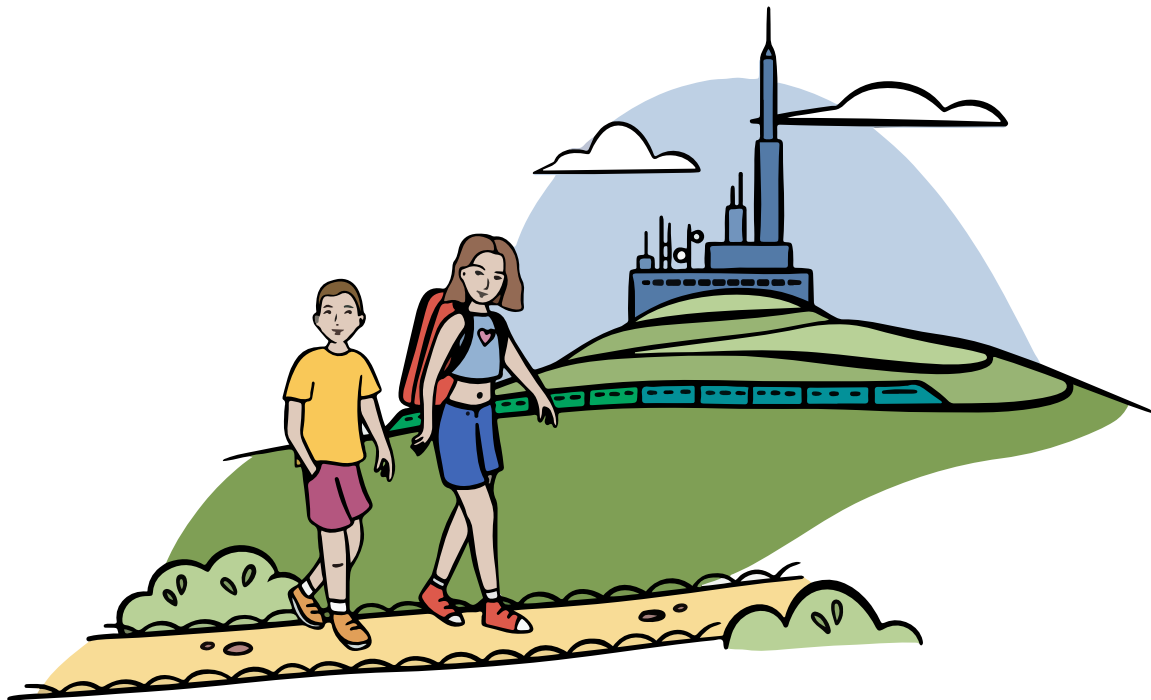
La place de Jaude est le cœur de la ville, avec des magasins, des restaurants et beaucoup d'animations.

Clermont-Ferrand est la ville de naissance de l'entreprise Michelin, célèbre pour ses pneus.

Le savais-tu?



LE PRÉSENT ET LE PRÉSENT PROGRESSIF



Le Puy de Dôme

Pénélope : Regarde, Léon, la **vue est** magnifique !

Léon : Oui, **les gens marchent, prennent** des photos et **admirent** le paysage.

Pénélope : **Nous sommes en train de monter**, mais **je ne suis pas** fatiguée.

Léon : Moi, **je souffle** déjà... et **je suis en train de chercher** un banc.

Pénélope : Pourtant, **tu dis** toujours que **tu aimes** la montagne.

Léon : Oui, **j'aime** la montagne... quand **je suis en train de la regarder** de loin.

Pénélope : Regarde, **le train arrive** en haut du sommet.

Léon : Et nous, **nous sommes** encore **en train de marcher** !

Pénélope : **Les autres visiteurs avancent** tranquillement.

Léon : Oui, mais eux, **ils ne sont pas en train de porter** mon sac.

Pénélope : Ton sac ? Mais **c'est** mon sac que **tu portes** !

Léon : Ah... alors **je suis en train de me plaindre** pour rien.

7. LE PRÉSENT

Théorie

1^{er} Groupe (-er)

N'oublions pas que **les verbes du premier groupe** sont les verbes qui se terminent en **-er** à l'infinitif, comme *parler*, *aimer*, *travailler*, *écouter* etc.

Ex. **parler**
je parle**e**
tu parle**s**
il/elle/on parle**e**
nous parle**ons**
vous parle**ez**
ils/elles parle**ent**



Le verbe **aller** est la seule exception : il se termine en **-er**, mais il appartient au **troisième groupe**.

2^e Groupe (-ir)

Les verbes du deuxième groupe sont les verbes qui se terminent en **-ir** à l'infinitif, comme *finir*, *choisir*, *grandir*, *réussir*, *réfléchir*, *remplir*, *obéir*, *punir*, *rougir*, *applaudir* etc.

Ex. **finir**
je fin**is**
tu fin**is**
il/elle/on fin**it**
nous fin**issons**
vous fin**issez**
ils/elles fin**issent**



Tous les verbes qui se terminent en **-ir** n'appartiennent pas au **deuxième groupe**. Certains appartiennent au **troisième groupe**, comme *partir*, *sortir*, *dormir*, *venir* ou *servir*.

3^e Groupe (irréguliers)

Les verbes du troisième groupe sont des verbes qui n'ont pas les mêmes terminaisons et ils ne se conjuguent pas tous de la même manière. Ils regroupent tous les verbes qui n'appartiennent ni au premier ni au deuxième groupe. Ils sont irréguliers et il faut donc apprendre leur conjugaison, comme *prendre*, *faire*, *venir*, *pouvoir*, *mettre* etc.

Voici les principales terminaisons des verbes du troisième groupe (à titre indicatif) :

-ir : partir, sortir, dormir
-oir : voir, recevoir
-re : boire, écrire
-dre : prendre, entendre
-ttre : mettre, battre
-âtre : connaître, naître
-uire : conduire, produire

N'oublions pas également
les auxiliaires : **être** et **avoir** ;
les semi-auxiliaires : **aller** (futur proche), **venir** (passé récent) ;
les verbes modaux (**pouvoir, vouloir, devoir, savoir**).



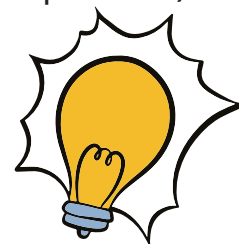
Résumé des terminaisons :

Premier groupe : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent
Deuxième groupe : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent
Troisième groupe : **formes variées à mémoriser**

On emploie le Présent pour **l'hypothèse du 1^{er} degré** (réel du présent).
Elle se forme :

Si + présent → présent

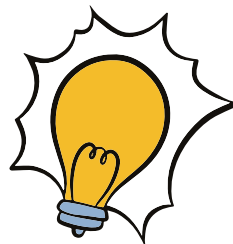
Ex : S'il fait beau, **je vais** à la plage.
Si on chauffe l'eau à 100°C, **elle bout**.



Devant **il** et **ils**, **si** devient **s'** (élision).
Ex. **S'**il pleut... / **S'**ils arrivent...

Certains verbes se construisent avec une préposition comme **à** ou **de**.
On les appelle **verbes prépositionnels**.

Ex. **Tu arrêtes de** parler en classe.
Nous pensons à acheter une voiture.

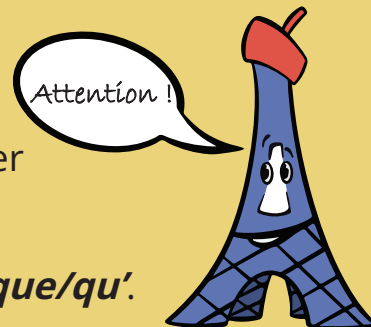


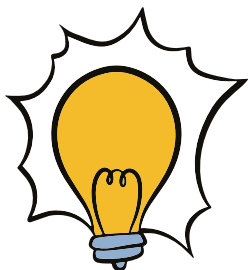
Pour aller plus loin... (notion à reconnaître, pas à maîtriser)

- ⇒ **il faut que + subjonctif**
- ⇒ **il ne faut pas que + subjonctif**

Le subjonctif est un mode utilisé ici pour exprimer
une nécessité, une obligation ou une règle
et il est généralement utilisé dans
des propositions subordonnées introduites par **que/qu'**.

Exemples : **Il faut que** tu étudies.
Il faut que nous partions.
Il faut que vous soyez à l'heure.





À ce niveau, il suffit de retenir les structures
il faut que + subj. et il ne faut pas que + subj.

Le subjonctif sera étudié plus en détail au niveau B1.

Les verbes pronominaux sont des verbes qui se construisent avec un pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**). Le pronom change selon le sujet du verbe.

Affirmation	Négation
<u>Se balader</u>	<u>Se balader</u>
Je me balade	Je ne me balade pas
Tu te balades	Tu ne te balades pas
Il/Elle/On se balade	Il/Elle/On ne se balade pas
Nous nous baladons	Nous ne nous baladons pas
Vous vous baladez	Vous ne vous baladez pas
Ils/Elles se baladent	Ils/Elles ne se baladent pas



EXERCICES LE PRÉSENT

Exercice 1 : Indiquez si le verbe appartient au 1^{er} groupe, 2^e groupe ou 3^e groupe.

- | | | | |
|------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. finir | → 2 ^e groupe | 6. danser | → 1 ^{er} groupe |
| 2. prendre | → 3 ^e groupe | 7. grandir | → 2 ^e groupe |
| 3. aimer | → 1 ^{er} groupe | 8. faire | → 3 ^e groupe |
| 4. choisir | → 2 ^e groupe | 9. vendre | → 3 ^e groupe |
| 5. venir | → 3 ^e groupe | 10. marcher | → 1 ^{er} groupe |

EXERCICES LE PRÉSENT



Exercice 2 : Trouvez l'infinitif du verbe.

1. Nous chantons → chanter
2. Ils finissent → finir
3. Tu prends → prendre
4. Elle regarde → regarder
5. Vous choisissez → choisir
6. Je vais → aller
7. Elles mangent → manger
8. Il réussit → réussir
9. Nous faisons → faire
10. Tu vends → vendre

Exercice 3 : Complétez avec le verbe au présent (1^{er} groupe).

1. Je parle (parler) avec mon ami.
2. Tu regardes (regarder) un film.
3. Nous habitons (habiter) à Paris.
4. Vous écoutez (écouter) le professeur.
5. Elle aime (aimer) le chocolat.
6. Ils jouent (jouer) au foot.
7. Nous mangeons (manger) à la cantine.
8. Il commence (commencer) un exercice.
9. Tu paies/payes (payer) en espèces.
10. J' envoie (envoyer) un message à ma sœur.
11. Elle achète (acheter) du pain.
12. Vous préférez (préférer) le thé au café.
13. On espère (espérer) de bonnes nouvelles.
14. Le professeur appelle (appeler) les élèves.
15. Le garçon jette (jeter) le ballon.
16. Nous chantons (chanter) dans la classe.
17. Elles dansent (danser) bien.
18. Nous travaillons (travailler) ensemble.
19. Ils arrivent (arriver) à huit heures.
20. On dessine (dessiner) un paysage.

EXERCICES LE PRÉSENT



Exercice 4 : Complétez avec le verbe au présent (2^e groupe).

1. Je finis (finir) mes devoirs.
2. Tu choisis (choisir) un livre à la bibliothèque.
3. Nous réussissons (réussir) l'exercice.
4. Ils grandissent (grandir) très vite.
5. Vous remplissez (remplir) la bouteille d'eau.
6. Il réagit (réagir) immédiatement.
7. Elles remplissent (remplir) leurs sacs avant de partir.
8. Tu obéis (obéir) aux règles.
9. Je rougis (rougir) facilement.
10. Tu réfléchis (réfléchir) avant de parler.
11. Nous applaudissons (applaudir) le chanteur.
12. Ils bâtissent (bâtir) une maison.

Exercice 5 : Complétez avec le verbe au présent (3^e groupe).

1. Je suis (être) fatigué.
2. Tu as (avoir) un stylo bleu.
3. Nous allons (aller) au marché.
4. Nous faisons (faire) un exercice de grammaire.
5. Je prends (prendre) un café le matin.
6. Tu dis (dire) bonjour au professeur.
7. Elle vient (venir) avec ses amis.
8. Vous lisez (lire) un livre intéressant.
9. Ils mettent (mettre) la table.
10. J' écris (écrire) un message à ma cousine.
11. Tu bois (boire) un jus d'orange au petit-déjeuner.
12. Il voit (voir) souvent ses grands-parents.
13. Nous attendons (attendre) le bus devant l'école.
14. Vous comprenez (comprendre) la règle de grammaire.
15. Elles ouvrent (ouvrir) la fenêtre de la classe.
16. On part (partir) à huit heures.
17. Je sors (sortir) avec mes voisins le samedi.
18. Tu dors (dormir) très tôt le dimanche.
19. Il offre (offrir) des fleurs à sa mère.
20. Elles savent (savoir) la bonne réponse.
21. Je veux (vouloir) apprendre le français.
22. On peut (pouvoir) venir samedi prochain.

EXERCICES LE PRÉSENT



Exercice 6 : Mettez les verbes pronominaux à la bonne forme.

1. Je me réveille (se réveiller) à six heures.
2. Tu te laves (se laver) avant le petit-déjeuner.
3. Elle s'habille (s'habiller) très vite pour l'école.
4. Nous nous promenons (se promener) dans le centre-ville.
5. Vous vous reposez (se reposer) après le travail.
6. Ils se couchent (se coucher) tard le week-end.
7. On se maquille (se maquiller) avant la fête.
8. Je m'amuse (s'amuser) avec mes amis le samedi.
9. Tu te brosses (se brosser) les dents chaque soir.
10. Elles se préparent (se préparer) pour le voyage.
11. Vous vous souvenez (se souvenir) de cette histoire ?
12. Il se rase (se raser) tous les matins.
13. Elles se dépêchent (se dépêcher) pour arriver à l'heure.
14. Tu t'endors (s'endormir) devant la télévision.

Exercice 7 : Mettez les phrases à la forme négative.

1. Je mange à la cantine.
→ Je ne mange pas à la cantine.
2. Nous parlons avec le professeur.
→ Nous ne parlons pas avec le professeur.
3. Il faut que nous partions.
→ Il ne faut pas que nous partions.
4. Elle finit ses devoirs.
→ Elle ne finit pas ses devoirs.
5. Elles se déguisent pour le carnaval.
→ Elles ne se déguisent pas pour le carnaval.
6. Ils prennent le bus.
→ Ils ne prennent pas le bus.
7. Nous nous promenons dans le parc.
→ Nous ne nous promenons pas dans le parc.
8. Tu regardes la télévision.
→ Tu ne regardes pas la télévision.
9. Vous faites du sport.
→ Vous ne faites pas du sport.
10. On se dépêche pour aller au collège.
→ On ne se dépêche pas pour aller au collège.

EXERCICES LE PRÉSENT



Exercice 8 : Description d'un bon élève ; complétez les verbes au présent à la bonne forme.



Un bon élève

Un bon élève est (être) sérieux et motivé. Il écoute (écouter) le professeur avec attention. En classe, il participe (participer) souvent et il répond (répondre) aux questions.

Il fait (faire) ses devoirs régulièrement et il apprend (apprendre) ses leçons. Quand il ne comprend (comprendre) pas, il pose (poser) des questions. Il arrive (arriver) à l'heure et il a (avoir) toujours ses affaires scolaires. Il respecte

(respecter) les autres élèves et il travaille (travailler) calmement. À la maison, il révise (réviser) pour les contrôles. Il veut (vouloir) progresser et il essaie (essayer) de faire de son mieux. En général, un bon élève obtient (obtenir) de bonnes notes parce qu'il est (être) régulier et attentif.

Exercice 9 : Consignes pour la ville ; complétez les verbes au présent à la bonne forme.



Bibliothèque Schoelcher

Salut Chloé,

Pour aller à la médiathèque, tu prends (prendre) la rue Foucault. Ensuite, tu continues (continuer) tout droit jusqu'à la place du Marché. Là, tu tournes (tourner) à gauche devant la pharmacie. Tu passes (passer) devant la boulangerie et tu vas (aller) jusqu'au feu rouge. Après, tu traverses (traverser)

EXERCICES LE PRÉSENT



La rue et tu prends (prendre) la deuxième rue à droite.
Tu vois (voir) un parc sur ta gauche. La médiathèque est (être) juste en face du parc. Si tu ne la trouves pas (ne pas la trouver), tu demandes (demander) des directions à quelqu'un. Les gens du quartier sont (être) très gentils et ils indiquent (indiquer) facilement la direction.

Bisous,
Enzo

Exercice 10 : Inviter quelqu'un à sa boum ; Complétez les verbes au présent à la bonne forme.



Une boum d'anniversaire

Salut Julie,

Aujourd'hui, j' organise (organiser) une boum chez moi pour mon anniversaire.

La fête commence (commencer) à 18 heures et elle finit (finir) vers 22 heures. Mes amis et moi, nous préparons (préparer) des jeux et des boissons.

Ma sœur choisit (choisir) les chansons et mes parents achètent (acheter) des pizzas.

Nous décorons (décorer) le salon avec des ballons et des guirlandes. Si tu veux (vouloir), tu peux (pouvoir) venir avec ta cousine. Elle est (être) très sympa et elle adore (adorer) danser.

Est-ce que tu acceptes (accepter) mon invitation ?

J' espère (espérer) que tu es (être) libre samedi prochain !

Tu me réponds (répondre) vite, s'il te plaît ?

À bientôt,
Adèle

8. LE PRÉSENT PROGRESSIF

Théorie

Le présent progressif exprime une action qui se déroule au moment où l'on parle.

Formation

Sujet + être (conjugué au présent) + en train de + verbe à l'infinitif

Exemples : Je suis en train de manger.
Nous sommes en train d'étudier.

Petit rappel du verbe
« être » :

ÊTRE	
FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
Je suis	Je ne suis pas
Tu es	Tu n'es pas
Il/Elle/On est	Il/Elle/On n'est pas
Nous sommes	Nous ne sommes pas
Vous êtes	Vous n'êtes pas
Ils/Elles sont	Ils/Elles ne sont pas

Négation

Sujet + ne/n' + être + pas + en train de + infinitif du verbe

Exemples : Elles **ne** sont **pas** en train de discuter.
Vous **n'êtes pas** en train de dessiner.



On ne l'utilise pas :

Pour une habitude

Exemple :

Je suis en train de travailler tous les jours. ✗

Je travaille tous les jours. ✓

Pour une vérité générale

Exemple :

La Terre est en train de tourner autour du Soleil. ✗

La Terre tourne autour du Soleil. ✓



EXERCICES LE PRÉSENT PROGRESSIF



Exercice 1 : Complétez avec le verbe *être*.

1. Je suis en train de lire un roman.
2. Nous sommes en train de manger de la pizza.
3. Ils sont en train de jouer au Monopoly.
4. Elle est en train d'écrire une lettre.
5. Vous êtes en train d'écouter de la musique.
6. Tu es en train de parler avec ton ami.
7. On est en train de travailler tous ensemble.
8. Elles sont en train de regarder la télé.
9. Il est en train de faire ses devoirs.
10. Je suis en train de réparer mon vélo.

EXERCICES LE PRÉSENT PROGRESSIF



Exercice 2 : Mettez les verbes au présent progressif comme dans le modèle.

Modèle : Il prend sa douche. → *Il est en train de prendre sa douche.*

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Je vais au cinéma. | → <u>Je suis en train d'aller au cinéma.</u> |
| 2. Nous regardons un film. | → <u>Nous sommes en train de regarder...</u> |
| 3. Ils suivent un cours d'anglais. | → <u>Ils sont en train de suivre un cours...</u> |
| 4. Elle dort profondément. | → <u>Elle est en train de dormir...</u> |
| 5. Tu dis la vérité. | → <u>Tu es en train de dire la vérité.</u> |
| 6. Vous buvez du soda. | → <u>Vous êtes en train de boire du soda.</u> |
| 7. On étudie à l'étranger. | → <u>On est en train d'étudier à l'étranger.</u> |
| 8. Elle écrit une lettre. | → <u>Elle est en train d'écrire une lettre.</u> |
| 9. Vous lisez un journal. | → <u>Vous êtes en train de lire un journal.</u> |
| 10. Je cours dans le parc. | → <u>Je suis en train de courir dans le parc.</u> |

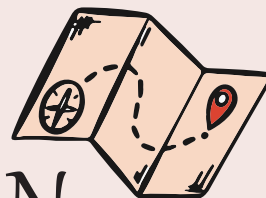
Exercice 3 : Mettez à la forme négative comme dans le modèle.

Modèle : Je suis en train de chercher mes clés.

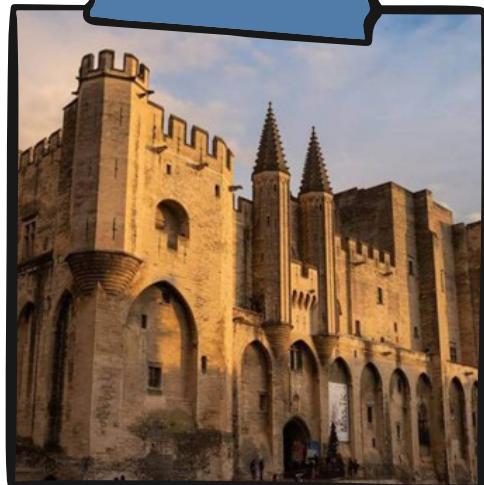
→ *Je ne suis pas en train de chercher mes clés.*

- | | |
|---|---|
| 1. Il est en train de dormir. | → <u>Il n'est pas en train de dormir.</u> |
| 2. Nous sommes en train de travailler. | → <u>Nous ne sommes pas en train de travailler.</u> |
| 3. Elle est en train de cuisiner. | → <u>Elle n'est pas en train de cuisiner.</u> |
| 4. Ils sont en train de parler. | → <u>Ils ne sont pas en train de parler.</u> |
| 5. Tu es en train d'écrire. | → <u>Tu n'es pas en train d'écrire.</u> |
| 6. Vous êtes en train d'écouter. | → <u>Vous n'êtes pas en train d'écouter.</u> |
| 7. On est en train de manger. | → <u>On n'est pas en train de manger.</u> |
| 8. Elles sont en train de jouer. | → <u>Elles ne sont pas en train de jouer.</u> |
| 9. Je suis en train de jardiner. | → <u>Je ne suis pas en train de jardiner.</u> |
| 10. Nous sommes en train de prendre le bus. | → <u>Nous ne sommes pas en train de prendre le bus.</u> |

LES VERBES AU FUTUR



AVIGNON



Le Palais des Papes



Le pont d'Avignon



Les remparts

Avignon est une ville historique en Provence.

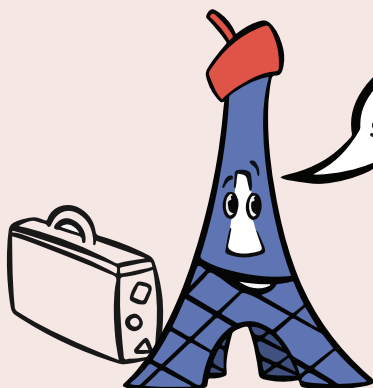
Le Palais des Papes est un immense bâtiment gothique où vivaient les papes au Moyen Âge.

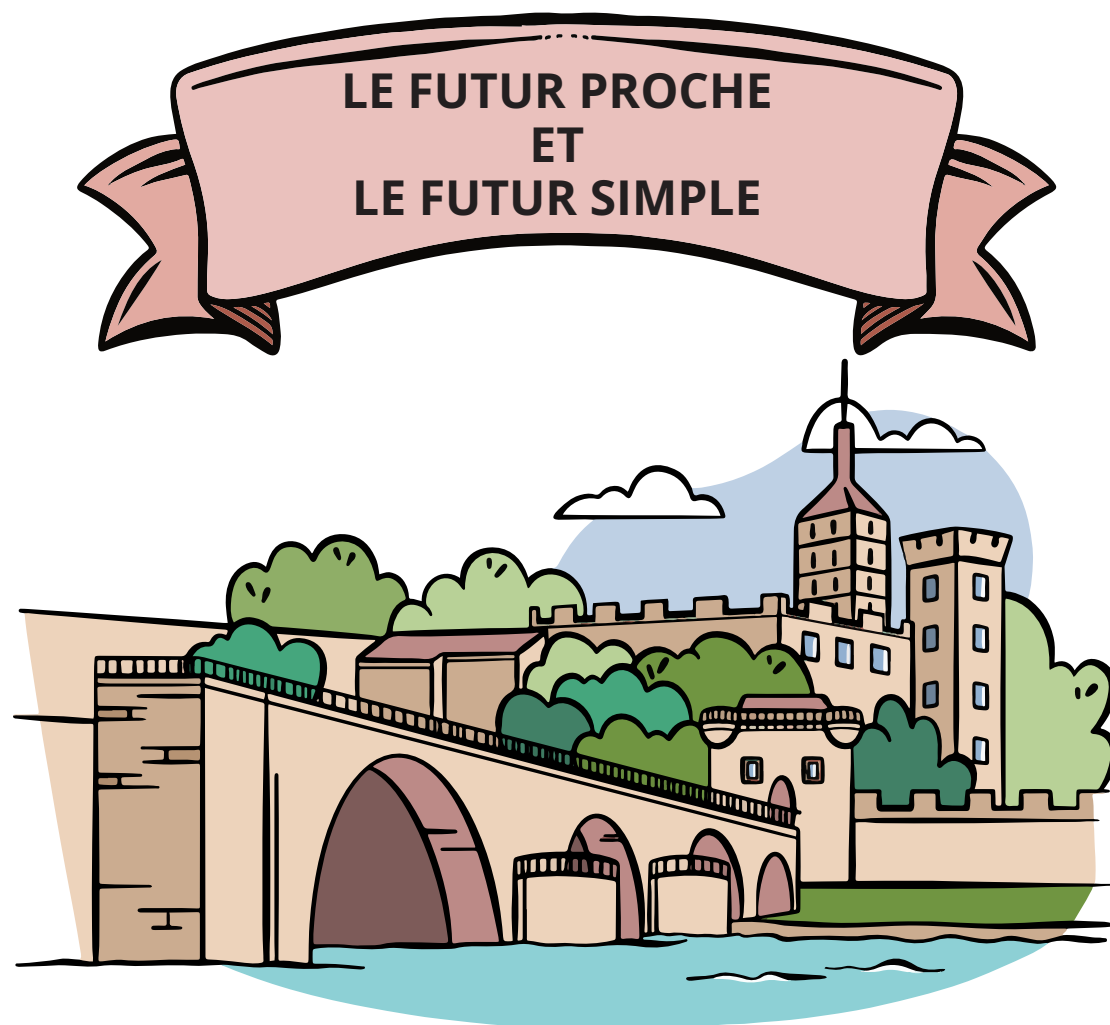
Le pont d'Avignon est célèbre grâce à une chanson populaire.

Les remparts entourent encore la vieille ville.

Chaque été, Avignon accueille un grand festival international de théâtre. Des artistes du monde entier viennent présenter leurs spectacles.

Le
savais-tu?





Le pont d'Avignon

- Voula : Demain, **nous allons visiter** tout le centre d'Avignon.
- Thomas : Oui, et **nous irons** aussi au Palais des Papes.
- Pénélope : D'abord, **nous allons rester** un peu sur le pont.
- Léon : Moi, je pense que **je ferai** surtout des photos.
- Voula : **Tu vas** encore **prendre** cent photos du Rhône ?
- Léon : Oui, et **elles seront** magnifiques, bien sûr.
- Thomas : Après, **nous allons chercher** un café près de la place.
- Pénélope : Bonne idée. **Je boirai** quelque chose de frais.
- Voula : Et ce soir, **on va écouter** de la musique dans la rue ?
- Thomas : Oui, je crois qu'il **y aura** des artistes dans le centre.
- Léon : Parfait. **Je vais danser** sur le pont d'Avignon !
- Pénélope : Toi ? **Tu danseras** vraiment ?
- Léon : Oui... enfin non. **Je vais** plutôt **regarder** les autres, **ce sera** plus sûr.

9. LE FUTUR PROCHE

Théorie

Le futur proche sert à parler d'une action qui va se passer.

Exemple : **Je vais habiter** au Canada.

(L'action d'habiter va bientôt avoir lieu)

Formation

Sujet + verbe *aller* (conjugué au présent) + verbe à l'infinitif

Exemple : **manger**

Je vais manger

Tu vas manger

Il/Elle/On va manger

Nous allons manger

Vous allez manger

Ils/Elles vont manger

Négation

Sujet+ *ne/n'* + aller (conjugué) + *pas* + verbe à l'infinitif

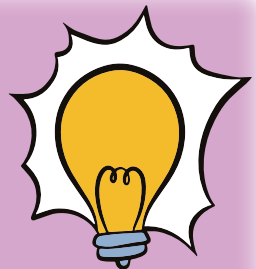
Exemples : **On ne va pas inviter** beaucoup de monde au baptême.

Elles ne vont pas finir leurs activités.

Quand le verbe à l'infinitif est un verbe pronominal on conjugue le pronom réfléchi selon le sujet et on laisse le verbe à l'infinitif.

Ex. Demain, **tu vas te réveiller** à 7h.

Négation : Demain, **tu ne vas pas te réveiller** à 7h.



EXERCICES FUTUR PROCHE



Exercice 1 : Conjuguez les verbes au futur proche.

chercher	voyager	aller
je vais chercher	je vais voyager	je vais aller
tu vas chercher	tu vas voyager	tu vas aller
il/elle/on va chercher	il/elle/on va voyager	il/elle/on va aller
nous allons chercher	nous allons voyager	nous allons aller
vous allez chercher	vous allez voyager	vous allez aller
ils/elles vont chercher	ils/elles vont voyager	ils/elles vont aller

Exercice 2 : Entourez les phrases au futur proche.

1. Elle va au cinéma avec ses amies.
2. Nous allons regarder un film ce soir.
3. Ils ont acheté des billets pour le concert.
4. Je vais préparer un gâteau pour ton anniversaire.
5. Tu ne vas pas sortir sous la pluie.
6. Vous mangerez plus tard.
7. Est-ce que vous allez déménager ?
8. Il va faire très beau demain.

Exercice 3 : Changez les verbes du présent au futur proche.

1. Je mange une pomme. → Je vais manger une pomme.
2. Elles finissent leurs devoirs. → Elles vont finir leurs devoirs.
3. Nous partons en vacances. → Nous allons partir en vacances.
4. Vous achetez une baguette. → Vous allez acheter une baguette.
5. Tu fais du sport. → Tu vas faire du sport.
6. On paie à la caisse. → On va payer à la caisse.

Exercice 4 : Complétez.

1. Demain, je vais visiter (visiter) le musée d'Orsay.
2. Dans deux heures, nous allons entrer (entrer) dans la salle de classe.
3. Plus tard, elle va servir (servir) du vin à boire.
4. Vous allez partir (partir) à Paris le mois prochain.
5. Philippe va déménager (déménager) à Bruxelles ?
6. Il va recevoir (recevoir) de l'argent de poche.
7. Margaux va adorer (adorer) ton cadeau !
8. Le train va partir (partir) dans une heure.

EXERCICES FUTUR PROCHE



Exercice 5 : Complétez comme dans le modèle.

Modèle : Le soleil va se lever (se lever).

1. Tu vas te coucher (se coucher) tôt ce soir.
2. Louise va se maquiller (se maquiller).
3. Alex et moi, nous allons nous retrouver (se retrouver) devant le cinéma.
4. Il va s'habiller (s'habiller) pour assister au mariage.
5. On va se reposer (se reposer) après l'entraînement.
6. Luc et ses amis, ils vont se promener (se promener) dans la forêt.
7. Elles vont se préparer (se préparer) pour le voyage.
8. Nous allons nous amuser (s'amuser) chez Jade.

Exercice 6 : Mettez à la forme négative comme dans le modèle.

Modèle : Vous n'allez pas acheter (acheter) de billets d'avion.

1. Nous n'allons pas partir (partir) demain matin.
2. Marie ne va pas prendre (prendre) le bus à midi.
3. Il ne va pas étudier (étudier) pour l'examen.
4. Est-ce que tu ne vas pas appeler (appeler) ton ami ?
5. Vous n'allez pas finir (finir) le travail aujourd'hui.
6. Tu ne vas pas ouvrir (ouvrir) la fenêtre.
7. Je ne vais pas inviter (inviter) toutes mes copines chez moi.
8. Les grands-parents ne vont pas habiter (habiter) à la campagne.
9. Mes cousins ne vont pas visiter (visiter) Paris cet été.
10. Emma ne va pas avoir (avoir) le temps de prendre le train ?

Exercice 7 : Léon se présente ; complétez le texte.

Bonjour, je m'appelle Léon. Demain, c'est une journée spéciale ! Je vais me lever (se lever) tôt pour profiter de la journée. Avec mes parents, nous allons prendre (prendre) le petit-déjeuner dans une boulangerie à proximité. Ensuite, nous allons passer (passer) du temps avec des amis. L'après-midi, mes parents vont faire (faire) la sieste et moi je vais me reposer (se reposer). Plus tard, ils vont se réveiller (se réveiller) et on va se balader (se balader) au centre-ville. Le soir, nous allons réserver (réserver) une table pour quatre personnes au meilleur restaurant du quartier, « La fourmi ailée ». Ça va être (être) une journée inoubliable !

10. LE FUTUR SIMPLE

Théorie

Le futur simple sert à parler d'une action future, prévue ou certaine.

Exemples :

Demain, **je jouerai** aux échecs avec toi.

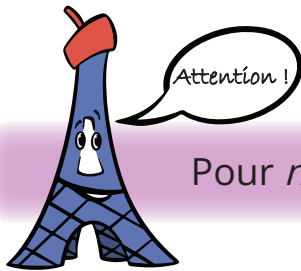
On sortira plus tard.

Formation

infinitif du verbe + terminaisons (≈ avoir conjugué au présent)

Les terminaisons du futur simple ressemblent au verbe **avoir** au présent :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont



Pour *nous* et *vous*, on ajoute **-ons** et **-ez** (pas *avons/avez*).

jouer (1^{er} groupe)
je jouer**ai**
tu jouer**as**
il/elle/on jouera**a**
nous jouer**ons**
vous jouer**ez**
ils/elles jouer**ont**

choisir (2^e groupe) → je choisir**ai**

prendre (3^e groupe) → je prendr**ai**
(attention ! : on enlève le « e » final de l'infinitif)

<u>être</u>	<u>avoir</u>
je serai	j'aurai
tu seras	tu auras
il/elle/on sera	il/elle/on aura
nous serons	nous aurons
vous serez	vous aurez
ils/elles seront	ils/elles auront

Négation

Sujet+ **ne/n'** + verbe + **pas**

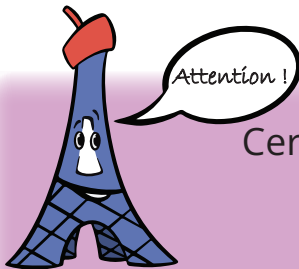
jouer

je **ne** jouerai **pas**
tu **ne** joueras **pas**
il/elle/on **ne** jouera **pas**
nous **ne** jouerons **pas**
vous **ne** jouerez **pas**
ils/elles **ne** joueront **pas**

Verbes irréguliers

être	→	je serai	aller	→	j'irai
avoir	→	j'aurai	faire	→	je ferai
vouloir	→	je voudrai	venir	→	je viendrai
pouvoir	→	je pourrai	tenir	→	je tiendrai
devoir	→	je devrai	mourir	→	je mourrai
savoir	→	je saurai	courir	→	je courrai
voir	→	je verrai	pleuvoir	→	il pleuvra
envoyer	→	j'enverrai	falloir	→	il faudra
recevoir	→	je recevrai	valoir	→	il vaudra

verbes
impersonnels

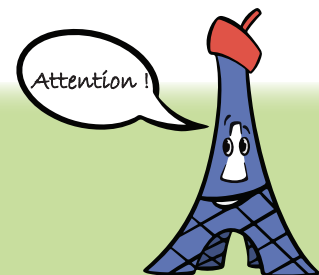


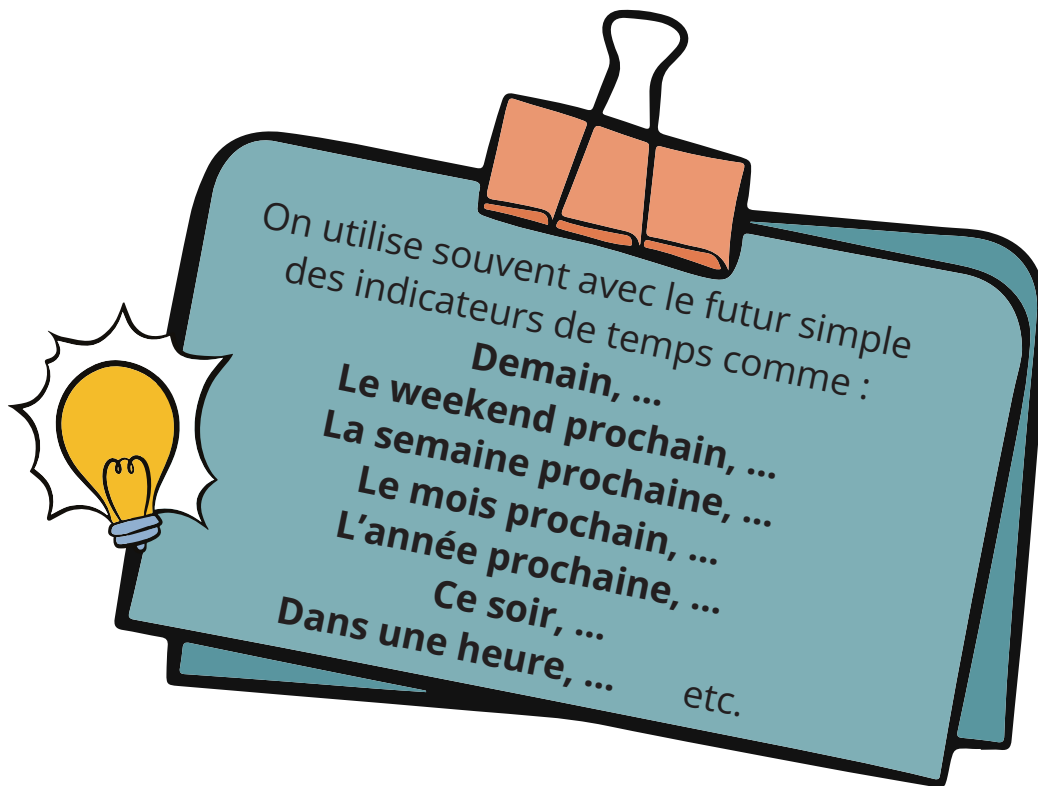
Certains verbes en *-eler* (ex. appeler) et en *-eter* (ex. jeter) doublent la consonne 'l' et 't' :

Ex. j'appell**l**erai / je jett**t**erai

Certains verbes prennent un accent grave :

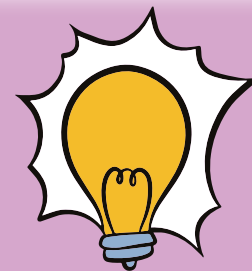
Ex. acheter → j'ach**è**terai
lever → je l**è**verai
emmener → j'em**è**nerai



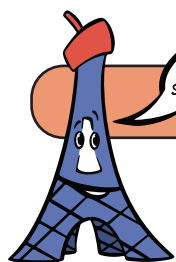


Les verbes pronominaux se conjuguent comme les autres verbes. On garde le pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**) devant le verbe.

Ex. Demain, **tu te sentiras** mieux.
Négation : Demain, **tu ne te sentiras pas** fatigué.



On emploie le futur simple pour **l'hypothèse du 1^{er} degré** (réel du futur).
Elle se forme :



Si + présent → futur simple

Ex. Si vous étudiez plus, **vous réussirez** l'examen.
Si j'ai de l'argent, **j'achèterai** une voiture.
S'il pleut, **nous resterons** à la maison.

Dans une phrase hypothétique, le verbe après **si** est au présent et le verbe de la proposition principale est au futur simple.
Cette structure exprime une condition réelle ou possible dans le futur.

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 1 : Conjuguez les verbes au futur simple.

travailler

je travaillerai
tu travailleras
il/elle/on travaillera
nous travaillerons
vous travaillerez
ils/elles travailleront

habiter

j'habiterai
tu habiteras
il/elle/on habitera
nous habiterons
vous habitez
ils/elles habiteront

voyager

je voyagerai
tu voyageras
il/elle/on voyagera
nous voyagerons
vous voyagerez
ils/elles voyageront

finir

je finirai
tu finiras
il/elle/on finira
nous finirons
vous finirez
ils/elles finiront

réussir

je réussirai
tu réussiras
il/elle/on réussira
nous réussirons
vous réussirez
ils/elles réussiront

pouvoir

je pourrai
tu pourras
il/elle/on pourra
nous pourrons
vous pourrez
ils/elles pourront

aller

j'irai
tu iras
il/elle/on ira
nous irons
vous irez
ils/elles iront

faire

je ferai
tu feras
il/elle/on fera
nous ferons
vous ferez
ils/elles feront

venir

je viendrai
tu viendras
il/elle/on viendra
nous viendrons
vous viendrez
ils/elles viendront

apprendre

j'apprendrai
tu apprendras
il/elle/on apprendra
nous apprendrons
vous apprendrez
ils/elles apprendront

devenir

je deviendrai
tu deviendras
il/elle/on deviendra
nous deviendrons
vous deviendrez
ils/elles deviendront

se lever

je me lèverai
tu te lèveras
il/elle/on se lèvera
nous nous lèverons
vous vous lèverez
ils/elles se lèveront

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 2 : Cochez la bonne réponse.

1. Ce soir, je regarderai un film au cinéma.
☐ regarderas ☐ regarderons ☒ regarderai
2. Nous préparerons un dîner pour nos amis.
☒ préparerons ☐ préparerez ☐ prépareront
3. Est-ce que tu me rappelleras la date du concert ?
☐ rappelleront ☐ rappellera ☒ rappelleras
4. Mes parents arriveront le mois prochain.
☐ arrivera ☒ arriveront ☐ arriverons
5. Elle s'inscrira à un cours de danse.
☒ s'inscrira ☐ s'inscriront ☐ s'inscrirai
6. Est-ce que vous finirez votre travail au moment prévu ?
☐ finirons ☒ finirez ☐ finiras
7. Est-ce que vous pourrez nous aider ?
☒ pourrez ☐ pourra ☐ pourrons
8. J' enverrai un courriel à mon professeur.
☐ enverrons ☒ enverrai ☐ enverrez

Exercice 3 : Conjuguez les verbes.

1. Samedi prochain, nous rangerons (ranger) toute la maison avant la fête.
2. Tu réussiras (réussir) ton examen de français.
3. L'année prochaine, elle habitera (habiter) dans un appartement plus grand.
4. Dans un mois, vous déménagerez (déménager) à Lyon.
5. Dans l'avenir, je parlerai (parler) trois langues.
6. Plus tard, ils chercheront (chercher) un nouvel emploi.
7. Ce week-end, elle nettoiera (nettoyer) sa chambre.
8. Dans un mois, on commencera (commencer) un nouveau cours.
9. Dans l'avenir, il deviendra (devenir) vétérinaire.
10. Dans deux heures, elles finiront (finir) le projet.

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 4 : Transformez les phrases suivantes au futur simple ; attention aux verbes irréguliers !

1. Aujourd'hui, vous finissez le projet.
→ Demain, vous finirez le projet.
2. Aujourd'hui, je pars en vacances.
→ L'année prochaine, je partirai en vacances.
3. Aujourd'hui, elle travaille beaucoup.
→ La semaine prochaine, elle travaillera beaucoup.
4. Aujourd'hui, il lit ce livre.
→ L'année prochaine, il lira ce livre.
5. Aujourd'hui, tu rencontres tes amis.
→ Le week-end prochain, tu rencontreras tes amis.
6. Aujourd'hui, ils prennent le bus.
→ Demain, ils prendront le bus.
7. Aujourd'hui, il pleut.
→ Demain, il pleuvra.
8. Aujourd'hui, il fait beau et nous allons à la plage.
→ Quand il fera beau, nous irons à la plage.

Exercice 5 : Conjuguez les verbes irréguliers entre parenthèses au futur simple.

1. Dimanche, nous irons (aller) au marché avec nos voisins.
2. Elles feront (faire) un grand voyage en Asie l'été prochain.
3. Est-ce que tu viendras (venir) à ma fête samedi soir ?
4. La semaine prochaine, on recevra (recevoir) une réponse.
5. Ils devront (devoir) payer la facture avant la fin du mois.
6. Dimanche matin, je courrai (courir) dans le parc pendant une heure.
7. Pour réussir, il faudra (falloir) travailler régulièrement.
8. Si j'ai assez d'argent, j' achèterai (acheter) un nouvel ordinateur.
9. Nous prendrons (prendre) nos billets d'avion demain sur Internet.
10. Demain matin, il pleuvra (pleuvoir) sur le nord du pays.
11. Dans dix ans, tu deviendras (devenir) médecin.

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 6 : Conjuguez les verbes irréguliers entre parenthèses au futur simple.

1. Dans dix ans, ils iront (aller) vivre à l'étranger.
2. Demain, nous verrons (voir) le directeur.
3. Si j'ai le temps, je pourrai (pouvoir) t'aider.
4. Un jour, elle voudra (vouloir) voyager en Afrique.
5. Dans le futur, nous saurons (savoir) la vérité.
6. Quand je serai (être) adulte, je ferai (faire) le tour du monde.
7. Ce soir, tu mettras (mettre) la table.
8. Plus tard, je dirai (dire) la vérité.
9. L'année prochaine, il vivra (vivre) à Paris.
10. Dans deux jours, nous écrivons (écrire) un e-mail au professeur.
11. Quand il fera froid, il faudra (falloir) porter un manteau.

Exercice 7 : Mettez les verbes pronominaux au futur simple.

Demain, Lucie se réveillera (se réveiller) à 7h. Elle se lèvera (se lever) et elle se préparera (se préparer) rapidement. Ensuite, elle se promènera (se promener) dans le parc avec son chien. L'après-midi, elle se retrouvera (se retrouver) avec ses amies au centre-ville. Elles s'amuseront (s'amuser) ensemble et elles se prendront (se prendre) en photo. Le soir, Lucie se reposera (se reposer) un peu, puis elle se couchera (se coucher) assez tard... Mais le lendemain, elle aura (avoir) sommeil et elle ne se sentira pas (ne pas se sentir) en forme.

Exercice 8 : Mettez les verbes au futur simple.

L'été prochain, je partirai (partir) à Avignon. Je louerai (louer) un petit appartement dans le centre-ville. Pendant la journée, je visiterai (visiter) le Palais des Papes et le célèbre pont d'Avignon. Le soir, je mangerai (manger) dans de petits restaurants de la vieille ville. Je découvrirai (découvrir) les rues historiques et je ferai (faire) de longues promenades. Je serai (être) très content de ce voyage et je reviendrai (revenir) avec beaucoup de souvenirs.

EXERCICES LE FUTUR SIMPLE



Exercice 9 : Mettez les verbes au futur simple.

Vous recevez ce message de votre ami Victor :

Salut ! J'ai deux billets pour un match de football samedi.
Tu viens avec moi ?

Vous acceptez son invitation. Vous le remerciez et vous lui demandez des informations sur l'heure du match, les équipes qui jouent, le lieu du rendez-vous et les places dans le stade.



Prêts pour le match !

Salut Victor,

Merci beaucoup pour ton invitation ! Je pourrai (pouvoir) venir avec toi au match de foot. Je serai (être) très content ! J' accepterai (accepter) ton invitation avec plaisir.

D'abord, j'ai quelques questions à te poser. À quelle heure commencera (commencer) le match ? Quelles équipes joueront (jouer) ? Je voudrais aussi savoir où nous nous retrouverons (se retrouver). Nous pourrons (pouvoir) nous donner rendez-vous devant l'entrée du stade. Ça te dit ?

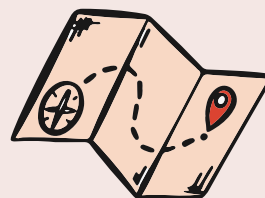
Enfin, où seront (être) nos places dans le stade ?

Je pense que nous passerons (passer) un très bon moment ensemble !

À bientôt,

Louis

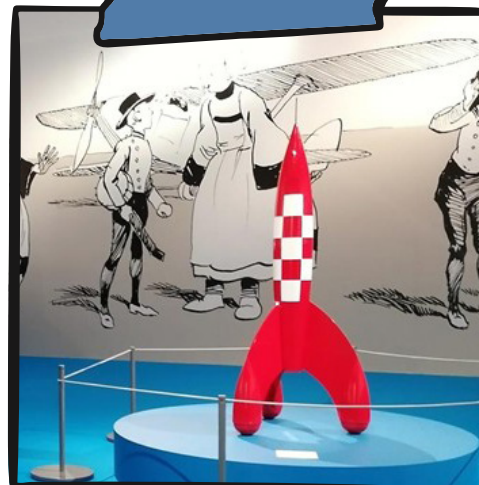
LES VERBES AU PASSÉ



ANGOULÊME



La cathédrale
Saint-Pierre



Le musée de la Bande
Dessinée



Le Circuit des Remparts

Angoulême est une ville du sud-ouest connue pour la bande dessinée.

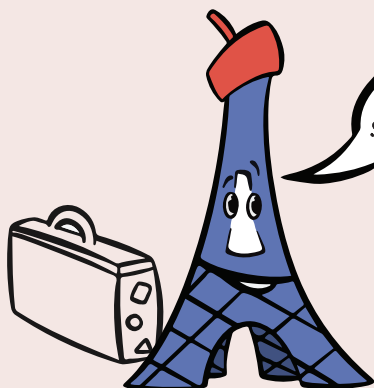
La cathédrale Saint-Pierre est une très vieille église célèbre pour sa grande façade avec beaucoup de sculptures de personnages.

Chaque année, elle organise un grand festival international de BD.

Le Circuit des Remparts est une course de voitures anciennes qui passe sur les remparts de la ville.

Angoulême est appelée la capitale internationale de la bande dessinée.

Le
savais-tu?



11. LE PASSÉ RÉCENT

Théorie

Le passé récent sert à exprimer un fait qui vient de se produire, peu de temps avant le moment où l'on parle.

Formation

Sujet + *venir* (conjugué au présent) + *de* + verbe à l'infinitif

Exemple : **rentrer**

Je viens de rentrer

Tu viens de rentrer

Il/Elle/On vient de rentrer

Nous venons de rentrer

Vous venez de rentrer

Ils/Elles viennent de rentrer

Négation

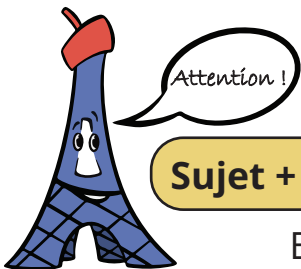
Sujet + *ne/n'* + venir (conjugué au présent) + *pas* + *de/d'* + verbe à l'infinitif

Exemple : **On ne vient pas de rentrer à la maison.**

Pour les verbes pronominaux, on conjugue le pronom réfléchi selon le sujet et on laisse le verbe à l'infinitif.

Ex. **Tu viens de te réveiller.**

Négation : **Nous ne venons pas de nous habiller.**



Sujet + *venir* (conjugué) + *de* + nom de lieu = exprimer l'origine

Ex. **Je viens d'Athènes.** (= Ma ville d'origine est Athènes).

EXERCICES LE PASSÉ RÉCENT



Exercice 1 : Complétez avec les verbes entre parenthèses, au passé récent.

1. Je viens de terminer (terminer) mon travail.
2. Nous venons d'arriver (arriver) à la gare.
3. Elle vient de commencer (commencer) son travail.
4. Ils viennent de manger (manger) un gâteau.
5. Tu viens d'appeler (appeler) ton ami.
6. Vous venez de trouver (trouver) vos clés.
7. On vient de sortir (sortir) de la maison.
8. Il vient d'ouvrir (ouvrir) la fenêtre.
9. Je viens de lire (lire) ce message.
10. Elles viennent de regarder (regarder) un film.

Exercice 2 : Transformez les verbes du Présent au passé récent, comme dans le modèle.

Modèle : Je mange une glace. → *Je viens de manger une glace.*

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Nous arrivons chez vous. | → <u>Nous venons d'arriver chez vous.</u> |
| 2. Elle téléphone à son pote. | → <u>Elle vient de téléphoner à son pote.</u> |
| 3. Ils partent en Afrique. | → <u>Ils viennent de partir en Afrique.</u> |
| 4. Tu reçois un courriel. | → <u>Tu viens de recevoir un courriel.</u> |
| 5. Vous déménagez à Londres. | → <u>Vous venez de déménager à Londres.</u> |
| 6. Je finis mes devoirs. | → <u>Je viens de finir mes devoirs.</u> |
| 7. Il prend le bus. | → <u>Il vient de prendre le bus.</u> |
| 8. Elles acceptent l'invitation. | → <u>Elles viennent d'accepter l'invitation.</u> |
| 9. On ferme la porte. | → <u>On vient de fermer la porte.</u> |
| 10. Nous commençons la réunion. | → <u>Nous venons de commencer...</u> |

Exercice 3 : Complétez avec les verbes pronominaux entre parenthèses, au passé récent.

1. Ils viennent de s'amuser (s'amuser) au parc d'attractions.
2. Nous venons de nous excuser (s'excuser) pour ne pas pouvoir venir à ta boum.
3. Elle vient de s'adresser (s'adresser) à des gens inconnus.
4. On vient de bouger (se bouger) pour être en forme.
5. Je viens de me casser (se casser) la figure !
6. Tu viens de te faire (se faire) mal.
7. Il vient de s'intéresser (s'intéresser) à notre discours.
8. Qu'est-ce qui vient de se passer (se passer) sur France 5?

EXERCICES LE PASSÉ RÉCENT



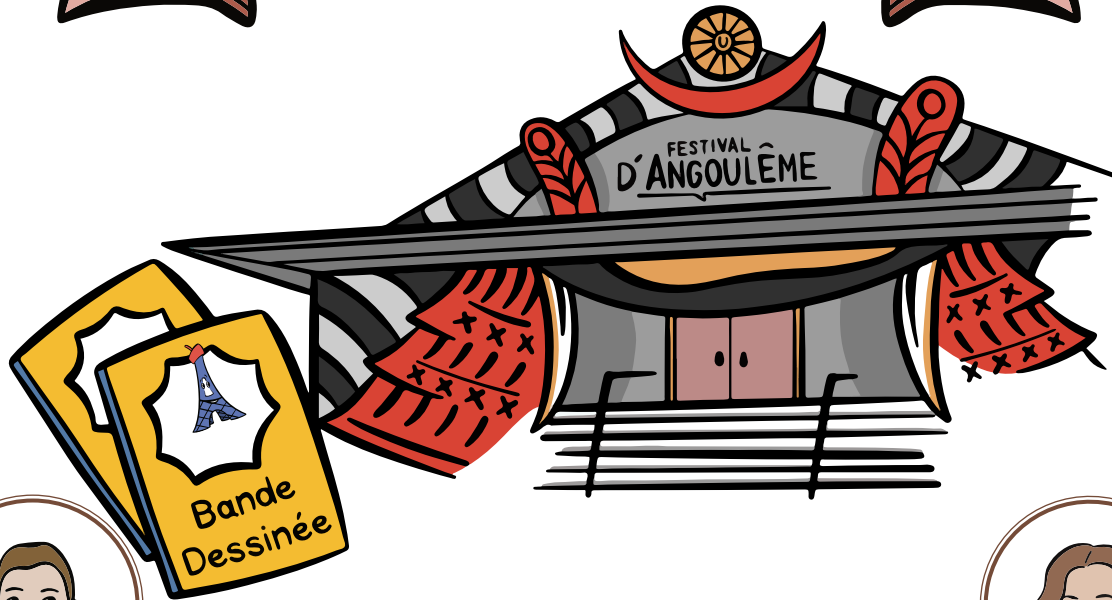
Exercice 4 : Formez la négation des phrases suivantes.

1. Elle vient de fouiller dans mes affaires.
→ Elle ne vient pas de fouiller dans mes affaires.
2. Je viens de raconter mes secrets.
→ Je ne viens pas de raconter mes secrets.
3. On vient de se disputer.
→ On ne vient pas de se disputer.
4. Ils viennent d'envoyer un faire-part de mariage.
→ Ils ne viennent pas d'envoyer un faire-part de mariage.
5. Vous venez de partir en voyage de nocces.
→ Vous ne venez pas de partir en voyage de nocces.
6. Le bébé vient de pleurer.
→ Le bébé ne vient pas de pleurer.
7. Nous venons de mentir.
→ Nous ne venons pas de mentir.

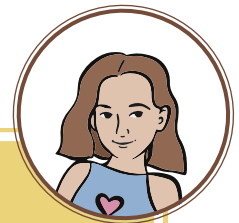
Exercice 5 : Cochez la bonne réponse selon le sens de la phrase.

	Passé Récent	Origine
Je viens de Strasbourg.		×
Tu viens de rigoler.	×	
Il vient d'envoyer un colis.	×	
Vous venez de verser de l'argent à la banque.	×	
Luc vient de déménager à Lille.	×	
Marie-Louise vient du Québec.		×
On vient de rendre la monnaie.	×	
Ils viennent de nettoyer leur chambre.	×	
Elles viennent de Paris.		×

LE PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR OU ÊTRE) ET L'IMPARFAIT



Festival de la BD



Pénélope : Hier, **nous sommes allés** au festival de la BD.

Léon : Oui, il **y avait** beaucoup de monde et **les stands étaient** très colorés.

Pénélope : **Nous avons vu** des dessinateurs célèbres.

Léon : Et **tu as acheté** trois bandes dessinées !

Pénélope : Oui, parce qu'**elles étaient** très intéressantes.

Léon : Moi, **je regardais** les dessins pendant que **tu parlais** avec un artiste.

Pénélope : **Il a fait** un dessin pour moi !

Léon : Pendant ce temps, **je cherchais** quelque chose à manger.

Pénélope : Et alors ?

Léon : **J'ai trouvé** un stand, mais il **y avait** trop de monde.

Pénélope : **Tu as attendu** longtemps ?

Léon : Non... **je suis parti**.

Pénélope : Pourquoi ?

Léon : Parce que **je voulais** manger... et **je suis rentré** à l'hôtel.

Pénélope : Donc, pendant que **je rencontrais** un artiste, toi, **tu mangeais** ?

Léon : Oui... et ensuite **je me suis endormi** et j'ai rêvé que **je devenais** un héros de BD !

12. LE PASSÉ COMPOSÉ (AUXILIAIRE AVOIR)

Théorie

Le passé composé sert à parler d'une action qui a eu lieu dans le passé et qui est terminée.

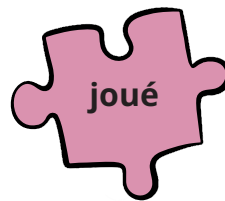
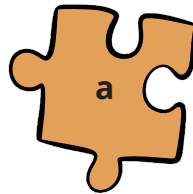
Exemples : **J'ai habité** au Canada. (Action dans le passé et terminée)

Hier, **il a répondu** à mon e-mail.

Il se forme le plus souvent avec l'auxiliaire **avoir** (dans certains cas avec l'auxiliaire **être**, à voir au chapitre 13).

Formation

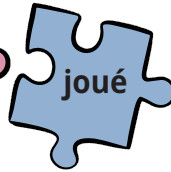
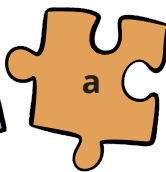
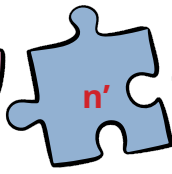
Sujet + auxiliaire *avoir* (conjugué) + participe passé



Exemple : **manger**
J'**ai** mangé
Tu **as** mangé
Il/Elle/On **a** mangé
Nous **avons** mangé
Vous **avez** mangé
Ils/Elles **ont** mangé

Négation

Sujet + **ne/n'** + auxiliaire avoir + **pas** + participe passé



Exemple : **manger**
Je **n'ai pas** mangé
Tu **n'as pas** mangé
Il/Elle/On **n'a pas** mangé
Nous **n'avons pas** mangé
Vous **n'avez pas** mangé
Ils/Elles **n'ont pas** mangé

Exemples :

Je n'ai pas mangé à la cantine.
Elle n'a pas terminé son travail.

Formation du participe passé

Le participe passé est la forme du verbe utilisée pour former le passé composé.

⇒ verbes en **-er** → **-é** (1^{er} groupe) : parler**er** → parl**é**

Ex. **Vous avez parlé** avec le professeur.

⇒ verbes en **-ir** → **-i** (2^e groupe) : fin**ir** → fin**i**

Ex. **Nous avons fini** nos devoirs.

⇒ verbes irréguliers (3^e groupe) : formes variées → à apprendre par cœur

Liste des participes passés des verbes irréguliers les plus courants

avoir	→	eu	suivre	→	suivi
être	→	été	rire	→	ri
			dormir	→	dormi
			sentir	→	senti
devoir	→	dû			
boire	→	bu			
lire	→	lu	prendre	→	pris
savoir	→	su	apprendre	→	appris
voir	→	vu	comprendre	→	compris
pouvoir	→	pu	mettre	→	mis
			permettre	→	permis
			promettre	→	promis
vouloir	→	voulu			
recevoir	→	reçu			
vendre	→	vendu	faire	→	fait
tenir	→	tenu	dire	→	dit
entendre	→	entendu	écrire	→	écrit
attendre	→	attendu	conduire	→	conduit
répondre	→	répondu	produire	→	produit
perdre	→	perdu	interdire	→	interdit
croire	→	cru	traduire	→	traduit
connaître	→	connu			
paraître	→	paru	ouvrir	→	ouvert
vivre	→	vécu	découvrir	→	découvert
courir	→	couru	offrir	→	offert
plaire	→	plu			
pleuvoir	→	plu			
falloir	→	fallu			

verbes
impersonnels

Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé s'accorde avec le COD lorsqu'il est placé avant le verbe. Cette règle est expliquée en détail à la page 126.



EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)



Exercice 1 : Conjuguez les verbes au passé composé.

aimer

j'ai aimé
tu as aimé
il/elle/on a aimé
nous avons aimé
vous avez aimé
ils/elles ont aimé

choisir

j'ai choisi
tu as choisi
il/elle/on a choisi
nous avons choisi
vous avez choisi
ils/elles ont choisi

pouvoir

j'ai pu
tu as pu
il/elle/on a pu
nous avons pu
vous avez pu
ils/elles ont pu

voyager

j'ai voyagé
tu as voyagé
il/elle/on a voyagé
nous avons voyagé
vous avez voyagé
ils/elles ont voyagé

envoyer

j'ai envoyé
tu as envoyé
il/elle/on a envoyé
nous avons envoyé
vous avez envoyé
ils/elles ont envoyé

faire

j'ai fait
tu as fait
il/elle/on a fait
nous avons fait
vous avez fait
ils/elles ont fait

avoir

j'ai eu
tu as eu
il/elle/on a eu
nous avons eu
vous avez eu
ils/elles ont eu

être

j'ai été
tu as été
il/elle/on a été
nous avons été
vous avez été
ils/elles ont été

réussir

j'ai réussi
tu as réussi
il/elle/on a réussi
nous avons réussi
vous avez réussi
ils/elles ont réussi

dire

j'ai dit
tu as dit
il/elle/on a dit
nous avons dit
vous avez dit
ils/elles ont dit

décrire

j'ai décrit
tu as décrit
il/elle/on a décrit
nous avons décrit
vous avez décrit
ils/elles ont décrit

raconter

j'ai raconté
tu as raconté
il/elle/on a raconté
nous avons raconté
vous avez raconté
ils/elles ont raconté

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)



découvrir

j'ai découvert
tu as découvert
il/elle/on a découvert
nous avons découvert
vous avez découvert
ils/elles ont découvert

payer

j'ai payé
tu as payé
il/elle/on a payé
nous avons payé
vous avez payé
ils/elles ont payé

devoir

j'ai dû
tu as dû
il/elle/on a dû
nous avons dû
vous avez dû
ils/elles ont dû

voir

j'ai vu
tu as vu
il/elle/on a vu
nous avons vu
vous avez vu
ils/elles ont vu

vouloir

j'ai voulu
tu as voulu
il/elle/on a voulu
nous avons voulu
vous avez voulu
ils/elles ont voulu

prendre

j'ai pris
tu as pris
il/elle/on a pris
nous avons pris
vous avez pris
ils/elles ont pris

Exercice 2 : Indiquez si le verbe appartient au 1^{er} groupe, 2^e groupe ou 3^e groupe.

- | | | | |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. jouer | → 1 ^{er} groupe | 8. boire | → 3 ^e groupe |
| 2. grandir | → 2 ^e groupe | 9. sourire | → 3 ^e groupe |
| 3. vendre | → 3 ^e groupe | 10. rougir | → 2 ^e groupe |
| 4. apprendre | → 3 ^e groupe | 11. ouvrir | → 3 ^e groupe |
| 5. réussir | → 2 ^e groupe | 12. refuser | → 1 ^{er} groupe |
| 6. permettre | → 3 ^e groupe | 13. dormir | → 3 ^e groupe |
| 7. savoir | → 3 ^e groupe | 14. falloir | → 3 ^e groupe |

Exercice 3 : Mettez les verbes au passé composé.

1. Marie a acheté (acheter) des fruits au marché.
2. Ils ont rencontré (rencontrer) leurs amis en ville.
3. Tu as attendu (attendre) le bus.
4. J' ai vu (voir) un film avec mon frère.
5. Elle a fini (finir) ses devoirs avant le dîner.
6. Mes amis ont couru (courir) dans le parc après l'école.
7. On a pris (prendre) beaucoup de photos.
8. Les enfants ont joué (jouer) dans le jardin.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)



Exercice 4 : Transformez les phrases au passé composé comme dans le modèle.

Modèle : Je consulte une brochure. → *J'ai consulté une brochure.*

1. Nous visitons le musée.
→ Nous avons visité le musée.
2. Tu joues avec tes cousins.
→ Tu as joué avec tes cousins.
3. Elle prend le métro.
→ Elle a pris le métro.
4. Ils vont à la plage.
→ Ils sont allés à la plage.
5. Vous regardez un match.
→ Vous avez regardé un match.
6. Je réserve mon billet en ligne.
→ J'ai réservé mon billet en ligne.
7. Nous achetons des boissons.
→ Nous avons acheté des boissons.
8. Tu choisis un livre.
→ Tu as choisi un livre.
9. Il écoute la radio.
→ Il a écouté la radio.
10. Elles organisent un séjour à l'étranger.
→ Elles ont organisé un séjour à l'étranger.
11. On prépare le dîner.
→ On a préparé le dîner.
12. Vous imprimez votre carte d'embarquement.
→ Vous avez imprimé votre carte d'embarquement.
13. Je regarde la télévision.
→ J'ai regardé la télévision.
14. Nous passons une bonne journée.
→ Nous avons passé une bonne journée.
15. Tu déposes tes bagages au comptoir.
→ Tu as déposé tes bagages au comptoir.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (AVOIR)



Exercice 5 : Remplissez le dialogue en mettant les verbes au passé composé.

Je raconte mon voyage

L'année dernière, j' ai visité (visiter) la France.
J' ai voyagé (voyager) en famille et nous avons passé
(passer) quinze jours à Paris. Nous avons pris (prendre) l'avion et
il y a eu (avoir) une escale à Athènes. Ma sœur et moi, nous
avons visité (visiter) Disneyland.
Ma mère a pris (prendre) un café et mon père a décidé
(décider) d'assister aux spectacles.
Puis, nous avons essayé (essayer) de retourner au centre de Paris et
nous avons choisi (choisir) de visiter le musée Carnavalet. Après, nous
avons pique-niqué (pique-niquer) tous ensemble.
Ma sœur et mon frère ont joué (jouer) aux raquettes.
Nous avons séjourné (séjourner) dans un hôtel à Paris. Cependant, mes
parents m' ont promis (promettre) que la prochaine fois on réservera
une chambre au Ritz. Je leur ai dit (dire) que j' ai passé
(passer) des moments inoubliables !

Exercice 6 : Répondez aux questions au passé composé. (réponses possibles)

1. - Qu'est-ce que tu as fait hier soir ?
- J'ai regardé un film .
2. - Quand tu as vu tes amis pour la dernière fois ?
- J'ai vu mes amis samedi dernier .
3. - Qu'est-ce que tu as mangé ce matin ?
- J'ai mangé des céréales .
4. - Avec qui tu as parlé après le cours ?
- J'ai parlé avec mon professeur .
5. - Quel est le dernier film que tu as regardé ?
- J'ai regardé Le Petit Prince .
6. - As-tu pris des photos pendant tes vacances ?
- Oui, j'ai pris des photos .
7. - As-tu aidé tes parents à la maison ?
- Oui, j'ai aidé mes parents .
8. - Qu'est-ce que tu as fait en classe aujourd'hui ?
- J'ai travaillé en groupe et j'ai présenté un exposé .

13. LE PASSÉ COMPOSÉ (AUXILIAIRE ÊTRE)

Théorie

Au passé composé, on utilise généralement l’auxiliaire **être** avec les
14 verbes de mouvement ou
de changement d’état + les **verbes pronominaux** :

Verbes conjugués avec l’auxiliaire *être*

aller	→	allé	naître	→	né
venir	→	venu	mourir	→	mort
entrer	→	entré	tomber	→	tombé
sortir	→	sorti	rester	→	resté
arriver	→	arrivé	passer	→	passé
partir	→	parti	rentrer/ retourner	→	rentré/ retourné
monter	→	monté			
descendre	→	descendu			

**Sujet + être (conjugué au présent) + participe passé du verbe
accordé avec le sujet**

entrer

je suis entré(e)
tu es entré(e)
il est entré
elle est entrée
on est entré(e)s
nous sommes entré(e)s
vous êtes entré(e)s
ils sont entrés
elles sont entrées

s’asseoir

je me suis assis(e)
tu t’es assis(e)
il s’est assis
elle s’est assise
on s’est assis(e)s
nous nous sommes assis(e)s
vous vous êtes assis(e)s
ils se sont assis
elles se sont assises

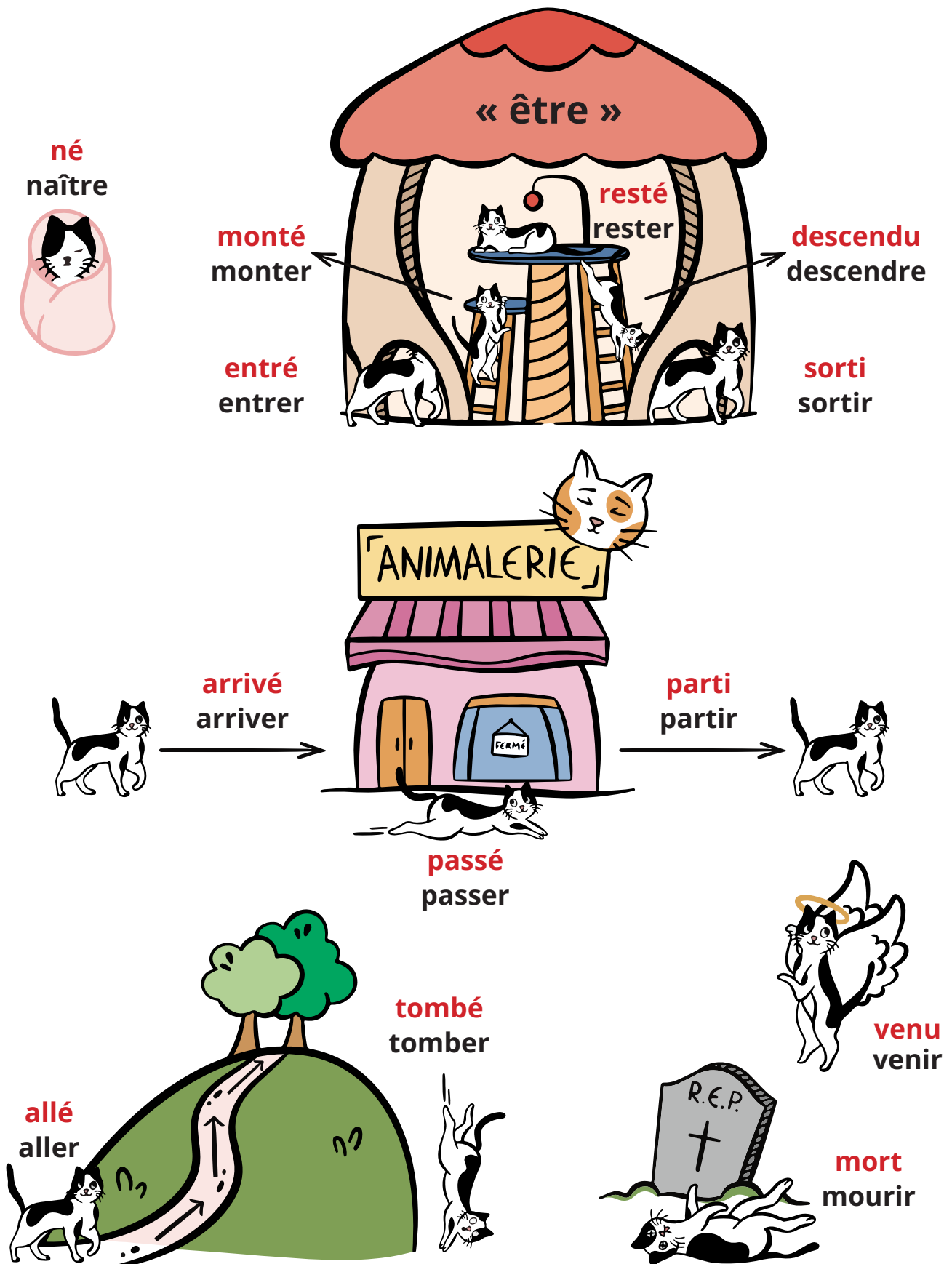


**Boubou s’est assise
sur la chaise.**

Exemples : Les enfants **sont montés** au premier étage.
Son grand-père **est mort** à 90 ans.
Pénélope **est arrivée** à l’heure.

Astuce mnémotechnique

Verbes de mouvement ou de changement d'état + verbes pronominaux



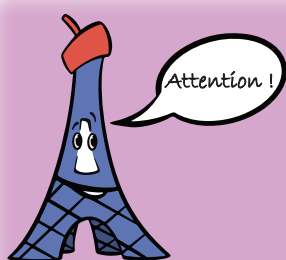
Négation

entrer

je **ne** suis **pas** entré(e)
tu **n'es** **pas** entré(e)
il **n'est** **pas** entré
elle **n'est** **pas** entrée
on **n'est** **pas** entré(e)s
nous **ne** sommes **pas** entré(e)s
vous **n'êtes** **pas** entré(e)s
ils **ne** sont **pas** entrés
elles **ne** sont **pas** entrées

s'asseoir

je **ne** me suis **pas** assis(e)
tu **ne** t'es **pas** assis(e)
il **ne** s'est **pas** assis
elle **ne** s'est **pas** assise
on **ne** s'est **pas** assis(e)s
nous **ne** nous sommes **pas** assis(e)s
vous **ne** vous êtes **pas** assis(e)s
ils **ne** se sont **pas** assis
elles **ne** se sont **pas** assises



Les verbes composés de ces 14 verbes se conjuguent également avec l'auxiliaire *être* :

devenir, revenir, repartir, remonter etc.

Exemples :

Il est devenu médecin.

Vous êtes revenus à la maison en métro.

Ils sont repartis après le dîner.



Certains de ces verbes peuvent aussi se conjuguer avec l'auxiliaire **avoir** quand ils n'expriment pas de mouvement ou quand ils sont employés transitivement avec un **COD**.

Exemples :

passer

Je suis passé devant l'école. (mouvement)

J'ai passé une bonne journée. (pas de mouvement)

sortir

Elle est sortie à huit heures. (mouvement)

Elle a sorti son téléphone. (COD)

monter

Nous sommes montés au premier étage. (mouvement)

Nous avons monté les valises. (COD)

descendre

Il est descendu du bus. (mouvement)

Il a descendu la poubelle. (COD)

rentrer

Nous sommes rentrés très tard hier soir. (mouvement)

Nous avons rentré les vélos dans le garage. (COD)

retourner

Elle est retournée à Paris. (mouvement)

Elle a retourné la feuille. (COD)

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



Exercice 1 : Entourez la bonne réponse.

1. Elle **est arrivé** / **est arrivée** à l'heure.
2. Nous **sommes allé** / **sommes allées** au parc.
3. Ils **sont partis** / **sont parties** en vacances.
4. Marie **est venue** / **est venu** avec sa sœur.
5. Les enfants **sont monté** / **sont montés** dans le bus.
6. Tu **es resté** / **es restées** chez toi.

Exercice 2 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ; faites l'accord si nécessaire.

1. Léa est allée (aller) au collège.
2. Paul est arrivé (arriver) à midi.
3. Les filles sont parties (partir) tôt.
4. Mes parents sont venus (venir) hier soir.
5. Clara et Julie sont entrées (entrer) dans le magasin.
6. Vous êtes monté(e)(s) (monter) au premier étage.
7. Elle est restée (rester) à la maison.
8. Elles sont retournées (retourner) en France en été.

Exercice 3 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ; faites l'accord si nécessaire.

1. Jules et Victor, se sont promenés (se promener) dans tous les quartiers.
2. Zoé est arrivée (arriver) au Luxembourg cet après-midi.
3. Léonie s'est inquiétée (s'inquiéter) de ses résultats scolaires.
4. Élise est sortie (sortir) pour manger sur la terrasse.
5. Ma sœur et ses amis, sont restés (rester) dehors.
6. Sa copine est sortie (sortir) dans la rue.
7. Elles se sont lavées (se laver).
8. Je m'appelle Claire et je suis née (naître) à Cannes.
9. Ma fille est partie (partir) très tôt pour aller à la gare.
10. Victor Hugo est mort (mourir) en 1885.
11. Louis est allé (aller) à l'arrêt de bus à 8h.
12. Ils se sont perdus (se perdre) dans les rues de Paris.
13. Ma voiture est tombée (tomber) en panne.
14. Elles se sont dépêchées (se dépêcher) pour arriver à l'heure.
15. Arthur s'est baladé (se balader) dans le jardin du Luxembourg.
16. Les garçons sont entrés (entrer) en classe une demi-heure en retard.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



Exercice 4 : Les verbes se conjuguent avec l'auxiliaire *avoir* ou *être* ?
Cochez et puis complétez les phrases au passé composé.

Modèle : rester ☐ **avoir** ☒ **être**

Je *suis resté(e)* à la maison toute la journée.

1. présenter ☒ **avoir** ☐ **être**

J' *ai présenté* mon projet à la classe.

2. rentrer ☐ **avoir** ☒ **être**

Nous *sommes rentrés* tard à la maison.

3. être ☒ **avoir** ☐ **être**

Elle *a été* très contente de la nouvelle.

4. crier ☒ **avoir** ☐ **être**

Le bébé *a crié* toute la nuit.

5. offrir ☒ **avoir** ☐ **être**

Il *a offert* un cadeau à sa mère.

6. descendre ☐ **avoir** ☒ **être**

Ils *sont descendus* du bus à 15h.

7. donner ☒ **avoir** ☐ **être**

Tu *as donné* ton livre à Paul.

8. devenir ☐ **avoir** ☒ **être**

Mon petit frère *est devenu* très grand.

9. tourner ☒ **avoir** ☐ **être**

La voiture *a tourné* à gauche.

10. se raser ☐ **avoir** ☒ **être**

Mon père *s'est rasé* ce matin.

11. écouter ☒ **avoir** ☐ **être**

Nous *avons écouté* une chanson française.

12. partir ☐ **avoir** ☒ **être**

Elles *sont parties* en vacances en juillet.

13. commencer ☒ **avoir** ☐ **être**

Le cours *a commencé* à neuf heures.

14. finir ☒ **avoir** ☐ **être**

Vous *avez fini* vos exercices rapidement.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



Exercice 5 : Transformez les phrases du présent au passé composé comme dans le modèle.

Modèle : Je vais à l'école. → *Je suis allé(e) à l'école.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Elle arrive à neuf heures. | → Elle est arrivée à neuf heures. |
| 2. Nous partons tôt. | → Nous sommes parti(e)s tôt. |
| 3. Ils entrent dans la salle. | → Ils sont entrés dans la salle. |
| 4. Tu viens avec nous. | → Tu es venu(e) avec nous. |
| 5. Je reste à la maison. | → Je suis resté(e) à la maison. |
| 6. Elles retournent au village. | → Elles sont retournées au village. |
| 7. Elle devient médecin. | → Elle est devenue médecin. |
| 8. Vous descendez du métro. | → Vous êtes descendu(e)s du métro. |

Exercice 6 : Mettez les phrases à la forme négative.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Elle est allée au marché. | → Elle n'est pas allée au marché. |
| 2. Nous sommes arrivés en retard. | → Nous ne sommes pas arrivés en retard. |
| 3. Ils sont partis hier soir. | → Ils ne sont pas partis hier soir. |
| 4. Je suis restée à la maison. | → Je ne suis pas restée à la maison. |
| 5. Tu es venu en bus. | → Tu n'es pas venu en bus. |
| 6. Elle est montée au grenier. | → Elle n'est pas montée au grenier. |

Exercice 7 : Complétez le texte au passé composé avec l'auxiliaire être.

Hier, ma sœur et moi, nous sommes parti(e)s (partir) très tôt.
Nous sommes arrivé(e)s (arriver) au centre-ville à dix heures.
D'abord, nous sommes entré(e)s (entrer) dans une librairie.
Ensuite, nous sommes allé(e)s (aller) au café avec nos amis.
Mes amies sont venues (venir) un peu plus tard.
Après, nous sommes resté(e)s (rester) au musée pendant deux heures.
Le soir, nous sommes retourné(e)s (retourner) à la maison en bus.
Enfin, nous nous sommes couché(e)s (se coucher) à minuit.

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



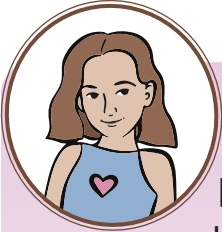
Exercice 8 : Répondez aux questions au passé composé.

1. - Où es-tu allé(e) hier ?
- Je suis allé(e) au cinéma .
2. - À quelle heure tu t'es réveillé(e) aujourd'hui ?
- Je me suis réveillé(e) à sept heures .
3. - À quelle heure es-tu arrivé(e) à l'école ?
- Je suis arrivé(e) à l'école à huit heures .
4. - Avec qui es-tu venu(e) aujourd'hui ?
- Je suis venu(e) avec ma soeur .
5. - Es-tu resté(e) à la maison le week-end dernier ?
- Non, je ne suis pas resté(e) à la maison .
6. - Quand es-tu parti(e) de chez toi ce matin ?
- Je suis parti(e) à sept heures et demie .
7. - Quand es-tu allé(e) chez ton meilleur ami pour la dernière fois ?
- Je suis allé(e) chez lui samedi dernier .



Exercice 9 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ; choisissez le bon auxiliaire *avoir* ou *être*.

La mésaventure de Pénélope



Samedi dernier, je me suis réveillée (se réveiller) très tard, vers neuf heures et demie parce que je n'ai pas entendu (entendre) mon réveil. Comme j'avais un rendez-vous au centre-ville avec ma copine Hélène, je me suis levée (se lever) très vite et j'ai couru (courir) dans la salle de bains.

Malheureusement, j'ai glissé (glisser) et je suis tombée (tomber) par terre puisque ma mère avait passé la serpillière...

J'ai eu (avoir) très mal ! Après cela, j'ai cherché (chercher) mes clés pendant dix minutes, mais je ne les ai pas trouvées (trouver) tout de suite. Je les ai vues (voir) sur la table de la cuisine. Ensuite, je suis partie (partir) de la maison mais dans la rue je me suis rendu compte (se rendre compte) que j'avais oublié mon portefeuille. Donc, j'ai dû (devoir) rentrer chez moi.

Comme je ne voulais pas arriver trop en retard, j'ai pris (prendre) le métro mais là encore j'ai eu (avoir) un problème :

EXERCICES PASSÉ COMPOSÉ (ÊTRE)



j' _____ **ai perdu** (perdre) mon ticket de métro... Mon téléphone _____ **a sonné** (sonner). C'était mon amie Hélène qui m'attendait au café depuis presque vingt minutes. Je lui _____ **ai expliqué** (expliquer) ce qui m' _____ **est arrivé** (arriver). Heureusement, j' _____ **ai pu** (pouvoir) la rejoindre. Par la suite, il _____ **a commencé** (commencer) à pleuvoir très fort et je n' _____ **ai** pas _____ **pris** (prendre) mon parapluie. Mon amie _____ **a éclaté** (éclater) de rire en me voyant. Finalement, nous _____ **avons passé** (passer) l'après-midi ensemble et cette mésaventure _____ **est devenue** (devenir) une histoire drôle que nous n'oublierons jamais.

Exercice 10 : Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ; choisissez le bon auxiliaire *avoir* ou *être*.



La visite de Léon au CRETAquarium

La semaine dernière, Léon et sa classe _____ **ont fait** (faire) une sortie scolaire au CRETAquarium, près d'Héraklion. Ils _____ **sont partis** (partir) tôt le matin et ils _____ **sont arrivés** (arriver) vers dix heures. À l'entrée, le guide les _____ **a accueillis** (accueillir) et leur _____ **a expliqué** (expliquer) le parcours. Les élèves _____ **ont observé** (observer) des poissons, des tortues et des méduses. Toute la classe _____ **a pris** (prendre) beaucoup de photos. Cependant, un petit problème _____ **s'est produit** (se produire). Un élève _____ **s'est rendu compte** (se rendre compte) qu'il avait laissé son sac à dos au collège. Il _____ **est devenu** (devenir) très stressé, et notre professeure principale _____ **a essayé** (essayer) de le calmer. Heureusement, un autre élève lui _____ **a prêté** (prêter) une feuille et un stylo pour la visite et on lui _____ **a donné** (donner) une bouteille d'eau et un sandwich. Ensuite, la classe _____ **a continué** (continuer) la visite et _____ **est entrée** (entrer) dans une grande salle avec des requins. Plusieurs élèves _____ **ont posé** (poser) des questions très intéressantes. À midi, ils _____ **sont sortis** (sortir) pour déjeuner. Malheureusement, pendant le déjeuner, un autre incident _____ **s'est produit** (se produire) : le vent _____ **a emporté** (emporter) plusieurs serviettes et un sac en papier. Nous _____ **avons couru** (courir) derrière les affaires qui volaient partout, et toute la classe _____ **a éclaté** (éclater) de rire. Après la visite, tout le monde _____ **est rentré** (rentrer) très content. Cette sortie scolaire nous _____ **a laissé** (laisser) de très bons souvenirs.

14. L'IMPARFAIT

Théorie

L'imparfait sert à exprimer :

⇒ Une action qui dure dans le passé :

Ex. **Il pleuvait** toute la journée et il **faisait** très froid.

⇒ une description dans le passé :

Ex. **La maison était** grande et blanche.

⇒ une habitude dans le passé :

Ex. **Elle lisait** beaucoup de livres.

⇒ une répétition dans le passé :

Ex. Chaque hiver, **ils faisaient** du ski.

⇒ une proposition ou suggestion : **si + imparfait**

Ex. Si **on sortait** ce week-end ?

Et si **on allait** au cinéma ?



Formation

radical de la 1^{re} personne du pluriel (*nous*) au présent + terminaisons

Nous parlons ~~pas~~ + -ais
-ais
-ait
-ions
-iez
-aient

parler
je parlais
tu parlais
il/elle/on parlait
nous parlions
vous parliez
ils/elles parlaient

Négation

parler
je ne parlais pas
tu ne parlais pas
il/elle/on ne parlait pas
nous ne parlions pas
vous ne parliez pas
ils/elles ne parlaient pas

Verbes irréguliers

être

j'étais
tu étais
il/elle/on était
nous étions
vous étiez
ils/elles étaient

avoir

j'avais
tu avais
il/elle/on avait
nous avions
vous aviez
ils/elles avaient

⇨ Les verbes en **-ger** :

manger

je mang**e**ais
tu mang**e**ais
il/elle/on mang**e**ait
nous mangions
vous mangiez
ils/elles mang**e**aient

⇨ Les verbes en **-cer** :

commencer

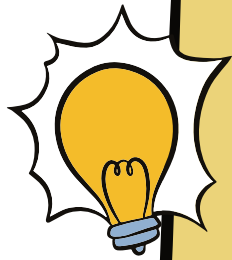
je commen**ç**ais
tu commen**ç**ais
il/elle/on commen**ç**ait
nous commencions
vous commenciez
ils/elles commen**ç**aient

Attention !

Attention !

⇨ Les verbes en **-yer** : ex. pay**er** (nous pay**ions**, vous pay**iez**).

⇨ Les verbes en **-ier** : ex. étud**ier** (nous étud**ions**, vous étud**iez**).



On utilise souvent avec l'Imparfait des indicateurs de temps comme :

Chaque jour, ... = Tous les jours, ...

Tous les matins, ...

Tous les soirs, ...

Quand, ... = Lorsque ...

D'habitude, ...

Auparavant, ... = Autrefois, ... = Jadis, ... etc.

Les verbes pronominaux se conjuguent comme les autres verbes. On garde le pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**) devant le verbe.

Ex. Auparavant, **elle se préparait** seule.

Négation : Auparavant, **elle ne se préparait pas** seule.



L'hypothèse du 2^e degré (irréel du présent ou peu probable)

Elle se forme :

Si + imparfait → conditionnel présent

Ex. Si **j'avais** de l'argent, je voyagerais.



À venir !

La formation de cette hypothèse sera étudiée plus en détail dans le chapitre sur le conditionnel présent.

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 1 : Trouvez la 1^{re} personne du pluriel au présent ('nous') et par la suite formez l'imparfait des verbes ci-dessous, comme dans le modèle.

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT
parler	nous <u>parlons</u>	je <u>parlais</u>
regarder	nous <u>regardons</u>	je <u>regardais</u>
voyager	nous <u>voyageons</u>	je <u>voyageais</u>
avancer	nous <u>avançons</u>	j' <u>avançais</u>
choisir	nous <u>choisissons</u>	je <u>choisissais</u>
réfléchir	nous <u>réfléchissons</u>	je <u>réfléchissais</u>
dire	nous <u>disons</u>	je <u>disais</u>
écrire	nous <u>écrivons</u>	j' <u>écrivais</u>
lire	nous <u>lisons</u>	je <u>lisais</u>
boire	nous <u>buvons</u>	je <u>buvais</u>
voir	nous <u>voyons</u>	je <u>voyais</u>
rire	nous <u>riions</u>	je <u>riaais</u>
faire	nous <u>faisons</u>	je <u>faisais</u>
prendre	nous <u>prenons</u>	je <u>prenais</u>

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 2 : Conjuguez les verbes à l'imparfait.

aller

j' allais
tu allais
il/elle/on allait
nous allions
vous alliez
ils/elles allaient

préférer

je préférais
tu préférais
il/elle/on préférait
nous préférions
vous préféreriez
ils/elles préféraient

voyager

je voyageais
tu voyageais
il/elle/on voyageait
nous voyagions
vous voyagiez
ils/elles voyageaient

commencer

je commençais
tu commençais
il/elle/on commençait
nous commencions
vous commenciez
ils/elles commençaient

choisir

je choisisais
tu choisisais
il/elle/on choisissait
nous choissions
vous choisissiez
ils/elles choisissaient

réussir

je réussissais
tu réussissais
il/elle/on réussissait
nous réussissions
vous réussissiez
ils/elles réussissaient

connaître

je connaissais
tu connaissais
il/elle/on connaissait
nous connaissions
vous connaissiez
ils/elles connaissaient

pouvoir

je pouvais
tu pouvais
il/elle/on pouvait
nous pouvions
vous pouviez
ils/elles pouvaient

rire

je riais
tu riais
il/elle/on riait
nous riions
vous riez
ils/elles riaient

faire

je faisais
tu faisais
il/elle/on faisait
nous faisions
vous faisiez
ils/elles faisaient

se préparer

je me préparais
tu te préparais
il/elle/on se préparait
nous nous préparions
vous vous prépariez
ils/elles se préparaient

s'amuser

je m'amusais
tu t'amusais
il/elle/on s'amusait
nous nous amusions
vous vous amusiez
ils/elles s'amusaient

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 3 : Mettez les verbes *être* ou *avoir* à l'imparfait.

1. Quand j'étais petit, j'avais (avoir) un chien.
2. Tu avais (avoir) beaucoup de devoirs à l'école primaire.
3. Il était (être) très timide quand il était (être) enfant.
4. Vous aviez (avoir) toujours faim après le sport.
5. J'avais (avoir) une grande maison quand j'étais (être) jeune.
6. On était (être) souvent en vacances à la mer.
7. Tu avais (avoir) un vélo rouge quand tu étais (être) petit.
8. Nous avions (avoir) peur des chiens quand nous étions (être) enfants.
9. Il avait (avoir) beaucoup d'amis à l'école.
10. Vous étiez (être) toujours en retard le matin.
11. Elles avaient (avoir) un professeur très gentil.
12. J'étais (être) très fatigué après le travail.
13. Nous avions (avoir) une voiture bleue.
14. Tu étais (être) souvent malade.
15. Il avait (avoir) toujours de bonnes idées.
16. Vous étiez (être) très calmes pendant le cours.
17. Elles avaient (avoir) plusieurs livres à lire.
18. On était (être) très heureux pendant les vacances.

Exercice 4 : Complétez les terminaisons.

1. Ils prenaient le train pour aller au travail.
2. Vous faisiez toujours vos devoirs ensemble.
3. Je parlais avec mon voisin tous les soirs.
4. Elle choisissait toujours le même dessert.
5. Nous regardions des dessins animés le matin.
6. Tu apportais des fleurs à ta mère.
7. Il buvait un café tous les matins.
8. On posait beaucoup de questions à l'école.
9. Elles grandissaient trop vite.
10. J'allais tous les jours à la plage.
11. Vous discutiez pendant la fête.
12. Elle nageait pendant deux heures à la mer.
13. On mettait toujours une veste en hiver.
14. Nous connaissions bien ce quartier.
15. Je croyais tout ce qu'il disait.

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 5 : Mettez les verbes à l'imparfait.

1. D'habitude, il portait (porter) des costumes avec des mocassins.
2. Quand j'étais enfant, je faisais (faire) du vélo tous les jours.
3. Des jeunes se promenaient (se promener) au parc.
4. Elle venait (venir) chez moi chaque mercredi.
5. Ils disaient (dire) toujours la vérité.
6. Tu pouvais (pouvoir) rester dehors plus tard le week-end.
7. Les enfants jouaient (jouer) dans le parc après l'école.
8. Je lisais (lire) un livre avant de dormir.
9. Elle choisissait (choisir) toujours une robe rouge.
10. Nous regardions (regarder) les étoiles le soir.
11. À l'époque, mon frère roulait (rouler) à vélo très vite.
12. Mes grands-parents vivaient (vivre) près de la mer.

Exercice 6 : Transformez les verbes du présent à l'imparfait.

1. Ils vont au marché le dimanche.
→ Ils allaient au marché le dimanche.
2. Tu nettoies ta chambre tous les matins.
→ Tu nettoyaais ta chambre tous les matins.
3. On mange à la cantine tous les jours.
→ On mangeait à la cantine tous les jours.
4. Mes parents travaillent beaucoup.
→ Mes parents travaillaient beaucoup.
5. Nous sommes souvent en retard le matin.
→ Nous étions souvent en retard le matin.
6. Je fais du piano après l'école.
→ Je faisais du piano après l'école.
7. Mon grand-père raconte des histoires le soir.
→ Mon grand-père racontait des histoires le soir.
8. Elle s'amuse bien !
→ Elle s'amusait bien !
9. Chaque hiver, nous partons à la montagne.
→ Chaque hiver, nous partions à la montagne.
10. Ma sœur cueille des fleurs dans le jardin.
→ Ma sœur cueillait des fleurs dans le jardin.
11. Philippe arrose les fleurs, tous les après-midi.
→ Philippe arrosait les fleurs, tous les après-midi.

EXERCICES L'IMPARFAIT



Exercice 7 : Exprimez-vous librement à l'imparfait :

1. Décrivez le temps :
→ Hier, il faisait beau .
2. Décrivez une personne (physique ou caractère) :
→ Mon ami(e) était gentil(le) .
3. Décrivez un lieu :
→ La ville était calme .
4. Parlez d'une habitude quand vous étiez enfant :
→ Quand j'étais petit(e), je jouais au parc .
5. Parlez d'une habitude familiale :
→ Le dimanche, nous déjeunions en famille .

Exercice 8 : Conjuguez les verbes à l'imparfait pour former les hypothèses.

1. Si nous étions (être) en vacances, nous irions à la mer.
2. Si tu étudiais (étudier) plus, tu réussirais.
3. Si elle pouvait (pouvoir) venir, elle participerait à la fête.
4. Si vous alliez (aller) en France, vous visiteriez Paris.
5. S'ils avaient (avoir) une voiture, ils partiraient en week-end.
6. Si je faisais (faire) du sport, je serais en forme.
7. Si on prenait (prendre) le bus, on arriverait plus tôt.
8. Si tu voulais (vouloir), tu pourrais venir avec nous.
9. Si elle venait (venir), nous serions contents.

Exercice 9 : Complétez le texte ci-dessous à l'imparfait.

1. Quand j' étais (être) enfant, nous habitions (habiter) dans un petit village.
2. La maison était (être) près d'une rivière et il y avait (avoir) un grand jardin.
3. Chaque jour, je jouais (jouer) avec mon frère dehors.
4. Nous allions (aller) à l'école à pied et nous rentrions (rentrer) à 16h.
5. Ma mère préparait (préparer) le dîner pendant que mon père regardait (regarder) la télévision.
6. Le week-end, nous invitions (inviter) des amis et tout le monde était (être) content.

15. L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ/IMPARFAIT

EXERCICES

Exercice 1 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



L'accident de Sacha

Il y a deux semaines, je marchais (marcher) tranquillement dans la rue pour aller à l'école. Il faisait (faire) beau et le soleil brillait (briller). J'écoutais (écouter) de la musique quand, tout à coup, j'ai vu (voir) un vélo arriver très vite.

Le cycliste ne regardait pas (ne pas regarder) devant lui parce qu'il parlait (parler) au téléphone. Moi, j'essayais (essayer) de traverser la rue quand il m'a renversé (renverser). Je suis tombé (tomber) par terre. Une dame est venue (venir) tout de suite pour m'aider. Comme j'avais (avoir) mal au bras, elle a appelé (appeler) mes parents. Mes parents sont arrivés (arriver) très vite et ils m'ont emmené (emmener) chez le médecin. Il a dit (dire) que je devais (devoir) me reposer pendant quelques jours.

Finalement, tout s'est bien terminé (bien se terminer).

EXERCICES



Exercice 2 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



Le voyage scolaire de fin d'année de Céleste

L'année dernière, notre classe a fait (faire) un voyage scolaire de fin d'année en Italie. Nous sommes partis (partir) au mois de juin. Quand nous sommes arrivés (arriver) à Rome, j' étais (être) impressionnée par la ville. Il y avait (avoir) beaucoup de sites historiques.

Le premier jour, nous avons visité (visiter) le Colisée et le Forum romain. J' ai aimé (aimer) surtout le Colisée parce qu'il était (être) très grand et impressionnant. J' ai pris (prendre) beaucoup de photos pendant la visite. Le soir, nous avons mangé (manger) dans un restaurant italien. La pizza était (être) délicieuse.

Ce qui m' a plu (plaire) le plus, c' était (être) l'ambiance, les monuments et la nourriture. Ce qui m' a plu (plaire) le moins, c' était (être) la chaleur, parce qu'il faisait (faire) très chaud l'après-midi. De plus, l'hôtel était (être) un peu bruyant, alors je n'ai pas bien dormi (ne pas bien dormir) toute la nuit...

Cependant, j' ai passé (passer) une très belle semaine avec ma classe. Quand je suis rentrée (rentrer) chez moi, j' ai raconté (raconter) mon voyage à mon ami francophone. Je lui ai dit (dire) que je voulais (vouloir) y retourner un jour.

EXERCICES



Exercice 3 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



La visite du musée d'Orsay

Bonjour ! Je m'appelle Noémie. Le mois dernier, j' ai visité (visiter) le musée d'Orsay à Paris. Il a rouvert (rouvrir) récemment et beaucoup de personnes voulaient (vouloir) le redécouvrir.

Le musée se trouvait (se trouver) dans le 7^e arrondissement et il était (être) facilement accessible via la station RER C. Il était (être) ouvert du mardi au dimanche, de 10 heures à 18 heures. Le billet d'entrée coûtait (coûter) 13 euros pour les adultes et 6 euros pour les enfants. Quand j'y suis allée (aller), il n'y avait (avoir) pas trop de monde, donc la visite était (être) agréable.

J' ai vu (voir) beaucoup de tableaux ; il y avait (avoir) aussi des ateliers pour enfants. Je suis passée (passer) dans une autre salle où on présentait (présenter) des œuvres d'art modernes.

Certaines peintures étaient (être) très originales et elles m' ont impressionnée (impressionner).

J' ai aimé (aimer) aussi l'exposition « Renoir et l'amour ». Pendant la visite, j' ai pris (prendre) mon temps et j' ai lu (lire) presque toutes les explications.

En général, j' ai trouvé (trouver) ce musée très intéressant. J' ai pensé (penser) qu'il valait (valoir) la peine d'y aller.

EXERCICES



Exercice 4 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



Le concert de mon chanteur préféré

Salut Paul,

Hier soir, je suis allée (aller) au concert de mon chanteur préféré. Le concert a eu (avoir) lieu dans une grande salle et il y avait (avoir) beaucoup de monde. D'abord, mon chanteur préféré est entré (entrer) sur scène et le public a applaudi (applaudir) très fort. Il portait (porter) une veste verte, une chemise blanche et un pantalon noir.

Ensuite, tout le monde a chanté (chanter), a ri (rire) et a pris (prendre) des photos. Moi, je connaissais (connaître) toutes les paroles ! Ce qui m' a plu (plaire) le plus, c' était (être) la dernière chanson. Ce qui m' a plu (plaire) le moins, c' était (être) la longue attente à l'entrée.

À la fin, le chanteur est revenu (revenir) sur scène pour une dernière chanson et tout le monde a crié (crier) de joie. Quand le concert s'est terminé (se terminer), nous étions (être) fatigués, mais très heureux. Franchement, je pensais (penser) que c' était (être) l'une des plus belles soirées de l'année.

À bientôt,
Manon

EXERCICES



Exercice 5 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



Le déménagement

Salut Thomas,

Samedi dernier, je suis parti (partir) habiter à Brest avec mes parents.

Nous avons quitté (quitter) notre ancien appartement très tôt le matin.

Avant de partir, on a dit (dire) au revoir à nos amis et à nos voisins.

C' était (être) triste. Nous avons pris (prendre) la voiture et le

trajet a duré (durer) presque trois heures. Pendant le voyage, je

regardais (regarder) le paysage et je pensais (penser) à ma nouvelle

vie. Quand nous sommes arrivés (arriver), il faisait (faire) beau.

Notre nouveau logement était (être) plus grand que l'ancien et il

avait (avoir) un balcon avec une jolie vue. Ma chambre était

(être) lumineuse.

Ma nouvelle ville m' a beaucoup plu (plaire).

Les rues étaient (être) propres, il y avait (avoir) beaucoup de

commerces, et les gens paraissaient (paraître) gentils.

J'espère que tu viendras me rendre visite un jour.

Bisous,

Nicolas

EXERCICES

Exercice 6 : Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.



Le Festival International de la BD
à Angoulême

Salut Camille,

La semaine dernière, je suis allée (aller) au Festival International de la Bande Dessinée à Angoulême, la ville où j'habite.

Le festival s'est déroulé (se dérouler) du 29 janvier au 02 février, près de l'hôtel de ville. Chaque jour, il commençait (commencer) dans l'après-midi et il finissait (finir) tard le soir. Quand j'y suis arrivée (arriver) avec mes amies, il y avait (avoir) déjà beaucoup de monde et l'ambiance était (être) très animée.

Les visiteurs se promenaient (se promener) dans les rues et les enfants regardaient (regarder) les dessins. Ensuite, nous avons visité (visiter) plusieurs stands de bandes dessinées et nous avons acheté (acheter) quelques affiches et albums. Des musiciens jouaient (jouer) sur la place et tout le monde écoutait (écouter) avec plaisir.

Enfin, mes amies et moi avons ri (rire), avons discuté (discuter) et avons passé (passer) toute la soirée ensemble.

J' ai passé (passer) une excellente journée !

J'espère que nous irons ensemble au festival l'année prochaine !

À ++,

Anaïs

16. L'IMPÉRATIF

Théorie

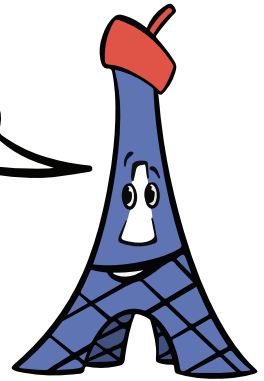
L'impératif sert à donner un ordre, un conseil, une instruction ou une recette.

Pour les verbes du 1^{er} groupe, on prend la forme « tu » du présent de l'indicatif et on enlève le ~~s~~ final pour former la 2^e personne du singulier de l'Impératif.

Exemples :

(1 ^{er} groupe)	(2 ^e groupe)	(3 ^e groupe)
parler	finir	prendre
parles s !	finis !	prends !
parlons !	finissons !	prenons !
parlez !	finissez !	prenez !

Rappelons-nous !



On garde le **-s** devant les pronoms **en** et **y** pour faire la liaison.
Ex. Manges-**en** ! Vas-**y** !

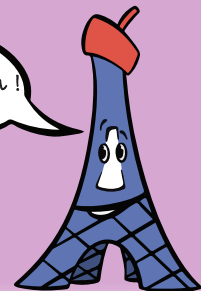
Verbes pronominaux à l'impératif :

À l'affirmation on utilise la forme disjointe du pronom réfléchi après le verbe, avec un tiret :

Exemples : **se dépêcher**
dépêche-**toi** !
dépêchons-**nous** !
dépêchez-**vous** !

Pour *tu*, on écrit *toi* au lieu de *te* :
Ex. Habille-**toi** !, pas Habille-~~te~~ !

Attention !





Exceptions :	être sois ! soyons ! soyez !	avoir aie ! ayons ! ayez !	savoir sache ! sachons ! sachez !	aller vas ! allons ! allez !
---------------------	--	--	---	---

À la forme affirmative, les pronoms compléments (*COD, COI* ou *pronoms toniques*) se placent après le verbe et sont reliés à celui-ci par un trait d'union (-).

Ex. Donne-**moi** le stylo ! (*pronom tonique*)

Regarde-**le** ! (*COD*)

Envoie-**lui** une lettre ! (*COI*)

L'ordre de deux pronoms compléments est expliqué plus en détail à la page 131.

Négation à l'impératif :

Exemples :

À la forme négative, « **ne...pas** » encadre le verbe. Avec les verbes pronominaux, le pronom réfléchi se place avant le verbe, comme à l'indicatif.

Ne parle **pas** !

Ne te dépêche **pas** !

Ne lui envoie **pas** de lettre !



On peut utiliser **sans + infinitif** pour exprimer :

- ↪ une consigne :
ex. Traverse la rue **sans courir**.
- ↪ une interdiction indirecte :
ex. Mange **sans parler**.
- ↪ une manière de faire quelque chose :
ex. Répondez **sans utiliser** le dictionnaire.

EXERCICES L'IMPÉRATIF



Exercice 1 : Complétez la recette avec les verbes à la 2^e personne du singulier de l'impératif (tu).



Salade de fruits

1. Coupe (couper) les pommes et les bananes en petits morceaux.
2. Ajoute (ajouter) quelques fraises et un kiwi.
3. Mélange (mélanger) les fruits dans un grand bol.
4. Verse (verser) un peu de jus d'orange.
5. Mets (mettre) la salade au réfrigérateur pendant 30 minutes.
6. Déguste (déguster) la salade bien fraîche !

Exercice 2 : Complétez la recette avec les verbes à la 2^e personne du singulier de l'impératif (tu).



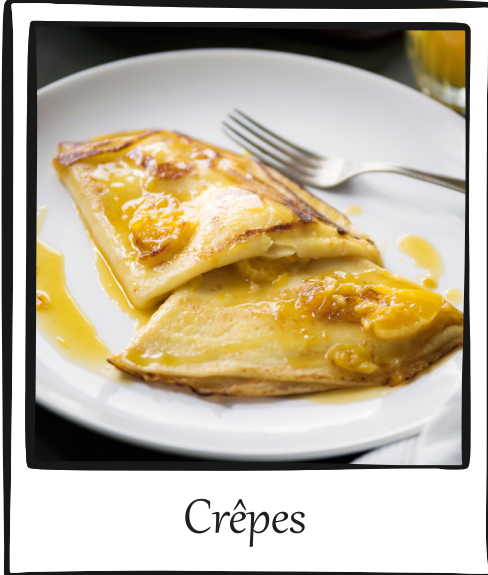
Tarte aux pommes

1. Mélange (mélanger) la farine, le beurre et le sucre dans un saladier.
2. Ajoute (ajouter) un peu d'eau froide pour préparer la pâte.
3. Travaille (travailler) la pâte pendant quelques minutes.
4. Coupe (couper) trois pommes en fines tranches.
5. Place (placer) les tranches de pommes sur la pâte.
6. Saupoudre (saupoudrer) une cuillère de sucre et un peu de cannelle.
7. Verse (verser) un demi-litre de lait dans un bol avec deux œufs.
8. Ajoute (ajouter) le mélange sur les pommes.
9. Fais cuire (faire cuire) la tarte au four pendant 35 minutes.
10. Sers (servir) la tarte chaude ou froide.

EXERCICES L'IMPÉRATIF



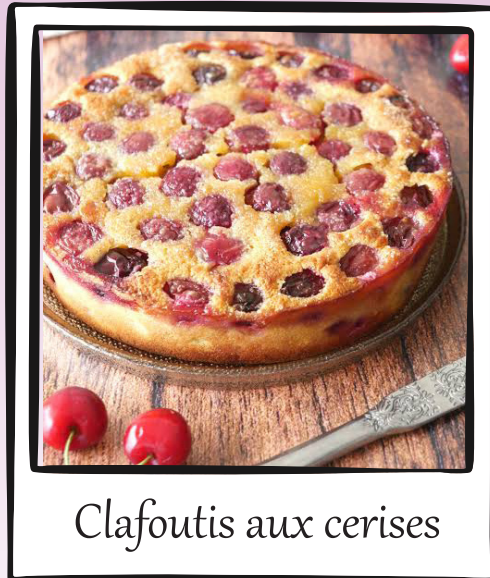
Exercice 3 : Complétez la recette avec les verbes à la 2^e personne du pluriel de l'impératif (vous).



Crêpes

1. Mélangez (mélanger) la farine, les œufs et le lait dans un saladier.
2. Ajoutez (ajouter) un peu de sucre et de beurre fondu.
3. Battez (battre) la pâte jusqu'à obtenir un mélange homogène.
4. Faites chauffer (faire chauffer) une poêle avec un peu d'huile.
5. Versez (verser) une petite quantité de pâte dans la poêle.
6. Retournez (retourner) la crêpe après une minute.
7. Goûtez (goûter) les crêpes chaudes avec du chocolat ou de la confiture.

Exercice 4 : Complétez la recette avec les verbes à la 2^e personne du pluriel de l'impératif (vous).



Clafoutis aux cerises

1. Préchauffez (préchauffer) le four à 180°C.
2. Cassez (casser) les œufs et battez -les (battre) en omelette.
3. Ajoutez (ajouter) la farine, le sucre et le lait.
4. Mélangez (mélanger) jusqu'à obtenir une pâte homogène, puis mettez (mettre) la pincée de sel.
5. Graissez (graisser) le moule avec le beurre fondu et étalez (étaier) les cerises dans le fond.
6. Versez (verser) le tout dans le plat, par-dessus les fruits, et enfournez (enfourner) pour 35 à 40 min.
7. Une fois cuit, saupoudrez (saupoudrer) de sucre glace toute la surface du clafoutis et dégustez (déguster) aussitôt.

EXERCICES L'IMPÉRATIF



Exercice 5 : Complétez les verbes à l'impératif à la 1^{re} personne du pluriel (*nous*).



Préparons un pique-nique !

Aujourd'hui, nous organisons un pique-nique au parc.

Préparons (préparer) les sandwiches, achetons (acheter) des boissons et des fruits.

Prenons (prendre) une grande couverture et n'oublions pas (ne pas oublier) les assiettes et les verres.

Installons-nous (s'installer) sous les arbres et partageons (partager) le repas avec tout le

monde. Ramassons (ramasser) tous les déchets avant de partir et retrouvons (retrouver) avant qu'il ne fasse nuit.

Exercice 6 : Complétez les verbes à l'impératif à la 2^e personne du pluriel (*vous*).



Itinéraire et directions

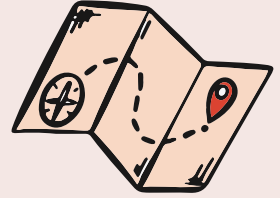
Pour aller au musée, sortez (sortir) de la gare en direction de la fontaine.

Traversez (traverser) la place et continuez (continuer) tout droit.

Passez (passer) devant la poste et prenez (prendre) la deuxième rue à droite, au feu rouge. Continuez (continuer) tout droit, passez (passer) entre la boucherie et le restaurant.

Puis, allez (aller) au bout de la rue, tournez (tourner) à gauche et entrez (entrer) dans le musée.

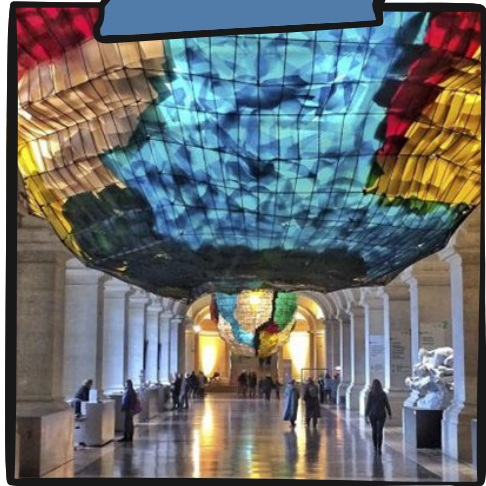
LES VERBES AU CONDITIONNEL



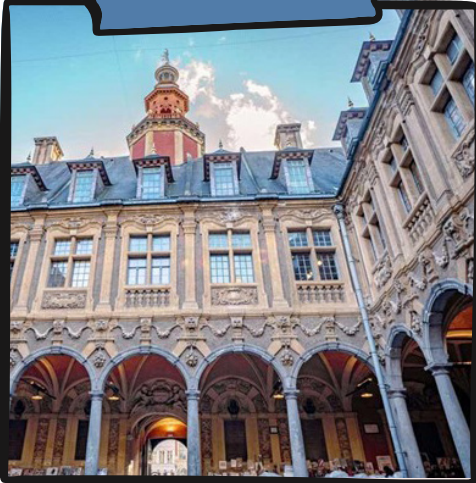
LILLE



La Grand-Place



Le palais des Beaux-Arts



La vieille Bourse

Lille est une grande ville du nord de la France, proche de la Belgique.

La Grand-Place est le centre animé de la ville.

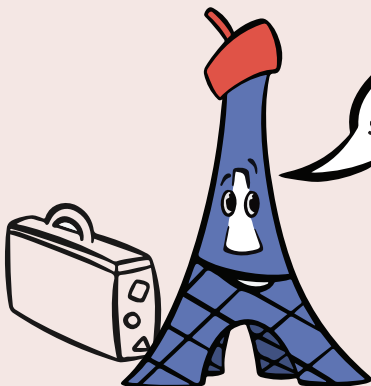
La vieille Bourse est un bâtiment ancien avec une architecture flamande.

Le palais des Beaux-Arts est un des plus grands musées de France.

Lille est une ville dynamique et étudiante.

La grande braderie de Lille est un des plus grands marchés d'Europe.

Le
savais-tu?



17. LE CONDITIONNEL PRÉSENT



Le Palais des Beaux-Arts

- Voula : **J'aimerais** voir les tableaux du dix-neuvième siècle.
- Thomas : Moi, **je voudrais** d'abord visiter la grande galerie.
- Pénélope : **Je pourrais** regarder ces peintures pendant longtemps, elles sont très belles.
- Léon : Moi, **je préférerais** les statues, elles ont l'air plus amusantes.
- Voula : **Nous devrions** prendre un plan du musée à l'entrée.
- Thomas : Oui, **ça nous aiderait**. **Je choisirais** aussi un audioguide.
- Pénélope : Moi, **je ferais** un dessin de ce tableau si j'avais le temps.
- Léon : Et moi, **je serais** content si on allait aussi au café du musée.
- Thomas : **Tu penserais** encore à manger, toi ?
- Léon : Ben oui... un peu.
- Pénélope : Moi, **je prendrais** plutôt un carnet pour écrire le nom de mes œuvres préférées.
- Voula : Quelle bonne idée !
- Thomas : Parfait... donc **Léon voudrait** un goûter, et **Pénélope voudrait** devenir artiste.
- Pénélope : Oui... et toi, papa, **tu aimerais** surtout t'asseoir cinq minutes.

Théorie

On utilise le **conditionnel présent** pour :

⇒ **Exprimer un souhait**

Ex. **J'aimerais** voyager en France.

⇒ **Donner un conseil**

Ex. **Tu devrais** dormir plus.

⇒ **Faire une demande polie**

Ex. **Vous pourriez** répéter, s'il vous plaît ?

⇒ **Exprimer une possibilité**

Ex. **Il pourrait** réussir facilement.

⇒ **Au cas où + Conditionnel Présent**

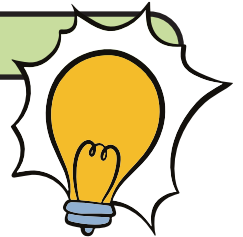
Ex. **Au cas où tu aurais** soif, apporte une bouteille d'eau.

On emploie le conditionnel présent pour **l'hypothèse du 2e degré** (irréel du présent ou peu probable).

Elle se forme :

Si + imparfait → conditionnel présent

Ex : Si vous étudiez plus, **vous réussiriez** l'examen.
Si j'avais de l'argent, **j'achèterais** une voiture.

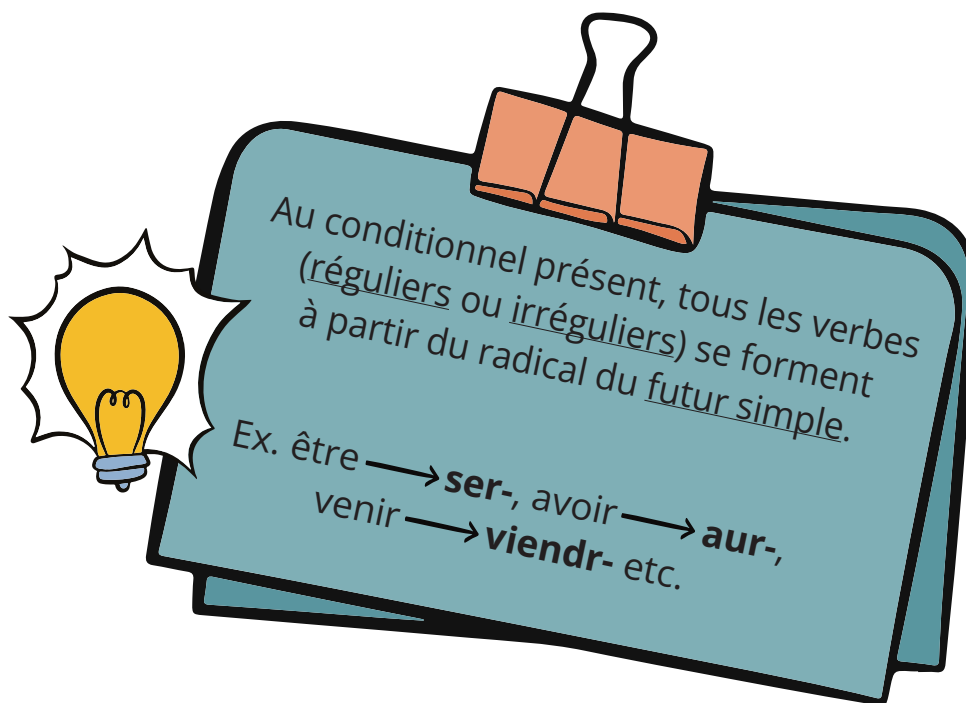


Formation

radical du futur simple + terminaisons de l'imparfait

viendr- + **-ais**
-ais
-ait
-ions
-iez
-aient

venir
je viendr**ais**
tu viendr**ais**
il/elle/on viendr**ait**
nous viendr**ions**
vous viendr**iez**
ils/elles viendr**aient**



Au conditionnel présent, tous les verbes
(réguliers ou irréguliers) se forment
à partir du radical du futur simple.

Ex. être → **ser-**, avoir → **aur-**,
venir → **viendr-** etc.

Négation

Sujet+ **ne/n'** + verbe + **pas**

venir

je **ne** viendrais **pas**
tu **ne** viendrais **pas**
il/elle/on **ne** viendrait **pas**
nous **ne** viendrions **pas**
vous **ne** viendriez **pas**
ils/elles **ne** viendraient **pas**

Verbes irréguliers

être

je serais
tu serais
il/elle/on serait
nous serions
vous seriez
ils/elles seraient

avoir

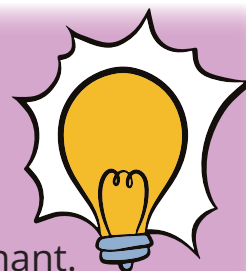
j'aurais
tu aurais
il/elle/on aurait
nous aurions
vous auriez
ils/elles auraient

INFINITIF	FUTUR SIMPLE	CONDITIONNEL PRÉSENT
regarder	je regarderai	je regarderais
choisir	je choisirai	je choiserais
aller	j' irai	j' irais
faire	je ferai	je ferais
venir	je viendrai	je viendrais
vouloir	je voudrai	je voudrais
pouvoir	je pourrai	je pourrais
devoir	je devrai	je devrais
falloir	il faudra	il faudrait

Les verbes pronominaux se conjuguent comme les autres verbes. On garde le pronom réfléchi (**me, te, se, nous, vous, se**) devant le verbe.

Ex. À ta place, **je me reposerais** un peu.

Négation : À ta place, **je ne me reposerais pas** maintenant.



EXERCICES LE CONDITIONNEL PRÉSENT



Exercice 1 : Conjuguez les verbes au conditionnel présent.

aimer	vouloir	pouvoir
j'aimerais	je voudrais	je pourrais
tu aimerais	tu voudrais	tu pourrais
il/elle/on aimerait	il/elle/on voudrait	il/elle/on pourrait
nous aimerions	nous voudrions	nous pourrions
vous aimeriez	vous voudriez	vous pourriez
ils/elles aimeraient	ils/elles voudraient	ils/elles pourraient

Exercice 2 : Mettez les verbes au conditionnel présent.

1. J' aimerais (aimer) un chocolat chaud, s'il vous plaît.
2. Ce serait (être) vraiment sympa de ta part !
3. Tu pourrais (pouvoir) me donner un coup de main ?
4. À ta place, je ferais (faire) plus attention.
5. Qu'est-ce que tu voudrais (vouloir) faire plus tard ?
6. J' aimerais (aimer) aller au cinéma.
7. Plus tard, je voudrais (vouloir) devenir architecte.
8. Ils devraient (devoir) partir plus tôt.
9. Il faudrait (falloir) étudier un peu chaque jour.
10. Au cas où j' aurais (avoir) besoin de ton aide, je t'appellerai.

Exercice 3 : Mettez les verbes au conditionnel présent.

1. Pourriez (pouvoir)-vous me montrer le chemin ?
2. Tu n'aimerais pas (ne pas aimer) venir à ma boum ?
3. Aurais (avoir)-tu un stylo à me prêter ?
4. Nous irions (aller) volontiers au spectacle.
5. Ils viendraient (venir) éventuellement nous voir demain.
6. Je serais (être) content de te voir.
7. Grâce à vos conseils, on saurait (savoir) mieux quoi faire.
8. Dans l'avenir, j' aimerais (aimer) devenir photographe.
9. Je prendrais (prendre) bien une tasse de thé.
10. Elle choisirait (choisir) cette robe à sa place.
11. Vous apporteriez (apporter) votre passeport, s'il vous plaît ?
12. Il préférait (préférer) du vin ou de la bière ?

EXERCICES LE CONDITIONNEL PRÉSENT



Exercice 4 : Transformez les phrases pour parler poliment, comme dans le modèle.

Modèle : Je veux un verre d'eau. → *Je voudrais un verre d'eau.*

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| 1. Vous pouvez ouvrir la fenêtre ? | → | Pourriez-vous ouvrir la fenêtre? |
| 2. Il faut écrire votre nom. | → | Il faudrait écrire votre nom. |
| 3. Je souhaite attendre un peu. | → | Je souhaiterais attendre un peu. |
| 4. Tu peux m'aider ? | → | Tu pourrais m'aider ? |
| 5. Vous devez m'accompagner. | → | Vous devriez m'accompagner. |
| 6. Tu dois faire plus de sport. | → | Tu devrais faire plus de sport. |
| 7. J'aime réserver une chambre double. | → | J'aimerais réserver une chambre... |

Exercice 5 : Conjuguez les verbes au conditionnel présent pour former des hypothèses, comme dans le modèle.

Modèle : Si j'avais un vélo, je *ferais* (faire) des balades en ville.

1. Si tu avais un chat, tu jouerais (jouer) avec lui.
2. Si elle avait une robe rouge, elle serait (être) très élégante.
3. Si nous avions des fruits, nous préparerions (préparer) une salade.
4. Si la rue était calme, on dormirait (dormir) profondément.
5. Si je pouvais sortir, j'irais (aller) au parc.
6. Si mes voisins avaient une terrasse, ils mangeraient (manger) dehors.
7. Si Léa avait un appareil photo, elle prendrait (prendre) des photos.
8. Si j'avais une carte, je trouverais (trouver) le musée.
9. Si tu étais libre, tu viendrais (venir) avec nous.
10. Si Nora pouvait cuisiner, elle ferait (faire) un gâteau.
11. Si nous avions une piscine, nous nagerions (nager) chaque jour.
12. Si vous vouliez, vous apprendriez (apprendre) le japonais.
13. Si Samuel était en ville, il visiterait (visiter) la cathédrale.
14. Si elles avaient une radio, elles écouteraient (écouter) les infos.
15. Si Inès avait un billet, elle entrerait (entrer) dans la salle.
16. Si les enfants avaient des pinceaux, ils dessineraient (dessiner) un paysage.

EXERCICES LE CONDITIONNEL PRÉSENT



Exercice 6 : Mettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

1. je / plus / Si / avais / lirais / de / temps / j'
→ Si j'avais plus de temps, je lirais.
2. S'il / un / il / studio / tranquille / louerai / trouvait / le
→ S'il trouvait le studio tranquille, il le louerai.
3. tu / téléphone / Si / du / appellerais / avais / directeur / l' / le / tu
→ Si tu avais le téléphone du directeur, tu l'appellerais.
4. nous / Si / des / invitations / envoyions / recevraient / ils / les
→ Si nous envoyions des invitations, ils les recevraient.
5. Si / plus / parlait / lentement / elle / comprendrait / nous
→ Si elle parlait plus lentement, nous comprendrions.
6. Si / le / finissait / acteur / applaudirait / le / public / son / discours
→ Si l'acteur finissait son discours, le public applaudirait.
7. on / Si / de / connaissait / prendrait / train / les / départ / horaires / le
→ Si on connaissait les horaires de départ, on prendrait le train.

Exercice 8 : Cochez la bonne case.

	politesse	conseil	souhait	possibilité	hypothèse
Si je pouvais, je partirais d'ici.					×
Il ferait peut-être beau, demain.				×	
Vous devriez aller chez le médecin.		×			
Pourriez-vous m'aider s'il vous plaît ?	×				
Elle devrait faire ses devoirs avant le dîner.		×			
On aimerait habiter à la campagne.			×		
Si tu devais partir tôt, tu prendrais le bus.					×
Je voudrais essayer cette veste.	×				
Pourriez-vous signer ici ?	×				

18. L'INTERROGATION

Théorie

Le questionnement

1. Intonation (langue parlée) :

Sujet + verbe ? / Interrogatifs + sujet + verbe ?

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Marie rentre ? / Quand vous partez ?

2. Est-ce que... ? (langue courante) :

Est-ce que + sujet + verbe ? / Interrogatifs + est-ce que + sujet + verbe ?

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Est-ce que vous rentrez ? / Quand est-ce que vous partez ?

3. Inversion :

Verbe - sujet ? / Interrogatifs + verbe - sujet ?

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Rentrez - vous ? / Quand partez - vous ?

Langue soutenue

⇒ Avec l'inversion du sujet, on ajoute **-t-** entre le verbe et **il/elle/on** si le verbe se termine par une voyelle.

Ex. A-**t**-il un frère ?
Habite-**t**-elle à Paris ?

⇒ L'inversion se fait seulement avec un pronom sujet.

⇒ Si le sujet est un nom propre ou un nom commun, on le reprend par un pronom sujet.

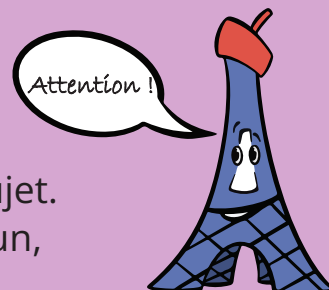
Exemples :

~~Cherche-Marie un hôtel ?~~

Marie, cherche-t-elle un hôtel ? ✓

~~Arrive-l'élève à l'heure ?~~

L'élève, arrive-t-il à l'heure ? ✓



L'interrogation

Les adjectifs interrogatifs	Les pronoms interrogatifs	Les adverbes interrogatifs
Quel ?	Qui ?	Où ? (/D'où ?)
Quelle ?	Que ?	Quand ?
Quels ?	Quoi ?	Comment ?
Quelles ?		Pourquoi ?
		Combien ?/ Combien de ?

Exemples :

Quel livre lis-tu ?

Quelle heure est-il ?

Exemples :

Qui vient ?

Que veux-tu ?

Exemples :

Où habites-tu ?

Pourquoi apprends-tu le français ?

Structure	Fonction	Exemples
Qu'est-ce que ?	Le COD est une chose	- Qu'est-ce que tu manges ? - Du pain.
Qu'est-ce qui ?	Le sujet est une chose	- Qu'est-ce qui fait du bruit ? - Le vent fait du bruit.
Qui est-ce qui ?	Le sujet est une personne	- Qui est-ce qui parle ? - Marie parle.
Qui est-ce que ?	Le COD est une personne	- Qui est-ce que tu invites ? - J'invite Paul.



Quel !
Quelle !
Quels !
Quelles !

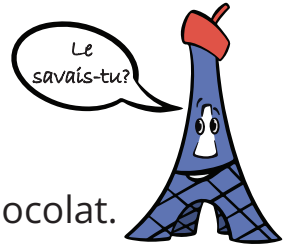
Que !/Qu' !

Comme !

Ces mots peuvent être utilisés pour former des phrases **exclamatives** et pas seulement des phrases interrogatives.

Ex. **Quelle** belle journée ! **Qu'**il fait chaud ! **Comme** tu es rapide !

En français, on répond « **si** » à une question négative et non « oui ».



Exemple : - Tu ne comprends pas ? → **Si**, je comprends !
- Vous n'aimez pas le chocolat ? → **Si**, j'aime le chocolat.



EXERCICES L'INTERROGATION

Exercice 1 : Identifiez le type de question et mettez la lettre qui correspond dans les cases.

Types :

- a. Question avec intonation / Question avec mot interrogatif
- b. Question avec « est-ce que »
- c. Question avec inversion

1. Est-ce que tu habites à Athènes ? **b**
2. Où vas-tu ? **c**
3. Vous aimez le chocolat noir ? **a**
4. Pourriez-vous m'expliquer la règle, s'il vous plaît ? **c**
5. Quand est-ce que vous arrivez ? **b**
6. Avec qui partez-vous en voyage cette année ? **c**
7. Lequel de ces films vous recommandez ? **a**
8. À quelle heure commence votre cours de français ? **c**

Exercice 2 : Complétez avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

1. Quelle heure est-il ?
2. Quels vêtements préfères-tu porter en hiver ?
3. Quelle différence y a-t-il entre ces deux mots ?
4. Quelle langue apprenez-vous ?
5. Quels films aimes-tu regarder ?
6. Quels monuments avez-vous visités pendant votre voyage ?
7. Quelles sont les qualités d'un bon professeur ?
8. Quelle destination choisissez-vous pour les vacances d'été ?
9. Quelle est la date de votre examen ?
10. Quelles spécialités grecques aimez-vous cuisiner ?

EXERCICES L'INTERROGATION



Exercice 3 : Complétez avec le bon mot interrogatif. (qui - où - quand - pourquoi - comment - combien)

1. Pourquoi les réseaux sociaux influencent-ils les adolescents ?
2. Combien coûte un billet d'avion pour Paris en été ?
3. Qui arrive le premier en classe chaque matin ?
4. Combien de frères et sœurs as-tu ?
5. Où allez-vous après les cours ?
6. Qui est responsable de ce projet ?
7. Combien de pays francophones aimerais-tu visiter ?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université ?
9. Comment pourriez-vous améliorer votre compréhension orale ?
10. Où se trouve la bibliothèque de l'université ?

Exercice 4 : Transformez les questions avec inversion.

Modèle : Tu viens demain ? → *Viens-tu demain ?*

1. Vous aimez le français ?
→ Aimez-vous le français ?
2. Il parle anglais ?
→ Parle-t-il anglais ?
3. Elle habite ici ?
→ Habite-t-elle ici ?
4. Vous pourriez aider ?
→ Pourriez-vous aider ?
5. Ils comprennent la leçon ?
→ Comprennent-ils la leçon ?
6. Il arrive toujours à l'heure ?
→ Arrive-t-il toujours à l'heure ?
7. Elles travaillent pendant le week-end ?
→ Travaillent-elles pendant le week-end ?
8. Elle habite à Paris ?
→ Habite-t-elle à Paris ?
9. Qu'est-ce que je sais ?
→ Que sais-je ?
10. Pourquoi on part ?
→ Pourquoi part-on ?

EXERCICES L'INTERROGATION



Exercice 5 : Choisissez la bonne question.

1. Quel dessert voudrais-tu commander ?
☐ Quels ☒ Quel ☐ Quelle
2. Quelles matières trouves-tu les plus intéressantes à l'école ?
☐ Quelle ☒ Quelles ☐ Quels
3. Quels magazines lis-tu chaque mois ?
☐ Quelle ☒ Quels ☐ Quel
4. Quels étudiants participent au concours ?
☒ Quels ☐ Quelles ☐ Quel
5. Qui habite près de l'école ?
☐ Quand ☒ Qui ☐ Combien
6. Comment préparez-vous ce gâteau traditionnel ?
☒ Comment ☐ Pourquoi ☐ Qui
7. Quelle couleur préfères-tu ?
☐ Quel ☒ Quelle ☐ Quels
8. Où partez-vous en vacances ?
☒ Où ☐ Pourquoi ☐ Qui

Exercice 6 : Mettez les mots dans l'ordre.

1. déménager / où / l'année / vont / ils / prochaine
→ Où ils vont déménager l'année prochaine ?
2. est-ce que / aimez / vous / voyager
→ Est-ce que vous aimez voyager ?
3. a-t-il/ commencé / le spectacle
→ Le spectacle a-t-il commencé ?
4. pourquoi / français / apprends / tu / le
→ Pourquoi tu apprends le français ?
5. quelle / organisez / fête / vous / scolaire
→ Quelle fête scolaire vous organisez ?
6. je / combien / vous / dois
→ Combien je vous dois ?

EXERCICES L'INTERROGATION



7. quand / -t- / il / passera / vacances / Monaco / à / ses
→ Quand passera-t-il ses vacances à Monaco ? ?
8. venons / - / où / nous / d'
→ D'où venons-nous ? ?
9. tu / comment / - / vas
→ Comment vas-tu ? ?

Exercice 7 : Complétez avec *Qu'est-ce que*, *Qu'est-ce qui*, *Qui est-ce qui* ou *Qui est-ce que*.

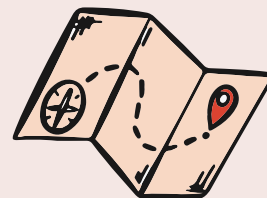
1. Qu'est-ce que tu regardes à la télévision ?
2. Qui est-ce qui ouvre la fenêtre ?
3. Qu'est-ce qui fait tomber les livres ?
4. Qu'est-ce que vous écoutez en classe ?
5. Qui est-ce qui ferme la fenêtre ?
6. Qui est-ce qu' elle invite à son anniversaire ?
7. Qu'est-ce qui bouge dans le jardin ?
8. Qu'est-ce que nous mangeons ce soir ?
9. Qui est-ce qui chante dans la salle ?
10. Qu'est-ce qu' ils cherchent ?
11. Qui est-ce qui sonne à la porte ?
12. Qui est-ce que tu appelles après l'école ?
13. Qu'est-ce qui tombe de l'arbre ?
14. Qui est-ce qui parle avec le professeur ?
15. Qu'est-ce que vous achetez au supermarché ?
16. Qu'est-ce qui fait ce bruit étrange ?
17. Qu'est-ce qu' elle regarde au cinéma ?
18. Qui est-ce qui joue du piano ?
19. Qui est-ce que tu attends devant l'école ?
20. Qu'est-ce qui brille dans le ciel la nuit ?

Exercice 8 : Transformez en phrases exclamatives.

Modèle : Cette journée est belle. → *Quelle belle journée !*

1. Il fait chaud. → Quelle chaleur !
2. Tu es rapide. → Comme tu es rapide !
3. Ce film est intéressant. → Quel film intéressant !
4. Cette maison est grande. → Quelle grande maison !
5. Elle est gentille. → Comme elle est gentille !

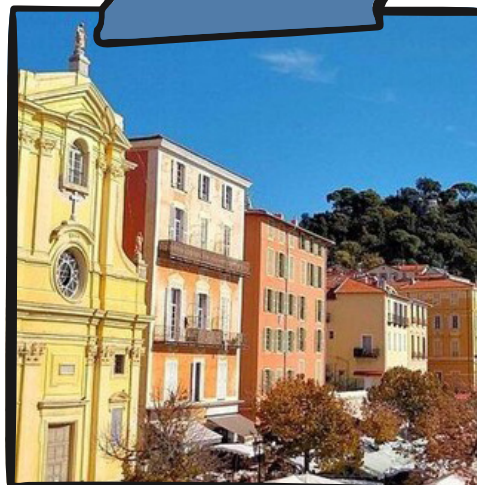
LA NÉGATION



NICE



La Promenade
des Anglais



La vieille ville



La Colline du Château

Nice est une ville du sud de la France, au bord de la mer Méditerranée.

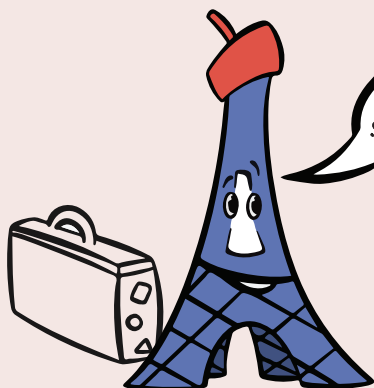
La Promenade des Anglais longe la mer et est parfaite pour se promener ou faire du vélo.

La vieille ville a des rues étroites, des marchés colorés et des spécialités locales.

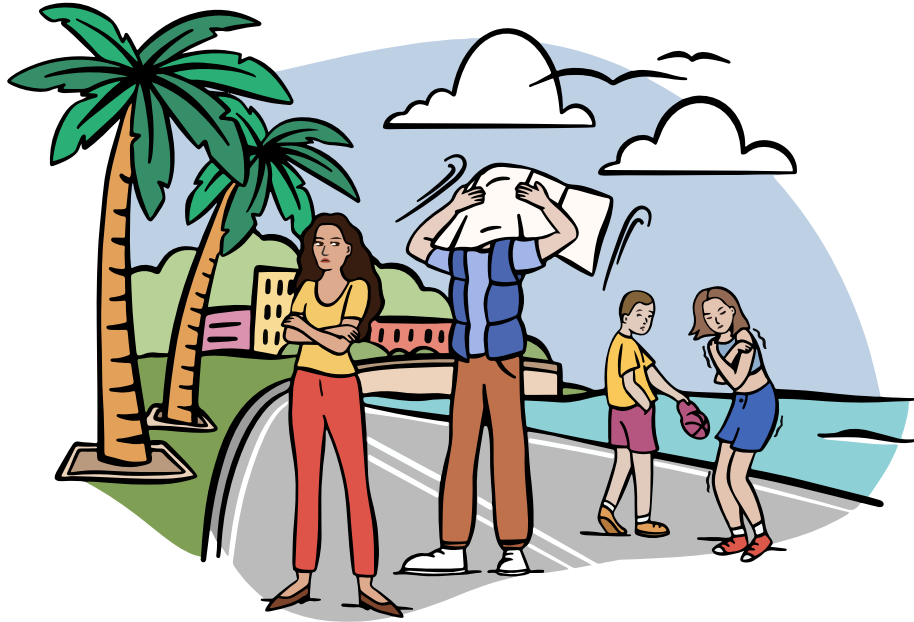
La Colline du Château est un grand parc historique situé sur une colline à Nice, où l'on peut voir une belle cascade et admirer une vue magnifique sur la mer.

Nice organise un grand carnaval chaque année en février, avec des chars et des costumes.

Le
savais-tu?



19. LA NÉGATION



8

La Promenade des Anglais

Pénélope : Je **n'ai pas encore** mis les pieds dans l'eau, elle est froide !

Léon : Moi, je **ne veux ni** me baigner **ni** marcher longtemps.

Thomas : Pourtant, vous étiez très contents il y a cinq minutes.

Voula : Oui, mais Léon **ne veut plus** porter son chapeau.

Léon : Parce qu'il y a du vent ! Et je **n'ai rien** à faire maintenant.

Pénélope : Moi, je **ne vois personne** dans la mer. C'est bizarre.

Thomas : **Ce n'est pas** bizarre, nous sommes encore au printemps.

Voula : Et nous **n'avons pas encore** trouvé de glacier ouvert.

Léon : Quoi ? **On ne mange jamais** de glace ici ?

Pénélope : Si, bien sûr ! Mais papa **n'a juste pas encore** choisi où aller.

Thomas : Allons ici, je regarde la carte maintenant.

Voula : Oui, depuis dix minutes ! **Tu ne choisis ni** le parfum **ni** la taille.

Thomas : Bon... alors chocolat pour tout le monde ?

Pénélope : Ah non, moi je **ne veux plus** de chocolat.

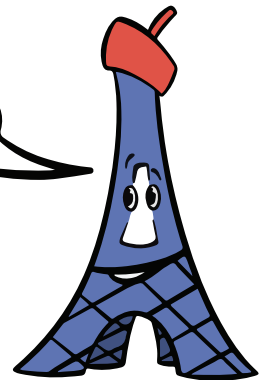
Léon : Super... et maintenant, **personne n'est** d'accord.

Théorie

Autres formes de négation

Une fois que "**ne...pas**" est maîtrisé, on peut introduire d'autres mots négatifs (*adverbe, pronom ou adjectif*) :

Rappelons-nous !



ne/ n' + verbe + mot négatif



Mots Négatifs

ne... jamais

ne... rien

ne... plus

ne... personne

ne... aucun(e)

ne ... pas encore

ne... ni... ni....

Forme affirmative

Il vient **quelquefois/ souvent/ toujours**.

Je vois **quelque chose**.

Elle travaille **encore**.

Je connais **quelqu'un**.

Il a **quelques** idées.

Tu es **déjà** sorti.

Vous aimez la montagne et la campagne.

Forme négative

→ Il **ne** vient **jamais**.

Je **n'ai jamais** vu ce film.

→ Je **ne** vois **rien**.

→ Elle **ne** travaille **plus**.

→ Je **ne** connais **personne**.

→ Il **n'a aucune** idée.

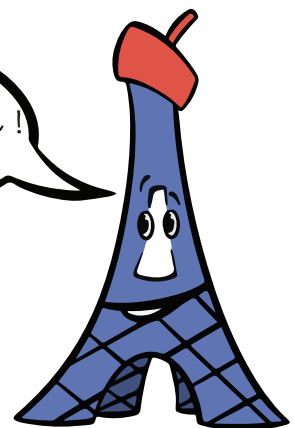
→ Tu **n'es pas encore** sorti.

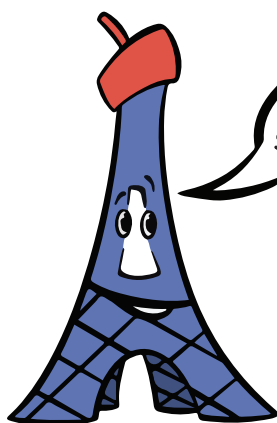
→ Vous **n'aimez ni** la montagne **ni** la campagne.

« **Ne/n' + verbe + que/qu'** » n'est pas une négation, c'est une **restriction** !

« **Ne/n'... que/qu'** » veut dire "seulement".
Ex. Il **n'écoute que** de la musique classique. = Il écoute **seulement** de la musique classique.

Attention !





Le
savais-tu?

Certains mots négatifs, comme **personne**, **rien** et **aucun(e)**, peuvent être placés en début de phrase. Dans ce cas, on utilise seulement « **ne** » et ~~pas~~ « ~~pas~~ ».

Mot négatif + ne/n' + verbe

Ex. **Personne ne** veut venir.

Rien ne se passe.

Aucun de ces livres **ne** m'intéresse.

Pour communiquer... (Production écrite et orale – Niveau A2)

Pour refuser poliment une proposition :

- ⇒ Désolé(e), je ne pourrai pas venir à ta boum.
- ⇒ C'est vraiment dommage, mais je ne serai pas disponible samedi prochain.
- ⇒ Malheureusement, personne ne peut garder ma petite sœur. Donc, je ne pourrai pas venir au match avec toi.
- ⇒ Hélas ! Je ne me sens pas très bien, donc je dois rester à la maison.
- ⇒ Je suis vraiment déçu(e), mais je dois réviser pour l'examen de mathématiques.

EXERCICES LA NÉGATION



Exercice 1 : Complétez avec la négation correcte.

(**plus** – **pas encore** – **jamais** – **personne** – **rien**)

1. Je ne mange plus de viande.
2. Elle n'a pas encore répondu à mon message.
3. Nous ne voyons personne dans la rue.
4. Il ne travaille plus ici.
5. Tu ne dis rien ?
6. Je ne vais jamais au cinéma le lundi.
7. Ils n'ont pas encore fini leurs devoirs.
8. Elle ne parle à personne.
9. Nous ne comprenons rien.
10. Mon père ne fume plus.

EXERCICES LA NÉGATION



Exercice 2 : Transformez à la forme négative avec *ne ... plus*, *ne ... pas encore* ou *ne ... jamais* comme dans le modèle.

Modèle : Je fume. → *Je ne fume plus.*

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Elle habite ici. | → Elle n'habite plus ici . |
| 2. Nous travaillons ensemble. | → Nous ne travaillons plus ensemble . |
| 3. On commence le cours. | → On ne commence pas encore le cours . |
| 4. J'ai fini. | → Je n'ai pas encore fini . |
| 5. Tu as oublié ton sac. | → Tu n'as jamais oublié ton sac . |
| 6. Nous avons mangé. | → Nous n'avons pas encore mangé . |
| 7. Ils sont partis. | → Ils ne sont pas encore partis . |
| 8. Tu te sers de ton ordinateur. | → Tu ne te sers plus de ton ordinateur . |

Exercice 3 : Complétez avec *personne* ou *rien*.

1. Je n'entends rien .
2. Elle ne voit personne dans le jardin.
3. Nous ne disons rien .
4. Il n'y a personne dans la salle.
5. Tu n'as rien acheté ?
6. Ils n'attendent personne à la gare.
7. Je n'ai rien dans mon sac.
8. Vous ne connaissez personne ici ?
9. Elle ne mange rien le matin.
10. Nous n'avons rencontré personne .

Exercice 4 : Entourez la bonne forme de négation.

1. Je ne connais rien / ~~personne~~ dans cette ville.
2. Elle n'a aucun / ~~rien~~ problème.
3. Nous ne mangeons plus / ~~jamais~~ de sucre depuis un mois.
4. Je n'entends ~~personne~~ / rien.
5. Tu n'as invité ~~ni~~ / ~~que~~ Paul ni Léa.
6. Elle ne veut rien / ~~aucune~~ dire.
7. Nous n'avons aucune / ~~personne~~ information.
8. Il ne boit que / ~~ni~~ du jus d'orange.
9. Je ne vais plus / ~~pas encore~~ à cette piscine, parce qu'elle est fermée.
10. Il n'a pas encore / ~~jamais~~ terminé son entraînement, mais il va le finir bientôt.

EXERCICES LA NÉGATION



Exercice 5 : Réécrivez les phrases à la forme négative.

1. Je vois quelqu'un. → **ne... personne**
Je ne vois personne.
2. Nous avons quelque chose dans le sac. → **ne... rien**
Nous n'avons rien dans le sac.
3. Elle mange encore au restaurant. → **ne... plus**
Elle ne mange plus au restaurant.
4. Il a déjà voyagé en Asie. → **ne... pas encore**
Il n'a pas encore voyagé en Asie.
5. Tu vas toujours au marché le dimanche. → **ne... jamais**
Tu ne vas jamais au marché le dimanche.
6. J'ai des amis à Marseille et à Nice. → **ne... ni... ni**
Je n'ai d'amis ni à Marseille ni à Nice.
7. Nous avons des questions. → **ne... aucune**
Nous n'avons aucune question.
8. Il boit seulement de l'eau. → **ne... que**
Il ne boit que de l'eau.
9. Elle connaît quelqu'un ici. → **ne... personne**
Elle ne connaît personne ici.
10. Vous achetez encore du pain ici. → **ne... plus**
Vous n'achetez plus de pain ici.

Exercice 6 : Transformez les phrases affirmatives à la forme négative.

1. Lou veut encore voyager en Afrique.
→ Lou ne veut plus voyager en Afrique.
2. Noé organise quelquefois des séjours à l'étranger.
→ Noé n'organise jamais de séjours à l'étranger.
3. Quelqu'un m'a salué.
→ Personne ne m'a salué.
4. J'achète souvent des billets pour les concerts de Stromae.
→ Je n'achète jamais de billets pour les concerts de Stromae.
5. Le chef a déjà laissé refroidir le gâteau.
→ Le chef n'a pas encore laissé refroidir le gâteau.
6. Sacha mange toujours à des heures régulières.
→ Sacha ne mange jamais à des heures régulières.

EXERCICES LA NÉGATION



Exercice 7 : Transformez les phrases avec *ne... que* comme dans le modèle.

Modèle : Je bois seulement de l'eau. → *Je ne bois que de l'eau.*

1. Elle mange seulement des légumes.
→ *Elle ne mange que des légumes.*
2. Nous avons seulement un frère.
→ *Nous n'avons qu'un frère.*
3. Tu regardes seulement la télévision le soir.
→ *Tu ne regardes que la télévision le soir.*
4. Ils invitent seulement leurs voisins.
→ *Ils n'invitent que leurs voisins.*
5. Je prends seulement le bus pour aller à l'école.
→ *Je ne prends que le bus pour aller à l'école.*
6. Vous achetez seulement du pain.
→ *Vous n'achetez que du pain.*
7. Il lit seulement des bandes dessinées.
→ *Il ne lit que des bandes dessinées.*
8. On visite seulement le centre-ville.
→ *On ne visite que le centre-ville.*

Exercice 8 : Vous ne pouvez pas accepter l'invitation de Sarah à la fête des voisins. Complétez le courriel avec la négation qui convient : *ne...pas (x2), ne...plus, ne...jamais, ne...rien (x2), ne...personne.*

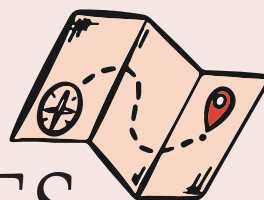
Salut Sarah,

Merci pour ton invitation ! Malheureusement, je ne peux pas venir à la fête des voisins samedi après-midi. Je ne serai pas libre, parce que je devrai aider mes parents à la maison. De plus, je ne connais personne dans ton quartier. Je ne suis jamais allé à la fête des voisins, alors je suis un peu timide. Ce week-end, je ne ferai rien d'autre que préparer mon exposé.

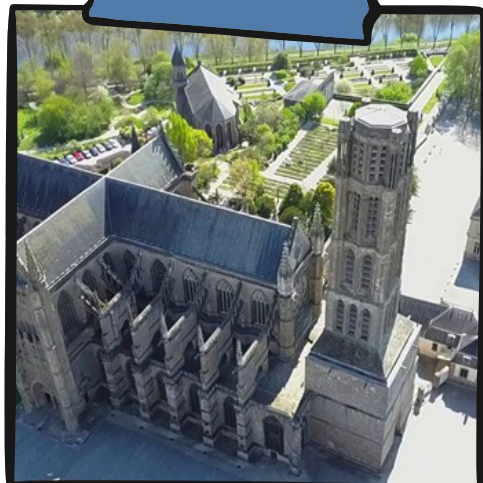
En ce moment, je ne sors plus le week-end parce que j'ai beaucoup de travail. Par contre, j'espère que tu n' as rien de prévu dimanche. Nous pourrions aller prendre un café ensemble.

À bientôt,
Jules

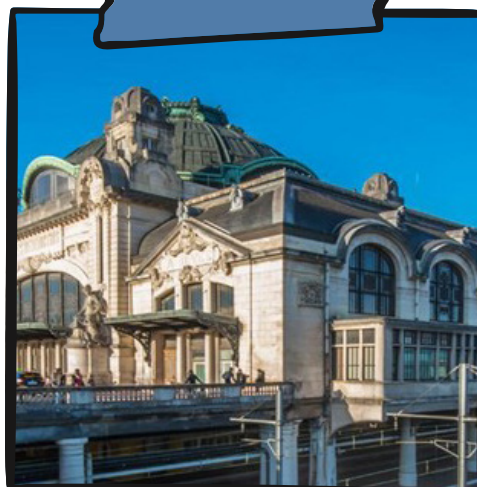
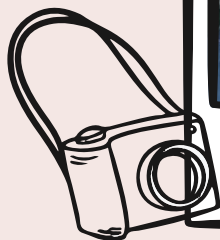
LES PRONOMS PERSONNELS



LIMOGES



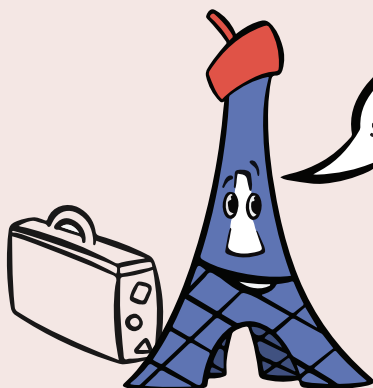
La cathédrale
Saint-Étienne



La gare des Bénédictins



Le musée de la porcelaine



Le
savais-tu?

Limoges est située dans le centre-ouest de la France.

Elle est célèbre pour sa porcelaine fine et élégante.

La gare des Bénédictins est un bâtiment impressionnant avec un grand dôme.

La cathédrale Saint-Étienne est un monument historique important.

Les visiteurs peuvent découvrir l'histoire de la porcelaine au musée.

La porcelaine de Limoges est exportée dans le monde entier.

20. LES PRONOMS PERSONNELS



La gare des Bénédictins

- Voula : Regardez, **elle** est magnifique, cette gare !
Thomas : Oui, **nous** **la** voyons de loin depuis la place.
Pénélope : **Moi, je** l'adore. Et **toi**, Léon ?
Léon : **Moi, je** **la** trouve très grande.
Voula : Les billets sont prêts ? Thomas, **tu** **les** as ?
Thomas : Oui, **je** **les** ai, ne t'inquiète pas.
Pénélope : Maman, **tu** peux **me** donner mon sac ?
Voula : Bien sûr, **je** **te** **le** donne.
Léon : Et mon goûter ? **Tu** **m'en** as pris un ?
Thomas : Oui, **je** **t'en** ai acheté un à la boulangerie.
Pénélope : Super ! **On** peut entrer ? **J'**ai envie d'**y** aller.
Voula : Oui, **on** **y** va maintenant.
Léon : Papa, les sacs sont lourds ?
Thomas : Oui... et si **vous** voulez vraiment **m'aider**, prenez-**les** !

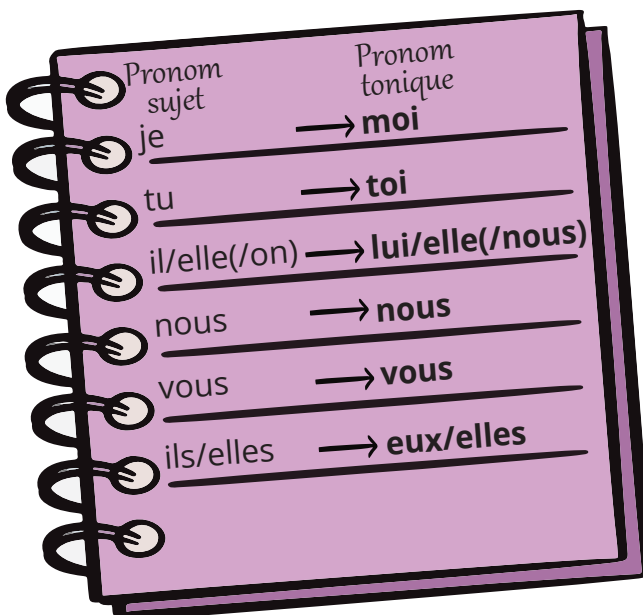
Théorie

Tableau des pronoms personnels

Sujets (Atones)	Toniques	Réfléchis	COD	COI	Adverbiaux
je/j'	moi	me/m'	me/m'	me/m'	en y
tu	toi	te/t'	te/t'	te/t'	
il/elle/on	lui/elle	se/s'	le/la/l'	lui	
nous	nous	nous	nous	nous	
vous	vous	vous	vous	vous	
ils/elles	eux/elles	se/s'	les	leur	

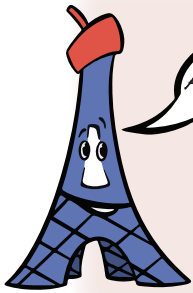
1. Les pronoms personnels sujets (Atones)

Ex. **Je** veux du gâteau au chocolat.



2. Les pronoms personnels toniques

Ex. **Lui**, il adore le foot.



Attention !

Dans la langue courante, lorsque le pronom sujet **on** signifie '*nous*', on utilise le pronom tonique nous. En revanche, lorsqu'on a une valeur générale ou indéfinie, on utilise le pronom tonique **soi**, notamment dans certaines expressions figées.

Ex. *avoir confiance en **soi**, prendre soin de **soi**, chez **soi**.*

3. Les pronoms personnels réfléchis

Les pronoms personnels réfléchis s'utilisent uniquement avec les verbes pronominaux.

Ils désignent la même personne ou la même chose que le sujet du verbe. Ils se placent avant le verbe conjugué.

Ex. Elles **se** couchent à minuit.



4. Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)

Ex. Voici mon nouveau parapluie. Je **le** prends.

Le COD répond à la question **qui ?** ou **quoi ?**

Il n'est jamais introduit par une préposition.

ex. Julie attend sa sœur.

(*qui ?* sa sœur → COD).

ex. Lilou mange une pomme.

(*quoi ?* une pomme → COD).

présent → Je **le** vois.

La place du COD dans les temps composés :

Temps

Exemples

passé composé → Je **l'**ai vu.

futur proche → Je vais **le** voir.

Attention à l'accord !

Dans les temps composés avec l'auxiliaire **avoir** (passé composé, plus-que-parfait etc.), le participe passé s'accorde avec le **COD** quand le COD est placé **avant** le verbe.

Règle

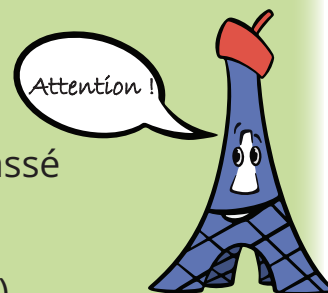
- ↪ COD après le verbe → pas d'accord
- ↪ COD avant le verbe → accord avec le participe passé

Exemples :

- ↪ J'ai vu **Marie**. (COD après le verbe → pas d'accord)
- ↪ Marie ? Je **l'**ai vu**e**. (COD avant le verbe → accord)

Exemples :

- | | |
|--------------------|--|
| Masculin singulier | ↪ Paul ? Je l' ai vu. |
| Féminin singulier | ↪ Anna ? Je l' ai vu e . |
| Masculin pluriel | ↪ Les garçons ? Je les ai vu s . |
| Féminin pluriel | ↪ Les filles ? Je les ai vu es . |



On fait l'accord seulement avec le verbe **avoir** quand le COD est avant. Avec le verbe **être**, l'accord se fait normalement avec le sujet :

Ex. **Elle** est arrivé**e**.

Ils sont partis.

5. Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)

Ex. Elle **me** téléphone.

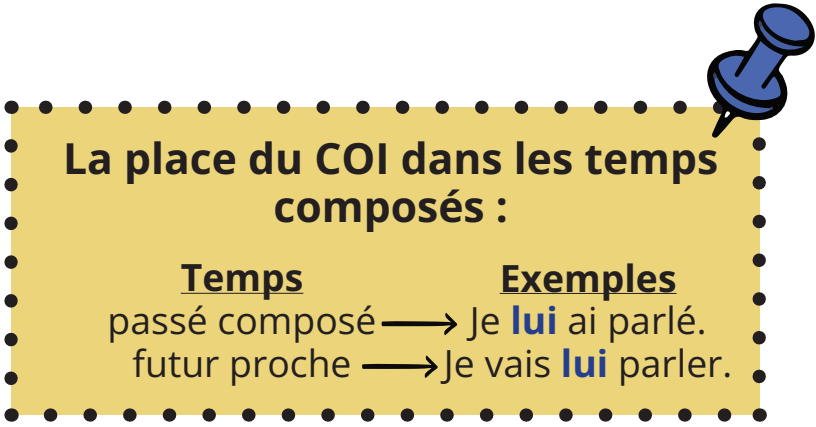


Le COI répond à la question **à qui ?** ou **à quoi ?**

Il est introduit par une préposition.

Ex. Julie téléphone à sa sœur. (*à qui ?* à sa sœur → COI).

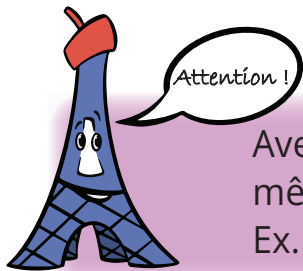
Ex. Lilou pense à ses vacances. (*à quoi ?* à ses vacances → COI).



La place du COI dans les temps composés :

présent → Je **lui** parle.

Temps	Exemples
passé composé →	Je lui ai parlé.
futur proche →	Je vais lui parler.



Avec un pronom COI, il n'y a jamais d'accord du participe passé, même si le pronom est placé avant le verbe.

Ex. J'ai parlé à Marie. → Je **lui** ai parlé.

6. Les pronoms personnels adverbiaux (**en**, **y**)

En Ex. Je reviens de Paris. → J'**en** reviens.

Y Ex. Je vais à la bibliothèque. → J'**y** vais.

⇨ Le pronom personnel **en** remplace :

1. Un complément introduit par de.

Ex. Il revient de Paris. → Il **en** revient.

Tu parles de ton voyage ? → Oui, j'**en** parle.

Nous avons besoin d'argent. → Nous **en** avons besoin.



En ne remplace pas une personne.

Ex. Je parle de Marie. → ✓ Je parle **d'elle**. ✗ J'**en** parle.

Voici les expressions et verbes les plus fréquents construits avec **de**, que l'on remplace par **en** lorsqu'ils sont suivis d'une chose.

Expressions	Exemples	Remplacement par <i>en</i>
avoir besoin de	Nous avons besoin d'argent.	Nous en avons besoin.
avoir envie de	J'ai envie de chocolat.	J' en ai envie.
avoir peur de	Elle a peur des araignées.	Elle en a peur.
être content de	Il est content de son travail.	Il en est content.
être fier de	Nous sommes fiers de notre réussite.	Nous en sommes fiers.
être satisfait de	Je suis satisfait du résultat.	J' en suis satisfait.
être responsable de	Elle est responsable du projet.	Elle en est responsable.

Verbes	Exemples	Remplacement par <i>en</i>
venir de	Je viens de Paris.	J' en viens.
parler de	Nous parlons de nos vacances.	Nous en parlons.
se souvenir de	Je me souviens de cette histoire.	Je m' en souviens.
rêver de	Il rêve de son voyage.	Il en rêve.
s'occuper de	Elle s'occupe des enfants.	Elle s' en occupe.
profiter de	Nous profitons du beau temps.	Nous en profitons.
dépendre de	Tout dépend du temps.	Tout en dépend.
douter de	Je doute de sa réussite.	J' en doute.

2. Une quantité.

Un nom introduit par :

⇒ **Un article partitif** (*du/de la/de l'/des*)

⇒ **Un nom de quantité** : (*un kilo de, une tranche de, une part de...*)

ou **un adverbe de quantité** : (*beaucoup de, peu de, assez de, trop de...*)

⇒ **Un nombre** (*un, une, deux, trois...*)

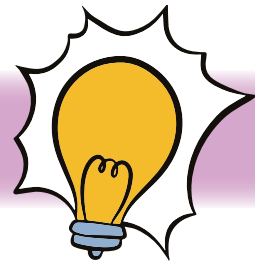
Ex. Tu veux des pommes ? → Oui, j'**en** veux.

Il mange une part de pizza ? → Oui, il **en** mange une part.

Elle boit beaucoup de café. → Elle **en** boit beaucoup.

Tu as trois frères ? → Oui, j'**en** ai trois.

La quantité reste dans la phrase
(ex. *une part, beaucoup, trois* etc.).



⇒ Le pronom personnel **y** remplace :

1. un complément introduit par à et d'autres prépositions comme dans, chez, sur, en etc.

Ex. Il va à Paris. → Il **y** va.

Il habite en France. → Il **y** habite.

Elle répond à la question. → Elle **y** répond.



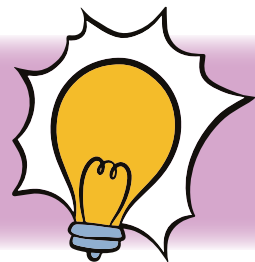
Y ne remplace pas une personne.

Ex. Je pense à Paul. → ✓ Je pense **à lui**. ✗ J'y pense.

Astuce finale !

en = de + chose / quantité

y = à + chose / lieu



présent → J'**en** parle. / J'**y** vais.



**La place des adverbiaux dans
les temps composés :**

Temps

Exemples

passé composé

J'**en** ai parlé. / J'**y** suis allé(e).

futur proche

Je vais **en** parler. / Je vais **y** aller.



Avec les pronoms adverbiaux **y** et **en**, il n'y a jamais d'accord du participe passé, même si le pronom est placé avant le verbe.

Ex. Tu as pensé à tes vacances ? → Tu **y** as pensé.

Elle a reçu des lettres. → Elle **en** a reçu.

Penser à + chose :

Ex. Je pense à mes projets. → J'**y** pense.

S'intéresser à + chose :

Ex. Je m'intéresse à la musique. → Je m'**y** intéresse.

Penser à + personne :

Ex. Je pense à Marie. → Je pense **à elle**.

S'intéresser à + personne :

Ex. Je m'intéresse à Marie. → Je m'intéresse **à elle**.

Parler de + chose :

Ex. Je parle de mes vacances. → J'**en** parle.

Se souvenir de + chose :

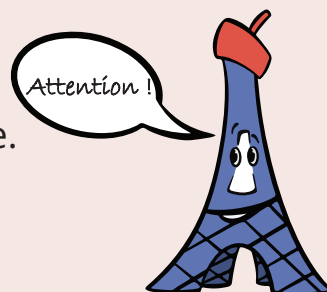
Ex. Je me souviens de cette histoire. → Je m'**en** souviens.

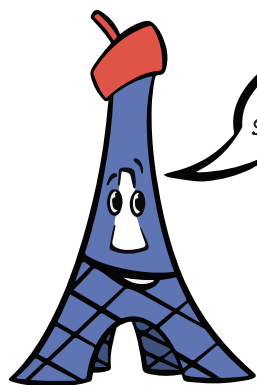
Parler de + personne :

Ex. Je parle de Marie. → Je parle **d'elle**.

Se souvenir de + personne :

Ex. Je me souviens de Marie. → Je me souviens **d'elle**.





Le
savais-tu?

Avec le verbe **aller** au futur simple ou au conditionnel présent, on n'utilise pas le pronom **y**.
On répète simplement le verbe aller.

Ex. - Iras-tu au village ?

- Oui, j'irai.

Oui, j'~~y~~ irai.

Ex. - Irez-vous à Lyon ?

- Non, nous n'irons pas.

Non, nous ~~n'y~~ irions pas.

L'ordre des pronoms compléments

Lorsque plusieurs pronoms compléments sont employés dans une même phrase, ils suivent toujours cet ordre :

COD/COI/ réfléchis	COD	COI	Adverbiaux	
1	2	3	4	5
me/m' te/t' se/s' nous vous	le/la/l' les	lui leur	y	en



En français, on utilise généralement au **maximum 2** pronoms compléments ensemble avant le verbe.

Ex. Tu **me la** montres.

Elle **nous en** parle.



S'il faut remplacer le COD et le COI dans la même phrase, l'ordre est le suivant :

⇒ Quand le COI est **lui, leur** il se place APRÈS le COD.

COD	COI
le / la / les	lui / leur

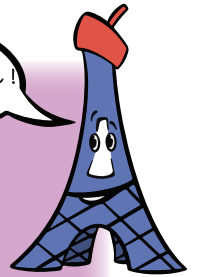
Ex. Il montre les photos à ses parents. → Il **les leur** montre.
COD COI COD COI

À l'impératif affirmatif, les verbes du premier groupe (-er) et le verbe **aller** reprennent un **-s** à la 2^e personne du singulier devant les pronoms **en** et **y**, pour des raisons d'euphonie.

Ex. Achète du pain ! → Achète**s-en** !

Va au marché ! → Va**s-y** !

Attention !



Négation dans l'impératif

Ne + pronom(s) personnel(s) + Verbe + pas !

Ex. Ne **le** regarde pas !

Ne **lui** parle pas !

N'**y** va pas !

Ne **le lui** donne pas !

Ne **m'en** parle pas !

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 1 : Complétez les phrases avec le bon pronom personnel (sujet, tonique ou réfléchi). Utilisez plusieurs pronoms si nécessaire.

1. Nous sommes en vacances.
2. Pierre ? Je parle avec lui.
3. Je me lève à sept heures.
4. Il/Elle/On habite à Lyon.
5. Tu viens avec moi ?
6. Ils s'amusent beaucoup.
7. Nous aimons les animaux.
8. Marie reste chez elle.
9. Tu te couches tard.
10. Ils/Elles arrivent demain.
11. Moi, je préfère le thé.
12. Vous vous reposez aujourd'hui.
13. Le professeur parle avec moi/toi....
14. Il/Elle/On joue au football.
15. Nous nous promenons le dimanche.

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 2 : Soulignez le COD, puis remplacez-le par le bon pronom (*le, la, l', les*).

Modèle : Je regarde la télé. → *Je la regarde*.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Tu aimes <u>ce chanteur</u> . | → <u>Tu l'aimes</u> . |
| 2. Nous regardons <u>les étoiles</u> . | → <u>Nous les regardons</u> . |
| 3. Ils prennent <u>le train</u> . | → <u>Ils le prennent</u> . |
| 4. Je trouve <u>ta sœur</u> mignonne. | → <u>Je la trouve mignonne</u> . |
| 5. Le prof examine <u>l'élève</u> . | → <u>Le prof l'examine</u> . |
| 6. Elle déteste <u>le poisson</u> . | → <u>Elle le déteste</u> . |
| 7. Je hais <u>les mensonges</u> . | → <u>Je les hais</u> . |

Exercice 3 : Soulignez le COI, puis remplacez-le par le bon pronom (*lui, leur*).

Modèle : Je téléphone à mes parents. → *Je leur téléphone*.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Elle fait confiance <u>à son père</u> . | → <u>Elle lui fait confiance</u> . |
| 2. Il répond <u>à son ami</u> . | → <u>Il lui répond</u> . |
| 3. J'écris <u>à Lucile</u> . | → <u>Je lui écris</u> . |
| 4. Vous parlez <u>à vos potes</u> . | → <u>Vous leur parlez</u> . |
| 5. Tu souris <u>à ta sœur</u> . | → <u>Tu lui souris</u> . |

Exercice 4 : Répondez aux questions en mettant un pronom (*me/m', te/t', nous, vous*). Entourez chaque fois s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

- | | |
|---|--|
| 1. — Tu m'aides ?
— Oui, je <u>t'</u> aide. <u>COD</u> / COI | |
| 2. — Vous nous écrivez bientôt ?
— Oui, nous <u>vous</u> écrivons demain. COD / <u>COI</u> | |
| 3. — Elle nous invite au spectacle ?
— Oui, elle <u>nous</u> invite au spectacle. <u>COD</u> / COI | |
| 4. — Il t'attend devant le cinéma ?
— Non, il <u>t'</u> attend devant le musée. <u>COD</u> / COI | |
| 5. — On vous a cherché pendant longtemps ?
— Non, on ne <u>vous</u> a pas cherchés pendant longtemps. <u>COD</u> / COI | |
| 6. — Est-ce que je vous dérange ?
— Non, vous ne <u>me</u> dérangez pas. <u>COD</u> / COI | |

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 5 : Soulignez le COD et le COI, puis remplacez-les par les bons pronoms.

Modèle : Vous expliquez la règle aux élèves. → *Vous la leur expliquez.*

1. Je confie mes secrets à Eva.
→ Je les lui confie.
2. Ils offrent un cadeau à leurs amis.
→ Is le leur offrent.
3. Nous montrons les photos à Gilles et à Maryline.
→ Nous les leur montrons.
4. Elle prête sa voiture à sa copine.
→ Elle la lui prête.
5. Tu envoies des documents à tes collègues.
→ Tu les leur envoies.
6. Nous apportons des boissons à nos voisins.
→ Nous les leur apportons.
7. Tu montres tes nouvelles chaussures à ta mère.
→ Tu les lui montres.
8. Vous présentez votre projet au directeur.
→ Vous le lui présentez.
9. Elles donnent les clés à Paul.
→ Elles les lui donnent.
10. On raconte une histoire à nos copains.
→ On la leur raconte.

Exercice 6 : Complétez les phrases avec *en* ou *y*.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Tu vas à la piscine ? | → Oui, j' <u>y</u> vais. |
| 2. Vous revenez de Rome ? | → Oui, nous <u>en</u> revenons. |
| 3. Elle parle de son travail ? | → Oui, elle <u>en</u> parle. |
| 4. Tu achètes un kilo de pommes ? | → Oui, j' <u>en</u> achète un kilo. |
| 5. Nous allons au cinéma. | → Nous <u>y</u> allons. |
| 6. Vous avez trois stylos ? | → Oui, nous <u>en</u> avons trois. |
| 7. Elles ont assez d'argent ? | → Non, elles n' <u>en</u> ont pas assez. |
| 8. Il répond à cette question. | → Il <u>y</u> répond. |
| 9. On prend une tasse de café ? | → Oui, on <u>en</u> prend une. |
| 10. Ils invitent plusieurs amis. | → Oui, ils <u>en</u> invitent plusieurs. |
| 11. Tu habites en Espagne ? | → Non, je n' <u>y</u> habite pas. |
| 12. Il boit beaucoup d'eau ? | → Oui, il <u>en</u> boit beaucoup. |

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 7 : Personne ou chose ? Remplacez le complément par le pronom approprié (*pronom tonique, you ou en*).

Modèle : Je pense à Marie. → *Je pense à elle.*

Je pense à mon avenir. → *J'y pense.*

1. Je m'intéresse à la photographie.
→ *Je m'y intéresse.*
2. Nous pensons à nos vacances.
→ *Nous y pensons.*
3. C'est très gentil de penser à Clémence.
→ *C'est très gentil de penser à elle.*
4. Tu parles de tes problèmes.
→ *Tu en parles.*
5. Je m'intéresse à Louis.
→ *Je m'intéresse à lui.*
6. Elle se souvient de son enfance.
→ *Elle s'en souvient.*
7. Ils pensent à leurs résultats scolaires.
→ *Ils y pensent.*
8. Vous vous intéressez à la peinture.
→ *Vous vous y intéressez.*
9. Vous vous intéressez à votre nouvelle collègue.
→ *Vous vous intéressez à elle.*
10. Elle se souvient de sa grand-mère.
→ *Elle se souvient d'elle.*
11. Nous nous souvenons de cette journée.
→ *Nous nous en souvenons.*
12. Tu parles de ton professeur.
→ *Tu parles de lui.*
13. Ils pensent à leurs voisins.
→ *Ils pensent à eux.*
14. Nous nous souvenons de nos anciens professeurs.
→ *Nous nous souvenons d'eux.*

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



Exercice 8 : Accord ou pas d'accord ? Complétez les phrases avec le participe passé correct.

Modèle : Julie ? Je l'ai vue (voir).

1. J'ai invité (inviter) mes copines.
2. Les garçons ? Je les ai rencontrés (rencontrer).
3. Tu as attendu (attendre) Anna.
4. Ils ont écrit (écrire) des lettres.
5. Les fleurs ? Je les ai achetées (acheter).
6. Mes amis ? Je leur ai parlé (parler).
7. Ma sœur ? Je l'ai appelée (appeler), hier.
8. Les exercices ? Nous les avons faits (faire).
9. Les photos ? Vous les avez prises (prendre).
10. Sophie ? Je lui ai offert (offrir) un cadeau.

Exercice 9 : Remplacez les mots soulignés par les bons pronoms.

Modèle : Regarde ce film ! → *Regarde-le !*

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Prenez <u>ces documents</u> ! | → <u>Prenez-les</u> ! |
| 2. Regardez <u>les étoiles</u> ! | → <u>Regardez-les</u> ! |
| 3. Tiens <u>la carte</u> ! | → <u>Tiens-la</u> ! |
| 4. Achetez <u>des pommes</u> ! | → <u>Achetez-en</u> ! |
| 5. Prête <u>ton vélo</u> à Paul ! | → <u>Prête-le-lui</u> ! |
| 6. Va au <u>supermarché</u> ! | → <u>Vas-y</u> ! |
| 7. Offre <u>ces fleurs</u> à ta mère ! | → <u>Offre-les-lui</u> ! |
| 8. Mets <u>les livres</u> sur la table ! | → <u>Mets-les-y</u> ! |

Exercice 10 : Mettez les phrases à la forme négative.

Modèle : Je le vois. → *Je **ne** le vois **pas**.*

Achète-les ! → ***Ne** les achète **pas** !*

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Elle lui téléphone. | → <u>Elle ne lui téléphone pas</u> . |
| 2. Nous y allons. | → <u>Nous n'y allons pas</u> . |
| 3. Il en parle. | → <u>Il n'en parle pas</u> . |
| 4. Je te téléphone. | → <u>Je ne te téléphone pas</u> . |
| 5. Tu me le donnes. | → <u>Tu ne me le donnes pas</u> . |

EXERCICES LES PRONOMS PERSONNELS



- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 6. Ils les voient. | → <u>Ils ne les voient pas</u> . |
| 7. Vous leur écrivez. | → <u>Vous ne leur écrivez pas</u> . |
| 8. Parle-lui ! | → <u>Ne lui parle pas</u> ! |
| 9. Va au collège ! | → <u>N'y va pas</u> ! |
| 10. Apporte-le-moi ! | → <u>Ne me l'apporte pas</u> ! |

Exercice 11 : Complétez le texte avec les pronoms personnels qui conviennent.

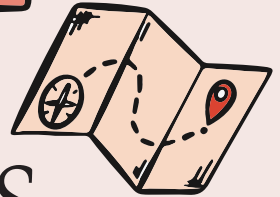


Une belle journée à Limoges

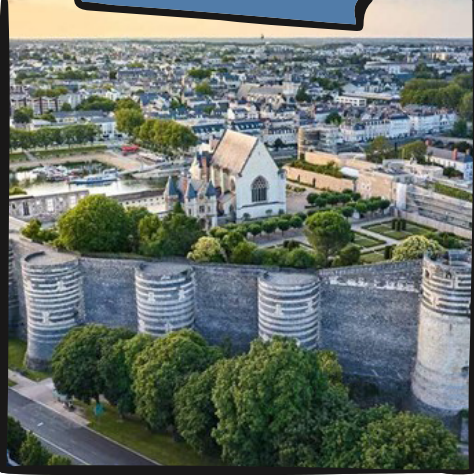
Je suis en vacances à Limoges. J' y rencontre mon ami Antoine. Je le vois devant la gare et je lui demande des nouvelles de sa famille.

Lui et moi, nous allons au marché à pied. Antoine achète des légumes. Il en achète beaucoup ! Ensuite, nous rencontrons nos amis. Antoine montre les photos de ses vacances à nos amis. Il les leur montre avec plaisir ! Après, nous discutons de notre prochain voyage. Nous en parlons pendant une heure. Finalement, j' avoue que je pense souvent à ce voyage. J' y pense tous les jours... Quelle belle journée ! Je m' en souviens avec plaisir.

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET LES PRONOMS POSSESSIFS



ANGERS



Le château d'Angers



La cathédrale
Saint-Maurice



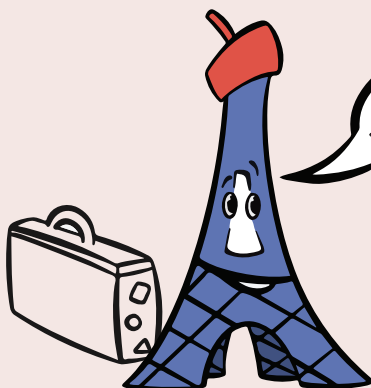
Le parc Terra Botanica

Angers est une ville verte dans la vallée de la Loire.
Le château d'Angers est connu pour ses grandes tours
et ses murs impressionnants.

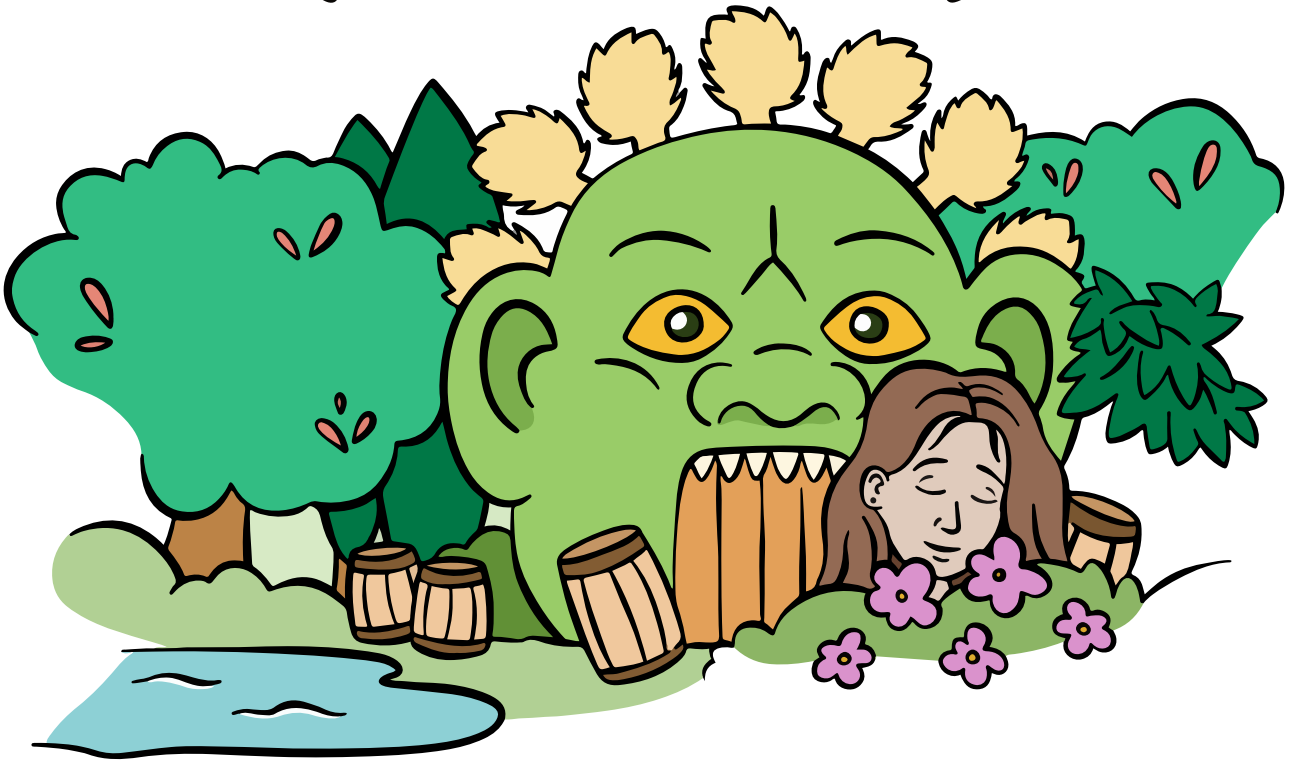
La cathédrale Saint-Maurice domine la ville.
Terra Botanica est un parc original sur le thème des
plantes et de la nature.

Angers conserve la célèbre tapisserie de l'Apocalypse,
une œuvre médiévale exceptionnelle.

Le
savais-tu?



LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET POSSESSIFS



Terra Botanica

- Voula : Regarde les plantes ! **Celles-ci** sont plus petites que les autres.
- Thomas : Oui, mais **celles-là** sont très originales.
- Pénélope : Moi, je préfère **celle-ci**, avec les fleurs violettes.
- Léon : Et moi, je préfère **celui-là**, le grand arbre près du lac.
- Voula : Pénélope, ton carnet est sur le banc ?
- Pénélope : Non, ce n'est pas **le mien**. **Le mien** est dans mon sac.
- Thomas : Alors, ce chapeau, c'est **le tien**, Léon ?
- Léon : Non, **le mien** est bleu. **Celui-ci** est à toi.
- Thomas : Ah oui, tu as raison, c'est **le mien** ! Il est tombé par terre ...
- Pénélope : Et cette gourde, c'est **la tienne**, maman ?
- Voula : Non, **la mienne** est dans le sac de Léon.
- Léon : Quoi ? J'ai ton sac, ta gourde et ton guide... rien n'est à moi !

21. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

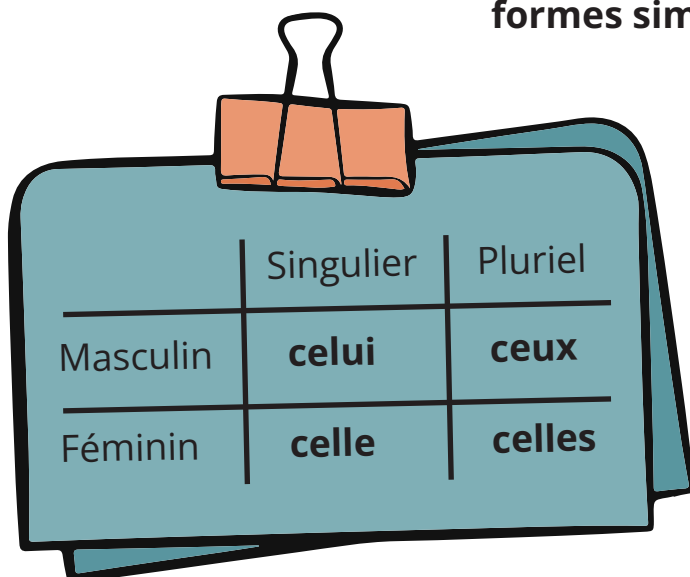
Théorie

Les pronoms en général servent à éviter la répétition d'un nom.

Les pronoms démonstratifs servent à remplacer un nom pour désigner une personne ou une chose déjà connue. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent.

On distingue les formes **simples** (toujours suivies d'un complément) des formes **composées** (avec un suffixe de proximité ou d'éloignement).

TABLEAU
formes simples



	Singulier	Pluriel
Masculin	celui	ceux
Féminin	celle	celles

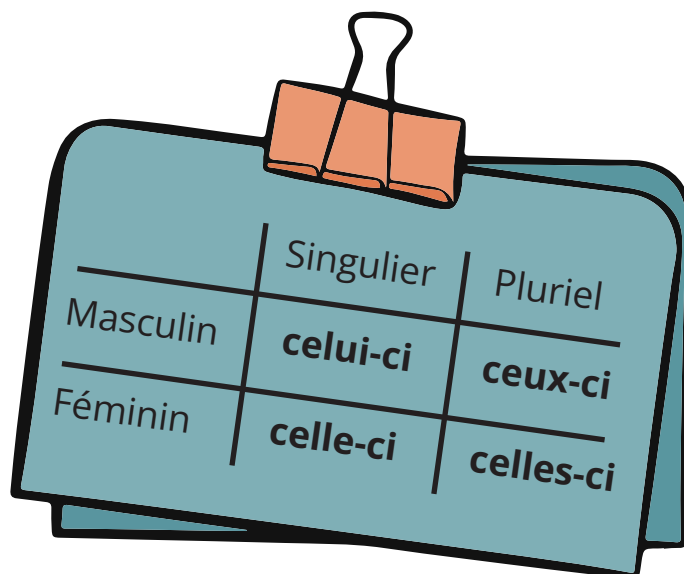
Ils sont souvent suivis d'un complément avec **de** ou d'une **proposition relative** (**qui, que, où, dont**).

Exemples : Il y a plusieurs stylos sur la table. Je préfère **celui de** Marie.
Tu as différentes robes. J'aime **celle qui** est bleue.
Parmi tous les chapeaux, j'aime **celui que** tu portes.
Il y a plusieurs hôtels confortables, mais je préfère **ceux où** il y a une piscine.
Les tableaux sont magnifiques ! Je préfère **ceux dont** les couleurs sont les plus vives.

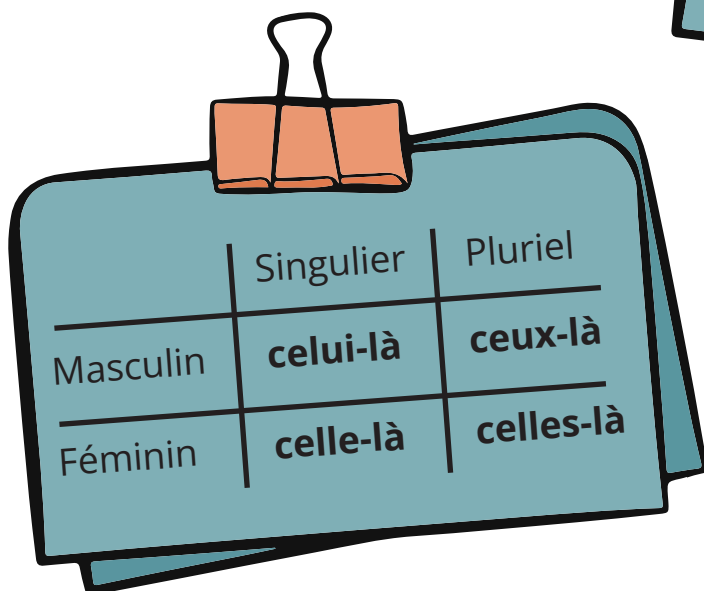
Il existe des **formes composées** des pronoms démonstratifs qui servent à montrer ou à distinguer des personnes ou des choses.

On utilise **-ci** pour ce qui est proche et **-là** pour ce qui est éloigné.

TABLEAU
formes composées (proximité)



	Singulier	Pluriel
Masculin	celui-ci	ceux-ci
Féminin	celle-ci	celles-ci



	Singulier	Pluriel
Masculin	celui-là	ceux-là
Féminin	celle-là	celles-là

TABLEAU
formes composées (distance)

Exemples : J'aime **celui-ci**, pas **celui-là**.
Prends **celle-ci**, elle est meilleure.
Ceux-ci sont moins chers que **ceux-là**.
Regarde **celles-là**, elles sont trop grandes.



Le **-ci** des formes **celui-ci**, **celle-ci**, **ceux-ci**, **celles-ci** vient du mot « **ici** ».

Les pronoms démonstratifs neutres

Les pronoms démonstratifs neutres sont **invariables** (ils n'ont ni genre ni nombre) et renvoient à une idée, une situation ou une chose non spécifique.

⇒ **Ce (/C')** :

Ex. **Ce sont** mes amis./**C'est** super !

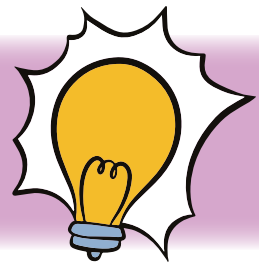
⇒ **Ceci** (à l'écrit) :

Ex. Écrivez **ceci** dans votre cahier !

⇒ **Cela** (à l'écrit)/**Ça** (à l'oral) :

Ex. **Cela** me plaît beaucoup./**Ça**, c'est une bonne idée !

Ceci et **cela** sont surtout employés dans une langue écrite ou soutenue.
Ça est très fréquent dans la langue orale et familière.



EXERCICES LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS



Exercice 1 : Soulignez le pronom démonstratif.

1. J'aime celles que tu m'envoies.
2. Elle veut ceux qui sont trop chers.
3. Prends celui de Paul.
4. J'aime celle que tu portes aujourd'hui.
5. Il préfère ceux de son frère.
6. Regarde celui qui est sur la chaise.
7. Celles du magasin sont très jolies.
8. Je connais celle de ta voisine.
9. Il cherche ceux qui sont à côté de la porte.
10. Nous voulons celui de gauche.

Exercice 2 : Complétez avec *celui, celle, ceux, celles*.

1. Prends la tasse rouge ; celle de gauche est sale.
2. Cette bague est jolie, mais celle de Marie est plus belle.
3. Ces journaux sont intéressants, surtout ceux sur le bureau.
4. Voilà les écharpes de maman : prends celles qui sont sur le placard.
5. Ce chemisier est beau, mais celui de Léa est plus élégant.

EXERCICES LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS



6. Ces gâteaux sont bons, surtout ceux de ma grand-mère.
7. Ce cartable est lourd, mais celui de Paul est encore plus lourd.
8. Ce portable fonctionne mal, mais celui de mon frère marche bien.
9. Je ne veux pas ce pull ; je voudrais celui qui est en vitrine.
10. Ce film est intéressant, mais celui que nous avons vu hier était meilleur.

Exercice 3 : Choisissez la bonne réponse.

1. Cette montre est jolie, mais je préfère celle-là .
☐ celui-là ☒ celle-là ☐ ceux-là
2. Ces exercices sont faciles, surtout ceux-là .
☐ celles-là ☒ ceux-là ☐ celui-là
3. Il y a deux pantalons. Prends celui-ci !
☐ celle-ci ☒ celui-ci ☐ ceux-ci
4. Ces chaussures ? Ce sont celles de mon oncle.
☐ celui ☒ celles ☐ celle
5. Je veux la chaise qui est près de la fenêtre. Je veux celle-ci .
☒ celle-ci ☐ celui-ci ☐ celles-ci
6. Ces stylos sont à toi ? Non, ce sont ceux de Nina.
☒ ceux ☐ celui ☐ celles
7. Regarde les chaussures noires : celles-là sont plus confortables.
☐ celui-là ☒ celles-là ☐ ceux-là
8. Tu préfères le pull bleu ou le pull gris ? Je préfère celui-ci .
☐ celle-ci ☒ celui-ci ☐ ceux-ci
9. Les fleurs du jardin sont plus belles que celles du marché.
☒ celles ☐ ceux ☐ celle
10. Voilà mes clés ; les tiennes sont celles sur la table.
☐ ceux ☒ celles ☐ celui

EXERCICES LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS



Exercice 4 : Complétez avec la bonne forme *celui-ci / celui-là / celle-ci / celle-là / ceux-ci / ceux-là / celles-ci / celles-là*.

1. Cette robe est trop chère, mais celle-là est en promotion.
2. Prends celui-ci, il est près de toi ; ne prends pas celui-là, il est trop loin.
3. Cette veste est trop grande, mais celle-là me va bien.
4. Regarde ces affiches : celles-ci sont nouvelles, celles-là sont anciennes.
5. La boutique est pleine de vestes ; tu préfères celles-ci ou celles-là ?
6. Parmi ces tableaux, celui-ci me plaît le plus.
7. Ces valises sont légères, mais celles-là sont encore plus légères.

Exercice 5 : Complétez avec la bonne forme des pronoms démonstratifs (formes simples).

1. Je prends des pommes rouges, pas celles qui sont trop mûres.
2. Parmi tous ces élèves, celui qui répond toujours vite est Adam.
3. J'aime les chaussures noires, mais pas celles qui ont des talons.
4. Nous cherchons une maison ; celle qui est près de la mer nous plaît beaucoup.
5. Regarde ces deux vélos : celui de droite est neuf.
6. Tu veux le gâteau au citron ou celui au chocolat ?
7. Ce ne sont pas mes gants ; ce sont ceux de mon frère.
8. Elle hésite entre deux parapluies, mais finalement elle achète celui qui est en promotion.

Exercice 6 : Complétez avec un pronom démonstratif neutre (*ce, c', ceci, cela* ou *ça*).

1. C' est une excellente nouvelle !
2. Ce sont mes voisins.
3. Écoutez bien ceci/cela : demain, le cours commence à 8 heures. (*à l'écrit*)
4. Ceci/Cela me paraît impossible. (*à l'écrit*)
5. Ça, c'est vraiment drôle ! (*à l'oral*)
6. Je ne comprends pas ceci/cela. (*à l'écrit*)
7. Ce n'est pas une bonne solution.
8. Prenez ceci/cela et mettez-le dans votre sac. (*à l'écrit*)
9. Tu as vu ça ? (*à l'oral*)
10. Ce sont les clés de la voiture.

22. LES PRONOMS POSSESSIFS

Théorie

Les pronoms en général servent à éviter la répétition d'un nom.
 Les **pronoms possessifs** servent à remplacer un nom et à indiquer à qui appartient l'objet (c'est-à-dire **la possession**). Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent (c'est-à-dire **l'objet possédé**).
 Leur forme dépend aussi du nombre du possesseur (**un ou plusieurs possesseurs**). Ils sont toujours précédés d'un **article défini**.

Formation

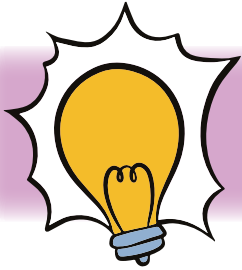
article défini + forme possessive

Ex. **le** **mien**

Tableau

		Possédé			
		Singulier		Pluriel	
		Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Possesseur	Singulier	le mien	la mienne	les miens	les miennes
		le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
		le sien	la sienne	les siens	les siennes
	Pluriel	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
		le vôtre	la vôtre	les vôtres	
		le leur	la leur	les leurs	

Exemples : C'est mon livre. —> C'est **le mien**.
Ta voiture est rouge. —> **La tienne** est rouge.
Notre maison est grande. —> **La nôtre** est grande.



Les pronoms possessifs de notre et votre prennent un accent circonflexe (^) :
le **nôtre**, la **nôtre**, les **nôtres** ; le **vôtre**, la **vôtre**, les **vôtres**.

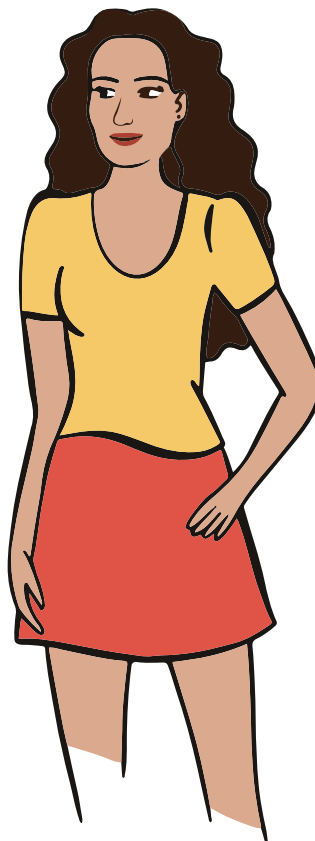
On ne met **jamais** le nom après un pronom possessif.
Le pronom possessif **remplace** le nom.
✓ le mien ✗ le mien livre



Voici différentes manières pour exprimer **la possession** en français.
Exemples :

Cette jupe est **à elle**.

C'est la jupe **de Voula**.



C'est **sa** jupe.

C'est **la sienne**.

EXERCICES LES PRONOMS POSSESSIFS



Exercice 1 : Remplacez le groupe nominal souligné par un pronom possessif comme dans le modèle.

Modèle : C'est mon livre. → *C'est le mien.*

1. C'est ta veste.
→ C'est la tienne.
2. Ce sont nos cahiers.
→ Ce sont les nôtres.
3. C'est son chien.
→ C'est le sien.
4. Ce sont leurs sacs.
→ Ce sont les leurs.
5. Ce sont vos cartes d'embarquement.
→ Ce sont les vôtres.
6. Ce sont mes lunettes.
→ Ce sont les miennes.
7. C'est notre école.
→ C'est la nôtre.
8. Ce sont tes amis.
→ Ce sont les tiens.
9. C'est leur montre.
→ C'est la leur.
10. Ce sont ses imperméables.
→ Ce sont les siens.

Exercice 2 : Remplacez les groupes nominaux soulignés par un pronom possessif.

1. C'est le bureau du directeur. → C'est le sien.
2. Voici l'appartement de ma mère. → Voici le sien.
3. C'est le chien du voisin. → C'est le sien.
4. Voici la maison de mes parents. → Voici la leur.
5. — Ce sont tes clés ? → — Non, ce ne sont pas les tiennes.
6. — C'est le vélo de ta sœur ? → — Non, ce n'est pas le sien.
7. — C'est votre parapluie ? → — Oui, c'est le vôtre.
8. C'est le jeu vidéo des garçons. → C'est le leur.

EXERCICES LES PRONOMS POSSESSIFS



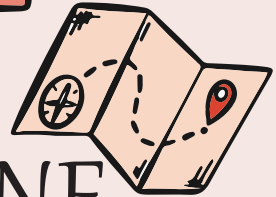
Exercice 3 : Complétez par un pronom possessif.

1. Il a sûrement oublié le sien.
(*son sac*)
2. Je mets mes livres ici, tu peux aussi poser les tiens.
(*tes livres*)
3. Moi aussi j'ai perdu ma carte. Vous avez retrouvé la vôtre ?
(*votre carte*)
4. On doit leur demander des conseils, car les leurs sont toujours bons.
(*leurs conseils*)
5. J'ai déjà fini mon jus d'orange. Tu as fini le tien ?
(*ton jus d'orange*)
6. Mes parents habitent à Paris. les tiens ?
(*tes parents*)
7. Ton sandwich a l'air très bon, mais je préfère goûter le mien.
(*mon sandwich*)
8. Nous avons nos billets. Avez-vous acheté les vôtres ?
(*vos billets*)
9. Leurs vacances sont en juillet alors que les nôtres sont en août.
(*nos vacances*)
10. Vous avez rangé vos affaires ; il faut que je range les miennes.
(*mes affaires*)

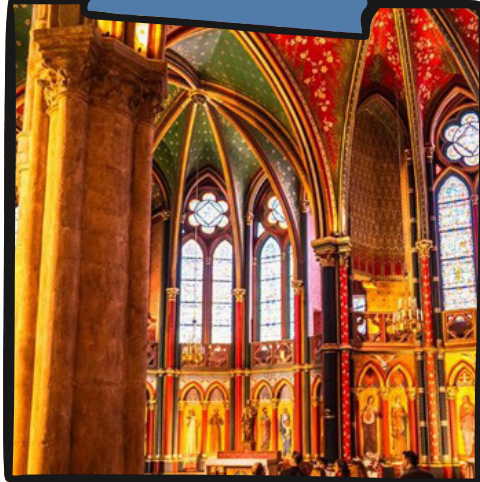
Exercice 4 : Complétez par un pronom possessif.

1. Ma maman est avocate. Et la tienne ?
(*ta maman*)
2. Tes examens sont plus difficiles que les miens.
(*mes examens*)
3. Leurs chaussures sont bleues alors que les miennes sont rouges.
(*mes chaussures*)
4. Ma valise pèse 20 kg. la sienne est plus légère.
(*sa valise*)
5. Tu connais mes passe-temps préférés mais je ne connais pas les tiens.
(*tes passe-temps préférés*)

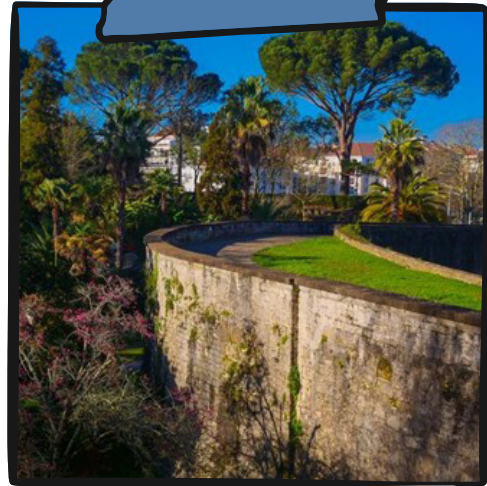
LES PRONOMS INDÉFINIS



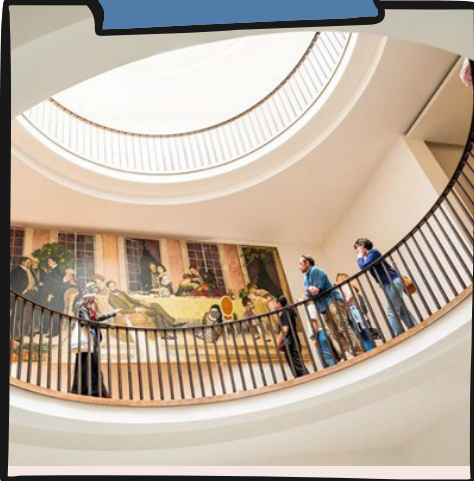
BAYONNE



La cathédrale
Sainte-Marie



Les remparts



Le musée basque

Bayonne est une ville du sud-ouest, près de l'Espagne et de l'océan.

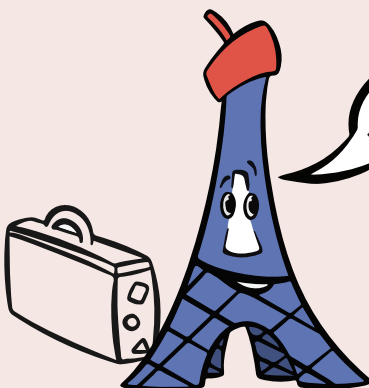
La cathédrale Sainte-Marie est un monument gothique impressionnant.

Les remparts montrent l'histoire militaire de la ville.

Bayonne est connue pour sa culture basque, sa gastronomie et ses fêtes traditionnelles.

Bayonne est célèbre pour son jambon et son chocolat traditionnel.

Le
savais-tu?



23. LES PRONOMS INDÉFINIS



La cathédrale Sainte-Marie

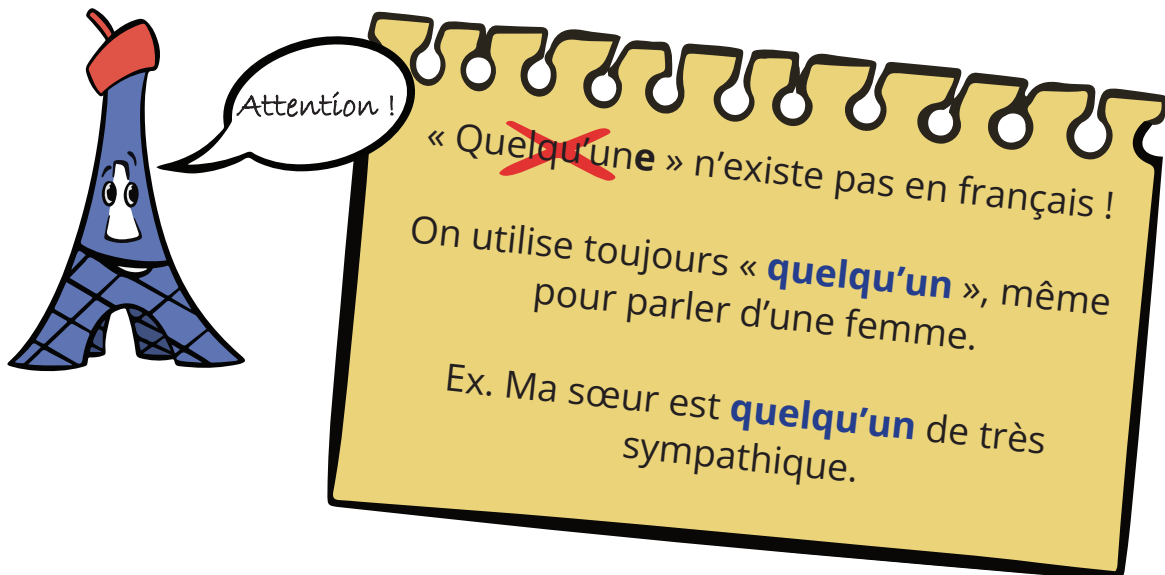
- Voula : Regardez, **tout** est très calme ici.
- Thomas : Oui, et tout le monde parle doucement.
- Pénélope : Il y a **quelqu'un** près de la porte qui distribue des brochures.
- Léon : Moi, je ne veux **rien** lire, je préfère regarder.
- Voula : Tu peux regarder, mais **chacun** doit rester près du groupe.
- Pénélope : Moi, je vois des vitraux magnifiques ! Ils sont **tous** différents.
- Léon : Et ces bougies ? Est-ce que **quelqu'un** peut en allumer ?
- Voula : Oui, mais **aucune** ne doit être touchée sans permission.
- Thomas : Regarde ! Il y a beaucoup de personnes. **Certaines** prient, et **d'autres** prennent des photos.
- Pénélope : Moi, j'aime bien observer **chacune** des statues, elles racontent **quelque** chose.
- Léon : Moi, je ne comprends **rien** aux statues...
- Voula : Ce n'est pas grave, **tout** ne s'explique pas.
- Thomas : Bon, **on** continue la visite ?
- Pénélope : Oui... mais pendant que tout le monde parle des statues, **personne** ne remarque qu'on est dans la plus belle salle.

Théorie

Les pronoms indéfinis remplacent un nom ou un groupe nominal pour éviter la répétition. Ils désignent une personne, une chose ou une quantité de façon non précise.

Certains pronoms indéfinis varient en genre et en nombre, tandis que d'autres, comme *personne*, *rien* et *quelque chose*, sont invariables.

Pronoms Indéfinis		Exemples
Personnes ou choses	tout, toute tous, toutes	Tout va bien.
Choses	quelque chose	Elle veut dire quelque chose .
	rien	Rien ne ex. Rien n'est facile au début. Ne ... rien ex. Je ne vois rien .
Personnes	quelqu'un quelques-uns quelques-unes	Quelqu'un m'a dit que tu as déménagé.
	personne	Personne ne ex. Personne n'est prêt. Ne ... personne ex. Elle n' attend personne .
	chacun, chacune	Chacun a son opinion.
	aucun, aucune	Aucun ne veut répondre.
	certain, certaine certains, certaines	Certains préfèrent le thé au café.
	plusieurs	Plusieurs veulent participer.
	on	On dit que ce restaurant est excellent.
	le même, la même, les mêmes	Marie porte une robe rouge, et sa sœur porte la même .



On prononce le -s final de « tous » lorsqu'il est utilisé seul (pronom indéfini). En revanche, on ne prononce pas le -s final de « tous » lorsqu'il est suivi d'un nom (adjectif indéfini).

Ex. **Tous** sont arrivés. [tus] , L'exposition est ouverte à **tous**. [tus]

Devant une voyelle, on peut entendre une liaison :

Tous ont répondu. → [tuz] ≠ Tous les enfants jouent dehors. [tu]



Ici, le pronom « **on** » a une valeur indéfinie :

il désigne une personne indéterminée (quelqu'un en général) ou il exprime une vérité générale.

Il peut aussi avoir une valeur personnelle et remplacer « nous ».

Exemples :

On frappe à la porte. (= Quelqu'un frappe à la porte.)

On mange ensemble à la cantine. (= Nous mangeons ensemble à la cantine.)

En Italie, **on parle** italien. (= En Italie, les gens parlent italien.)

Il existe d'autres formes du pronom indéfini, par exemple :
un autre, une autre, d'autres.

Ex. Certains élèves sont là, **d'autres** sont absents.



EXERCICES LES PRONOMS INDÉFINIS



Exercice 1 : Complétez avec un pronom parmi *tout, toute, tous* ou *toutes*.

1. Les carafes ont de l'eau. Toutes sont remplies.
2. Les élèves sont arrivés. Tous sont présents.
3. Les valises sont prêtes. Toutes sont dans le hall.
4. Les exercices sont terminés. Tous sont corrects.
5. Les activités sont ludiques. Toutes sont intéressantes.
6. Tout est prêt pour le voyage.
7. Les magasins rouvrent demain. Aujourd'hui, tous sont fermés.
8. Tout semble facile au début.
9. Les chambres sont prêtes. Toutes sont propres.

Exercice 2 : Choisissez parmi les pronoms *quelqu'un, personne* ou *quelque chose*.

1. Quelqu'un frappe à la porte de la classe.
2. Personne ne veut changer de place.
3. Il y a quelque chose dans le sac.
4. Quelqu'un a laissé ses affaires.
5. Je ne vois personne dans la rue.
6. Quelqu'un a oublié son cahier.
7. Tu veux dire quelque chose ?
8. Personne ne parle dans la classe.
9. Il y a quelque chose d'intéressant ici.

Exercice 3 : Choisissez parmi les pronoms *quelque chose, rien* ou *tout*.

1. J'aimerais goûter quelque chose de frais.
2. Tout est prêt pour la fête.
3. Je ne comprends rien.
4. Il y a quelque chose dans cette boîte.
5. Tout va changer bientôt.
6. Je ne vois rien d'intéressant.
7. Tout est organisé.
8. Elle cherche quelque chose dans sa trousse.
9. Rien n'est facile.
10. Il y a quelque chose à faire.

EXERCICES LES PRONOMS INDÉFINIS



Exercice 4 : Remplacez les pronoms indéfinis soulignés par leur contraire.

1. Quelqu'un frappe à la porte. → Personne ne frappe à la porte.
2. Certains sont absents. → Aucun n'est absent.
3. Quelqu'un attend devant le cinéma. → Personne n'attend devant le cinéma.
4. Tous sont d'accord. → Personne n'est d'accord.
5. Je comprends tout. → Je ne comprends rien.
6. Quelques-uns lisent des magazines. → Personne ne lit de magazines.

Exercice 5 : Choisissez parmi les pronoms *certains*, *plusieurs* ou *chacun*.

1. Certains / Plusieurs arrivent en retard.
2. Certains / Plusieurs veulent participer au concours.
3. Dans la classe, chacun a son livre.
4. Certains / Plusieurs préfèrent les randonnées.
5. Chacun prend une chaise.
6. Certains / Plusieurs travaillent à la bibliothèque.
7. Chacun choisit son activité.
8. Certains / Plusieurs aiment faire du sport.
9. Chacun a une opinion différente.
10. Plusieurs attendent devant le cinéma.

Exercice 6 : Choisissez parmi les pronoms *certains/certaines*, *aucun/aucune* ou *on*.

1. Aucun ne veut répondre à la question.
2. Certains ne sont pas contents.
3. On dit que ce film est plein de suspense.
4. Plusieurs solutions sont possibles ; aucune ne me convient.
5. Certains aiment travailler le samedi.
6. Certains parlent très bien français.
7. Il y a plusieurs réponses ; certaines sont correctes.
8. En France, on mange souvent du pain.
9. Parmi les filles, certaines préfèrent le théâtre.
10. Il y a plusieurs problèmes d'habitude, mais aujourd'hui il n'y en a aucun.

EXERCICES LES PRONOMS INDÉFINIS



Exercice 7 : Complétez le texte avec un pronom indéfini qui convient.



Une journée scolaire

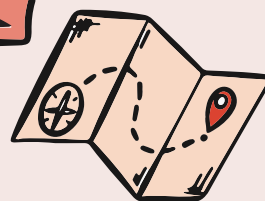
À l'école, chacun parle avec le professeur, mais personne ne répond à des questions difficiles. Le professeur dit que quelques-uns vont devoir travailler plus. Dans la classe, chacun a ses livres et ses cahiers et tous l'écoutent.

Pendant la pause, certains jouent dans la cour, mais quelques-uns restent en classe. Un élève dit qu'il a oublié quelque chose chez lui. À la cantine, tous mangent ensemble.

Mais aujourd'hui, personne ne veut manger, parce que le repas n'est pas bon. Après les cours, le professeur demande si quelqu'un veut participer à une activité.

Au début, personne n'a répondu, puis plusieurs ont levé la main. À la fin, le professeur dit que tout est prêt pour demain.

LES PRONOMS RELATIFS



LA ROCHELLE



Les tours du Vieux-Port



L'aquarium



Le Vieux-Port

La Rochelle est une ville maritime au bord de l'océan Atlantique.

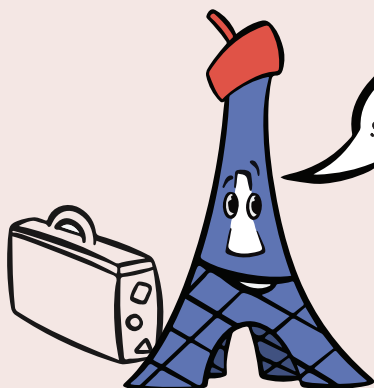
Les tours du Vieux-Port protègent l'entrée du port depuis le Moyen Âge.

L'aquarium est un des plus grands d'Europe.

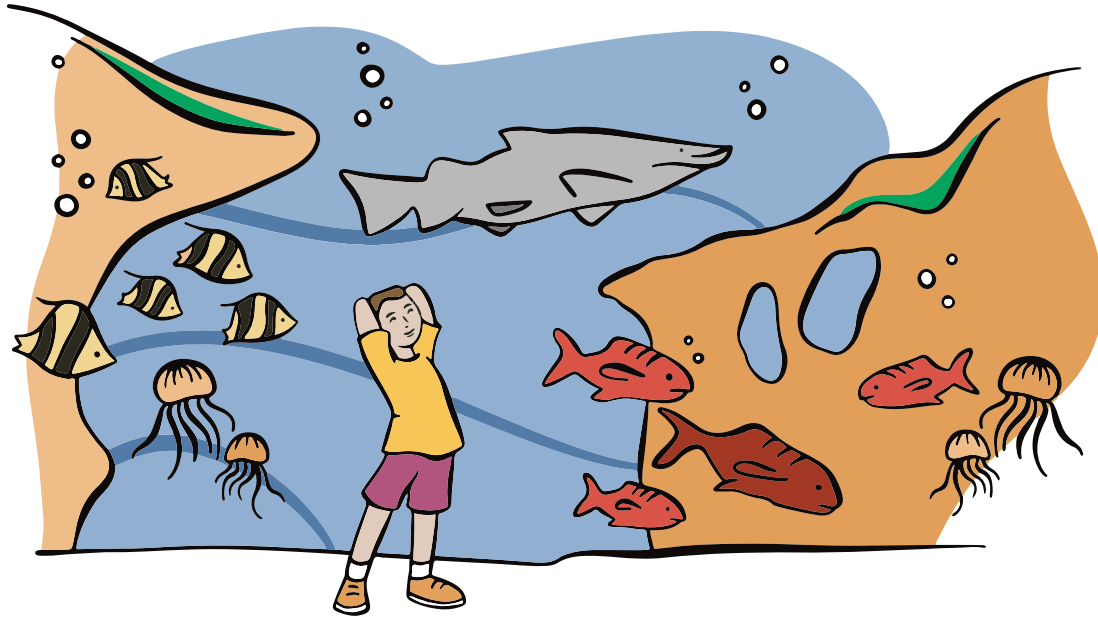
La ville est agréable, avec des rues anciennes et un port animé.

La Rochelle est connue pour ses actions en faveur de l'écologie et du vélo.

Le
savais-tu?



24. LES PRONOMS RELATIFS



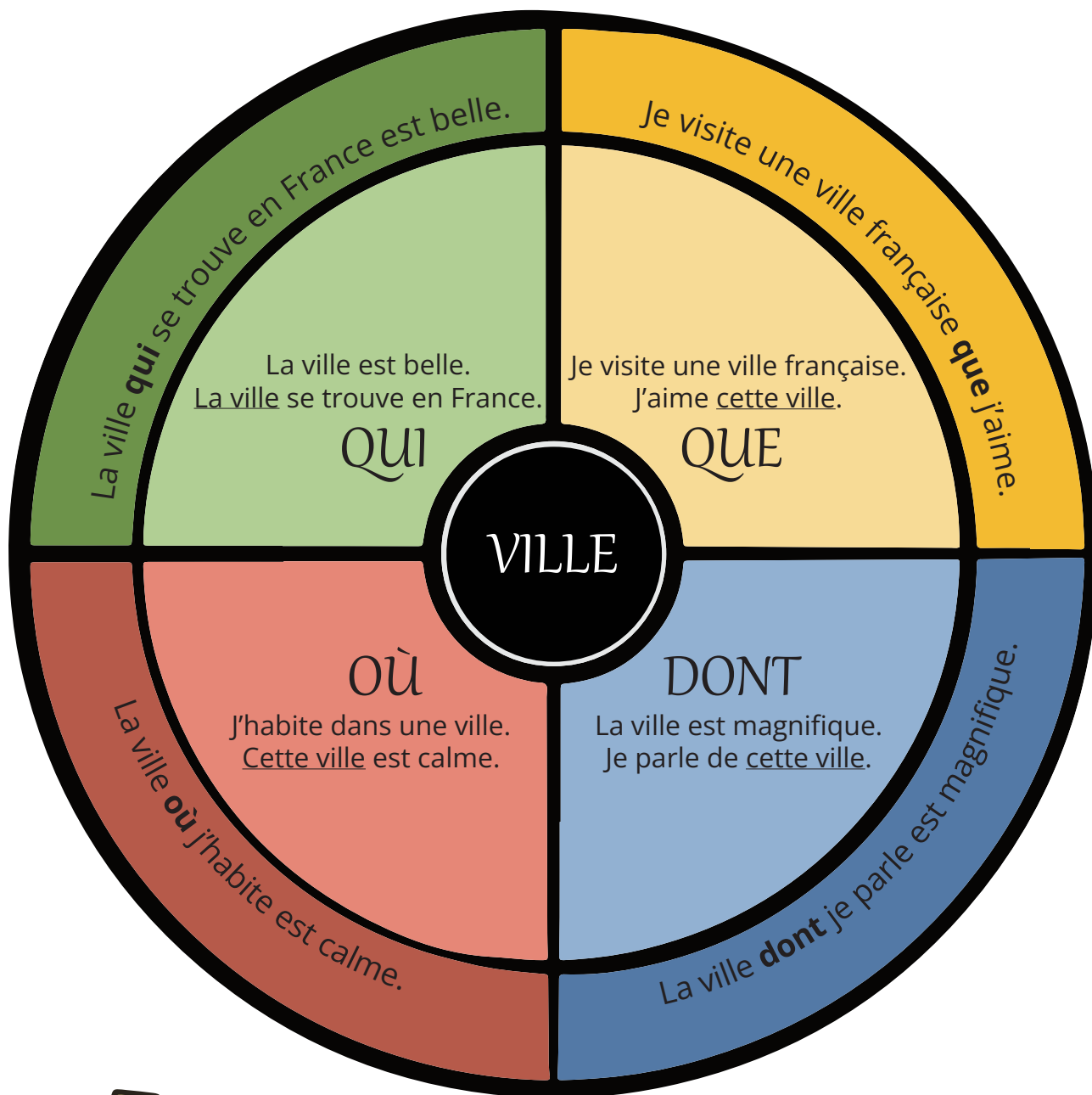
L'aquarium

- Pénélope : Regarde les poissons **qui** nagent très vite !
Léon : Oui, et le requin **qui** est là-bas est énorme.
Voula : Venez voir cette salle **où** il y a les méduses.
Thomas : C'est un endroit **qui** est très calme et relaxant.
Pénélope : J'aime bien les méduses **qui** brillent dans le noir.
Léon : Moi, je préfère les poissons **que** nous avons vus à l'entrée.
Voula : Tu parles des poissons **qui** sont rouges et bleus ?
Léon : Oui, ce sont ceux **que** j'aime le plus.
Thomas : Regardez ce tunnel **où** les poissons passent au-dessus de nous.
Pénélope : C'est le moment **que** je préfère dans la visite !
Léon : Moi, le moment **que** je préfère, c'est quand on sort...
Voula : Déjà ?
Thomas : Pourquoi ?
Léon : Parce que c'est là **où** il y a la boutique... et les bonbons.

Théorie

Les pronoms relatifs remplacent un nom et relient deux propositions pour éviter la répétition.

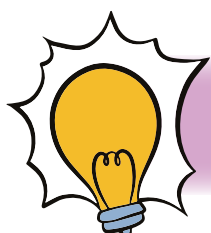
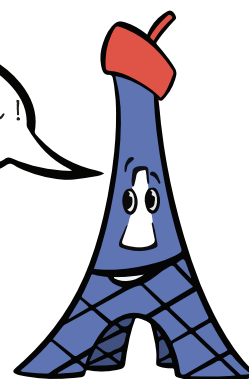
Qui	Il remplace le sujet dans la proposition relative. Il est donc suivi d'un verbe. Ex. Je regarde un film. Le film est intéressant. → → Je regarde un film qui est intéressant. (qui = sujet)
Que	Il remplace le complément d'objet direct (COD) dans la proposition relative. Il est suivi d'un pronom sujet <i>je, tu, il</i> etc. ou d'un nom. Ex. Je regarde un film. J'aime <u>ce film</u>. → → Je regarde un film que j'aime. (que = COD)
Où	Il remplace un complément de lieu ou de temps dans la proposition relative. Ex. J'habite dans une ville. <u>Cette ville</u> est calme. → → La ville où j'habite est calme. (lieu) Nous nous sommes rencontrés un jour. Ce jour était spécial. → → Le jour où nous nous sommes rencontrés était spécial. (temps)
Dont	Il remplace un complément introduit par la préposition « de » dans la proposition relative. Ex. C'est un film. Je t'ai parlé <u>de ce film</u>. → → C'est le film dont je t'ai parlé.



Élision du pronom relatif « **que** » :

- ⇒ **que** devient **qu'** devant une voyelle ou un **h** muet.
 Ex. J'aime le livre **qu'**il lit.
- ⇒ **qui** ne change pas.
 Ex. Je connais la femme **qui** arrive.

Attention !



Au niveau A2, on utilise surtout **qui**, **que** (**qu'**) et **où**.
 Le pronom **dont** sera étudié à un niveau plus avancé (B1).

EXERCICES LES PRONOMS RELATIFS



Exercice 1 : Transformez ces deux phrases en une seule phrase et remplacez le groupe nominal souligné par *qui*, comme dans le modèle.

Modèle : Je vois un homme. Cet homme parle russe.

→ *Je vois un homme qui parle russe.*

1. Je connais une fille. Cette fille chante très bien.
→ Je connais une fille qui chante très bien.
2. Ils ont un chien. Ce chien court vite.
→ Ils ont un chien qui court vite.
3. Je rencontre un professeur. Ce professeur explique bien son cours.
→ Je rencontre un professeur qui explique bien son cours.
4. Nous visitons un musée. Ce musée est célèbre.
→ Nous visitons un musée qui est célèbre.
5. Il y a une femme. Cette femme travaille ici.
→ Il y a une femme qui travaille ici.
6. On voit une voiture. Cette voiture roule vite.
→ On voit une voiture qui roule vite.
7. Akylas chante la chanson « Ferto ». Cette chanson est sa préférée.
→ Akylas chante la chanson "Ferto" qui est sa préférée.

Exercice 2 : Transformez ces deux phrases en une seule phrase et remplacez le groupe nominal souligné par *que* ou *qu'*, comme dans le modèle.

Modèle : Je lis un livre. J'adore ce livre.

→ *Je lis un livre que j'adore.*

1. Je vois une maison. J'aime cette maison.
→ Je vois une maison que j'aime.
2. Il voit une actrice. Il admire cette actrice.
→ Il voit une actrice qu'il admire.
3. Elle visite un hôtel à Bruxelles. Elle préfère cet hôtel.
→ Elle visite un hôtel à Bruxelles qu'elle préfère.
4. Tu choisis un restaurant. Tu connais ce restaurant.
→ Tu choisis un restaurant que tu connais.
5. Je vois un tableau. Il a peint ce tableau.
→ Je vois un tableau qu'il a peint.
6. Vous lisez un e-mail. Elle a écrit cet e-mail.
→ Vous lisez un e-mail qu'elle a écrit.

EXERCICES LES PRONOMS RELATIFS



Exercice 3 : Complétez avec *qui* ou *que/qu'*.

1. L'homme qui parle est mon oncle.
2. La fille qui chante est talentueuse.
3. L'enfant qui joue est content.
4. Le livre que j'ai lu est bien écrit.
5. Les élèves qui parlent sont bruyants.
6. La voiture qui passe est rouge.
7. La robe qu' elle porte est serrée.
8. Le gâteau que tu manges est bon.

Exercice 4 : Complétez avec *qui*, *que/qu'* ou *où*.

1. Le jour où nous partons approche.
2. C'est un élève paresseux qui triche souvent.
3. Le quartier où vous habitez est très animé.
4. Le chat qui miaule est à moi.
5. Le vent qui souffle est violent.
6. Je me rappelle l'année où tu t'es marié.
7. La personne qui téléphone est ma voisine.
8. Il faut ramasser les affaires qui traînent par terre.
9. C'était le jour où nous nous sommes rencontrés.
10. Il s'agit d'un appartement de 70 m² qui comprend trois pièces.
11. Il y a des chambres qui donnent sur la cour.
12. On vit dans la maison où on a grandi.
13. L'année où je suis né, mon frère avait cinq ans.

Exercice 5 : Complétez avec *qui*, *que* ou *où*.

1. C'est la ville où je suis né.
2. Voici le film que j'ai regardé hier soir.
3. J'ai un ami qui travaille avec mon père.
4. Voilà la femme qui arrive devant l'école.
5. C'est le restaurant où nous mangeons chaque dimanche.
6. J'aime beaucoup la chanson que tu écoutes.
7. C'est une personne qui habite près de chez moi.
8. Le week-end est le moment où je me repose.
9. J'ai perdu le stylo que tu m'as donné.
10. Voici le garçon que j'ai rencontré hier.

EXERCICES LES PRONOMS RELATIFS



Exercice 6 : Complétez le texte avec un pronom relatif (*qui, que/qu' ou où*).



La Rochelle, un trésor de
la côte atlantique

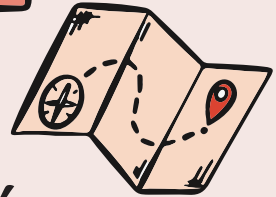
La Rochelle est une ville qui se trouve sur la côte atlantique. C'est une destination qui attire beaucoup de touristes. On peut visiter le Vieux-Port qui est très connu. C'est un endroit où les gens aiment se promener. Il y a des tours historiques qui protègent l'entrée du port. Les visiteurs regardent les bateaux qui arrivent chaque jour. Les personnes qui aiment la mer passent souvent plusieurs heures sur les quais. C'est un lieu où les familles, les amis et les voyageurs se retrouvent.

La ville a également un aquarium. C'est un lieu où l'on peut observer des poissons qui viennent du monde entier. Les enfants qui visitent l'aquarium sont toujours impressionnés par les requins qu' ils voient derrière les grandes vitres.

Dans le centre-ville, il y a des rues anciennes où les touristes aiment marcher. Les maisons qui entourent les places sont très jolies. On trouve des magasins qui vendent des souvenirs et des cafés où les visiteurs peuvent se reposer. Les spécialités que les restaurants proposent sont délicieuses. Les fruits de mer que l'on mange à La Rochelle sont très connus.

La Rochelle est une ville que j'aime beaucoup. C'est aussi un lieu où l'on peut découvrir la culture locale. J'ai lu un article qui parle de cette ville. C'est une ville **dont** je garde un très bon souvenir !

LES ADVERBES



NANCY



La place Stanislas



Le parc de la Pépinière



Le musée des Beaux-Arts

Nancy est une ville élégante dans l'est de la France.

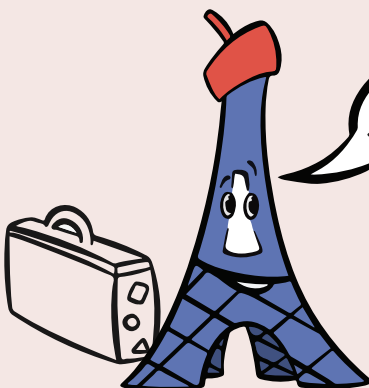
La place Stanislas est très célèbre pour ses bâtiments classiques et ses grilles dorées. Beaucoup de touristes viennent la visiter et prendre des photos.

Le parc de la Pépinière est un endroit agréable pour se détendre, marcher ou faire du sport.

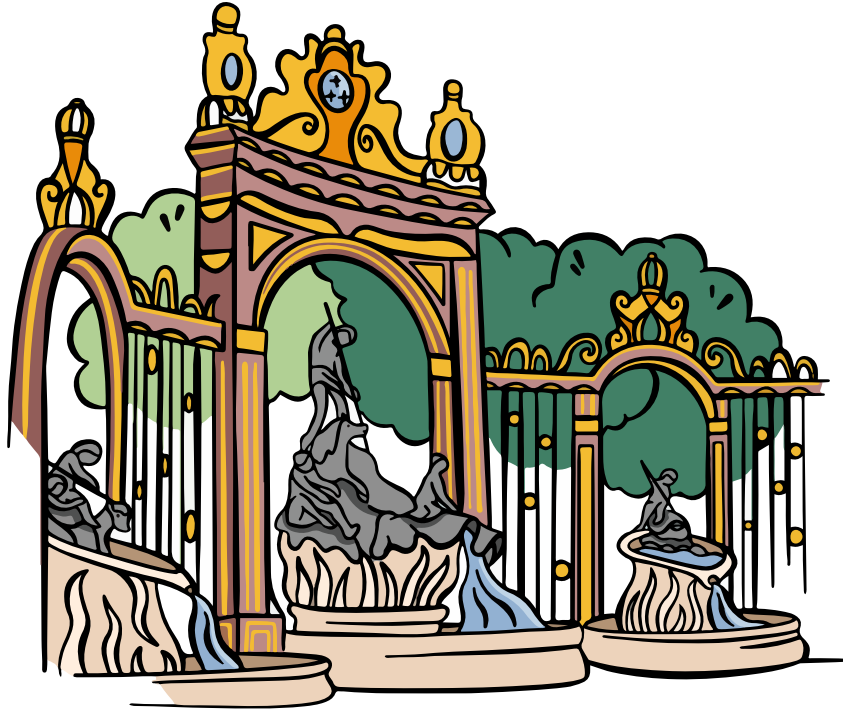
La ville est aussi connue pour son art et son architecture.

La place Stanislas est classée au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Le
savais-tu?



25. LES ADVERBES



La place Stanislas

- Voula : Regardez ! La place est **vraiment** magnifique.
- Thomas : Oui, et les fontaines brillent **beaucoup** au soleil.
- Pénélope : Les gens marchent **tranquillement** et regardent **bien** les détails.
- Léon : Moi, je vois **mal** sans mes lunettes...
- Voula : Alors, regarde **mieux**, elles sont sur ta tête !
- Thomas : Ici, tout est **particulièrement** beau, même les petits détails.
- Pénélope : Moi, j'aime **beaucoup** cette place, elle est **très** élégante.
- Léon : Et il y a **aussi beaucoup de** monde, mais on entend **peu de** bruit.
- Voula : C'est vrai, les gens parlent **assez doucement**.
- Thomas : On peut **peut-être** s'asseoir quelques minutes.
- Pénélope : Oui, je suis **déjà un peu** fatiguée.
- Léon : Moi, je vais **bien**, je peux **encore** marcher !
- Voula : Léon, marche **un peu plus calmement** et regarde **devant**.
- Thomas : Oui, regarde **bien** où tu vas.
- Pénélope : Tu regardes **surtout** les fontaines.
- Léon : Elles sont **vraiment** belles !
- Thomas : Oui... mais le banc aussi.
- Léon : Quel banc ?

Théorie

Qu'est-ce qu'un adverbe ?

Un adverbe complète le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'une phrase. Il peut indiquer la manière, le temps, le lieu ou la quantité.

Exemples :

Il parle **lentement**. (comment ?)

Elle travaille **beaucoup**. (combien ?)

Nous arrivons **demain**. (quand ?)

Formation

adjectif féminin + -ment

Exemples :

lent → lente → lent**ement**

heureux → heureuse → heureuse**ment**

rapide → rapide → rapide**ment**

Cas particuliers

↪ Adjectif masculin terminé par voyelle → on ajoute *-ment* directement.

Exemples :

vrai → vrai**ment** poli → poli**ment** absolu → absolu**ment**

↪ Adjectifs en *-ant* → *-amment*

Exemples :

constant → const**amment** élégant → élég**amment**



La terminaison *-amment* se prononce [amã]

⇒ Adjectifs en *-ent* → *emment*

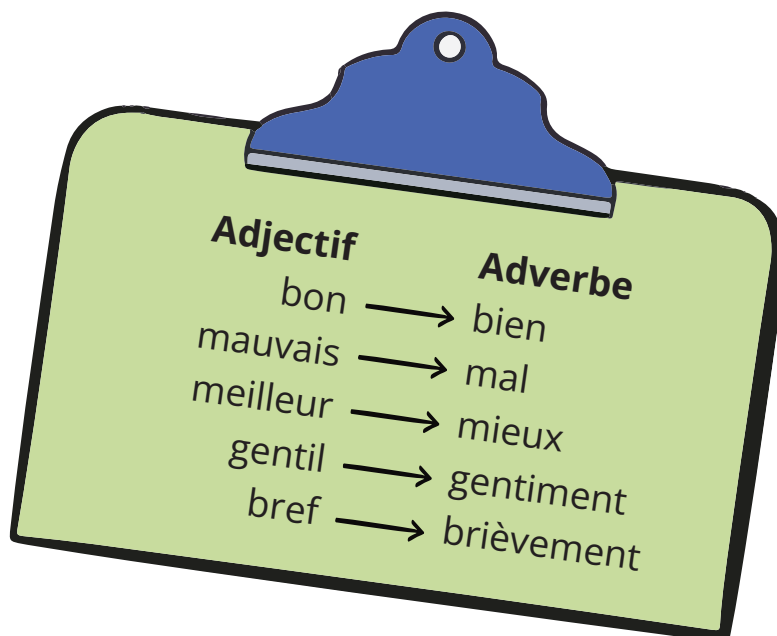
Exemples :

patient → pati**emment** prudent → prud**emment**



La terminaison *-emment* se prononce [amã]

⇒ Adverbes irréguliers



Adjectif	Adverbe
bon	→ bien
mauvais	→ mal
meilleur	→ mieux
gentil	→ gentiment
bref	→ brièvement



• **Adverbes de fréquence :**

• toujours, jamais, souvent, parfois, quelquefois, rarement...

• **Adverbes de quantité :**

• beaucoup, peu, assez, trop...

• **Adverbes de lieu :**

• en bas, en haut, là-bas...

• **Adverbes de temps :**

• aujourd'hui, demain, hier, bientôt, maintenant, tard, tôt, encore...

EXERCICES LES ADVERBES



Exercice 1 : Formez d'abord l'adjectif au féminin, puis l'adverbe.

adjectif au masculin	adjectif au féminin	adverbe
certain →	certaine →	certainement
rapide →	rapide →	rapidement
heureux →	heureuse →	heureusement
facile →	facile →	facilement
tranquille →	tranquille →	tranquillement
simple →	simple →	simplement
sérieux →	sérieuse →	sérieusement

Exercice 2 : Entourez la bonne formation de l'adverbe. Attention ! Certains mots proposés n'existent pas en français...

1. Il parle vraiment / vrai bien.
2. Elle agit gentillement / gentiment.
3. Nous répondons correctement / correct.
4. Parle basement / bas, s'il te plaît.
5. Elle marche tranquille / tranquillement.
6. Tu écris soigneusement / soigneuse.
7. Ils vivent normalement / normal.
8. On mange mal / mauvais.
9. Il parle lent / lentement.
10. Elle chante beau / bien.
11. Malheureusement / Malheureux, je ne pourrai pas venir.
12. Tu parles tout douce / doucement.
13. Elle répond intelligent / intelligemment.
14. C'est beaucoup meilleur / mieux.
15. Je te remercie énorme / énormément.

EXERCICES LES ADVERBES



Exercice 3 : Formez l'adverbe et complétez la phrase.

1. Il participe activement (actif).
2. Vous pouvez vous exprimer librement (libre).
3. Actuellement (actuel), j'habite à Lyon.
4. Il explique clairement (clair).
5. Elle chante magnifiquement (magnifique).
6. Tu écris correctement (correct).
7. Ils agissent normalement (normal).
8. On parle calmement (calme).

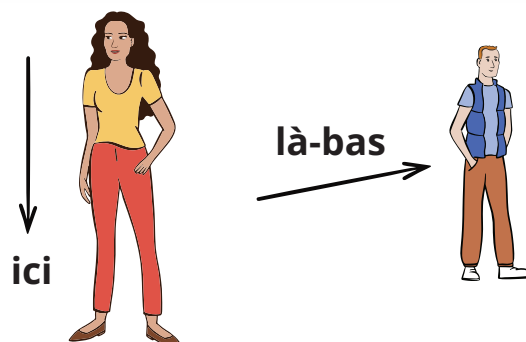
Exercice 4 : Transformez correctement (-amment / -emment).

1. constant → constamment .
2. élégant → élégamment .
3. patient → patiemment .
4. prudent → prudemment .
5. intelligent → intelligemment .
6. bruyant → bruyamment .
7. violent → violemment .
8. fréquent → fréquemment .

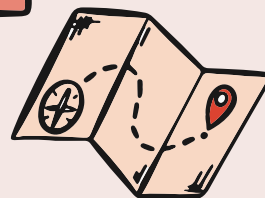
Exercice 5 : Remplacez le mot souligné par un adverbe comme dans le modèle.

Modèle : On réagit avec rapidité. → *On réagit rapidement.*

1. Elle attend avec patience. → patiemment .
2. Il agit avec violence. → violemment .
3. Nous travaillons avec régularité. → régulièrement .
4. Il parle avec douceur. → doucement .
5. Tu réponds avec précision. → précisément .
6. Ils marchent avec lenteur. → lentement .
7. On écoute avec attention. → attentivement .



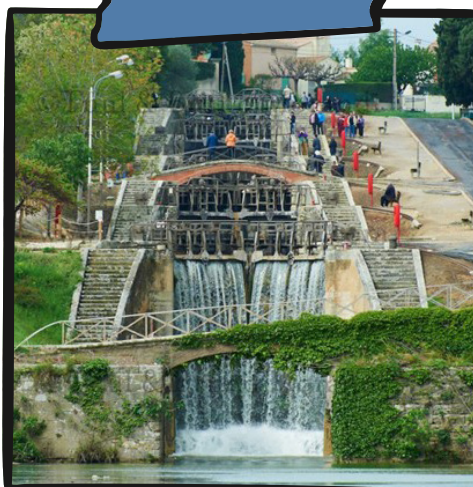
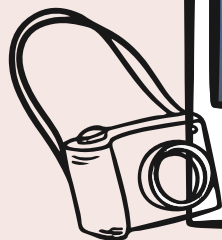
LES RELATIONS LOGIQUES



BÉZIERS



La cathédrale Saint-Nazaire



Les neuf écluses de Fonseranes



Les arènes de Béziers

Béziers est une ville du sud de la France, près de la mer Méditerranée.

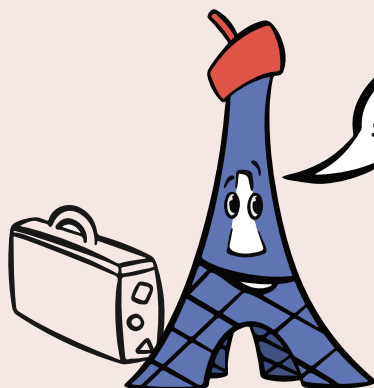
La cathédrale Saint-Nazaire est située sur une colline avec une vue panoramique sur la région.

Les neuf écluses de Fonseranes sont un endroit magnifique sur le canal du Midi avec neuf écluses qui ressemblent à un grand escalier d'eau. Les bateaux montent et descendent une colline de 21 mètres.

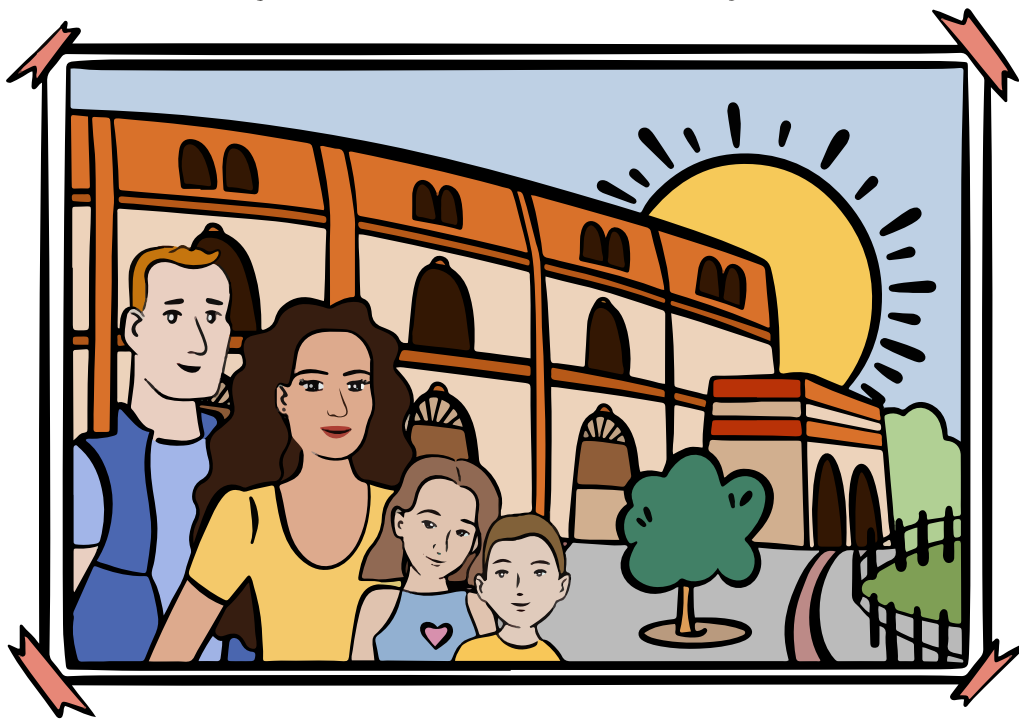
Les arènes accueillent des spectacles et des événements traditionnels.

Béziers est une des plus anciennes villes de France, avec plus de 2 000 ans d'histoire.

Le savais-tu?



26. LES RELATIONS LOGIQUES



Les arènes de Béziers

- Thomas : Nous sommes arrivés tôt **pour** éviter la foule...
- Voula : Oui ! **Tout d'abord**, nous pouvons visiter tranquillement les arènes.
- Pénélope : **Ensuite**, je veux voir l'intérieur **et** les gradins.
- Léon : Moi, je regarde les grandes portes, **parce qu'**elles sont impressionnantes.
- Thomas : Regardez ici ! **D'abord**, il y a l'entrée principale. **Puis**, on voit les couloirs qui sont très larges.
- Voula : C'est intéressant, **car** on imagine bien les spectacles.
- Pénélope : Oui, **mais** aujourd'hui, c'est très calme.
- Léon : **Alors**, on entend même nos pas...
- Voula : **Ensuite**, on peut monter tout en haut.
- Thomas : Oui, **après** on fera le tour complet.
- Pénélope : **De plus**, on pourrait prendre une photo tous ensemble.
- Voula : Bonne idée ! **Finalement**, cette visite est très agréable.

Théorie

Les relations logiques s'expriment à l'aide d'**articulateurs logiques**, c'est-à-dire de **mots de liaison** et de **connecteurs**.

Il s'agit de conjonctions, d'adverbes, de prépositions ou de locutions qui servent à relier les idées dans une phrase ou dans un texte.

Ils permettent de mieux organiser le discours et d'en faciliter la compréhension.

Les Mots de Liaison		
<u>L'opposition</u>	mais	J'aime le café, mais je préfère le thé.
<u>Le but</u>	pour + infinitif	Je vais au supermarché pour acheter du pain.
	pour + nom	Je prends un sac pour le sport .
<u>La cause</u>	parce que (parce qu' devant une voyelle ou un <i>h</i> muet)	Je reste à la maison parce que je suis malade.
	grâce à	J'ai réussi grâce à ton aide.
	à cause de	Le match est annulé à cause de la pluie.
<u>La conséquence</u>	c'est pour ça que	Je suis malade, c'est pour ça que je ne travaille pas.
	donc	Il a beaucoup étudié, donc il réussit.
	alors	Je suis malade, alors je reste à la maison.

Les Connecteurs Logiques

L'addition	En plus, (oral)	J'aime le chocolat ; en plus , j'adore les bonbons.
	De plus, (écrit)	Cet hôtel est confortable. De plus , il est bien situé.
Les connecteurs chronologiques	aussi	Ce film est drôle. Il est aussi intéressant.
	Tout d'abord, / (D'abord,) Puis, Ensuite, Après, Enfin,	Tout d'abord , je me réveille. Puis , je prends mon petit-déjeuner. Ensuite , je vais à l'école. Après , je fais mes devoirs. Enfin , je me repose.
	Premièrement, Deuxièmement, Finalement,	Premièrement , je présente le sujet. Deuxièmement , j'explique les idées. Finalement , je conclus.

EXERCICES LES RELATIONS LOGIQUES



Exercice 1 : Entourez la bonne réponse.

- J'aime ce pull, mais / alors il est trop cher.
- Il est en retard, donc / et il a raté le cours.
- Elle apprend le français parce qu' / mais elle veut vivre en France.
- Nous allons au marché, puis / mais à la boulangerie.
- Ce garçon est timide, mais / donc il est très gentil.
- Il fait froid, alors / parce que je mets un manteau.
- Il est fatigué, alors / mais il continue à travailler.

Exercice 2 : Complétez avec *mais*, *alors* ou *pour*.

- Je suis fatigué alors je vais dormir tôt.
- Elle aime ce chanteur mais elle n'aime pas cette chanson.
- Tu vas au CDI pour étudier.
- Il est en retard alors le professeur est fâché.
- J'aime Paris mais je préfère Lyon.
- Nous prenons ce livre pour le cours d'allemand.
- Il pleut, alors nous annulons la promenade.
- Ce livre est court mais très intéressant.

EXERCICES LES RELATIONS LOGIQUES



Exercice 3 : Complétez avec le bon mot de liaison.

mais - alors - et - parce que - puis - enfin - aussi - pour

1. J'aime lire et écrire.
2. Il pleut, alors on ne sort pas de la maison.
3. Elle est fatiguée parce qu' elle a beaucoup travaillé.
4. Ce film est drôle. Il est aussi intéressant.
5. Nous visitons le musée, puis nous allons au restaurant.
6. J'aimerais sortir, mais il fait trop froid.
7. Ils réservent une table pour le dîner.
8. D'abord, je fais mes devoirs. Enfin, je me repose.

Exercice 4 : Complétez le texte avec les mots de liaison proposés.

D'abord - Ensuite - mais - Alors - parce qu' - Enfin

Aujourd'hui, je reste à la maison parce qu' il fait un temps de chien.
D'abord, je prends mon petit-déjeuner. Ensuite, je dessine. J'aimerais
sortir, mais il fait mauvais. Alors, je regarde un film et je joue à
des jeux vidéo. Enfin, je me couche et je fais de beaux rêves.

Exercice 5 : Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.

1. puis / je me réveille / d'abord / je m'habille
→ D'abord, je me réveille, puis je m'habille.
2. mais / il est / il continue / épuisé / à travailler
→ Il est épuisé, mais il continue à travailler.
3. pour / je me prépare / et / je me douche / aller au collège
→ Je me douche et je me prépare pour aller au collège.
4. enfin / à destination / nous arrivons
→ Enfin, nous arrivons à destination.
5. à cause de / le match / est annulé / la pluie
→ Le match est annulé à cause de la pluie.
6. beaucoup / on étudie / stressées / mais / on est
→ On étudie beaucoup, mais on est stressées.
7. grâce à / je / mon GPS / trouve / le restaurant
→ Grâce à mon GPS, je trouve le restaurant.
8. d'argent / alors / elle n'a pas / elle ne sort pas
→ Elle n'a pas d'argent, alors elle ne sort pas.

EXERCICES LES RELATIONS LOGIQUES



Exercice 6 : Complétez le texte avec les mots de liaison et les connecteurs suivants.

***pour (×3) – parce que (×2) – grâce à – à cause de – c'est pour ça qu' –
donc – alors – de plus – aussi – Tout d'abord – Puis (×2) –
Ensuite – Après – Enfin – Premièrement – Deuxièmement***



Sophie et Marc passent leurs vacances à Béziers

Tout d'abord, Sophie et Marc arrivent à leur hôtel et déposent leurs valises.

Puis, ils prennent un plan de la ville à la réception et ils sortent pour découvrir le centre historique.

Ils commencent par visiter les arènes de Béziers parce qu' elles sont très célèbres.

Ensuite, ils se rendent à la cathédrale Saint-Nazaire. Le monument est magnifique.

De plus, la vue sur la ville est

impressionnante. Ils peuvent aussi observer le fleuve Orb depuis le jardin. Ils trouvent facilement leur chemin grâce au plan donné par l'hôtel.

Puis, ils veulent visiter un musée pour voir une exposition sur l'histoire de Béziers. Sophie est un peu déçue parce que le musée est fermé à cause des travaux. Alors, Marc lui propose de visiter le marché couvert.

Au marché, ils achètent des produits locaux et ils marchent beaucoup. Donc, ils sont fatigués. C'est pour ça qu' ils décident de déjeuner dans un petit restaurant du centre-ville.

Ils regardent le menu pour choisir leur plat. Premièrement, Sophie commande une spécialité de poisson. Deuxièmement, Marc choisit un plat de viande. Le repas est délicieux !

Après le déjeuner, ils se promènent le long du canal du Midi.

Enfin, ils rentrent à l'hôtel, se reposent et regardent les photos de leur journée. Ils sont très contents de leur visite à Béziers !

POUR ALLER PLUS LOIN...



La nominalisation consiste à transformer un verbe, un adjectif ou un adverbe en **nom**. Voici quelques exemples de noms formés à partir de **verbes** :

Ex. déguster	→ dégustation	rencontrer	→ rencontre
visiter	→ visite	consulter	→ consultation
se promener	→ promenade	envoyer	→ envoi
répondre	→ réponse	enregistrer	→ enregistrement

Exercice : Transformez les mots suivants (*verbes, adjectifs, adverbes*) en noms (*nominalisation*).

1. organiser	→ <u>organisation</u>	1. responsable	→ <u>responsabilité</u>
2. décider	→ <u>décision</u>	2. discuter	→ <u>discussion</u>
3. protéger	→ <u>protection</u>	3. conclure	→ <u>conclusion</u>
4. curieux	→ <u>curiosité</u>	4. changer	→ <u>changement</u>
5. agir	→ <u>action</u>	5. rapidement	→ <u>rapidité</u>
6. traduire	→ <u>traduction</u>	6. communiquer	→ <u>communication</u>
7. créer	→ <u>création</u>	7. développer	→ <u>développement</u>
8. décrire	→ <u>description</u>	8. facilement	→ <u>facilité</u>

Classez les noms selon leur terminaison (*-tion, -sion, -té, -ment*).

SUFFIXES			
-tion	-sion	-té	-ment
organisation	décision	curiosité	changement
protection	discussion	responsabilité	développement
action	conclusion	rapidité	
traduction		facilité	
création			
communication			
description			



Les emplois de **de / d'**

1. Après une négation

⇨ Articles indéfinis : ex. J'ai **un** frère. —> Je **n'ai pas de** frère.

⇨ Articles partitifs : ex. Elle boit **de l'**eau. —> Elle **ne boit pas d'**eau.

Exception : avec le verbe **être**
ex. C'est **un** problème. —> Ce **n'est pas un** problème.

2. Après une expression de quantité

ex. beaucoup **de** travail, peu **de** temps, trop **de** bruit, assez **de** place, moins **de** sucre, plus **de** légumes, combien **de** personnes ?, un kilo **de** pommes, une bouteille **d'**eau, un verre **de** lait, une tasse **de** café etc.

3. Devant un adjectif placé avant un nom pluriel

ex. des maisons —> **de** belles maisons

des histoires —> **d'**intéressantes histoires

4. Pour préciser le contenu, la matière ou la catégorie

ex. une tasse **de** café, un verre **d'**eau, une table **de** bois, une salle **de** classe, un professeur **de** français, un livre **de** grammaire.

5. Après certains verbes et certaines expressions

ex. parler **de**, avoir besoin **de**, avoir envie **de**, avoir peur **de**, se souvenir **de**, essayer **de**, décider **de**, oublier **de**, arrêter **de**.

ex. Nous parlons **de** notre voyage.

J'ai besoin **d'**aide.

Elle a envie **de** partir.

Il essaie **de** comprendre.



L'espace et le temps

Prépositions de lieu :

près de

ex. J'habite **près de** la gare.

à proximité de

ex. L'appartement est situé **à proximité de** la plage.

au bord de

ex. Ils habitent **au bord de** la mer.

Indicateurs de temps :

à partir de

ex. Le magasin est ouvert **à partir de** 9 heures.

dès

ex. Téléphone-moi **dès** ton arrivée.

A pink ribbon banner with a black outline, featuring the title and subtitle in French.

ANNEXE

Conjugaison des verbes essentiels

Auxiliaires

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
être	je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'étais tu étais il/elle/on était nous étions vous étiez ils/elles étaient	j'ai été tu as été il/elle/on a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été	je serai tu seras il/elle/on sera nous serons vous serez ils/elles seront	je serais tu serais il/elle/on serait nous serions vous seriez ils/elles seraient	- - sois ! soyons ! soyez ! -
avoir	j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	j'avais tu avais il/elle/on avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	j'ai eu tu as eu il/elle/on a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu	j'aurai tu auras il/elle/on aura nous aurons vous aurez ils/elles auront	j'aurais tu aurais il/elle/on aurait nous aurions vous auriez ils/elles auraient	- - aie ! ayons ! ayez ! -

Verbes modaux

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
pouvoir	je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	je pouvais tu pouvais il/elle/on pouvait nous pouvions vous pouviez ils/elles pouvaient	j'ai pu tu as pu il/elle/on a pu nous avons pu vous avez pu ils/elles ont pu	je pourrai tu pourras il/elle/on pourra nous pourrons vous pourrez ils/elles pourront	je pourrais tu pourrais il/elle/on pourrait nous pourrions vous pourriez ils/elles pourraient	- - - - - -
vouloir	je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	je voulais tu voulais il/elle/on voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient	j'ai voulu tu as voulu il/elle/on a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils/elles ont voulu	je voudrai tu voudras il/elle/on voudra nous voudrons vous voudrez ils/elles voudront	je voudrais tu voudrais il/elle/on voudrait nous voudrions vous voudriez ils/elles voudraient	- veille/veux ! - veillons/voulons ! veillez/voulez ! -
devoir	je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	je devais tu devais il/elle/on devait nous devions vous deviez ils/elles devaient	j'ai dû tu as dû il/elle/on a dû nous avons dû vous avez dû ils/elles ont dû	je devrai tu devras il/elle/on devra nous devrons vous devrez ils/elles devront	je devrais tu devrais il/elle/on devrait nous devrions vous devriez ils/elles devraient	- - dois ! devons ! devez ! -
savoir	je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent	je savais tu savais il/elle/on savait nous savions vous saviez ils/elles savaient	j'ai su tu as su il/elle/on a su nous avons su vous avez su ils/elles ont su	je saurai tu sauras il/elle/on saura nous saurons vous saurez ils/elles sauront	je saurais tu saurais il/elle/on saurait nous saurions vous sauriez ils/elles sauraient	- - sache ! sachons ! sachez ! -

1^{er} groupe

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
parler	je parle tu parles il/elle/on parle nous parlons vous parlez ils/elles parlent	je parlais tu parlais il/elle/on parlait nous parlions vous parliez ils/elles parlaient	j'ai parlé tu as parlé il/elle/on a parlé nous avons parlé vous avez parlé ils/elles ont parlé	je parlerai tu parleras il/elle/on parlera nous parlerons vous parlerez ils/elles parleront	je parlerais tu parlerais il/elle/on parlerait nous parlerions vous parleriez ils/elles parleraient	- - parle ! parlons ! parlez ! -
manger	je mange tu manges il/elle/on mange nous mangeons vous mangez ils/elles mangent	je mangeais tu mangeais il/elle/on mangeait nous mangions vous mangiez ils/elles mangeaient	j'ai mangé tu as mangé il/elle/on a mangé nous avons mangé vous avez mangé ils/elles ont mangé	je mangerai tu mangeras il/elle/on mangera nous mangerons vous mangerez ils/elles mangeront	je mangerais tu mangerais il/elle/on mangerait nous mangerions vous mangeriez ils/elles mangeraient	- - mange ! mangeons ! mangez ! -
acheter	j'achète tu achètes il/elle/on achète nous achetons vous achetez ils/elles achètent	j'achetais tu achetais il/elle/on achetait nous achetions vous achetiez ils/elles achetaient	j'ai acheté tu as acheté il/elle/on a acheté nous avons acheté vous avez acheté ils/elles ont acheté	j'achèterai tu achèteras il/elle/on achètera nous achèterons vous achèterez ils/elles achèteront	j'achèterais tu achèterais il/elle/on achèterait nous achèterions vous achèteriez ils/elles achèteraient	- - achète ! achetons ! achetez ! -
préférer	je préfère tu préfères il/elle/on préfère nous préférons vous préférez ils/elles préfèrent	je préférerais tu préférerais il/elle/on préférerait nous préférions vous préféreriez ils/elles préféreraient	j'ai préféré tu as préféré il/elle/on a préféré nous avons préféré vous avez préféré ils/elles ont préféré	je préférerai tu préféreras il/elle/on préférera nous préférerons vous préférerez ils/elles préféreront	je préférerais tu préférerais il/elle/on préférerait nous préférions vous préféreriez ils/elles préféreraient	- - préfère ! préférons ! préférez ! -
appeler	j'appelle tu appelles il/elle/on appelle nous appelons vous appelez ils/elles appellent	j'appelais tu appelais il/elle/on appelait nous appelions vous appeliez ils/elles appelaient	j'ai appelé tu as appelé il/elle/on a appelé nous avons appelé vous avez appelé ils/elles ont appelé	j'appellerai tu appelleras il/elle/on appellera nous appellerons vous appellerez ils/elles appelleront	j'appellerais tu appellerais il/elle/on appellerait nous appellerions vous appelleriez ils/elles appelleraient	- - appelle ! appelons ! appelez ! -
avancer	j'avance tu avances il/elle/on avance nous avançons vous avancez ils/elles avancent	j'avancerais tu avancerais il/elle/on avancerait nous avancerions vous avanceriez ils/elles avanceraient	j'ai avancé tu as avancé il/elle/on a avancé nous avons avancé vous avez avancé ils/elles ont avancé	j'avancerais tu avanceras il/elle/on avancera nous avancerons vous avancerez ils/elles avanceront	j'avancerais tu avancerais il/elle/on avancerait nous avancerions vous avanceriez ils/elles avanceraient	- - avance ! avançons ! avancez ! -

2^e groupe

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
finir	je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	je finissais tu finissais il/elle/on finissait nous finissions vous finissiez ils/elles finissaient	j'ai fini tu as fini il/elle/on a fini nous avons fini vous avez fini ils/elles ont fini	je finirai tu finiras il/elle/on finira nous finirons vous finirez ils/elles finiront	je finirais tu finirais il/elle/on finirait nous finirions vous finiriez ils/elles finiraient	- - finis ! finissons ! finissez ! -

3^e groupe

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
aller	je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont	j'allais tu allais il/elle/on allait nous allions vous alliez ils/elles allaient	je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé elle est allée on est allé(e)s nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils sont allés elles sont allées	j'irai tu iras il/elle/on ira nous irons vous irez ils/elles iront	j'irais tu irais il/elle/on irait nous irions vous iriez ils/elles iraient	- - va ! allons ! allez ! -
venir	je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	je venais tu venais il/elle/on venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	je suis venu(e) tu es venu(e) il est venu elle est venue on est venu(e)s nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)s ils sont venus elles sont venues	je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront	je viendrais tu viendrais il/elle/on viendrait nous viendrions vous viendriez ils/elles viendraient	- - viens ! venons ! venez ! -
faire	je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font	je faisais tu faisais il/elle/on faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient	j'ai fait tu as fait il/elle/on a fait nous avons fait vous avez fait ils/elles ont fait	je ferai tu feras il/elle/on fera nous ferons vous ferez ils/elles feront	je ferais tu ferais il/elle/on ferait nous ferions vous feriez ils/elles feraient	- - fais ! faisons ! faites ! -
prendre	je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	je prenais tu prenais il/elle/on prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient	j'ai pris tu as pris il/elle/on a pris nous avons pris vous avez pris ils/elles ont pris	je prendrai tu prendras il/elle/on prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront	je prendrais tu prendrais il/elle/on prendrait nous prendrions vous prendriez ils/elles prendraient	- - prends ! prenons ! prenez ! -

3^e groupe

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
mettre	je mets tu mets il/elle/on met nous mettons vous mettez ils/elles mettent	je mettais tu mettais il/elle/on mettait nous mettions vous mettiez ils/elles mettaient	j'ai mis tu as mis il/elle/on a mis nous avons mis vous avez mis ils/elles ont mis	je mettrai tu mettras il/elle/on mettra nous mettrons vous mettrez ils/elles mettront	je mettrais tu mettrais il/elle/on mettrait nous mettrions vous mettriez ils/elles mettraient	- - mets ! mettons ! mettez ! -
dire	je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent	je disais tu disais il/elle/on disait nous disions vous disiez ils/elles disaient	j'ai dit tu as dit il/elle/on a dit nous avons dit vous avez dit ils/elles ont dit	je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz ils/elles diront	je dirais tu dirais il/elle/on dirait nous dirions vous diriez ils/elles diraient	- - dis ! disons ! dites ! -
lire	je lis tu lis il/elle/on lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent	je lisais tu lisais il/elle/on lisait nous lisions vous lisiez ils/elles lisaient	j'ai lu tu as lu il/elle/on a lu nous avons lu vous avez lu ils/elles ont lu	je lirai tu liras il/elle/on lira nous lirons vous lirez ils/elles liront	je lirais tu lirais il/elle/on lirait nous lirions vous liriez ils/elles liraient	- - lis ! lisons ! lisez ! -
écrire	j'écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	j'écrivais tu écrivais il/elle/on écrivait nous écrivions vous écriviez ils/elles écrivaient	j'ai écrit tu as écrit il/elle/on a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils/elles ont écrit	j'écrirai tu écriras il/elle/on écrira nous écrirons vous écrivez ils/elles écriront	j'écrirais tu écrirais il/elle/on écrirait nous écririons vous écririez ils/elles écriraient	- - écris ! écrivons ! écrivez ! -
boire	je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent	je buvais tu buvais il/elle/on buvait nous buvions vous buviez ils/elles buvaient	j'ai bu tu as bu il/elle/on a bu nous avons bu vous avez bu ils/elles ont bu	je boirai tu boiras il/elle/on boira nous boirons vous boirez ils/elles boiront	je boirais tu boirais il/elle/on boirait nous boirions vous boiriez ils/elles boiraient	- - bois ! buvons ! buvez ! -
partir	je pars tu pars il/elle/on part nous partons vous partez ils/elles partent	je partais tu partais il/elle/on partait nous partions vous partiez ils/elles partaient	je suis parti(e) tu es parti(e) il est parti elle est partie on est parti(e)s nous sommes parti(e)s vous êtes parti(e)s ils sont partis elles sont parties	je partirai tu partiras il/elle/on partira nous partirons vous partirez ils/elles partiront	je partirais tu partirais il/elle/on partirait nous partirions vous partiriez ils/elles partiraient	- - pars ! partons ! partez ! -

3^e groupe

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
voir	je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	je voyais tu voyais il/elle/on voyait nous voyions vous voyiez ils/elles voyaient	j'ai vu tu as vu il/elle/on a vu nous avons vu vous avez vu ils/elles ont vu	je verrai tu verras il/elle/on verra nous verrons vous verrez ils/elles verront	je verrais tu verrais il/elle/on verrait nous verrions vous verriez ils/elles verraient	- - vois ! voyons ! voyez ! -
sortir	je sors tu sors il/elle/on sort nous sortons vous sortez ils/elles sortent	je sortais tu sortais il/elle/on sortait nous sortions vous sortiez ils/elles sortaient	je suis sorti(e) tu es sorti(e) il est sorti elle est sortie on est sorti(e)s nous sommes sorti(e)s vous êtes sorti(e)s ils sont sortis elles sont sorties	je sortirai tu sortiras il/elle/on sortira nous sortirons vous sortirez ils/elles sortiront	je sortirais tu sortirais il/elle/on sortirait nous sortirions vous sortiriez ils/elles sortiraient	- - sors ! sortons ! sortez ! -
dormir	je dors tu dors il/elle/on dort nous dormons vous dormez ils/elles dorment	je dormais tu dormais il/elle/on dormait nous dormions vous dormiez ils/elles dormaient	j'ai dormi tu as dormi il/elle/on a dormi nous avons dormi vous avez dormi ils/elles ont dormi	je dormirai tu dormiras il/elle/on dormira nous dormirons vous dormirez ils/elles dormiront	je dormirais tu dormirais il/elle/on dormirait nous dormirions vous dormiriez ils/elles dormiraient	- - dors ! dormons ! dormez ! -
ouvrir	j'ouvre tu ouvres il/elle/on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils/elles ouvrent	j'ouvrais tu ouvrais il/elle/on ouvrirait nous ouvririons vous ouvririez ils/elles ouvriraient	j'ai ouvert tu as ouvert il/elle/on a ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils/elles ont ouvert	j'ouvrirai tu ouvriras il/elle/on ouvrira nous ouvrirons vous ouvrirez ils/elles ouvriront	j'ouvrirais tu ouvrirais il/elle/on ouvrirait nous ouvririons vous ouvririez ils/elles ouvriraient	- - ouvre ! ouvrons ! ouvrez ! -

Verbe pronominal

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
se laver	je me lave tu te laves il/elle/on se lave nous nous lavons vous vous lavez ils/elles se lavent	je me lavais tu te lavais il/elle/on se lavait nous nous lavions vous vous laviez ils/elles se lavaient	je me suis lavé(e) tu t'es lavé(e) il s'est lavé elle s'est lavée on s'est lavé(e)s nous nous sommes lavé(e)s vous vous êtes lavé(e)s ils se sont lavés elles se sont lavées	je me laverai tu te laveras il/elle/on se lavera nous nous laverons vous vous laverez ils/elles se laveront	je me laverais tu te laverais il/elle/on se laverait nous nous laverions vous vous laveriez ils/elles se laveraient	- - lave-toi ! lavons-nous ! lavez-vous ! -

Verbes impersonnels

	Présent	Imparfait	Passé Composé	Futur Simple	Conditionnel Présent	Impératif
falloir	- - il faut - -	- - il fallait - -	- - il a fallu - -	- - il faudra - -	- - il faudrait - -	- - - - -
pleuvoir	- - il pleut - -	- - il pleuvait - -	- - il a plu - -	- - il pleuvra - -	- - il pleuvrait - -	- - - - -

